



腓立比禁卒得救

《使徒行传》16章16节至40节



课程目的

学生将充满因认识基督才有的喜乐。

课程目标

学生能够：

- 说出保罗和西拉被殴打并下到监狱的原因。
- 描述保罗和西拉在监狱里发生的事情。
- 列出禁卒证明自己已经信主的方面。
- 解释官长处事不公的地方。

主题经文

“他和全家，因为信了神，都很喜乐。”

——《使徒行传》16章34节

课程应用

- 为上周你不感恩的时候悔改。
- 列出认识基督的人可以喜乐的原因。
- 向神唱歌来表达感恩的心。
- 如果你已经相信神，请通过喜乐的顺服来显出你的信心。

下周内容

- 保罗在雅典传道。
- 阅读《使徒行传》17章16节至34节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 13 课：腓立比禁卒得救

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

耶路撒冷会议之后，保罗和巴拿巴回到安提阿继续教导和传道（徒 15:35）。在安提阿住了一段时间后，保罗和巴拿巴决定去他们在第一次宣教旅程（记载于《使徒行传》13 章 1 节至 14 章 26 节）中建立教会的城市（徒 15:36）。由于他们对是否带上马可有着极大的分歧，因此他们“彼此分开”（徒 15:37-39）。巴拿巴和马可回到居比路（徒 15:39），保罗则带着西拉坚固叙利亚和基利家一带的教会（徒 15:40-41）。在特庇和路司得（提摩太加入保罗和西拉的地方）事奉之后（徒 16:1-5），这几名宣教士先是尝试西行，然后又尝试向北走，但都被神阻止了（徒 16:6-7）。在特罗亚，保罗清楚了神的计划是要他们在马其顿传福音，该地区位于希腊大陆的爱琴海对面（徒 16:8-10）。（《使徒行传》在此第一次使用第二人称“我们”，暗示路加在特罗亚开始加入保罗的行程）。

保罗、西拉、提摩太和路加经过爱琴海之后，来到腓立比，“就是马其顿这一方的头一个城”（徒 16:11-12）。几天之后，神才启示他要保罗来马其顿的原因——这里有神要救的人！由于这座城市的犹太人很少，因此这里没有犹太会堂，犹太人在安息日是在河边聚会祷告（徒 16:13）。保罗把福音分享给“聚会的妇女”后，主在一个叫吕底亚的外邦妇女身上工作，使她“留心听保罗所讲的话”（徒 16:14）。吕底亚归主之后，她家成了保罗和他的同伴落脚点。

保罗在腓立比的事奉（徒 16:15、40）

吕底亚及其家人的得救（徒 16:15）标志着神在腓立比的工作开始了。神将通过保罗和西拉在一间罗马监牢的事奉来打开更多人的心。得救的人将与保罗和西拉同享认识基督的喜悦。

保罗和西拉受到的逼迫和监禁（徒 16:16-24）

保罗在腓立比的事奉挑战先是一个搅扰，即一个被巫鬼所附的使女。在保罗等人去河边祷告时，遇见了这个使女（徒 16:16）。她里面的巫鬼知道保罗、西拉、提摩太、路加是他的仇敌，因为他们是“至高神的仆人”（徒 16:17）。路加记载说，这个被鬼附的使女做了一件最具破坏性的一件事，为使人质疑福音，“她跟随保罗和我们，喊着说：‘这些人是至高神的仆人，对你们传说救人的道。’”（徒 16:17）。虽然她所说的是真的，但巫鬼对真理的证词却会使圣徒宣讲基督的努力付之一炬。保罗正在努力为腓立比的外邦人阐明福音，而被巫鬼所附的使女却装成为保罗信息的支持者企图搅扰真理。她一连多日这样喊叫之后，保罗终于命令巫

