



耶稣为王进圣城

《马太福音》21 章至 23 章；《撒迦利亚书》9 章 9 节



课程目的

学生能够认识到耶稣就是那位应许的弥赛亚。

课程目标

学生能够：

- 形容在《马太福音》21 章 1 节至 17 节中众人是怎样对待耶稣的。
- 解释耶稣是如何成就旧约中的应许的。
- 识别出众人 and 圣殿中法利赛人的回应。
- 描述耶稣在圣殿里的行为。

主题经文

“‘要对锡安的居民说：看哪！你的王来到你这里，是温柔的，又骑着驴，就是骑着驴驹子。’”

——《马太福音》21 章 5 节

课程应用

- 耶稣的仆人应该把耶稣当作王来顺服他。
- 耶稣的仆人应该把耶稣当作主来敬拜他。
- 耶稣的仆人应该传扬耶稣就是弥赛亚。

下周内容

- 犹大出卖耶稣。
- 阅读《马太福音》26 章。



第 1 课：耶稣为王进圣城

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

马太写下福音书，旨在证明耶稣基督就是以色列民翘首盼望的君王和弥赛亚。马太也叫利未，是十二使徒之一。在蒙召跟随基督前，他是个犹太税吏。在整本《马太福音》中，马太引用了六十多次旧约预言。他旨在向读者证明耶稣基督应验了这些弥赛亚的预言。而且，耶稣的教导和神迹也清楚证明他的神性。

《马太福音》21 章至 23 章概览

再过一周左右就是逾越节。众民（可能超过两百万）从以色列全境和世界各国来到耶路撒冷参加庆典。耶稣在地上的事工接近尾声。他被钉的日子近了。他在地上的最后一周从他去往以色列的首府耶路撒冷开始。第21章从这最后一周的第一天开始讲起。耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷，人们宣称他为弥赛亚。第二天，耶稣洁净圣殿，驱赶殿中兑换银钱的人。第三天，他再次回到圣殿宣讲神的国。三天后，他被钉在十字架上，三日后又从死里复活。

弥赛亚出场

马太在21章1节至22节中记载了弥赛亚的出场。这个段落从耶稣打发两个门徒把驴和驴驹牵到他面前开始。耶稣骑在驴驹上，是为了应验《撒迦利亚书》9章9节的预言，即“锡安的民哪！应当大大喜乐；耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里！他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。”这里说的是一国的君王骑在驴驹上，也就是小驴身上。以这种方式骑着驴驹象征着和平。耶稣在这里正式以弥赛亚的身份出场。在场的许多人可能都是从加利利赶往耶路撒冷过逾越节的访客。很多人已经知道耶稣在加利利所行的诸多神迹。这些人呼喊《诗篇》118篇26节的经文“奉耶和華名来的，是应当称颂的”，还有“和散那归于大卫的子孙”，意思是“大卫的子孙，救救我们吧，我们向你祷告”。他们承认耶稣是弥赛亚。当中不认识耶稣的人问道：“这是谁？”其他人回答说：“这是加利利拿撒勒的先知耶稣”（太 21:10-11）。“加利利拿撒勒的先知”指的是摩西在《申命记》18章15节中预言的那一位。

弥赛亚遭到质问

在第23节，耶稣在驱赶兑换银币之人后再次回到圣殿，祭司长和长老前来质问他。他们问道：“你仗着什么权柄做这些事？给你这权柄的是谁呢？”他们说的是他荣入圣城，得到百姓的尊崇，驱赶兑换银币的人，医治以及有权柄声称自己就是弥赛亚。耶稣避开他们的问题，而是向他们提问，对他们讲了三个比喻。第一个是葡萄园中两个儿子的比喻；第二个是凶恶园户的比喻；第三个是娶亲筵席的比喻。他用这些比喻以色列国和当中的宗教领袖。葡萄园二子的故事教导我们，一些人可能口上说信，实际上却言行不一。当听见耶稣说娼妓和税吏能进神的国，但拒不悔改的宗教领袖却不得进入后，他们就勃然大怒。凶恶园户的比喻表明以色列民对他事工的态度。宗教领袖等于故事中那些藐视主人，杀害仆人（先知）甚至家主自己的儿子（耶稣）的园户。最终结果是，家主要审判他们，将葡萄园另租他人。

第三个比喻（太22:1-14）说的是娶亲的筵席。受邀的人不肯前来赴席。仆人出去，对他们好言相劝来赴席。结果他们凌辱主人差派的仆人，甚至杀死仆人。因为起初这些受邀的宾客拒绝赴席，所以更多人不论善恶都收到邀请。所有出席宾客都必须穿上礼服，这代表每个人对婚筵所做的预备。

这段经文以耶稣质疑法利赛人结束。既然他们不再向耶稣提问，耶稣就反守为攻，开始向他们提问。“论到基督，你们的意见如何？他是谁的子孙呢？”他们回答说：“是大卫的子孙。”耶稣引用《诗篇》110篇1节中大卫称呼弥赛亚为“主”，这个称呼只能用于指代神。弥赛亚不单是大卫的子孙；他也是神。法利赛人无言以对。如果他们应答，这就表示他们承认耶稣是神。

弥赛亚遭到拒绝（太 23）

所有内容在这一章都到达高潮。耶稣说话不再拐弯抹角。他把法利赛人称为假冒为善的人。他谴责他们教导和践行的错误信息。他抨击他们的传统和仪文，因为这些只会给人带来困惑，令他们偏离真道。他称他们是“粉饰的坟墓，外面好看，里面却装满了死人的骨头和一切的污秽”。这些说法形象地勾勒出法利赛人内心的光景。耶稣引用他们的话“若是我们在我们祖宗的时候，必不和他们同流先知的血”。耶稣知道，就在当下他们已经预谋杀害他。耶稣清楚显明了以色列宗教领袖内心的真实动机。他们的秘密泄露了，他们的权柄也遭到挑战。以色列的领袖弃绝了弥赛亚。耶稣不是他们所期待的那将要来的王，他们不愿转向神。

一个认耶稣为王的人不单遵守命令，也与他建立关系。在马太笔下，耶稣是应许的弥赛亚，他直接抨击撒都该人和法利赛人的罪。耶稣要的是一个顺服的关系，而不是遵行外在的宗教法规。人在看见他的圣洁、慈爱和神迹后，必须做出一个决定，或尊他为主和救主，或弃绝他。我们必须扪心自问：“我的救恩是出于我的行为还是出于我与基督的关系，又或者我其实像法利赛人一样，外面看起来不错，但里面的灵性却是死的？”

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

挑选几个孩子阅读以下先知段落：《诗篇》118篇26节；《撒迦利亚书》9章9节。阅读《马太福音》21章至23章。

导言

大概再过一周就是逾越节。众民（可能超过两百万）从以色列全境和世界各国来到耶路撒冷参加庆典。耶稣在地上的事工接近尾声。他被钉的日子近了。他在地上的最后一周，从他去往以色列的首府耶路撒冷开始。正如耶稣先前所做的，他将再次应验旧约对弥赛亚的预言。

引导问题

引导问题：为什么许多人会出现在耶路撒冷？

回答：这群人要来参加逾越节的庆典。

引导问题：他们听到什么特殊消息？

回答：很多参加逾越节筵席的人都听说，耶稣要来耶路撒冷。

引导问题：众人做了哪三件事？

回答：第8节经文告诉我们，众人走在耶稣前面，将棕榈树的树枝和衣服铺在路上，迎接耶稣。他们大声呼喊着“和散那！奉主名来的，是应当称颂的！”他们说的很多话都来自《诗篇》118篇26节。

引导问题：他们说耶稣是谁？

回答：他们说耶稣是应许的以色列之王。以色列人一直在等待他们的弥赛亚。虽然很多人不清楚圣经中的弥赛亚要做什么，但是他们宣称也盼望耶稣就是要在他们当中做王的弥赛亚。

引导问题：关于耶稣要骑入耶路撒冷的驴驹，《马太福音》21章1节至3节告诉我们哪些信息？

回答：耶稣打发门徒到附近村子，牵来一头母驴和它的幼崽。耶稣入城骑的是小驴驹。

引导问题：耶稣骑在驴驹身上，这应验了哪个旧约预言？

回答：《马太福音》21章5节告诉我们应验的旧约经文。经文说：“锡安的民哪！应当大大喜乐；耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里！他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴……”我们可以在旧约的《撒迦利亚书》9章9节找到这段经文。

引导问题：根据《马太福音》21章10节至11节，众人如何形容耶稣？

回答：他们说他是加利利的先知。他们尊他为弥赛亚和一位伟大的先知。

引导问题：耶稣到达耶路撒冷后，做了什么？

回答：《马太福音》21章12节说，他走进圣殿，驱赶兑换银钱的人。这些人高价倒卖献祭的牛羊鸽子。他们也接受朝拜者的普通银币，将其兑换为“圣殿专用币”。在兑换时，他们将向人收取额外费用。

引导问题：耶稣如何对待这些做买卖的和兑换银钱的人？

回答：在《马太福音》21章13节中，耶稣斥责他们，说他们将主的殿变为贼窝，而不是祷告的殿。

引导问题：祭司长在看到这一切后如何回应？

回答：《马太福音》21章15节说：“祭司长和文士看见耶稣所行的奇事，又见小孩子在殿里喊着说：‘和散那归于大卫的子孙！’就甚恼怒。”他们是耶稣的仇敌。他们甚至想杀害他。在耶稣服侍的过程中，他们试图说服甚至胁迫人们不要跟随耶稣。祭司长恼羞成怒是因为耶稣很得民心。

总结

很多人赶往耶路撒冷过逾越节，他们听说耶稣要进城。于是他们迎接他，高声欢呼他就是他们等待的那一位，他要做以色列的王。而耶稣坐在驴驹上则应验了旧约中得胜之王的预言。虽然当时门徒不明白他即将要做的事，但是后来他们知道他是如何应验旧约的。看到如此多的人前往迎接耶稣，宗教领袖非常恼怒。虽然他们想过很多方法和手段，但是想来看耶稣的人还是不断增多。

应用

今天的课文讲的是耶稣进入耶路撒冷的特别旅程。耶稣应验了旧约对弥赛亚也就是以色列之王的预言。他不单是以色列的王，也是每个基督徒的王。有一天，耶稣要再来，他将做全地的王，直到永远。他将成为有史以来最伟大的君王，无人能与他相提并论。甚至在此刻，如果你是基督

徒，你就当把耶稣视为你生命的王。你对他的敬重应超过任何其他人。你应当顺服他，赞美他，并乐意把他告诉给所有人。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

好王与坏王

犹太人对神应许要差来的王有着错误的期待。问问孩子们好王是怎样的，坏王又是怎样的。当他们给出正确观念时，使用这些观念来强调基督的品格。如果他们的看法错了，就跟他们说犹太人也不明白一个真正的好王是怎样的。例如：

好王	坏王
爱神	爱自己
服侍他的子民	命令子民服侍他
公义	不公义
谦卑	骄傲
良善	严酷
通过爱和树立榜样来统治	靠武力统治

“基督是王”

当耶稣进入耶路撒冷时，民众迎接他、赞美他，称他为弥赛亚，即他是神应许从大卫家族而出的王。让孩子们给本课后面“基督是王”手工页上的皇冠和珠宝涂色，然后剪下来。让孩子们将珠宝粘到皇冠上面的字上方。跟孩子们一起做手工时，让他们给出基督作为先知、君王和医治者的例子。跟他们讨论耶稣是如何显出圣洁谦卑的。

荣入圣城的场景

所需材料：“耶稣荣入耶路撒冷”手工纸复印件、布条、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：剪下棕榈树、棕榈枝和骑着驴的耶稣的图片，制作耶稣进入耶路撒冷的场景。让孩子们按步骤一步一步地制作。在学生制作时复习该故事。

1. 将地面涂成棕色，天空涂成蓝色，太阳涂成黄色。
2. 给地上的棕榈树涂色，然后粘上。
3. 在靠近图片底部的地方粘上布条。
4. 给棕榈枝涂色，然后粘在布条旁。
5. 在手工纸上粘上耶稣和驴子的画像，为使驴子站在树枝和衣服上。

