



腓利跟埃提阿伯人分享福音

《使徒行传》8章26节至40节



课程目的

学生将感到欢欣，因为至高主权的神允许他们听到他的话语。

课程目标

学生能够：

- 列出本段中按神的预定所发生的重大事件。
- 说出腓利跟埃提阿伯太监分享的内容。
- 说出那个埃提阿伯人欢喜离开的原因。

主题经文

“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”

——《使徒行传》8章35节

课程应用

- 效法腓利做宣教士的工作。
- 明白圣经，这样你才能够解释福音。
- 当你已经悔改并且在基督里有信心的时候，要渴望受洗。
- 相信每件事都已被神命定。

下周内容

- 扫罗在大马色的路上归主。
- 阅读《使徒行传》9章1节至31节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____

所需教材

第 8 课：腓利跟埃提阿伯人分享福音



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《使徒行传》8 章 1 节至 25 节中，路加记载了教会的逼迫如何促使腓利在犹太和撒玛利亚传福音。撒玛利亚人不仅相信耶稣，而且还受了圣灵，这表明神在他快速成长的教会里给了他们和犹太人同等的地位。《使徒行传》第 8 章的剩余部分继续描述神对其国度的显著扩张。这一次不是针对一个族群，而是一个回家的路人。这个简短的插曲显明神是如何启示他的主权计划，并使用他的圣经将救恩赐给一个人的。

神在救恩中的主权（徒 8:26-30）

在《罗马书》10 章 14 节中，保罗问道：“没有传道的，怎能听见呢？”由于神已拣选和使用人来传扬福音，因此他差一个使者指引腓利，告诉他在撒玛利亚古城服事完之后该往何处去（徒 8:26）。神指引的方向对腓利来说似乎很奇怪。神没有把腓利引到一个具体的地方，而是吩咐腓利沿耶路撒冷到迦萨的旷野路上行走。经文并未透露神是否将具体的使命告诉腓利。腓利忠心顺服主的指示，就“起身去了”（徒 8:27）。

神不仅差了一个传道人到旷野的路上，还预备了一个需要听福音的人。有一个来自古埃提阿伯王国（旧约称为古实，位于今日的苏丹）的一个太监，去耶路撒冷敬拜后，走在回家的路上。他是干大基（像凯撒、法老等头衔一样，是埃提阿伯女王的头衔）手下管银库的一名重要官员。由于他是个太监，因此他不能加入犹太教（申 23:1），并且终身不能进入圣殿。这个人可能自是以色列之神的敬拜者。

当埃提阿伯人的车越来越近时，神的灵对腓利说：“你去！贴近那车走”（徒 8:29）。（车足够容纳太监的车夫和仆人）。渴望顺服主的腓利向着马车跑去。腓利接近那车时，听到那埃提阿伯人正在读先知以赛亚的书一定很惊讶！拥有主权的神不仅使腓利和埃提阿伯人在同一条旷野路上相遇，而且还安排埃提阿伯人在腓利接近时读神的话语。腓利不再需要神的提示，他问埃提阿伯人是否明白他所读的（徒 8:30）。太监自然回答说：“没有人指教我，怎能明白呢？”如果连以马忤斯路上的门徒都需要耶稣解释圣经的话（路 24:2），那么埃提阿伯人需要帮助也就再自然不过了。

神关于救恩的经文（徒 8:31-40）

太监邀请腓利上车与他同坐后，腓利在这场神以主权设计的相遇中又经历了另一个神奇见证。埃提阿伯人正在读《以赛亚书》53 章 7 节至 8 节，就是关于弥赛亚遭受苦难和屈辱的

预言。正如《马太福音》26章62节至63节和27章12节至14节所记载的，弥赛亚不开口说话的预言，即“像羊在剪毛的人手下无声”，在耶稣受审时得到应验。先知还预言了耶稣将被谋杀。腓利听到太监读关于耶稣的预言时定是目瞪口呆。神为他安排了一个传扬基督的绝佳机会。

埃提阿伯人问腓利以赛亚是指着谁说话，“是指着自己呢？是指着别人呢？”（徒8:34），腓利“就开口从这经上起，对他传讲耶稣”（徒8:35）。腓利忠心地充分利用神赐给他的机会，讲述了神关于他儿子耶稣的启示。正如使徒和司提反所做的那样，腓利用圣经来揭示弥赛亚受难、复活、升天的必要性。