鬼离开使女（徒 16:18）。巫鬼顺服耶稣基督的名，离开了那个使女。

巫鬼离开后，那使女的主人们非常恼恨保罗和西拉。被鬼附的使女原本能使她的主人们大大得利，因为她“用法术，叫她主人们大得财利”（徒 16:16）。使女自称是能启示人们未来的巫鬼的传话机。巫鬼被赶出之后，“使女的主人们，见得利的指望没有了”（徒 16:19），“便揪住保罗和西拉，拉他们到市上去”见首领，就是罗马各个殖民地都有的两名负责维护治安的人。（路加没有记载的是，提摩太或他自己在腓立比修整期间发生的事情。）

为了报复保罗和西拉，使女的主人们在官长面前捏造罪名指控他们：“这些人原是犹太人，竟骚扰我们的城，传我们罗马人所不可受不可行的规矩”（徒 16:20-21）。他们说，保罗和西拉是犹太人，在人群中激起反犹太人的情绪。他们还毁谤说保罗和西拉骚扰这个城市。这项指控是为了引起官长的关注，因为官长有责任维持腓立比的秩序。严格说来，他们的最后一部分指控是真的，因为罗马公民未经国家批准从事宗教活动的做法是非法的。

事态发展正如使女的主人们所密谋的那样。聚集的人群受到这些指控的煽动，就一同“起来攻击”保罗和西拉（徒 16:22）。为了平息众人，官长绕开了调查指控和听审的正常程序。他们很快就把保罗和西拉的衣服剥了，并吩咐“用棍打”（徒 16:22）。尽管这样的惩罚是非法的，因为保罗和西拉还没有被判定任何罪行，但是他们仍然被人用棍打。徇私的官长打了保罗和西拉“许多棍”后，将他们关进监牢（徒 16:23），嘱咐禁卒“严紧看守”。因此禁卒将他们关在内监里，并且两脚上了木狗（徒 16:23-24）。

保罗和西拉的监狱事奉（徒 16:25-34）

对于遍体鳞伤的保罗和西拉来说，他们喜乐不是因为他们身体健康，而是因为他们认识基督，因此即使他们背部被打得鲜血淋漓，双腿被捆着，他们仍然可以喜乐。路加记载说：“约在半夜，保罗和西拉祷告，唱诗赞美神”（徒 16:25）。其他囚犯自然也听到保罗和西拉的歌声了（徒 16:25）。他们可能从来没有看到过这么奇怪的场景：两个无辜的人即使受到了不公正的殴打，也还要赞美神。毫无疑问，保罗利用这种场合向他的狱友传福音。

在保罗和西拉赞美神的时候，神奇地临到，但他不是为保罗和西拉预备一条逃跑的路，而是带领一个人和他的家人得救。神发动强烈的地震，以致“监牢的地基都摇动了”（徒 16:26）。神还打开了监牢的门，松开众囚犯的铁链。负责看守的禁卒从地震中醒来，看见监门都开了，就感到难堪。禁卒自然而然地以为囚犯已经逃走，他知道他将为自己的失职被处决，就“拔刀要自杀”（徒 16:27）。保罗透过敞开的牢门看见狱卒要做什么，就“大声呼号说：‘不要伤害自己！我们都在这里’”（徒 16:28）。一个没有重生的人会为禁卒的死幸灾乐祸，但是保罗希望看守他的禁卒能活着，并且可以认识主。

禁卒意识到自己没有理由自杀时，就因神发动地震，打开牢门，打开囚犯的铁链等实实在在的神迹谦卑下来。他叫人拿灯来（也许还赶紧关上其他囚犯的门），“战战兢兢地俯伏在保罗、西拉面前”（徒 16:29）。他愿意听神的使者所说的一切话，就问保罗和西拉：“二位先生，我当怎样行才可以得救？”（徒 16:30）。禁卒几乎与死亡擦肩而过，也看到了神显出的能力，因此他意识到他需要得救，不是为了脱离死刑，而是为了脱离更严重的结果，即因他的罪带来的刑罚。保罗和西拉很快回答：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（徒 16:31）。这个回答简明扼要地总结出了一个失丧之人的唯一盼望，而保罗和西拉随后也解释了这个真理，“把主的道讲给他和他全家的人听”（徒 16:32）。（路加没有透露禁卒的家人是什么时候到的。也许是禁卒听到神关于救恩的应许也涵盖了他的家人之后（徒 16:31），就把家人和仆人带来，请保罗和西拉告诉他们怎么才能得救。