银钱兑换

材料：每个孩子发三张红色纸钱和一张桔色纸钱。一张写有“银钱兑换”的指示牌，一张写有“蜡笔”的指示牌。

说明：在班前设两个摊位。第一个为“银钱兑换”摊位，第二个为“蜡笔”摊位。给每个学生发三张红色纸条，告诉他们要拿来当钱买东西。告诉他们要给一张画涂色，但是他们必须买蜡笔来涂色。每支蜡笔要花一个桔色纸币。他们手上的红色纸币在这个班上不能用，只有桔色纸币才行。让学生们站在“银钱兑换”摊位前排队。排好之后，告诉他们三个红色纸币只能换一个桔色纸币。一旦换到桔色纸币，他们就可以去“蜡笔”摊买一支蜡笔了。然后让他们坐下开始涂色。

在学生开始涂色的时候，让他们停下来，告诉他们蜡笔的价格太贵了，这不公平。这些很像是耶稣入城那一天圣殿里的人所做的事。人们需要买羔羊或鸽子来献祭，但是祭司要求用圣殿里的钱，并且兑换这样一张就需要花很多钱。这让耶稣怒不可遏。听听今天的课程看看事情是怎样的。然后拨出正常数量的蜡笔给图画涂上颜色。

背诵经文

“我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照着圣经所说，为我们的罪死了。”

——《哥林多前书》15章3节

耶稣为王进圣城

《马太福音》21章



姓名_____

1. 耶稣骑着什么进入圣城（太 21:1-6）？_____

2. 圈出在《马太福音》21章8节中的众人做的两件事。

a. 看电视

c. 出外迎接他

b. 做沙堡

d. 砍下棕树叶来铺在路上

3. 是非题：当耶稣骑驴进入圣城时，他应验了旧约的预言。_____

4. 从以下词汇中选出补齐《马太福音》21章9节后半句：

主 称颂 和散那 大卫

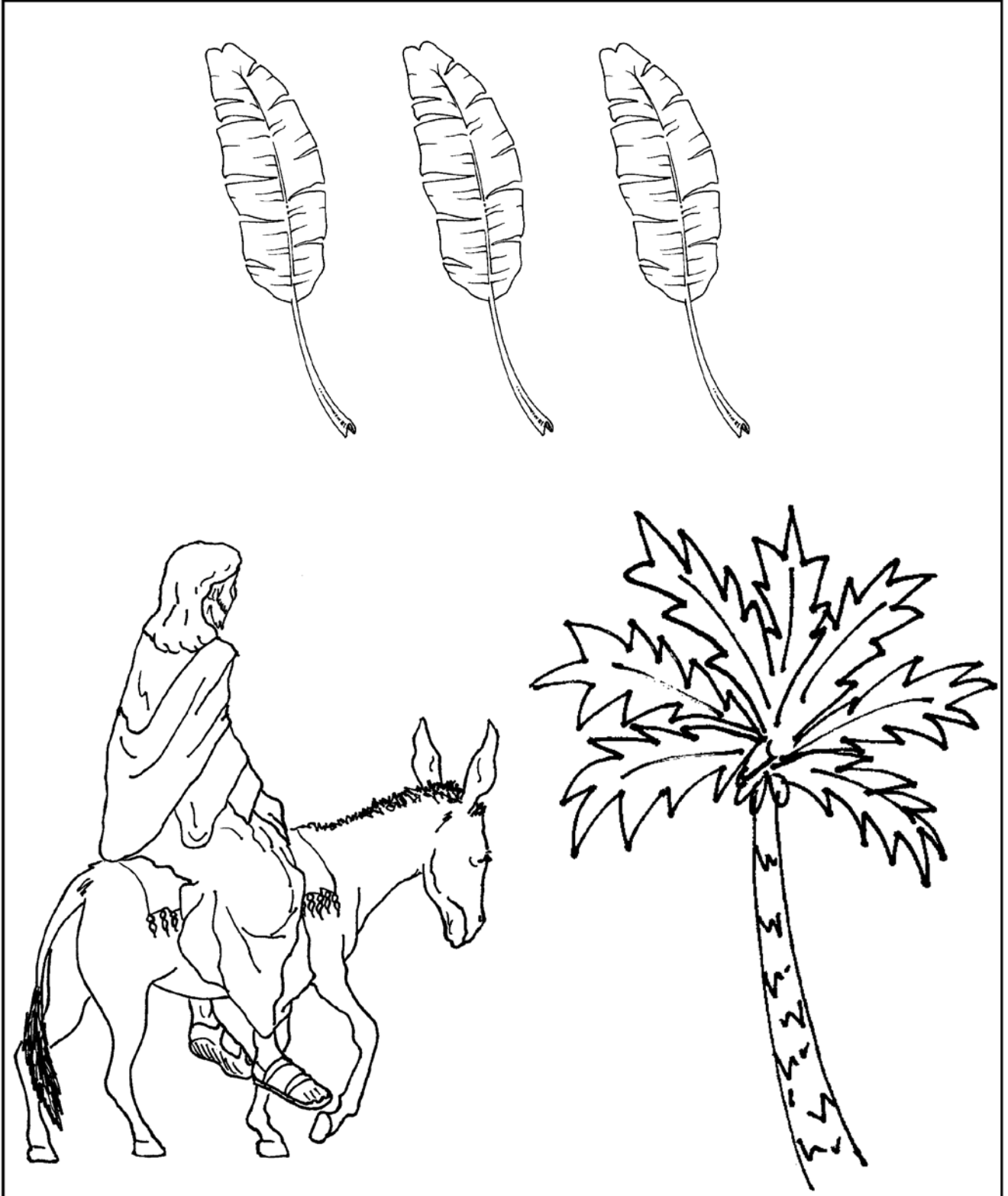
“和散那归于_____的子孙！奉_____名来的、

是应当_____的。高高在上_____！”

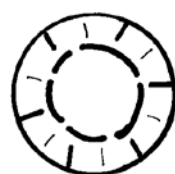
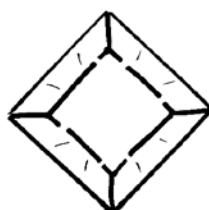
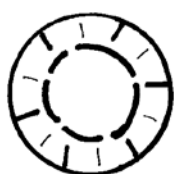
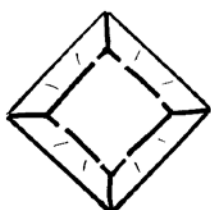
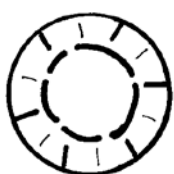
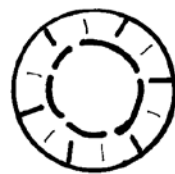
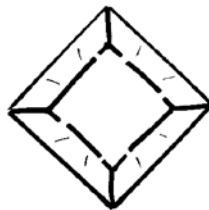
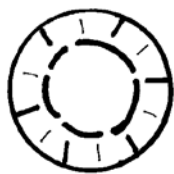
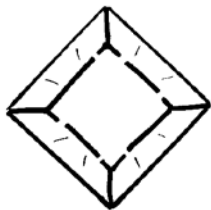
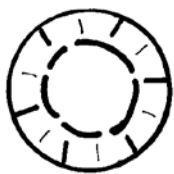
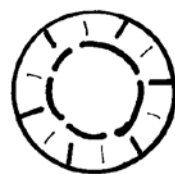
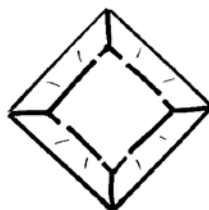
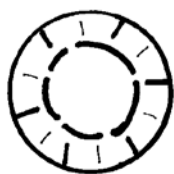
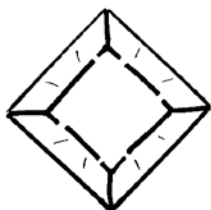
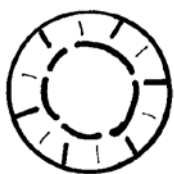
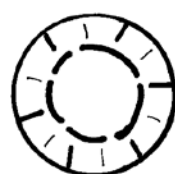
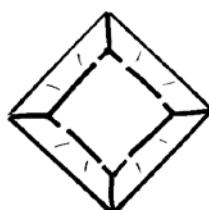
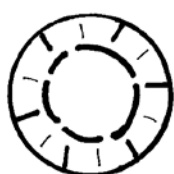
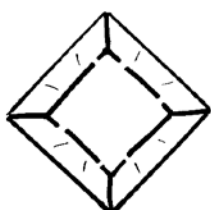
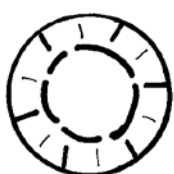
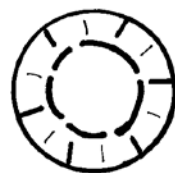
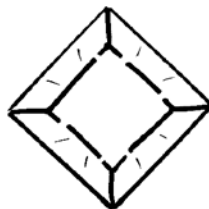
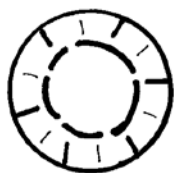
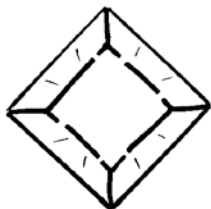
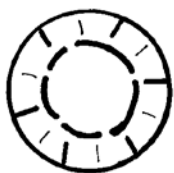
5. 耶稣进入圣城后，他赶出了_____（太 21:12）。

耶稣荣入耶路撒冷

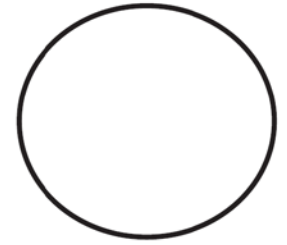
剪下所有图形，把它们粘在另一片纸上，重新创作耶稣进圣城时的盛况。
再另外粘一小条布，以代表民众铺在路上迎接耶稣进城衣服。



基督是王



耶稣荣入耶路撒冷

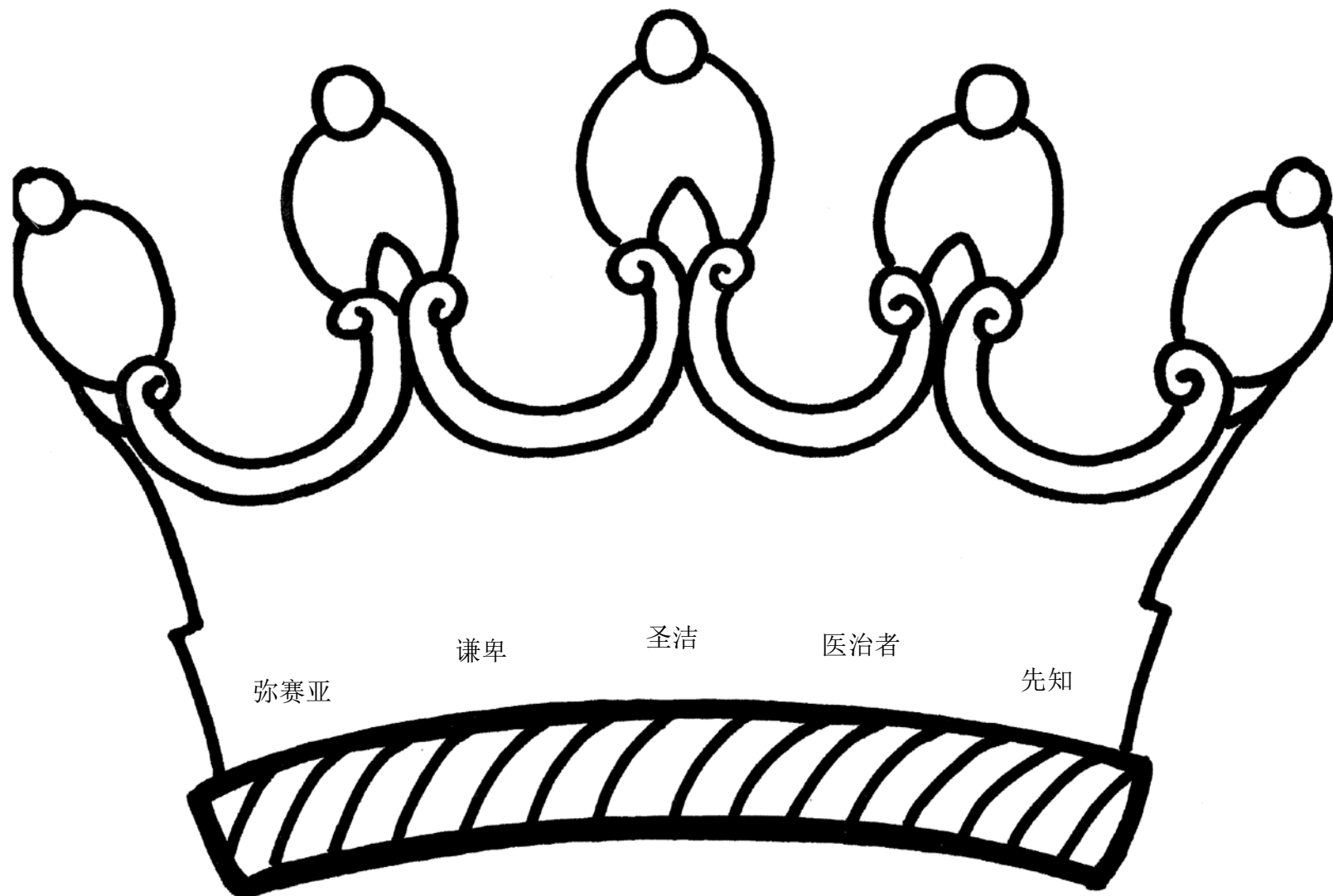


“……和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”

