
5 个坏的代替管教的方法

提姆·查理斯 (Tim Challies)

养儿育女实在不易，再尽父母管教孩子的责任，把他们管教得有规有矩就更不容易了。管教是件不受欢迎也让人头疼的事情，所以父母们常常发现自己会寻找一些其它的替代方法。安·本顿 (Ann Benton) 在她的《不随波逐流的教育方法》(Parenting Against the Tide) 一书中，列举了 5 个坏的代替管教的方法，这些方法并不能让孩子从心里悔改。

1. 开脱孩子

这是治愈文化的观点。有时候孩子表现差，我们会帮他们找借口。我们会说，“他就是累了，她这一天过得很煎熬，他有点失望，她的感情被伤害了，他觉得自己不如别人……”现在也许这些全是真的。但这并不重要。重要的是：无论孩子表现的好还是不好，我们是否要让孩子自己去负责。还是总让他们觉得这永远都是别人的错误，或是周围环境导致的？我不是在说我们不能善解人意和富有同情心。但是既然我们在孩子表现好的时候表扬他们，那么就应该在他们表现不好的时候去给予惩罚。孩子整天都在做各种各样的选择，包括进行道德选择。如果我们在好事上表扬他们，那绝不能在错事上为他们找借口。那样是非常糟糕的教育方式，因为这是在教孩子推卸责任。

2. 忽视孩子

这是自由主义的观点，倾向于尽可能地允许孩子去做他们喜欢的事情。若是要求他们干预一下孩子的行为，自由主义者们拒绝承认绝对的道德世界观，道德世界观认为有些事情是绝对错误的而有些事情则是绝对正确的。这么做也是不对的。因为我们需要教导孩子有是非观，而且是非观也确实不同于孩子对事物的喜好感觉。可能拽别人的头发很好玩，但这并不是正确的做法。孩子们有道德感，他们有良知，这非常有助于你管教孩子。把对的事情和错的事情严格区分。并且要明白一个孩子最基本的正确行为是要对你顺从。

3. 照顾孩子

这是战略管理的观点。有的父母为了不让孩子有犯错误的条件，非常努力地去安排孩子的生活和周围的环境。你会把橱柜包起来，把电脑插座拔掉，安排非常紧密的日程。把不与孩子发生冲突视为己任。如果孩子表现不好，那么就是大人的错，因为你没有把周围环境安排好所以孩子不可能不犯错

误。这么做是在剥夺孩子犯错误的自由。但是你忘了，通常在生活中，我们从错误中汲取的教训要远远超过从做对了的事中学到的。这是一个获得智慧的途径：从错误中汲取经验。为了能学会承担责任，孩子必须要有一定的独立性。他们需要摆脱束缚才知道自己需要自律。否则你就是在自欺欺人。所以，偶尔地退到一边看看他（她）会做些什么吧。

4. 询问孩子

询问孩子是指，总问孩子他或者她的想法是什么。当然有的场合我们是要向孩子询问，比如，在饭店。但是在很多父母的字典中，选择语言已经替代了命令语言。他们说，“你想洗洗手来到桌子边吗？”这句话意思难道真是这件事情有选择余地，并且孩子可以合理地拒绝说“不”吗？习惯性的措辞方式改变，使传达的信息也有所改变。并且这会变成父母对孩子的劝诱和哄劝，而此时孩子需要的是善意并有力的说服。有时候，父母似乎有点惧怕告诉孩子要去做什么。我的建议是，直接说出来你想让他们做的事并且坚持你的想法，这并没有什么。教育子女并不是要一直询问。你是成年人，需要有一个长远的眼光并且做出最好的决定。当然你不需要大喊大叫，而是要直接说，“现在就是这个样子。”要承担并负责任。

5. 利诱孩子

这看起来是个非常棒的主意，而且短时间内非常有效。我很了解有些人非常推崇这个方法。但是这是个糟糕的选择。首先，这种方法流于表面，并不能让孩子有什么内在改变，它只能改变孩子的外在表现，并且仅仅是为了换得那份奖励而做的改变。之后孩子会并且经常会故态萌发。比这更糟糕的是，利诱行为把孩子的举止得体从道德框架中抽了出来，并且让他们对你的顺服成为选择项。这样是正确的吗？如果孩子拒绝了你之前递过来的糖果或者贴纸，觉得不听你的更加有趣怎么办？你会与他协商并加大赌注么？你在教孩子获得好处（物质的）是遵守规则的唯一原因。但是记得圣经里说的，“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”当然下一节经文中还有对于这么做能长寿的承诺。但是我只告诉了我孩子这句：“好男孩是快乐男孩；好女孩是幸福女孩。”作为基督徒父母，你希望孩子彬彬有礼是因为本该如此。如果你习惯性地利诱他们，那孩子们就没有机会去明白正确的行为举止终究会让人受益这个道理。

进入 yanjinggongju.com，浏览免费研经资源。