相信主耶稣基督后，禁卒的生命立刻发生转变。他先是解决了最迫切的需要。“当夜，就在那时候”，禁卒清洗了保罗和西拉的伤口（徒 16:33）。接着，“他和属乎他的人立时都受了洗”。这些刚刚相信耶稣的人渴望顺服他们新的主，哪怕这意味着他们要在半夜受洗！虽然保罗和西拉仍算是禁卒的犯人，但是禁卒受洗之后，他就“领他们上自己家里去，给他们摆上饭”（徒 16:34）。最后，禁卒“和全家，因为信了神，都很喜乐。”几个小时前，禁卒可能也听到保罗和西拉唱诗赞美神，并因救主欢喜快乐，但这种喜乐是他所不能体会的。现在，由于神奇妙的恩典，禁卒和他的家人都信神了。他们和保罗和西拉一样，也因认识主耶稣基督而欢喜快乐。

公开释放保罗和西拉（徒 16:35-40）

也许是出于对刚得救的兄弟的体恤，保罗和西拉后半夜都待在监狱之中。奇怪的是，神的作为并不是引导保罗和西拉逃跑，在这之后又有一件奇怪的事发生。第二天早上，官长告诉保罗和西拉可以自由出去，他们却仍要留在监牢里（徒 16:35-36）。保罗表明他和西拉的罗马公民身份（徒 16:37），未经审判就惩罚“没有定罪的罗马人”是违法的。官长伤了人还要侮辱他们，想要私下把他们放出来，并且还不愿为他所做的这一切道歉。保罗抗议说：“这是不行的。叫他们自己来领我们出去吧！”（徒 16:37）。保罗要官长道歉的动机并不是出于骄傲。这是因为他们做为基督徒被不公正地扣上了麻烦制造者的帽子。保罗现在挺身而出，既可以强调他和西拉并没有被不实的指控定罪，也能确保留在这个城市的基督徒能得到更公正地对待。

官长听说保罗和西拉是罗马公民时，就害怕了（徒 16:38）。他们可能会因为没有遵守罗马法律而被免职。如果皇帝愿意，他想要惩治整个腓立比城都行。官长按保罗的要求将保罗和西拉领出来（徒 16:39-40）。罗马官长不能强迫保罗和西拉离开，只得求他们离开那城，很可能是怕更多的暴民出现。保罗和西拉先到了吕底亚家，劝慰他们一番才离开腓立比（徒 16:40）。

结论

当神要通过福音赐下救恩时，他将关于他的真知识赐给他要拯救的人。由于保罗和西拉知道即使他们被关在监牢神也仍在掌管一切，他必怜悯他所拯救的人，也必赐下恩典使他们能为基督的名受苦，因此他们能够在主里欢喜，在监牢里也唱诗赞美他。当腓立比禁卒理解了主对罪人的赦免，对悔改之人的怜悯以及对拯救相信之人的信实时，他也在主里欢喜快乐。无论是像禁卒这样的新信徒的喜乐，还是像保罗和西拉这样成熟宣教士的喜乐，信徒在思想主在他们生命中显出的属性和作为时，都应继续在主里欢喜。

难点解析

邪灵：巫鬼是邪恶的天使。他们曾经住在天堂，但是由于背叛神，他们被赶出天堂。巫鬼可以控制人，影响他们的思想和行为。一个巫鬼附在使女身上，给了她一些能够预知未来的能力。人们付很多钱来听被鬼附的使女说话。

为什么禁卒想要自杀？ 监牢禁卒必须确保他们看守的囚犯不会逃跑。如果有一个囚犯逃跑，看守的人将承担囚犯原本要受的处罚。如果逃跑的囚犯需要处死，那么看守的人就会被处死。由于禁卒看到牢门是打开的，所以他就以为所有的囚犯都逃脱了。他不想面对这种羞辱及可能需要承担的死罪，所以就想要自杀。问学生是否养宠物。让他们想象一下他们要为自己的宠物负责。如果宠物逃跑，那么养宠物的学生就得代替宠物的位置。他们可能需要住在狗屋里，吃鱼片或在仓鼠轮上跑。