《马太福音》21章9下半节

—matthew 21:9

基督是王



“‘要对锡安的居民说：看哪！你的王来到你这里，是温柔的，又骑着驴，
就是骑着驴驹子。’”——《马太福音》21章5节

基督是王

你喜欢唱歌吗？这正是小孩子们看见耶稣骑着驴进入圣城时所做的。当耶稣骑驴入圣城时，他正是显明自己就是那位预言的王和弥赛亚。

你能想象小孩子们看见基督欢唱和散那时的场景吗？

如果你也正身临其中，你会怎样做来表达你的赞美之情？

查看圣经《马太福音》21章9节，写出众人呼喊耶稣时使用的词汇。

在下面的空白处，谱一首曲或写一段祷告词，为感谢拯救世人的耶稣。





前行后随的众人喊着说：“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”（太21:9）



“耶稣进了神的殿，赶出殿里一切做买卖的人，推倒兑换银钱之人的桌子，和卖鸽子之人的凳子。”（太21:12）



犹大出卖耶稣

《马太福音》26章1节至19节，36节至50节



课程目的

学生会认识到，他们因着有罪的态度和行为否认或背叛了耶稣。

课程目标

学生能够：

- 指出人们拒绝耶稣的不同方式。
- 描述犹大出卖耶稣的经过。
- 指出那些没有拒绝耶稣的人。
- 解释门徒在客西马尼园和耶稣一起做的事。

主题经文

“你们知道，过两天是逾越节，人子将要被交给别人，钉在十字架上。” ——《马太福音》26章2节

课程应用

- 通过顺服耶稣来表达你对他的爱。
- 承认你的罪是一种对耶稣的弃绝。
- 颂赞耶稣忍受了世人的弃绝。

下周内容

- 耶稣忍受十架苦难。
- 请读《马太福音》27章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 2 课：犹大出卖耶稣

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

马太写下《马太福音》，为要向人们证实耶稣基督是以色列民盼望已久的君王和弥赛亚。全书从确认基督应验弥赛亚的预言开始。在第 21 章到第 23 章中，耶稣以弥赛亚身份出场，也因为这一身份遭弃绝。在第 26 章中，马太着重描写耶稣如何因他弥赛亚的身份遭人弃绝。宗教领袖否认他是弥赛亚，全国都弃绝他作他们的王，甚至连门徒也抛弃了他。

祭司长、文士和长老杀害耶稣的阴谋在《马太福音》26 章 1 节至 5 节中暴露无遗。虽然这看上去是一个出于人的可怕阴谋，但是显然神握有至高的主权，甚至连他儿子的死也在他的计划当中。耶稣告诉门徒，他离世的日子近了，在他的门徒当中将出现一个叛徒。第 14 节至 16 节经文告诉我们，加略人犹大与宗教领袖相互勾结出卖了基督。这件事是神计划的一部分，为要借着基督的死为世人作挽回祭。虽然犹太领袖的本意是在逾越节后杀害耶稣，但是神却使耶稣在逾越节受难，好成就《出埃及记》第 12 章里所预表的事件。在耶稣死前，他斥责法利赛人的假冒为善和罪，这彻底激怒了那些宗教领袖。

在《马太福音》第 26 章中，耶稣先提醒门徒还有两天就是逾越节，那时他要被交给别人，钉死在十字架上。当时是受难周的周三。耶稣将在周五被钉在十字架上。耶稣在逾越节受难有重大的象征意义。逾越节是犹太人一年一度庆贺他们逃离埃及的节期。《出埃及记》第 12 章记载了第一次的逾越节期间所发生的事件。神告诉以色列人，当夜他要巡行埃及地，降下审判击杀所有头生的。为叫神“越过”（出 12:13）房屋，百姓必须在门框上涂抹“无残疾的”（出 12:5）羔羊之血，这血要“涂在吃羔羊的房屋左右的门框上和门楣上”，而将血涂抹在门上的动作正好画出十字架的形状。神正在预备百姓接受为世人罪孽做挽回祭那一位，即“神的羔羊，除去世人罪孽的”（约 1:29）。逾越节是神命定基督受难的日子。基督是“逾越节的羔羊”。马利亚因为深爱她的救主，所以用香膏浇在耶稣的头上，且替他洗脚。她拿着一玉瓶极贵重的香膏。这瓶香膏的价钱可能等于她一年的收入。她很可能付出她一生的积蓄，但是把钱花在耶稣身上多少都值得。马利亚只想单单地敬拜他。

大祭司该亚法是个腐败的领袖，他想杀害耶稣。该亚法和祭司长、文士与民间的长老一同商议要用诡计杀害耶稣。他们决定等过完逾越节之后再动手。在这一切的事上，神已经定好基督受难的日子，这日子在世界被造之前就已立定。法利赛人和文士憎恨耶稣，因为他们不喜欢他传讲

的信息。耶稣揭露出宗教领袖领导的动机是为控制百姓，这直接动摇了他们的统治根基。他们试图抓住耶稣说话的把柄，但是却找不着。他们想除掉碍事的耶稣，因为他正在毁坏他们的形象。耶稣在《马太福音》第23章中抨击他们的假冒伪善。他指明那些看似最圣洁的人心里隐藏的罪。他称他们是“粉饰的坟墓”，说他们只是外面好看，里面却装满了死人的骨头。耶稣指出他们的属灵真相，即外面显出公义来，里面却装满了假善和不法的事。

就在宗教领袖商议如何除掉耶稣时，加略人犹大登场了，他是十二使徒之一。撒但入了犹大的心（路22:3）。为出卖耶稣，他去见祭司长，提议道“我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？”（太26:14）。祭司长只愿意出三十块钱。从那时起，犹大就一直找机会出卖耶稣。三十块钱相当于旧约中一个奴隶的身价（出21:32；亚11:12）。犹太领袖只愿出三十块钱交换耶稣的性命，由此可见耶稣在他们眼中与奴隶差不多。耶稣从一开始就知道犹大要背叛他。在最后的晚餐上，耶稣告诉门徒，他们当中有一个人要卖他，而且他断定那同他蘸手在盘子里的，就是要卖他的人。之后耶稣把饼交给犹大（太26:21-25）。

在被捕前，耶稣与一部分门徒一同在客西马尼园祷告。当他祷告时他吩咐门徒警醒。他三次发现他们睡着了。他们本应警醒祷告，但因为肉体的软弱却昏昏欲睡。

在第26章47节经文以后，犹大终于带领一大帮人，包括祭司长和民间的长老来到耶稣面前，用一个吻作为暗号出卖了他。这群人当中也有至少六百名罗马军兵。在当时的文化中，犹太的亲吻象征着特别的敬意和喜爱之情。亲吻脸颊代表最亲近的情感和热爱。用这样的方式指出耶稣并背叛他实在太卑鄙。所有这些事以及犹太的死神都预先知道，都在神的计划范围内。《撒迦利亚书》11章12后半句节至13节预言了犹太的懊悔和上吊：“于是他们给了三十块钱，作为我的工价。耶和華吩咐我说：‘要把众人所估定美好的价值，丢给窑户。’我便将这三十块钱，在耶和華的殿中，丢给窑户了。”

约翰说“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的”，这句话说得十分清楚。整段经文都在集中说两点内容。首先，耶稣要为世人的罪献上挽回祭。第二，神在一切事上都有主权。马太很清楚地告诉读者，耶稣是平息神怒气的献祭羔羊。在《出埃及记》第12章中，人们要将无残疾的羔羊血涂抹在门框顶部和两边，就是对此事的美好预表。这也是神越过百姓的罪恶、不向他们发怒的惟一方式。这里也清楚预表了神在逾越节、到先知预言，到犹大卖主，再到基督在十字架上受难这一系列处境中的作为，处处都可以看见神的荣耀和怜悯。

虽然众人将耶稣视为王，但是犹太领袖却弃绝他。犹大也弃绝他，决定出卖他。

弃绝：宗教领袖和法利赛人拒绝基督做他们的弥赛亚。今天很多人都听过基督所做的奇事，但是他们仍不愿接受他作他们的救主。

背叛：犹大装作是耶稣的朋友和跟随者。他称耶稣为“拉比”，又像朋友一样亲吻他的脸颊。但其实他是耶稣的敌人，完全不相信耶稣是他的救主。

很多人说他们相信耶稣基督，但却没有在生活中活出自己的信仰。他们每周日都去教会，但却没有结出任何果子。你与耶稣的关系如何？你是真正跟随基督的人吗？你有没有接受耶稣做你的救主？还是说你像宗教领袖一样完全弃绝耶稣？或像犹大一样嘴上说耶稣是他的朋友，实际上却出卖了他？

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

耶稣骑着什么进入耶路撒冷？

驴驹。

当耶稣入城后，人们是怎么做的？

他们把棕榈树叶和衣服铺在路上，说“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”

他们这样唱诵是什么意思？

他们在颂赞耶稣是那位应许的弥赛亚和王。

耶稣为什么要赶走在圣殿做买卖和兑换银钱的人？

因为他们出价不诚实，有辱神的名。

耶稣借着比喻教导祭司长和长老哪些事？

他们不顺从神。以色列的百姓和领袖不顺从神，不愿服侍他。神要赶走他们，另外兴起乐于顺服和服侍他的人来。

耶稣如何形容犹太领袖的错误行为？

这些领袖在人面前做得很好，但心里却充满邪恶，不讨神的喜悦。

神同时在意我们的想法和行为吗？

是的。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

《马太福音》26章1节至19节、36节至56节。

导言

如果有人想断你教会的财路，让人离开你的教会，你会怎么办？如果这人说你的牧师和教会领袖没有在跟随神你会怎么办呢？祭司长没有跟随神，且在密谋抓捕耶稣。如果你是耶稣的跟随者，你知道祭司长想逮住他，你会怎么办？你会紧紧跟着他并帮助他吗？你会与他一同祷告吗？今天，让我们看看不同的人是如何对待耶稣的。

引导问题

引导问题：耶稣如何告诉门徒他的受难？

回答：在《马太福音》26章1节至2节中，耶稣向门徒解释他将在何时离世以及如何离世。神在创世之前已经预定耶稣必须受难，为要偿付人的罪债。在逾越节前两天，耶稣将此事告诉门徒。这是神为耶稣受难预定的时刻。逾越节是犹太人纪念他们脱离埃及地的节期。《出埃及记》12章6节至7节写道，百姓要宰杀一只无残疾的羔羊，将羔羊血涂抹在门框和门楣上。《出埃及记》12章13节补充说：“我一见这血，就越过你们去。”“逾越”这个词表示神拯救以色列民免于他的愤怒。每年，犹太人都庆贺神在第一个逾越节夜晚所行的事。耶稣告诉门徒他即将在这个时候受难。现在耶稣成了那只无残疾的羔羊，他将免了世人的罪孽，从现在直到永远。