神藉着他的灵、他的话语和传道人的工作，将救恩的信心赐给那个太监。在神的主权护理下，太监的车经过有水的地方，他迫不及待地要受洗，问腓利：“我受洗有什么妨碍呢？”（徒8:36）。外邦人想改变信仰成为一个犹太人时，他们需要参加洗礼仪式。但由于这个太监身体上有缺陷，他永远不能成为犹太人。虽然他被排除在犹太人之外，但是由于他对耶稣的信心，没有什么可以阻碍他受洗。（最可靠的抄本没有《使徒行传》8章37节，尽管那个太监可能的确做了宣告。）太监下令让车停在水边，热切地表达了他对基督的信心并接受了洗礼（徒8:38）。

神通过圣经成就了出于他主权的工作。他们从水里出来后，神就奇迹般地将腓利从太监身边提走。后来有人在亚锁都遇见腓利，这座城市位于迦萨北部约32公里处。腓利继续在各城传福音，一直到该撒利亚（徒8:40）。（《使徒行传》再次提到腓利是在21章8节，他被称为“传福音的”，是圣经中唯一被这样描述的人）。腓利消失后，太监“也不再见他了，就欢欢喜喜地走路”（徒8:39）。后来就没有这个管银库的埃提阿伯人的消息了。

结论

神以奇妙的方式显出对一个灵魂的怜悯，并安排了他的传道者、读圣经的场景、对他儿子的传讲，使一个回埃提阿伯的太监因他的救主欢喜！虽然神不再派使者指引人或是将他的仆人提到其他地方，但他仍然主宰一切，仍然通过圣经施行拯救。对于听福音的人和传福音的人来说，神给了他们何等大的权利和责任！

难点解析

主权：今天的课是体现神至高主权的一个绝佳例子。拥有主权意味着掌管一切。神不断工作以推进他的国度，为要使自己得荣耀，其中一个方法便是引领人靠着他的儿子耶稣基督获得救恩。

洗礼：只有那些真正成为基督跟随者的人才能受洗。洗礼不是救恩的必要条件，它的作用只是公开表明一个人已相信基督。洗礼象征着基督徒生活的开始。因为人们已经宣告相信基督，因此他们渴望与他一同受难、埋葬和复活。基督徒应该受洗，是因为基督和使徒吩咐他们如此做（太28:19；徒2:38）。一个人相信耶稣基督而不接受洗礼，其本质是顺服神和基督的问题。

预言：《以赛亚书》53章7节至8节是一段关于那将要到来的弥赛亚的预言。说它是预言，是因为神启示给以赛亚那一位将要来到，并为他的子民带来救恩。这位将要来到的就是弥赛亚。以赛亚将神给他的启示写成一本书，并把它交给了以色列民。在这一具体的段落中，以赛亚甚至记下了弥赛亚将会死于人手的预言。神已经选择让人一瞥几百年以后他的儿子耶稣基督来临时将会发生的事。对于本文中的埃提阿伯人来说，在那时读这段经文为腓利提供了一个跟他分享耶稣基督福音的好机会。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

逼迫是指什么？

逼迫是指人们因为身份或信仰受到伤害。

初期教会受到逼迫时发生了什么事？

福音传到其他地方。

那个叫西门的人做了什么？

西门是个行邪术或魔术的人，他的邪术让百姓感到惊奇。

西门看到使徒行出真正的神迹时，有什么想法？

他嫉妒使徒，也想得到这种行神迹的能力。

彼得跟西门说了什么？

彼得告诉西门，他无法用钱来买这些恩赐，他必须悔改。但西门不愿意顺服神。

撒玛利亚人得救以后，谁到了他们当中？

圣灵到了撒玛利亚人当中。这显示神的福音确实正在传向地极。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神在救恩中的主权（徒 8:26-30）