非法审判：保罗是罗马公民。罗马有关于审判和惩罚罗马公民的法规。对于保罗，官长并没有遵守这些法规，未经审判就打罗马公民是违法的。让学生想像一下，学校老师连问都没有问他是否做错了事情就打他。问学生，如果他们在主日学课上没有说话却被按说话惩罚了，这样做是否公平。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

哪些人听到福音并得救了？

外邦人。

犹太人对外邦人的救恩说了什么？

犹太人说外邦人并没有真正得救，因为他们没有遵守律法。

有哪个犹太人能完全地遵守神的律法吗？

没有，除了耶稣，没有人能完美地遵守律法。

彼得问犹太人的是什么？

彼得问，连犹太人都不能守全律法，为什么还要让外邦人遵守律法。

人如何才能得救？

人因相信基督而得救。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

保罗和西拉受到的逼迫和监禁（徒 16:16-24）

保罗和西拉的监狱事奉（徒 16:25-34）

公开释放保罗和西拉（徒 16:35-40）

读经

阅读《使徒行传》16章16节至40节。

导言

你是否曾经开心得想唱歌或大声喊叫？我们可以而且也应该在我们的生命中有喜乐，像圣经教导信徒的那样。我们的喜乐不应由我们的环境或我们的感受决定，而是因为我们已经从罪的惩罚和后果（即与神分离）中得到拯救。虽然我们的生活有时候似乎没有盼望，但是我们要看看耶稣已经在十字架上为我们所做的。在今天的课中，我们将看到保罗、西拉和禁卒的生命中所拥有的喜乐。

引导问题

引导问题：保罗和西拉去祷告的地方时遇见了谁？

回答：保罗和西拉遇到一个被鬼附的使女。由于她身上有邪灵，因此她能预知未来。她的主人利用她的这种能力赚了很多钱。她跟了保罗和西拉很多天。

引导问题：对于这个使女孩所做的，保罗是怎么看的？

回答：保罗厌烦她和她所说的，就把她身上的巫鬼赶出来。恶魔离开了那使女，因此她也没有了算命的能力。

引导问题：使女的主人们看到保罗所做的，有什么反应？

回答：她的主人们对保罗非常生气，因为他毁了他们用她赚钱的门道。他们很恼怒，就将保罗和西拉拖到官长面前。他们想报复保罗和西拉，所以控告他俩骚扰那城，传罗马人所不可受、不可行的规矩。

引导问题：保罗和西拉因着这些指控遭遇了什么？

回答：众人被他们的话煽动，也很气愤。城里的官长没有调查这些指控，而是直接打了保罗和西拉，将他们关进监牢。

引导问题：保罗和西拉在监牢里做了什么？

回答：虽然监牢似乎是一个让人沮丧的地方，但是保罗和西拉祷告并唱诗赞美神。其他囚犯也听到他们唱诗祷告了。

引导问题：保罗和西拉赞美神并祷告时发生了什么大事？

回答：那时发生了大地震，监牢的根基都被震动了。所有的牢门都打开了，每个人身上的锁链都松开了。

引导问题：禁卒看到牢门都被打开时准备做什么？

回答：他以为所有的囚犯都逃走了。他知道如果有人逃跑自己将被杀死，所以他准备自杀。然后他从监牢里听到保罗的声音。保罗告诉他不要伤害自己，因为囚犯都在那里。然后禁卒拿着灯跳进监牢，俯伏在保罗的脚下。他问保罗：“我当怎样行才可以得救？”

引导问题：保罗说禁卒必须做什么才能得救？

回答：他说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”禁卒和他的家人都遇到了相信耶稣并得救的机会。