引导问题：宗教领袖计划如何谋害耶稣？

回答：《马太福音》26章3节至4节说：“那时，祭司长和民间的长老聚集在大祭司称为该亚法的院里。大家商议要用诡计拿住耶稣杀他。”祭司长和文士不喜欢耶稣的所言所行，所以要除掉他。他们一同商议如何杀害他。他们想引诱耶稣说出犯死罪的话。因为担心民间生乱，他们决定在逾越节后再动手（太26:5）。但是这不是神的计划。神预定耶稣在逾越节受难。

引导问题：耶稣为何欣赏为他涂抹香膏的女人的友善行为？

回答：即使在祭司长预谋陷害耶稣，而耶稣的性命也愈发堪忧时，这名女子仍愿意向耶稣表达爱心。她太敬重耶稣，即使与他走得很近有很大风险也在所不惜。

引导问题：谁将耶稣出卖给犹太领袖？

回答：《马太福音》26章14节至16节说：“当下，十二门徒里有一个称为加略人犹大的，去见祭司长，说：‘我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？’他们就给了他三十块钱。从那时候，他就找机会要把耶稣交给他们。”把耶稣交到犹太宗教领袖手里的人是加略人犹大。

引导问题：犹大为何要背叛耶稣？

回答：犹大希望把耶稣出卖给宗教领袖后，从中牟利。他问他们愿意为耶稣开价多少。他们说可以给他三十块钱，这相当于旧约中一个奴隶的价钱（出21:32）。

引导问题：犹大如何出卖耶稣？

回答：犹大在将耶稣出卖给宗教领袖的那会儿，给了耶稣一个亲吻。这是用来表示爱意与亲热的礼仪。犹大并不爱耶稣，他一生都在逢场作戏。耶稣早已知道这一切，因为神亲自计划整个过程。

引导问题：耶稣为什么要祷告？

回答：为求神帮助他完成摆在前面的使命。对神子而言，为我们的罪承受刑罚是相当艰难的工作。我们不能轻看钉十字架和担当罪的痛苦。

引导问题：他为什么希望门徒与他一同祷告？

回答：他希望其他人也加入祷告，协助他面对这令人畏惧的使命。

引导问题：门徒按着耶稣的吩咐去做了吗？

回答：没有，他们都疲惫软弱。他们还不够爱耶稣，不愿意想法子为他警醒祷告。他们连续三次都睡着了。最后，犹大出卖了他。那时，他们想与卫兵抗争，阻止耶稣上十字架。他们愿意为他做王而争战，却不愿意帮助他完成受难的使命。当他们发现许多官兵在追捕耶稣时，便仓惶逃走。

总结

神计划耶稣在逾越节的节期受难，由此表明他是那只无残疾的羔羊，前来拯救他的百姓。虽然宗教领袖认为逾越节不宜动手杀人，但是神确保所有环节如他所计划地发生。耶稣为罪人死在十字架上有预定的时间。无论犹大还是宗教领袖都不喜欢耶稣。因此，犹大找到宗教领袖，问他们愿意为耶稣出价多少。他们告诉他可以出三十块钱，犹大同意了。从那时起，他就一直寻找机会背叛耶稣。

应用

很多人说他们相信耶稣基督，却没有活出他们的信仰。他们每周日都在教会聚会，却不结任何果子。你与耶稣的关系如何？你是基督真正的跟随者吗？你有没有信靠耶稣做你的救主？你的信心是怎样的？你是像马利亚那样献上你最珍贵的宝藏？还是像法利赛人和宗教领袖一样全然弃绝耶稣？或者像更糟糕的犹大，口上说爱他是他的朋友，实际上却背叛他？你可以从哪些方面向基督表达顺服？试举出两到三个例子。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

对友谊的考验

让学生回顾已学过的《创世记》和《出埃及记》，想想神的朋友和敌人。例如，朋友有亚伯拉罕、以撒、雅各和约瑟；敌人有该隐、所多玛人和法老。讨论为什么有些人是神的朋友，而有些人是神的敌人。

邪恶的钱

带一个装有30个硬币（道具或真币）的袋子，让每个孩子都摇一下。问他们人们是如何用钱的。如果他们有30个硬币，他们会买什么？孩子们的答案各有不同。问他们如果有人用钱来害别人该怎么办。人应该花钱请人去害朋友吗？这种花钱方式太可怕了。今天的课上，我们将学到有人花钱去害耶稣。

时间冻结

带领学生创作几场戏，能表现出耶稣被钉十字架的某个时刻。让学生决定戏中需要有哪些圣经人物，并确定他们所说的台词。鼓励扮演耶稣的学生表现出谦卑。将戏的内容告诉学生，然后将一个角色分给几个学生。学生可以走到全班面前，在演戏时突然停住。然后老师点到一学生，他或她就需要分享对所发生的事的想法，好像他或她已回到耶稣被钉十字架的真实一幕。然后整个小组都停住，你要接近每个学生，让他分享他的想法。

朋友会怎样做？

问孩子们朋友意味着什么。问他们喜欢和朋友一起做什么事。益友应该做什么？益友会对朋友说谎吗？益友会让朋友陷入麻烦吗？问他们想成为怎样的朋友。今天的课上，我们将学到一个耶稣的朋友却让耶稣陷入极艰难的境地中。

面具手工：“你真是耶稣的朋友吗？”

所需材料：纸盘、图画用纸、餐巾纸、纱线、胶水、蜡笔、小木棍、“你真是耶稣的朋友吗”手工页复印件。

课堂说明：这个面具手工有趣的地方不在于面具本身，而在于里面的内容。让学生用纸盘或用图画用纸剪出的圆形制作面具。给他们纱线、蜡笔和图画用纸等，让他们将面具装饰成一张笑脸。待他们完成面具后，将“你真是耶稣的朋友吗”手工页发给他们，让他们粘在面具背面。他们需要根据各自的面具大小来修剪手工纸。给学生读课文并提醒他们，装作耶稣朋友的犹大事实上是耶稣的敌人。

课文：你真是耶稣的朋友吗？表面上犹大跟耶稣在一起，并称他拉比，亲他的脸，很像是耶稣的朋友。但是在他的内心没有爱，只有恶毒。因此，犹大的行为并不像一个朋友，他出卖了耶稣。通过顺服神，你可以在行为举止上像耶稣的朋友一样，并且向他表达你的爱。这包括甘心乐意地敬拜神、顺服父母以及对人友善。

为钉十字架做准备

耶稣和犹大都在为钉十字架做准备，他们是如何为钉十字架做准备的。耶稣在客西马尼园里祷告，而犹大却向祭司长出卖耶稣。他们俩死后分别会去哪儿？耶稣复活以后在天上做王掌权，而犹大会永远在地狱中，这样的对比令人惧怕。犹大出卖耶稣为钉十字架做预备，他以为他可以得到三十块钱，但是他真正得到的却是地狱中的永刑。那么你是如何为国度做准备的呢？

背诵经文

“我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了。”

——《哥林多前书》15章3节

犹大出卖耶稣

《马太福音》26章1节至5节、14节至16节



姓名_____

1. 在《马太福音》26章2节，耶稣预言他将会_____。
2. 谁密谋要杀害耶稣_____。
 - a. 祭司长
 - b. 长老们
 - c. 文士
 - d. 以上三者
3. 大祭司的名字叫_____。
 - a. 彼拉多
 - b. 犹大
 - c. 该亚法
4. 出卖耶稣的门徒名叫_____。
 - a. 雅各
 - b. 犹大
 - c. 约翰
5. 为出卖耶稣，祭司长给了犹大多少银钱？ _____
 - a. 20块
 - b. 30块
 - c. 40块
6. 谁最终计划了耶稣被钉十字架的时间？ _____
 - a. 上帝
 - b. 犹大
 - c. 宗教领袖们

你真是耶稣的朋友吗？

剪出下面的圈，并贴在面具的后面，要做眼窝的地方已经留出来了。

你真是耶稣
的朋友吗？

从外表来看，犹大看似是耶稣的朋友，他花时间与耶稣在一起并称耶稣为拉比。

但在内心里，犹大不仅没有爱心而且苦毒。他的行为举止不像一个朋友；他出卖了耶稣。

你是否只是外表像是耶稣的朋友呢？你来教会是不是只为了让父母开心却非真心敬拜呢？是不是只是脸挂笑容，内心却充满抱怨和苦毒呢？

你可以真正活得像耶稣的朋友一样，并且通过顺服上帝来表明你对他的爱。这包括满心欢喜地敬拜上帝，顺服父母，待人友善。耶稣说：“你们若爱我，就必遵守我的命令。”
《约翰福音》14章15节

真正的朋友

你有喜欢待在一起的一群好友吗？在下面的空白处，写下你的朋友和你为什么喜欢和他们待在一起。

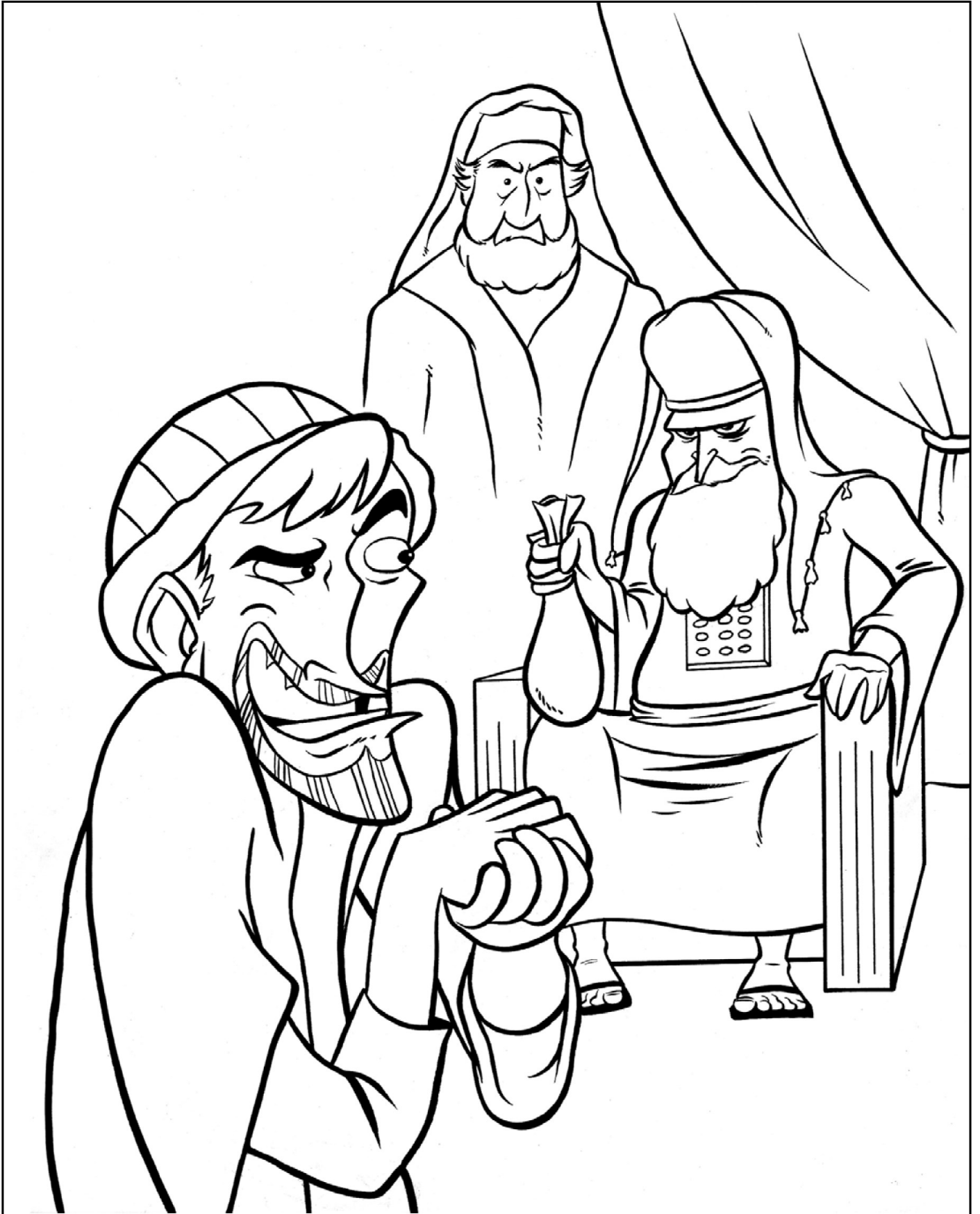
耶稣也有很多朋友。但其中的一个名叫犹大的却出卖了他。犹大不是耶稣真正的朋友，读读《马太福音》26章14节至16节，看看出卖一个人是什么意思，也看看犹大是怎么出卖耶稣的？