神关于救恩的经文（徒 8:31-40）

读经

《使徒行传》8章26节至30节。

导言

你有没有读过一些难懂的书呢？也许字都认识，但是你却不明白它们的意思。在今天的课中，我们有机会看到神命定每件事，使他的好消息可以得到传扬。神要一个名叫腓利的人走某一条路。当他沿着路旁行走时，神要他追上一辆车，车上的人正在读书。这个人正在读《以赛亚书》，但是他不明白其中的意思。神的计划何其完美！腓利给这个埃提阿伯人讲解，将神带来的救恩消息告诉他，埃提阿伯人相信并得到了救恩。

引导问题

引导问题：今天的课开始的时候，神命令他的仆人腓利去哪里？

回答：在上周的课中，腓利向撒玛利亚人传讲了好消息之后，神仍然计划在另外一个地方使用腓利。因此，一个使者指示腓利要沿着从耶路撒冷去往迦萨的旷野之路走。路加记载说，腓利忠心顺服主，就“起身去了”（徒 8:27）。

引导问题：神安排腓利在旷野路上遇见了谁？

回答：神不但差遣腓利走旷野的路，还在这路上预备了一个需要听福音的人。一个来自古老王国埃提阿伯的太监从耶路撒冷敬拜后，正在回家路上。他是埃提阿伯女王的重要官员。由于他是一个太监，因此他永远不能成为犹太人或进入圣殿。

引导问题：神对腓利的下一步指示是什么？

回答：太监坐着车越来越远的时候，神的灵让腓利走近那车，与太监同坐。热切顺服主的腓利向车跑去。

引导问题：在腓利跑近车的时候，神安排太监读什么书？

回答：腓利跑近车时，听到太监在读先知以赛亚的书。《以赛亚书》是圣经旧约的书卷之一，正是腓利非常熟悉的。掌管万有的神不但将腓利和太监安排在同一条路上，而且还在腓利走近太监的时候安排太监读神的话语。

引导问题：神安排太监读的是哪一段具体的预言？

回答：如果这都还不算奇妙，那么还有更奇妙的，那就是神安排太监读的是《以赛亚书》53

章 7 节至 8 节。这段特别的经文描述了弥赛亚所受的痛苦和羞辱。这个预言所指的是耶稣基督，以及他如何在众人面前被害。

引导问题：腓利是如何向太监解释《以赛亚书》的这段经文的？

回答：神安排了向太监传讲基督的完美机会。埃提阿伯人问腓利以赛亚是指着谁说的，腓利就开始向他传讲耶稣，以此解释这段经文。腓利忠心地与埃提阿伯人分享福音，以《以赛亚书》中的这段话来说明弥赛亚受难、复活、升天的必要性。

引导问题：神通过他的话语成就了什么事？

回答：神藉着他的灵、他的话语和他仆人腓利的工作，将得救的信心赐给太监。在腓利传完福音之后，太监承认了他的罪，决定顺服基督，为罪悔改。神通过圣经完成了他的主权工作。

引导问题：太监想怎样来表达他对基督的新信心？

回答：出于神主权的护理，太监的车经过有水的地方，他迫不及待想要受洗。要知道，这个埃提阿伯人是个太监，永远不能成为犹太人。虽然他被排除在犹太人之外，但是基于他对耶稣的信心，没有什么能阻碍他接受洗礼。太监命车在水边停下，热切地表达了他对基督的信心，并接受了洗礼。

引导问题：太监受洗之后神做了什么神奇的事？

回答：他们从水里出来之后，主神奇地把腓利从太监旁边提走了。上一秒他们还在挨着，下一秒腓利就不见了。后来有人在亚锁都遇见腓利，这个城市距离迦萨 32 公里。腓利继续在那里向周围的人传讲福音。