引导问题：禁卒和他的家人做了什么？

回答：禁卒和他的家人都相信并受洗了。他们洗了保罗和西拉的伤，给他们饭吃。然后他们都感到欢喜，因为禁卒和他的家人相信并得救，免于永恒的刑罚。

引导问题：第二天早上官长做了什么？

回答：他们带信给禁卒，要他放了保罗和西拉。但保罗拒绝出去，因为他要他们亲自送他们出监牢以表示道歉。官长来道了歉，然后求他们离开那城。

引导问题：保罗和西拉离开那城之前做了什么？

回答：保罗和西拉去了吕底亚的家，鼓励那里的信徒，然后离开了那城。

总结

保罗和西拉去一个祷告的地方时，有一个被鬼附的使女跟着他们。后来她让保罗感到厌烦，因此保罗就把她身上的巫鬼赶出去了。使女的主人们不能像以前那样凭着她的能力赚钱了，因此他们感到非常恼怒，想要报复保罗和西拉。官长逮捕了保罗和西拉并将他们关进监牢。坐牢对大多数人来说可能是一件非常糟糕的事。几乎没有人喜欢坐牢。但保罗和西拉有着不同的看法。他们知道，不管他们处在什么样的环境，他们仍然是得救的人，并且神仍在掌管一切。他们在半夜，在人生最黑暗的时刻，大声祷告并唱诗赞美神的恩慈。神使用这种环境来荣耀他，并为禁卒带来益处，就是引领他和他的家人得到主的救恩和喜乐。

应用

喜乐并不取决于一个人的环境。喜乐源于一个人知道耶稣已经救了脱离他或她的罪恶。圣经有多处吩咐信徒要欢喜快乐。喜乐是一种对神的美好恩赐（救恩）表达感激之情的一种方式。当我们有这种感激之情时，自然就会喜乐起来。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

什么是喜乐？

首先问学生让他们感到开心的是什么。收集他们的答案，如食物、最喜欢的玩具或家人等。然后问让他们感到伤心的是什么，如被坏邻居伤害，让他们举例说明。解释喜乐不是一种感觉，也不是遇到好事的结果。甚至悲伤的人也可以有喜乐。喜乐是内心的选择，在快乐和悲伤的时刻都选择有一颗信靠、喜乐的心。太阳总是会照耀，即使在下雨时也是这样，只不过是它隐藏起来了。即使我们不以笑脸和笑声表现出来，我们也可以总是有喜乐的心。

感恩树

今天的课上，我们会学习禁卒因为他和他的全家得到这份特殊的救恩而感恩。带一棵小树，让孩子们在索引卡片上写下他们感恩的事情。在卡片上打孔，并用线穿起来将其挂在树上。将孩子们的注意力引向基督，因为他才是唯一真正喜乐的源泉。

喜乐盒

神呼召我们要在主里常常喜乐，因为这是耶和华所定的日子。为了阐明短暂的快乐和永久的喜乐的区别，准备一些纸条，在纸条上写不同的喜乐来源，有些是暂时的快乐，比如新的玩具、公园一日游等，有些则写上永久的喜乐源泉，比如耶稣基督的救恩或者在天国的家园。将这些纸条发给孩子们，让每个孩子站在所有人前面读出其纸条上的话，并将纸条放在喜乐盒中。可以用这些纸条做为“永恒的喜乐”一课的道具。

反复

将“环境不是敌人，环境从来不是敌人，环境让我们更像基督”写在黑板上，让孩子们一起大声地读出来，并在课上合适的时候指出这一点。让大家再读一遍。

永恒的喜乐

吹几个气球做为课堂道具来演示是什么给人带来真正地喜乐。问一问孩子们什么事情可以让他们开心一阵子，并将这些事情写在气球上。把“救恩”写在最后一个气球上。让孩子们将气球一个一个地拿到你面前，问他们气球上写的是否可以带来永恒的喜乐。实物教学课开始前，将一个大头针钉在邦迪创可贴上，并将创可贴贴在你左手的一个手指上。当孩子们把气球递给你的时候，用两只手接住气球并悄悄地用藏在手中的大头针将气球戳破。拿到“救恩”的气球时，用右手拿着球不要戳破，并和孩子们解释只有救恩才能带来永恒的喜乐。