读读《马太福音》26章6节至13节，看看马利亚是怎么向耶稣表明自己是真正朋友的？

耶稣基督是怎么向罪人表明自己跟他们的友谊的？

你如何才可以成为耶稣真正的朋友？



“当下，十二门徒里有一个称为加略人犹大的，去见祭司长，说：‘我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？’他们就给了他三十块钱。”（太26:14-15）



“耶稣又离开他们去了。第三次祷告，说的话还是与先前一样。于是来到门徒那里，对他们说：‘现在你们仍然睡觉安歇吧！时候到了，人子被卖在罪人手里了。起来！我们走吧！看哪！卖我的人近了！’”（太26:44-45）



耶稣忍受十架苦难

《马太福音》27章



课程目的

因为耶稣基督为我们罪而死并使我们得以与神和好，学生能够敬拜他。

课程目标

学生能够：

- 形容耶稣受人戏弄的经过。
- 解释十架刑罚。
- 明了耶稣死后发生的事件。
- 解释耶稣为我们受难的重要性。

主题经文

“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”——《罗马书》5章8节

课程应用

- 颂赞耶稣为罪人遭受苦难和受死。
- 坚信耶稣赦免我们的罪。
- 感谢耶稣使我们得与神和好。

下周内容

- 耶稣从死里复活。
- 阅读《马太福音》28章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第3课：耶稣忍受十架苦难

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

马太写下《马太福音》，为要显明耶稣基督就是以色列民翘首盼望的君王和弥赛亚。他在全书开篇就表明自己的立场，即基督应验了旧约弥赛亚的预言。在第21章到第23章中，耶稣以弥赛亚的身份出场，也因为这个身份遭人弃绝。在第26章中，马太着重描写了耶稣遭人弃绝的过程。宗教领袖不承认耶稣是弥赛亚，举国上下都弃绝他作他们的王，甚至门徒也离他而去。第27章26节到55节是故事的高潮，神因为世人的罪将烈怒倾倒在祂的儿子身上。在这一章中主要发生了三件事：耶稣遭到戏弄；耶稣被钉在十字架上；耶稣受难。

基督被挂在十字架上发生在早上六点到下午三点之间，整个事件在基督受难时达到高潮。周五早上六时，耶稣被人捆绑交到巡抚彼拉多手上受审。彼拉多审问耶稣，但是却找不到任何理由判他死罪。为讨民众的欢心，彼拉多释放了抢劫犯和杀人犯巴拉巴。巴拉巴不是“普通”的强盗，因为普通盗贼一般不会用十字架处死，只有罪大恶极的囚犯才会上十字架。与耶稣同钉十字架的两个强盗很可能是巴拉巴手下的小喽啰。

戏弄君王（太 27:26-31）

从早上六点到九点之间，耶稣受到人的鞭打、戏弄和击打，并被带到各各他。打耶稣的鞭子由皮革编织而成，当中有尖锐的金属或碎骨。挨鞭子的人会被捆在柱子上，然后被人用鞭子抽打。有时候，这种鞭刑可能导致人皮开肉绽，连内脏都流出来。只单单挨鞭子就可能让人丧命。当处决者对整个过程中意后，耶稣被带到衙门院内，这是彼拉多在耶路撒冷的居所。这时，彼拉多拥有“全营”大约六百名左右的兵丁。当耶稣在衙门里时，巡抚的兵都在一旁围观戏弄他。他们脱下他的衣服，给他穿上兵丁的朱红色衣袍。他们用荆棘作成冠冕戴在他的头上，又在他手上放着一根苇子。人们戏弄他，吐唾沫在他脸上，击打他。这是为应验以赛亚在《以赛亚书》50章6节中的预言：“人打我的背，我任他打；人拔我腮颊的胡须，我由他拔；人辱我，吐我，我并不掩面。”

君王被钉十字架（太 27:31-44）

大约九时左右，耶稣被带到各各他，也就是“髑髅地”。（“Calvary”（和合本作“各各他”）一词来自拉丁文Calvaria，意思是“髑髅”。）据说各各他是一座状如髑髅的山。一路上耶

稣无法独自背着十字架（十字架木梁有时重达91公斤）。所以，他们强迫一个名叫西门的男子替耶稣背十字架，他来自北非的古利奈。快到目的地时，兵丁拿着没药（和苦胆）调和的酒给耶稣喝。没药（和苦胆）是减轻疼痛的麻醉剂。虽然耶稣很口渴，但是他没有喝。他需要头脑完全清醒，好完成他在十字架上的最后工作。

耶稣随后被钉在十字架上。十字架是罗马人从波斯人、腓尼基人和迦太基人所继承的酷刑。罗马人将这一酷刑发挥到极致。刑罚一般会持续数日，受刑者挂在十字架上极其痛苦，直到断气。他们也会经历脏器衰竭、脱水、创伤性发热直到完全窒息。钉子分别穿过手腕和脚背或跟腱，把人钉在十字架上。耶稣的受刑大概从上午九时一直持续到下午三时为止。

君王受难（太 27:45-55）

从午时到下午三时，遍地都黑暗了。这是很异常的现象，原因不可能是日食或月食。犹太人使用的是农历，而逾越节总是在月圆之夜。这种黑暗是出于超自然的力量，是神审判的记号（赛 5:39； 13:10-11； 珥2:1-2； 摩5:20； 番1:14-15； 太8:12； 22:13； 25:30）。下午三时，耶稣大声喊着说：“以利！以利！拉马撒巴各大尼？”这话是为应验《诗篇》22篇1节中的预言：“我的神，我的神！为什么离弃我？为什么远离不救我？不听我唉哼的言语？”神的愤怒倾倒在基督身上，他是罪的承担者。随后耶稣又大声喊叫，气就断了。

耶稣的死惊天动地。即便在死时，他也有掌控自然的能力。“忽然，殿里的幔子从上到下裂为两半，地也震动，磐石也崩裂，坟墓也开了；已睡圣徒的身体，多有起来的。到耶稣复活以后，他们从坟墓里出来，进了圣城，向许多人显现”（太27:51-53）。殿里的幔子裂为两半。殿内有两个房间。前面是圣所，这是祭司烧香和摆放陈设饼的地方。后面是至圣所，有一块15cm厚的幔子将此地与圣所隔开。在所罗门时期，至圣所是神同在的地方。只有大祭司才能进入至圣所。幔子裂开很形象地表明，借着基督的受难，现在神的同在可以临到所有人。耶稣的死也导致磐石崩裂，大地也受到明显的震撼。基督超越死亡的大能也借由圣徒的复活表明出来。已死的男女老少从坟墓中出来。这些生前为人所知的圣徒进了耶路撒冷，见证基督掌管生死的大能。

耶稣降临到世上为要拯救罪人。神计划叫他的儿子死，为偿付罪的代价。耶稣受审、受折磨，最后死于人手。他神性的大能与权柄不仅表现在他活着的时候，也可以从他的受难中看出。今天，你已经看见了这位君王。你可以看到他如此爱世人，以至于甘愿受人嘲讽、折磨和杀害，“好叫一切相信他的人不至灭亡，反得永生”（约3:16）。相信他的话语和作为吧！接受他赐下的礼物。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

宗教领袖为何希望杀害耶稣？

他们不喜欢耶稣所宣讲的救恩信息。他们不愿相信他是弥赛亚和神的儿子。

谁用香膏膏抹耶稣？她为何这样做？

马利亚用香膏膏抹耶稣，她这么做是为预备埋葬他。

哪个门徒出卖了耶稣？

犹太为三十块钱出卖了耶稣。

犹太通过怎样的记号出卖耶稣？

犹太给耶稣一个亲吻。亲吻是爱和亲热的表示，但是犹太并不爱耶稣，他只是假装如此。

犹太出卖耶稣意味着什么？

意味着犹太弃绝耶稣作他的主和救主。

耶稣为我们的罪上十字架容易吗？

不容易。神子替我们的罪受刑罚很不容易。他借着祷告寻求神的帮助。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《马太福音》第27章。

导言

你最需要的是什么？是食物、衣物或教育吗？不是的，你最需要的是赦免。因为犯罪，我们与圣洁公义的神隔绝。不仅如此，而且我们只配受死以及在地狱中受刑罚。对于罪我们能做什么呢？其实我们能做的不多。我们需要一个人帮助我们除罪。这是耶稣来到地上的原因。

两周前，我们知道了耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷。群众将他高举为应许的弥赛亚。耶稣进入圣殿，驱赶里面兑换银币的人。祭司长和法利赛人对这一切感觉不满。上周我们学习到，耶稣的十二门徒之一犹大与祭司一同密谋除掉耶稣。在本周的课文里，我们将看到以色列百姓如何将耶稣推向十字架，置他于死地。耶稣所经历的一切都在神的掌控中。《马太福音》26章1节至2节说：“耶稣说完了这一切的话，就对门徒说：‘你们知道，过两天是逾越节，人子将要被交给人，钉在十字架上。’”耶稣在十字架上受难的时刻到了。

引导问题

引导问题：在本段经文中，耶稣先遇到了什么事？

回答：《马太福音》27章26节说：“于是彼拉多释放巴拉巴给他们，把耶稣鞭打了，交给人钉十字架。”罗马人抽打耶稣所使用的鞭子是由几条皮革编织而成，并系在木质把手上。每条皮革尾部都带有金属或碎骨。耶稣被绑在柱子上，官长用鞭子抽打他的背，这种鞭打非常疼痛。鞭打对耶稣而言是很大的折磨。

引导问题：兵丁在耶稣头上放着什么？

回答：《马太福音》27章29节至30节说：“用荆棘编作冠冕，戴在他头上；拿一根苇子放在他的右手里，跪在他面前，戏弄他说：‘恭喜，犹太人的王啊！’又吐唾沫在他脸上，拿苇子打他的头。”罗马兵丁把荆棘编成的冠冕戴在耶稣头上。耶稣的头部会受伤，因为荆棘带刺，不能触碰。他们把这样的冠冕戴在他头上，又喊叫道“恭喜，犹太人的王”，为要讥讽耶稣。耶稣要忍受这些是多么残酷！但是别忘了，耶稣愿意承受这一切的苦难，因为他要为我们的罪死在十字架上。

引导问题：兵丁给了耶稣什么饮料？

回答：《马太福音》27章33节至34节说：“到了一个地方叫各各他，意思就是髑髅地。兵丁拿苦胆调和的酒给耶稣喝。他尝了，就不肯喝。”酒里有“苦胆”意味着酒带有酸苦味。他们递给耶稣调和苦胆的酸葡萄酒，是为减轻他在十字架上所要承受的痛苦。但是耶稣不肯喝，因为他想要完全经历十字架的痛苦。

引导问题：兵丁接下来做了什么？

回答：他们钉死耶稣，也就是说他们用钉子把他挂在十字架上，好让他慢慢死去。十字架是罗马人用于对付罪大恶极者的刑具。他们把罪犯挂在十字架上示众，其他人看到后不敢犯同样的罪。耶稣没有犯任何罪，但是他却为我们的缘故像个囚犯一样。他甚至和另外两名强盗一同受刑。

引导问题：当耶稣被钉在十字架上时，百姓如何回应？

回答：《马太福音》27章39节至40节说：“从那里经过的人讥诮他，摇着头说：‘你这拆毁圣殿，三日又建造起来的，可以救自己吧！你如果是神的儿子，就从十字架上下来吧！’”众人在谩骂耶稣。他们不喜欢耶稣的讲道，因此当他们看见他在十字架上受难时，他们以为可以好好讥讽他，诋骂他。但是我们不该像他们这样憎恨耶稣。耶稣是神的儿子，他上十字架是有原因的。他必须为我们的罪死在十字架上，所以他没有从十字架上下来。