引导问题：今天的课快结束时，为什么太监欢欢喜喜地走了？

回答：腓利消失后，太监看不见他，就欢欢喜喜上路了，他太应该感到欢喜了！他现在正在经历一种难以言喻的喜乐，因为他知道了神的儿子耶稣基督是他一生的救主。

总结

腓利向撒玛利亚人传讲福音之后，神仍然计划使用他宣扬神的国度。神想拯救一个埃提阿伯太监脱离他的罪，并将他引向圣子耶稣基督的救恩。要埃提阿伯人相信基督，首先得有人跟他分享福音，这就是腓利出现的原因。神命定两人在通往耶路撒冷的旷野之路上相遇。更奇妙的是，埃提阿伯人在腓利接近他的车时正在阅读关于弥赛亚的旧约经文。神为腓利预备了一个奇妙的机会，使他可以跟这个埃提阿伯的太监分享福音。腓利用经文来阐释福音之后，太监就立即做出回应，将自己的生命献给主耶稣，相信他并认罪悔改。在旷野路旁，埃提阿伯人受了洗礼，以表明他对基督的新信心。洗礼时，圣灵神奇地把腓利从埃提阿伯人身边提到另一城市。从那一天起，埃提阿伯太监就因他的救主欢欢喜喜走开了。

应用

在今天的课程内容中，神一直都是拥有绝对主权的神。他掌管人的每一种境遇，使人有机会听到福音。我们理解福音，是因为它记在圣经中。当神的话语被传给其他人时，神出于

他的主权使用他的话语来让人看到自己的罪，并使他们归信他的儿子耶稣基督。我们今天应该感谢神给我们听到福音的机会。如果一个人愿意以相信基督和认罪悔改来回应福音，那么他或她就应该受洗，以显出他们在基督里的新生命。一旦以这种方式顺服，那么他或她就应该继续做腓利所做的事，即与所有的人分享福音。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

旧约关于弥赛亚的主要预言

神向以色列民启示了很多关于弥赛亚的细节。这些细节可以在旧约的多处预言中看到：

- 《创世记》3章15节：弥赛亚将使人与神和好。他有完全的人性，由一个童女所生，将彻底击败撒但。
- 《创世记》22章18节：他是亚伯拉罕的后裔。
- 《创世记》49章10节：他将出自犹大王族。
- 《申命记》18章15节：他将是一位先知，像摩西一样启示神的道。
- 《诗篇》2篇1至2节：他将受到外邦统治者的审判，被他的犹太同胞定罪。
- 《诗篇》16篇10节：圣父使耶稣复活，使他的身体不见朽坏。
- 《诗篇》22篇1节：他将在死时经受圣父的弃绝。
- 《诗篇》22篇6节至7节：他将在被钉十字架时遭人嘲笑。
- 《诗篇》22篇22节：基督将在复活后在他的教会中荣耀神。
- 《诗篇》40篇6节至8节：基督乐意遵行圣父所有的旨意。
- 《诗篇》69篇7节至12节：基督将被人弃绝。
- 《诗篇》69篇21节：基督将在十字架上喝苦胆调和的酒。
- 《诗篇》89篇4节：基督将成为大卫永恒的后裔。
- 《诗篇》89篇26节至28节：基督将成为神的永恒之子，成为他的独一长子。
- 《诗篇》110篇1节：他将升至圣父的右边，得到冠冕。
- 《诗篇》110篇4节：他的祭司身份将是永恒的，是照着麦基洗德的等次。
- 《诗篇》132篇11节：他将出自大卫家族。
- 《以赛亚书》7章14节：基督将由童女所生，他将被称作以马内利。
- 《以赛亚书》7章15节至16节：他将在由外邦势力统治的地方长大。
- 《以赛亚书》9章1节至2节：他将在加利利服事。
- 《以赛亚书》9章7节：他将出自大卫家族，但是他的王位将成为永恒，他将是神的儿子。
- 《以赛亚书》11章2节：他将受圣灵的膏抹。
- 《以赛亚书》11章4节：他将完全的公义审判穷人和谦卑人。
- 《以赛亚书》24章16节：基督将救恩带给世人。
- 《以赛亚书》40章3节：他将有一个先行者。
- 《以赛亚书》42章1节：基督将成为耶和華受膏的伟大仆人。