微笑与皱眉的游戏

本节课是一节复习课，让孩子们微笑或者皱眉来表示下面这些人是否有喜乐：

- 官长
- 保罗
- 西拉
- 禁卒
- 禁卒的家人

指出禁卒一开始应该是皱眉的，但是得救以后就有了笑脸。问一问孩子们是什么决定人们是否有喜乐。邀请大一点的孩子提供相关的经文来说明他们的观点。

模拟地震

拿一个浅口的塑料盆或者盒子，在里面装点土，也可以装一些玩偶和玩具房子，以及锁和链子。和孩子们解释什么是地震，然后晃动盒子！现在看一下盒子内的场景，可能玩偶和房子都倒了，但是锁和链子并没有坏掉。在今天的课上，神使地大震动，打开了监狱的门，但是同时也奇迹般地打开了狱内囚犯的锁链！

黑暗中的歌唱

关闭教室的灯一起唱歌祷告，模仿保罗和西拉在狱中做的事情。

黑暗中的艺术品

所需材料：黑色的牛皮纸、粉笔、糖水，提前打印好《使徒行传》16章25节的剪贴画。

课堂说明：将彩色粉笔浸入水中（加一点糖）15分钟，让孩子们在牛皮纸上画出两个人（保罗和西拉）嘴巴张开成O型歌唱的情景，并在两人的周围画一些音符。然后将《使徒行传》16章25节的经文贴到下面或者背面。

“禁卒的心”

所需材料：“禁卒的心”手工页的复印件，蜡笔。

课堂说明：给每位学生发一份手工页复印件，将禁卒的心上色，在他认识基督之前是黑色的，认识以后是红色的。在认识基督以前的图上画一个哭脸，认识基督以后的图上画上笑脸。

“在监牢里”

所需材料：保罗、西拉以及“《使徒行传》16章25节至16节”的手工页复印件（都在“在监牢里”手工页上）、空白的牛皮纸、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：将空白的牛皮纸放到合适的位置，将牛皮纸的左右两边向中间对折，这样做出

门的形状。在门上画出牢房的栅栏，将保罗、西拉以及经文贴在门里面牛皮纸的中间。在保罗和西拉的周围画上一些音符。

“故事的场景”

所需材料：“故事的场景”手工页的复印件、牛皮纸、蜡笔、剪刀和胶水。

课堂说明：创作出《使徒行传》16章16节至19节中的场景，即保罗命令鬼从一个使女身上出来的场景。将里面的人物上色，并将其贴到一张牛皮纸上。

寻宝游戏

在教室的周围设置四个站点，孩子们必须要到这些站点收集今天课上要用的物品。每个队都需要拿到以下东西：（1）市场——取篮子；（2）监狱——取锁链；（3）午夜——队员们蒙上眼睛并一起唱赞美诗；（4）禁卒的家——去零食！

背诵经文

“他们说：‘当信主耶稣，你和你一家都必得救。’”

——《使徒行传》16章31节

腓立比禁卒得救

《使徒行传》16章16节至40节



姓名_____

1. 那个使女是如何为她的主人赚钱的？

- a. 耍杂技
- b. 用法术
- c. 跳舞
- d. 房地产

2. 根据《使徒行传》16章18节，填空完成保罗对附在使女身上的灵所说的话。

“我奉_____基督的名，_____你从她身上_____来。”