引导问题：当耶稣死后，圣殿发生了怎样的事？

回答：《马太福音》27章51节说：“忽然，殿里的幔子从上到下裂为两半，地也震动，磐石也崩裂。”“殿里的幔子”是指隔开入口和至圣所的帘子。

引导问题：这件事为什么很重要？

回答：幔子裂开意味着，靠着耶稣在十字架上的工作，现今神会与所有人同在。耶稣已经为罪付上代价，我们现在可以得到救恩。当耶稣死在十字架上时，这是神的工作。

引导问题：面对耶稣的死，不同的人如何回应？

回答：《马太福音》27章54节说：“百夫长和一同看守耶稣的人看见地震并所经历的事，就极其害怕，说：‘这真是神的儿子了！’”在目睹一切后，罗马百夫长意识到耶稣真是神的儿子。一切都向他显明耶稣是神。他发现，因为犹太人不愿面对耶稣是神的事实，所以才想钉死他。那一天，罗马百夫长的生命发生改变，因为他明白耶稣是神的儿子，他来替罪人偿付罪债。亚利马太的约瑟请求把耶稣埋葬在他自己的坟墓里。耶稣死后，很多妇女都守候在他身旁。

总结

耶稣在钉十字架前后出现了很多大事。我们应当记住所有的事，不要忘记耶稣为我们所做的。我们在读耶稣受刑的故事时，很容易以为一切都是犹太人的诡计，因为他们憎恨耶稣。但是我们不应忘记，神主导了整个过程，就像《马太福音》27章所说，神永远掌控一切。耶稣受难是为叫

我们得到赦免。《罗马书》5章8节说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”

应用

耶稣死在十字架上时发生了很多事。但是，一切都只单单因为一个原因——耶稣要为罪付上代价。耶稣死里复活，好叫我们得着救恩。只要你认罪悔改并相信耶稣基督，就能得救。因为耶稣在十字架上所成就的，所以他可以赦免你的罪。向百夫长和跟在耶稣身旁的妇女学习吧！他们承认耶稣是神的儿子。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

代替者

告诉孩子们，基督的死是为我们的罪做了赎价。可以用以下的方法来帮助孩子们理解代赎的含义，举一些日常生活中涉及代替者的例子。例如，如果一位老师生病了，他们就会需要一个代课老师；如果运动队的一名成员受伤了，就会有一名替补队员来接替他的位置。也可以采用下面的课堂活动，让他们把某样东西钉到墙上，但是是在他们够不着的位置。告诉他们，如果自己办不到，可以请其他人替他们做。他们也许会请一位老师帮忙，那么这位老师就是他们的代替者。代替者代替你或者以你的名义去做一些你做不到的事情。

重罪，重罚：为什么耶稣必须死

引导学生进行以下讨论。如果一个人偷了车，他应该怎样？他应该坐牢。如果一个人偷了总统的车，他应该怎样？他应坐更长时间的牢。总统是非常重要的人，他的工作也很重要。如果有人对总统犯了罪，他就该受到更重的惩罚。如果我们尝试从神那里偷东西，我们应受到怎样的惩罚呢？回答：重罚——甚至永远下地狱。当我们犯罪时，我们就窃取了神的荣耀。由于神是极其伟大圣洁的，我们犯的每个罪也是极其严重的。这就是为什么耶稣需要为罪而死。只有神的儿子才能承受足够大的惩罚来为我们的罪代赎。

罪的邪恶性

上两次课中我们看到不同的人犯罪得罪耶稣。问孩子们能否记得在之前的课中圣经中的人物犯了哪些罪。例子包括圣殿里兑换钱币的人、反对耶稣的祭司和法利赛人、出卖耶稣的犹大、否认耶稣的彼得以及不跟耶稣一起祷告反倒睡着的门徒。问孩子们是否需要惩罚这些罪。今天，我们将学到耶稣为担当罪的刑罚而受死。

十字架上的信息

所需材料：报纸、图画用纸、胶水、剪刀和纸巾。

课堂说明：让学生将报纸剪成条。然后，用纸条在图画用纸上做一个十字架。报纸上的油墨可能会弄脏手，在手工结束时发纸巾擦手。

亲近神

在教室里横跨着一扇门举起两大张纸，将两张纸的中间连起来。告诉学生上课时这两张纸就代表着圣殿里的幔子。这个幔子将至圣所和大祭司分开，至圣所是神的居所。大祭司每年只可以进入至圣所一次，除了祭司之外无人能进入圣殿。殿里的幔子约有 15cm 厚，76.2cm 宽，这张幔子就象征着人与神的分离。在耶稣死的那一刻，地有大震动。神将圣殿的幔子从当中裂为两半。在课上合适的时候，像神在圣殿里所做的那样撕开这两张纸，这就代表现在所有人都能亲近神，而不只是祭司。

背诵经文

“而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了。”——《哥林多前书》15 章 4 节

“耶稣为罪代死”

用一个直径为 22 厘米的纸盘，沿纸盘的内沿线剪开一半。将剪开的半圆向前翻折。在纸盘的底边写下“耶稣为全人类而死”。给学生发 6 张棕色纸条来做十字架。你可以用红色图画用纸制作中间的十字架。如课后内容所示，将十字架钉或者粘在纸盘上。用绿纸剪或者撕成纸条粘在纸板内侧中部做地上的草。撕一些红纸条放在中间的十字架上。跟学生们解释耶稣在十字架上受死是为我们的罪受刑罚。

用寻宝游戏复习课程内容

在教室里藏一些与今天的圣经课相关的图片（士兵、悲伤的脸、荆棘冠冕、三个十字架、空坟墓和天国）。此外，还藏一些写有“背诵经文”的纸条，确保班上每个孩子都能拿到一张纸条。一旦他们寻到一个“宝物”，就让他们坐回椅子上。让找到士兵图片的孩子站起来，要他告诉大家士兵与今天的课有什么关系。时不时让找到经文卡片的学生站起来，让大家跟他一起读经文。继续这个游戏直到复习完整节课，经文也读了好几次。

十字架书签

材料：手工棒、海报板或纸板、印有十字架的卡片纸、珠子、亮片、纸巾、蜡笔、马克笔、压花器、贴纸、胶水和剪刀。

说明：让学生发挥创造性制作十字架书签。你可以为他们提供各种材料，让他们设计出独特的书签。让学生在书签背面写下今天的背诵经文。

耶稣被钉十字架

《马太福音》27章



姓名_____

1. 在《马太福音》27章26节中，彼拉多没有释放耶稣，但却释放了谁？

2. 士兵用_____做冠冕戴在耶稣的头上。

3. 是非题：士兵戏弄耶稣、鞭打他，向他吐唾沫。_____

4. 古利奈人西门帮耶稣背_____。

5. 在35节他们向耶稣做了什么？_____

6. 用《马太福音》27章46节填空，耶稣说：

“我的_____！我的神！为什么_____我？”

7. 当耶稣死时，发生了什么？

a. 全地震动

c. 殿里的幔子裂为两半

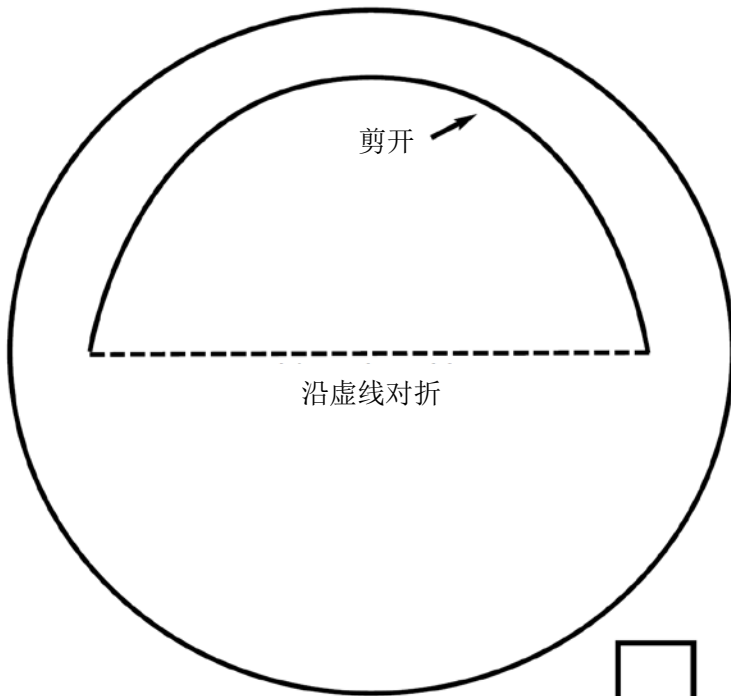
b. 磐石崩裂

d. 以上三者

8. 在《马太福音》27章54节中百夫长说：“这真是神的_____了。”

9. 为什么耶稣要死在十字架上？_____

耶稣为罪而死

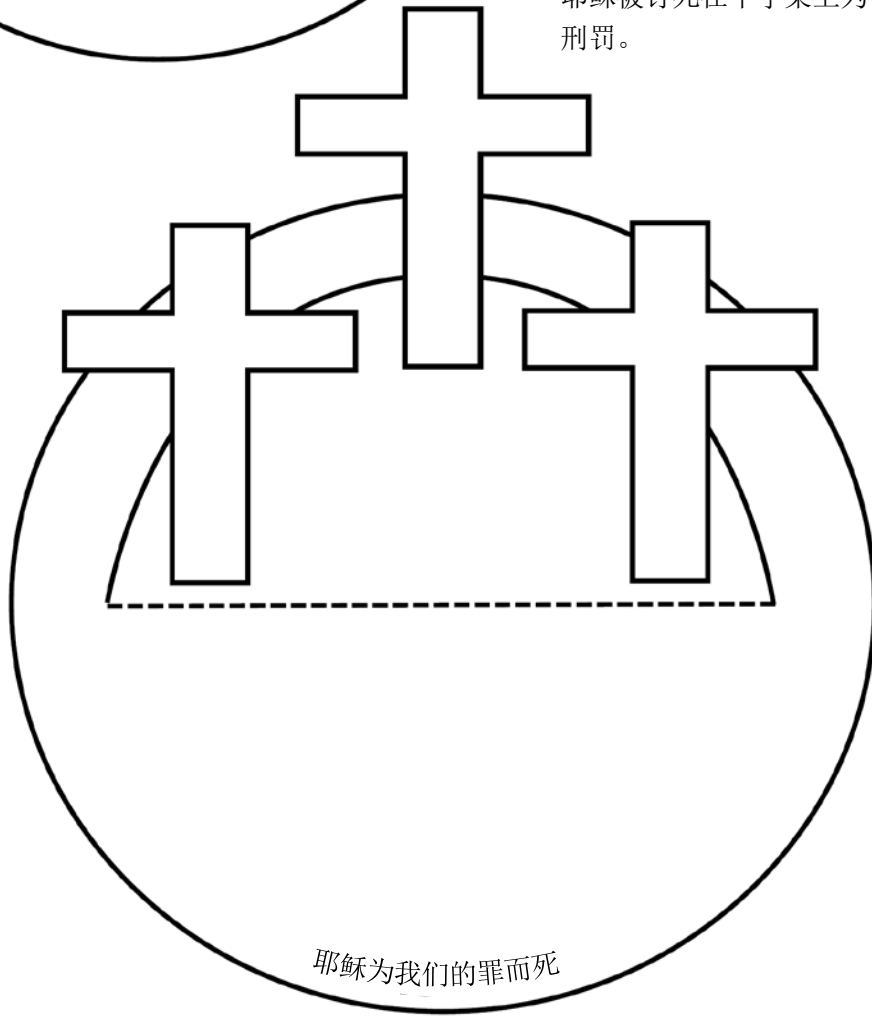


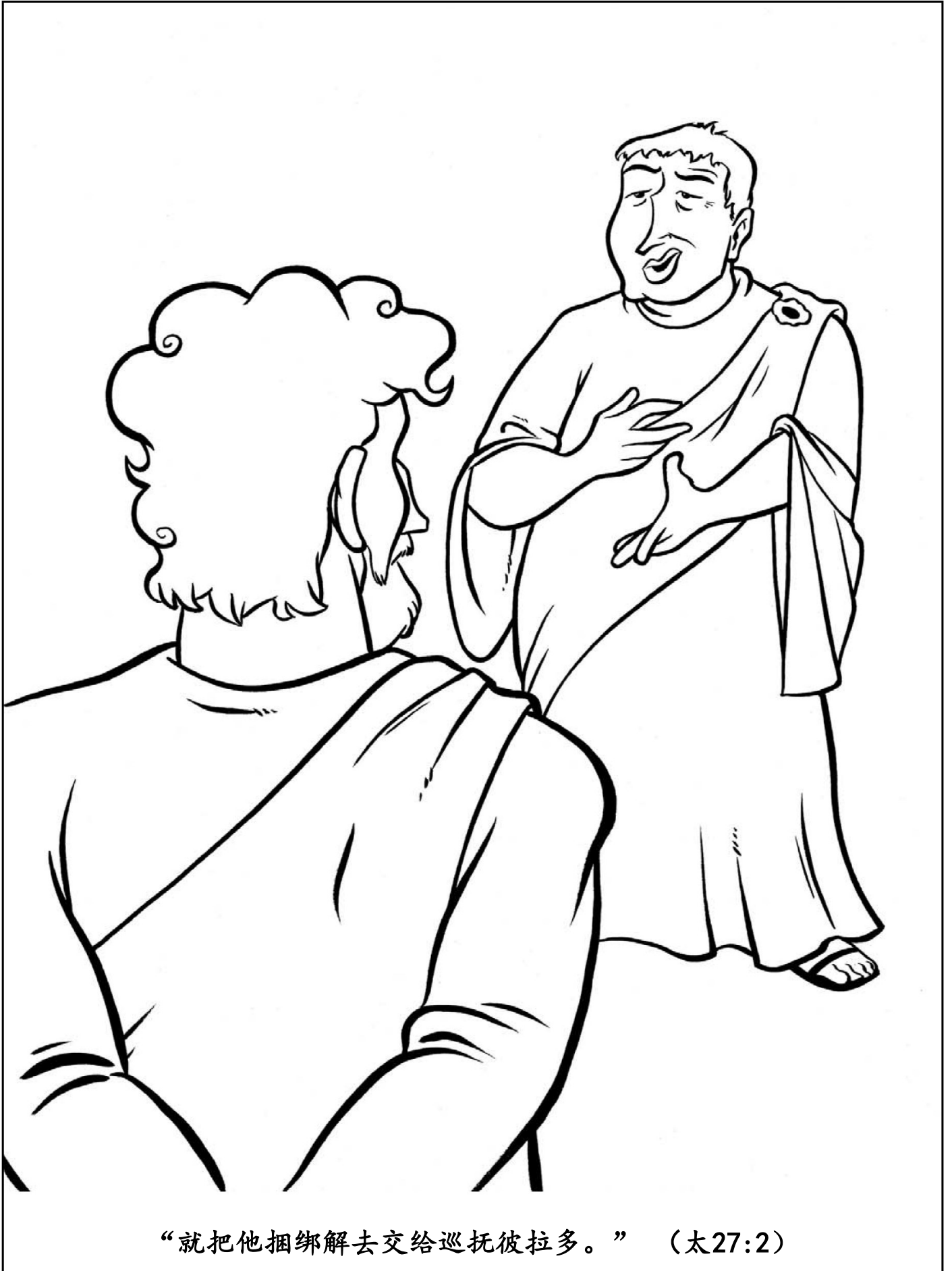
用一个直径为22厘米的纸盘，沿着纸盘的内沿线剪开一半。

将剪开的半圆向前翻折，在圆盘底边写下“耶稣为全人类而死”。给学生发棕色的图画用纸的纸条来制作十字架。十字架的竖条是2厘米宽，10厘米长的一根做竖条，6厘米长的一根做横条，他们各需要三根（共三个十字架）。

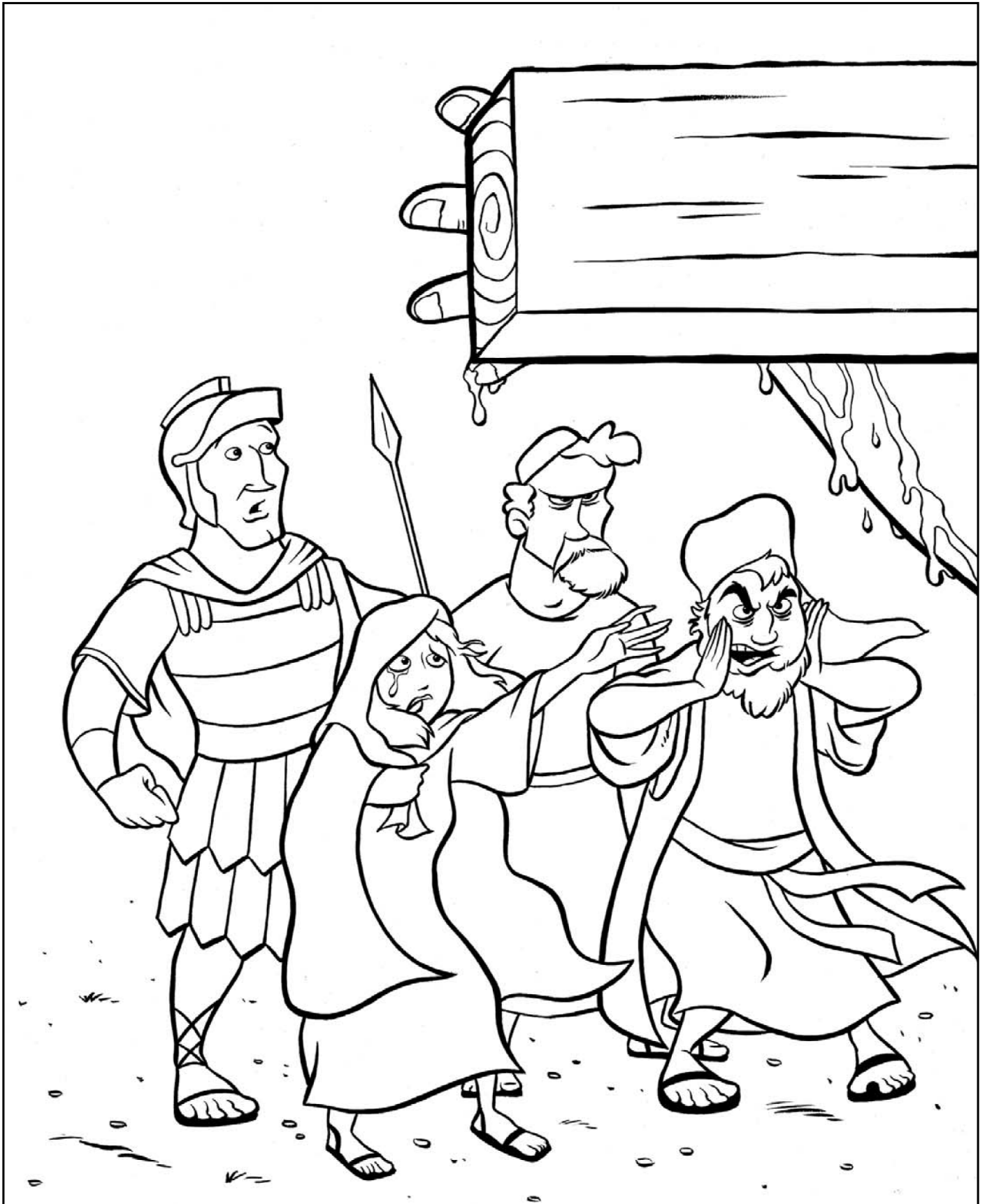
将6厘米的横条正交贴于10厘米竖条上，以使之成为一个十字架。

将十字架粘贴（或订）在你的纸盘上，用绿色皱纹纸剪下来（或撕）成条粘在纸盘内侧中心当做绿草，红纸可以撕下来贴在中间的十字架上。跟孩子们讨论耶稣被钉死在十字架上为了我们的罪受刑罚。





“就把他捆绑解去交给巡抚彼拉多。” (太27:2)

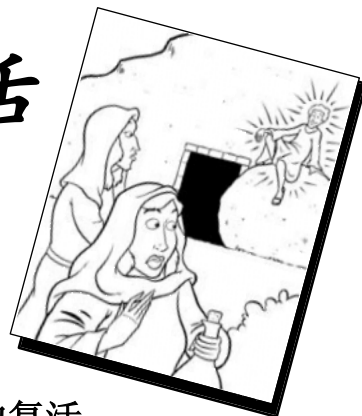


“祭司长和文士并长老也是这样戏弄他，说：‘他救了别人，不能救自己。他是以色列的王，现在可以从十字架上下来，我们就信他。’”（太27:41-42）



耶稣从死里复活

《马太福音》28章



课程目的

学生能和他们的家人和朋友分享耶稣的复活。

课程目标

学生能够：

- 说出耶稣从死里复活之后所发生的事情。
- 评价人们对耶稣复活的不同反应。
- 解释耶稣复活的重要性。
- 说明耶稣吩咐他的门徒的大使命。

主题经文

“他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。”

——《马太福音》28章6节

课程应用

- 唱诗赞美这位复活的救主。
- 把耶稣当作主和救主来顺服。
- 将耶稣死里复活的事告诉还不认识他的人。



第4课：耶稣从死里复活

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

马太写下《马太福音》，为要证明耶稣基督就是以色列民翘首盼望的君王和弥赛亚。他在全书开篇就表明立场，即基督应验了旧约弥赛亚的预言。在第21章到第23章中，耶稣以弥赛亚的身份出场，也因为这个身份遭人弃绝。在第26章中，马太着重描写了耶稣作为弥赛亚遭人弃绝的过程。宗教领袖不承认耶稣是弥赛亚，举国上下都弃绝他作他们的王，甚至门徒也离他而去。《马太福音》27章26节至56节是故事的高潮，神因为世人的罪将烈怒倾倒在祂的儿子身上。在这一章中主要发生了三件事：耶稣遭人戏弄；耶稣被人钉在十字架上；耶稣受难。在今天的课文中，耶稣要被埋葬，而后从死里复活，以此证明祂有能力胜过死亡。在祂升天前的最后一刻，祂给门徒留下最后一个命令。这命令就是将福音传到地极，使一切相信的人做主的门徒。这个段落是有名的“大使命”。

埋葬（太 27:57-65）

在耶稣被钉十字架后，亚利马太的约瑟来见彼拉多，求耶稣的身体。他和尼哥底母（约19:39）为祂的尸身作预备，将祂安置在约瑟的新坟墓里。约瑟和尼哥底母都来自犹太公会。这是以色列的高等法院，其中一共有71名成员，为首的是大祭司。约瑟是宗教领袖之一，他后来成为基督的门徒。尼哥底母是法利赛人。他偷偷找到耶稣，与祂交谈有关救恩的事。耶稣向祂解释，祂必须重生，但不是从水中重生，而是靠着圣灵重生，而且神已经差遣祂的儿子作世人的救主（约3:1-21）。尼哥底母后来也成为基督的门徒。

他们将耶稣安置在新坟墓里，这应验了《以赛亚书》53章9节的预言：“祂虽然未行强暴，口中也没有诡诈，人还使祂与恶人同埋；谁知死的时候，与财主同葬”。在墓旁等候耶稣下葬的是抹大拉的马利亚和另一个马利亚，她是雅各和约瑟的母亲。亚利马太的约瑟用大石头封住墓门，随后离开。

为防止耶稣门徒捏造祂复活的消息，祭司长和法利赛人经过彼拉多的许可，严严地封死坟墓入口。罗马兵丁站在坟墓旁看守，阻止门徒前来盗墓。为阻止基督复活，所有人能想到的防护措施都已到位。但事实上基督复活的见证反而显得更为有力。没有任何人可以胜过基督，将坟墓密封也不行，甚至死亡也无法胜过祂。

《马太福音》28章1节至17节：复活

安息日后，抹大拉的马利亚和另一个马利亚来到坟墓旁。大地震动，主的使者把堵住坟墓的石头滚开。把石头挪开不是为让耶稣从坟墓中走出来，而是为叫其他人进去，他们看到耶稣已经不在当中。主的使者告诉她们不要害怕，吩咐她们进去看看耶稣已经从死里复活。随后天使告诉她们向门徒传达这个消息。

天使显现把坟墓旁边的罗马兵丁吓得半死。彼拉多下令兵丁把守坟墓，他们很可能因为没有把守成功而丧命。他们将所经历的事告诉祭司长，祭司长拿出许多钱贿赂兵丁要他们不要讲出事情的真相，而是告诉周围的人当夜是门徒开了坟墓盗走耶稣尸身。