3. 是非题：保罗和西拉该受鞭打和下监。_____

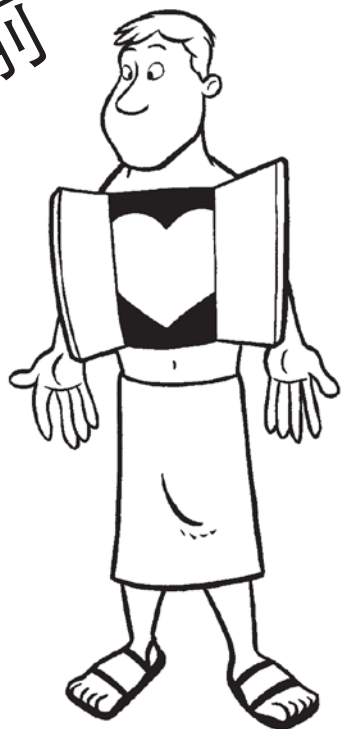
4. 保罗和西拉夜间在狱中做什么？_____

5. 监狱的门是怎么开的？_____

6. 是非题：比起从监狱逃跑，保罗更关心禁卒的得救。_____

禁卒的心

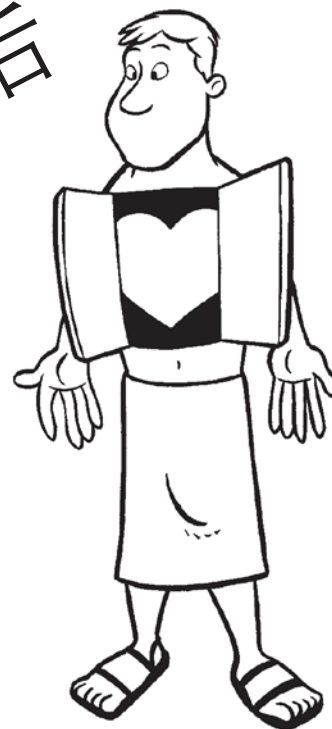
之前



“禁卒一醒，看见监门全开，以为囚犯已经逃走，就拔刀要自杀。”

《使徒行传》16章27节

之后



“于是禁卒领他们上自己家里去，给他们摆上饭，他和全家，因为信了神，都很喜乐。”

《使徒行传》16章34节

是什么让人变得不一样？福音！

“又领他们出来，说：‘二位先生，我当怎样行才可以得救？’他们说：‘当信主耶稣，你和你一家都必得救。’”

——《使徒行传》16章30节至31节

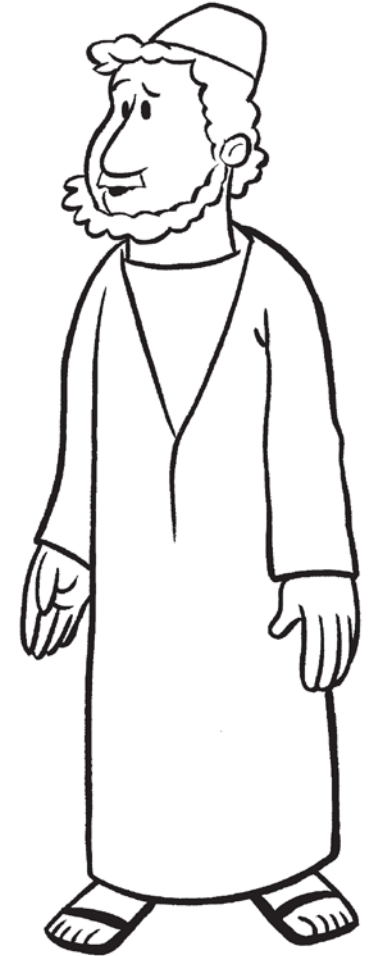
在监牢里

“约在半夜，保罗和西拉祷告，唱诗赞美神；众囚犯也侧耳而听。忽然地大震动，甚至监牢的地基都摇动了，监门立刻全开，众囚犯的锁链也都松开了。”

《使徒行传》16章25节至26节

“约在半夜，保罗和西拉祷告，唱诗赞美神；众囚犯也侧耳而听。忽然地大震动，甚至监牢的地基都摇动了，监门立刻全开，众囚犯的锁链也都松开了。”