升天（太28章18节至20节）

当一人在远足告别时或临死前最后一刻，他的话对留下来的人总是意味深长。基督升天前的一些话永远地烙印在门徒的心中。其中一些命令被称为大使命。耶稣告诉他的门徒“天上地下所有的权柄都赐给我了”。耶稣受难的时刻已经结束，他就要在天上被高举。他对天上和地下的万事都有完全的主权。基于这个权柄，他打发门徒到世上去。他呼召他们“使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。”耶稣呼召门徒向世人传福音，并使相信的人做主的门徒。

耶稣在大使命的最后鼓励他的门徒说：“我就常与你们同在，直到世界的末了。”他们无须有任何担心，因为全能的救主耶稣与他们同在。

耶稣的跟随者透过他的生、死、复活与升天看见他的大能。他们在耶稣离世、回到天父身边前受到一系列的教导。基督的命令对今天的信徒来说依然适用。耶稣说：“使万民作我的门徒，奉……给他们施洗……凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守……”。神呼召基督的门徒传讲他为失丧之人死里复活的好消息。他们不仅要向沉沦之人传福音，也要使他们成为门徒。虽然这份大使命伴随着许多试炼和逼迫，但是耶稣告诉信徒他必定与他的儿女同在，直到世界的末了。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

百姓希望彼拉多释放巴拉巴还是耶稣？

巴拉巴。

兵丁是如何加重对耶稣的折磨的？

他们用鞭子抽打他，用荆棘作成的冠冕戴在他头上，向他吐唾沫，击打他。他们一边这样行，一边讥消他。

人们用怎样的方式杀害耶稣？

用十字架。

当人们看到耶稣挂在十字架上时，他们做了什么？

他们嘲讽他，侮辱他。

耶稣死时出现了怎样的自然现象？

殿里的幔子从上到下裂为两半，地也震动，磐石也崩裂。

谁最终掌控耶稣的死？

神。

耶稣为什么要死在十字架上？

这样我们的罪才能被赦免。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《马太福音》28章1节至10节。

导言

上一周我们学到，虽然耶稣没有做过任何错事，但是他像个犯人一样被钉在十字架上。以色列人不喜欢他悔改得救的信息，在他们眼中耶稣有如世上最穷凶极恶的恶棍。以色列百姓不知道的是，神早在世界被造之前就已经预定耶稣要被杀、埋葬，之后死里复活。神不打算将耶稣留在坟墓里。在今天的课文中，我们将学习基督如何胜过死亡，用他荣耀的复活救赎人脱离罪。

引导问题

引导问题：妇女什么时候来到耶稣的墓旁？

回答：《马太福音》28章1节说：“安息日将尽，七日的头一日，天快亮的时候，抹大拉的马利亚和那个马利亚来看坟墓。”这两位妇女曾跟随耶稣和门徒在各地服侍和传道，现在她们来到耶稣的墓旁，要为他的身体涂抹昂贵的香料。这在当时是很常见的习俗。圣经说这发生在“安息日将尽”，是因为在周六也就是安息日，没有人可以做工。人们大多必须待在屋内，直到安息日结束。所以，等到周日一早，安息日已经过去后，她们便来到墓旁，现在她们可以进入坟墓内。

引导问题：当女子来到墓旁后，还发生了什么事？

回答：《马太福音》28章2节说：“忽然，地大震动；因为有主的使者从天上下来，把石头滚开，坐在上面。”一件大事发生了，主的天使把封住耶稣墓口的石头滚开。当妇女们来到墓旁时，她们感觉大地震动，这告诉她们特别的事已经发生。守墓的卫兵看到天使后吓得浑身乱战，因为《马太福音》28章4节说：“看守的人就因他吓得浑身乱战，甚至和死人一样”。卫兵见他面貌“如同闪电，衣服洁白如雪”（太28:3）。天使来行了一件奇事，但是他也有个奇妙的消息要告诉当日来到墓旁的妇女。

引导问题：天使告诉她们什么消息？

回答：天使在《马太福音》28章5节至6节说：“不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。”天使告诉妇女，耶稣已经复活。他已经照他之前所说的从死里复活。她们无须惧怕天使，因为他为她们带来了好消息。耶稣复活了！这是多么神奇的消息！我们可以向沉沦世界宣讲这个消息，他们还不明白耶稣死里复活的意義。天使在《马太福音》28章7节中继续对她们说：“快去告诉他的门徒，说他从死里复活了，并且在你们以往加利利去，在那里你们要见他。看哪！我已经告诉你们了。”她们没有耽搁，跑去告诉门徒耶稣已经死里复活。天使还告诉她们他们将在加利利看见耶稣。所以，她们急忙跑向门徒，要告诉他们这个好消息。

引导问题：妇女如何回应天使的消息？

回答：《马太福音》28章8节说：“妇女们就急忙离开坟墓，又害怕，又大大地欢喜，跑去要报给他的门徒。”妇女完全照着天使的话而行。她们急忙把这好消息传给门徒，耶稣果真照他所说的从死里复活了。她们欣喜若狂地奔向门徒。

引导问题：妇女在跑向门徒的路上，遇见了谁？

回答：《马太福音》28章9节至10节说：“忽然，耶稣遇见她们，说‘愿你们平安！’她们就上前抱住他的脚拜他。耶稣对她们说：‘不要害怕！你们去告诉我的弟兄，叫他们往加利利去，在那里必见我。’”耶稣在这些女子寻找门徒的路上与她们相遇。当她们看见他时，他说“愿你们平安！”没错，她们是很平安，她们知道耶稣确实从死里复活了，所以向他下拜。她们亲眼看见耶稣后，心里的疑虑肯定通通烟消云散。耶稣也像天使一样对他们说——“去告诉门徒这个好消息”。她们也完全照着耶稣所说的而行。

总结

当耶稣死里复活后，来到耶稣墓旁想为他涂抹昂贵香料的妇女感到大地剧烈震动。大地震动是因为一个天使滚开了墓口的大石头。罗马兵丁看到天使后吓得脸色苍白。天使吩咐妇女向门徒传讲耶稣复活的消息。耶稣已经照着他所说的死里复活。她们在寻找门徒的路上遇见了耶稣，她们向他下拜。耶稣也吩咐她们把这个好消息告诉门徒。

应用

你为耶稣的死里复活感到开心吗？起码我知道我很开心！现在耶稣已经活了，他坐在天上。他是为我们的罪偿付代价的复活之主。让我们一同像今天课文中的妇女一样学习敬拜耶稣。这些妇女看见耶稣复活后欣喜异常，因为她们知道他是主。你知道耶稣是主吗？你应当知道他是。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

现在有个好消息

告诉孩子们你会与他们分享一些好消息。玩一个耳语传话的游戏。你要向一个孩子悄声说“耶稣基督已经复活了”，让他照样传下去，直到最后一个孩子用正常的声音宣布这一好消息。在今天的课中，我们将学习耶稣基督从死里复活，以及他吩咐我们如何传播这个消息。

在人不能，在神凡事都能

带各种不同重量的物体到班上，并让学生试着提起的各种物品。有些会容易，有些非常困难的，还有一些只有少数人能够提起。其中一个物品应该是沉到没有人能举起。跟孩子们解释说，有许多事情我们可以做，有些人甚至可以比别人完成更多的事。然而，复活这件事是如此之大，大到可以做到的只有上帝。通过基督从死里复活，他证明他的权能，他胜过罪和死亡，他给了我们盼望。

惟有上帝才能完成

带一个死的树枝到课堂，让孩子们轮流讲述从哪里长花和叶子。你甚至可以告诉学生大声说话，因为植物不会听到。告诉全班学生，一旦什么东西都死了，人不能让它们复活，惟有上帝能做到这一点。今天我们要听到关于人从死里复活的故事。你能猜出是谁从死里复活吗？是的，是耶稣。神叫他从死里复活。

就如空气一般

在教导和展示了大使命之后，这有助于解释耶稣永远与我们同在。邀请孩子深呼吸(并且吐气)。呼吸是使你存活的必要条件，也能保持你身体机能正常运作。但看到你呼吸的空气了吗？没有，但是它确实存在（上帝给与）。并且当你运动、睡着或一个人时你一直在呼吸。同样的道理，我们不能看到耶稣，但他总是与我们同在（这是他的应许，也是他无所不在的属性）。圣子（耶稣）请求圣父差派圣灵与我们同在，引导和安慰我们（当我们孤单和害怕时），并且当我们犯罪时光照我们（提醒我们）。

复活

让孩子们查考《哥林多前书》15章1节至19节的经文。读这段经文并回答以下问题：耶稣从死里复活以后，谁看到了他？为什么复活很重要？

你的回应是什么？

在读《马太福音》28章关于耶稣复活的描述时，我们特别注意到不同的人对此事的不同回应。看守耶稣坟墓的兵丁吓得浑身乱战，甚至和死人一样；妇人们害怕却又大大的欢喜；而祭司长却试图否认事实，并掩盖真相；有些门徒拜耶稣，还有些却疑惑。试着让孩子们明白，这些人和现在的他们一样，都知道了耶稣复活的事实，但是他们的反应却不尽相同。问问孩子们对于这件事情的反应是什么，和福音书中谁的反应比较最相似。并解释你祷告期望他们可以和故事中的妇人和耶稣的门徒一样，敬畏神，因着神欢喜快乐，敬拜神并且一生顺服神。

对复活的回应

让孩子们查阅《马太福音》28章中关于耶稣复活的经文。让他们描述当时祭司长、看守的兵丁、妇女以及门徒对复活的回应。让他们评价一下谁的回应最好，谁的回应最差。最后问问孩子们应该效法谁的榜样以及这样做的理由。

去培养主的门徒

告诉学生们，在今天的课上他们已经学习了“大使命”。跟他们解释，神吩咐我们去使万民都作他的门徒。那我们当如何做呢？（通过向人们显明如何跟随耶稣，以及让耶稣在他们的生命中作王）。我们要走出去培养主的门徒，不管是去邻居家还是其他国家。这不是一个选择，而是主对所有基督徒的命令。神已经赐给我们所有的恩赐，来帮助我们完成这项大使命。问问学生，他们可以做哪些特别的事情来分享基督。

背诵经文

“而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了。”——《哥林多前书》15章4节

耶稣胜过死亡

《马太福音》28 章



姓名_____

1. 《马太福音》28 章 1 节说_____来看坟墓。
2. 根据《马太福音》28 章 2 节的描述,地忽然_____。
3. 天使的衣服_____。
 - a. 蔚蓝如天
 - b. 翠绿如草
 - c. 洁白如雪
 - d. 灰褐如土
4. 看见天使时,看守坟墓的人便_____,甚至变得和_____一样。(太 28:4)
5. 在《马太福音》28 章 6 节,天使说耶稣“不在这里,照他所说的,已经_____”。
6. 第 8 节说抹大拉的马利亚和那个马利亚急忙离开坟墓,并且_____。
 - a. 又难过,又忧伤
 - b. 带着一些食物
 - c. 又害怕,又大大地欢喜。
 - d. 又害羞,又大大地惊喜。
7. 抹大拉的马利亚和那个马利亚在跑去通知门徒们的路上遇见了谁?

基督里的新生命

你是否曾注意到，在复活节前后花儿开始开花、树木开始长出新叶、动物园里有了新生的小动物了呢？万物生机盎然，草木丛生。这同时也是基督徒庆祝基督从死里复活的盛日，上帝赐予春季的生命是鲜活的，但在基督里赐予的生命却是永恒的。这意味着这生命不是短暂持续，而是亘古永恒。在下面的空白处请画三张图画，分别是：春季盎然新生命、基督敞开的坟墓和你自己。然后请回答课后的问题。

为什么耶稣死而复活如此重要？

一个人如何接受永生？

我们如何感恩基督在十字架上的工作？

如果你还不明白耶稣受死、埋葬和复活的含义，你可以找某些人给你解释，比如你的父母或者主日学老师。

“而且埋葬了；又照圣经所说、第三天复活了；”

（林前 15:4）



“天使对妇女说：‘不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。’”（太28:5-6）



“耶稣对她们说：‘不要害怕！你们去告诉我的弟兄，叫他们往加利利去，在那里必见我。’”（太28:10）