《使徒行传》16章25节至26节

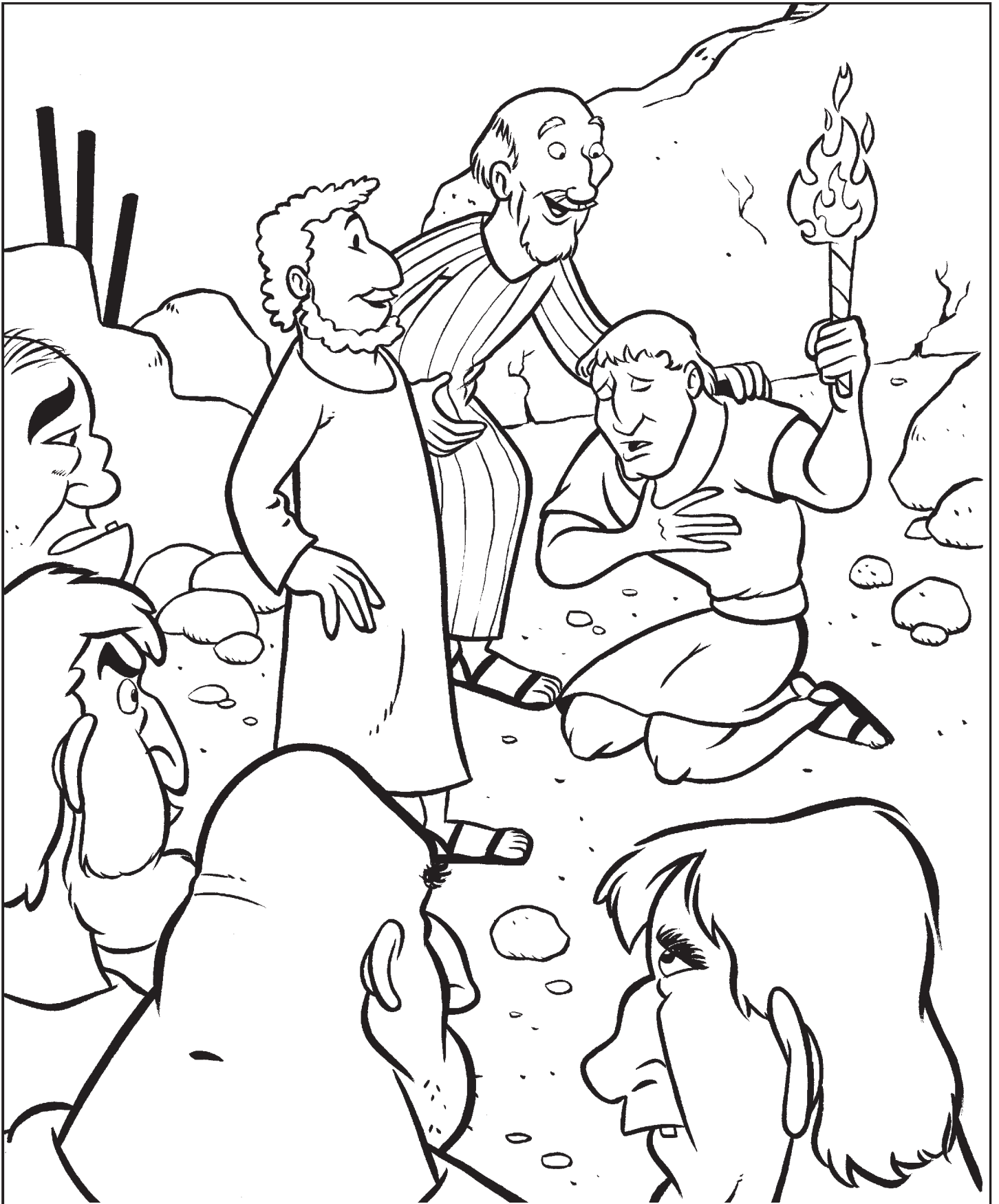


故事的场景





“……保罗就心中厌烦，转身对那鬼说：‘我奉耶稣基督的名，吩咐你从她身上出来！’那鬼当时就出来了。”（徒16:18）



“禁卒叫人拿灯来，就跳进去，战战兢兢地俯伏在保罗、西拉面前，又领他们来，说：‘二位先生，我当怎样行才可以得救？’”

(徒16:29-30)