- 《以赛亚书》42章2节：他将温柔地服事世人。
- 《以赛亚书》42章6节：基督将实现神所立之约。
- 《以赛亚书》49章6节：基督将作外邦人的光。
- 《以赛亚书》52章14节：他将在上十字架之前因受苦待而面目全非。
- 《以赛亚书》53章4节：基督将担当我们的疾病。
- 《以赛亚书》53章5节：他将为罪代赎。
- 《以赛亚书》53章9节：他将被埋在富人的坟墓里。
- 《以赛亚书》53章10节：圣父将延长他的年日，使他从死里复活。
- 《但以理书》9章24节：他的公开事奉始于公元26年，就是以斯拉领旨重建耶路撒冷483年之后；三年半之后（第7年的“周”间），弥赛亚将被钉十字架，作为“至圣者”为罪代赎。
- 《弥迦书》5章2节：耶稣将在伯利恒出生。
- 《撒迦利亚书》9章9节：他将骑着驴驹子进入耶路撒冷。
- 《撒迦利亚书》11章12节：基督将会被人用三十个银币出卖。
- 《撒迦利亚书》12章10节：他将因我们的过犯被扎（赛53:5）。

战车比赛

让孩子们两人一组，玩一个户外游戏。解释游戏规则，让一个孩子抓住另一个孩子的脚，而被举着脚的孩子必须用手走路。规定游戏的起点和终点，看哪一组可以“跑”得最快。

神的主权清单

神的至高主权是这节课的奇妙事实之一。这一点从埃提阿伯太监的得救就可以看出。解释神的至高主权时，需要指出神计划要发生的一切都是为了让这个埃提阿伯人信他儿子耶稣。可以在教室前面的一个海报板上列一个长清单。这个清单应该包括今天课上所有神精心安排到一起的事件（比如，腓利遇见这个埃提阿伯人，埃提阿伯人阅读《以赛亚书》中关于弥赛亚的经文，所乘的马车刚好路过沙漠中有水的地方，等等）。利用这个清单告诉孩子们，神已经策划了每一个事件。老师可以用这个列出来的清单进行教学，查看这个清单上列出的每一个课上讲到的事件。课程最后，清单上的每一个事件都会经过核对，神的至高主权也就显而易见了。

路标道具

制作一个路标。这周的路标要有指向耶路撒冷和迦萨的指示，另加一个离迦萨32公里的亚锁都。（下周可以加上大马士革，再下一周加上凯撒利亚和约帕。）

选书卷

将一些纸卷起来并用绸带系起来，做成“书卷”，将这些“书卷”放在一个篮子里。让每个学生选一个书卷。其中只有一个“书卷”里面有字，上写着《使徒行传》8章32节至33节的经文。拿到那个书卷的孩子可以将经文读出来。因为这个埃提阿伯人是个会计，为了使游戏更加有趣，可以将书卷放在一个百宝箱里面。

“描红书卷”

所需材料：“描红书卷”手工页复印件、剪刀、蜡笔和铅笔。

课堂说明：给每位学生发手工页的复印件，让他们剪下经文，并用蜡笔在字母上进行描红。帮助孩子们将纸的边缘撕下来，使纸看起来有点磨损，然后将纸揉成一个球再展开。用铅笔将纸卷起来，使其看起来像是书卷。

腓利与埃塞俄比亚人剪图

所需材料：“剪图”、“受洗的场景”的手工页复印件、图画用纸、蜡笔、胶水和画面背景。

课堂说明：让孩子们创作腓利和埃提阿伯人分享福音的场景，或者腓利为埃提阿伯人施洗的场景。在有水的画面上划一道裂口，将腓利和埃提阿伯人嵌入其中。

迦萨桌游

所需材料：“去迦萨的路上”手工页、剪刀、胶水，可自行选择装饰品。

课堂说明：给每个学生一个桌游卡片让他们自己装饰腓利和埃提阿伯人的小人。将小人沿虚线折叠并用胶水粘贴上，使小人可以站立。孩子们可以掷骰子来决定他们可以移动几步。

背诵经文

“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”

——《使徒行传》8章35节

腓利分享福音

《使徒行传》8章26节至40节



姓名_____

1. 主的一位使者告诉腓利向南走，往_____的路上去。
2. 埃提阿伯的太监正在他的车上读什么书？_____
3. 谁告诉腓利要贴近那车走？_____
4. 是非题：太监请腓利给他解释圣经。_____
5. 《使徒行传》8章35节告诉我们，腓利向太监传讲_____。
6. 太监看到水的时候，他想_____。
7. 给太监施洗后，腓利被主的灵_____。
8. 腓利在去往该撒利亚的路上做了什么？_____

剪图



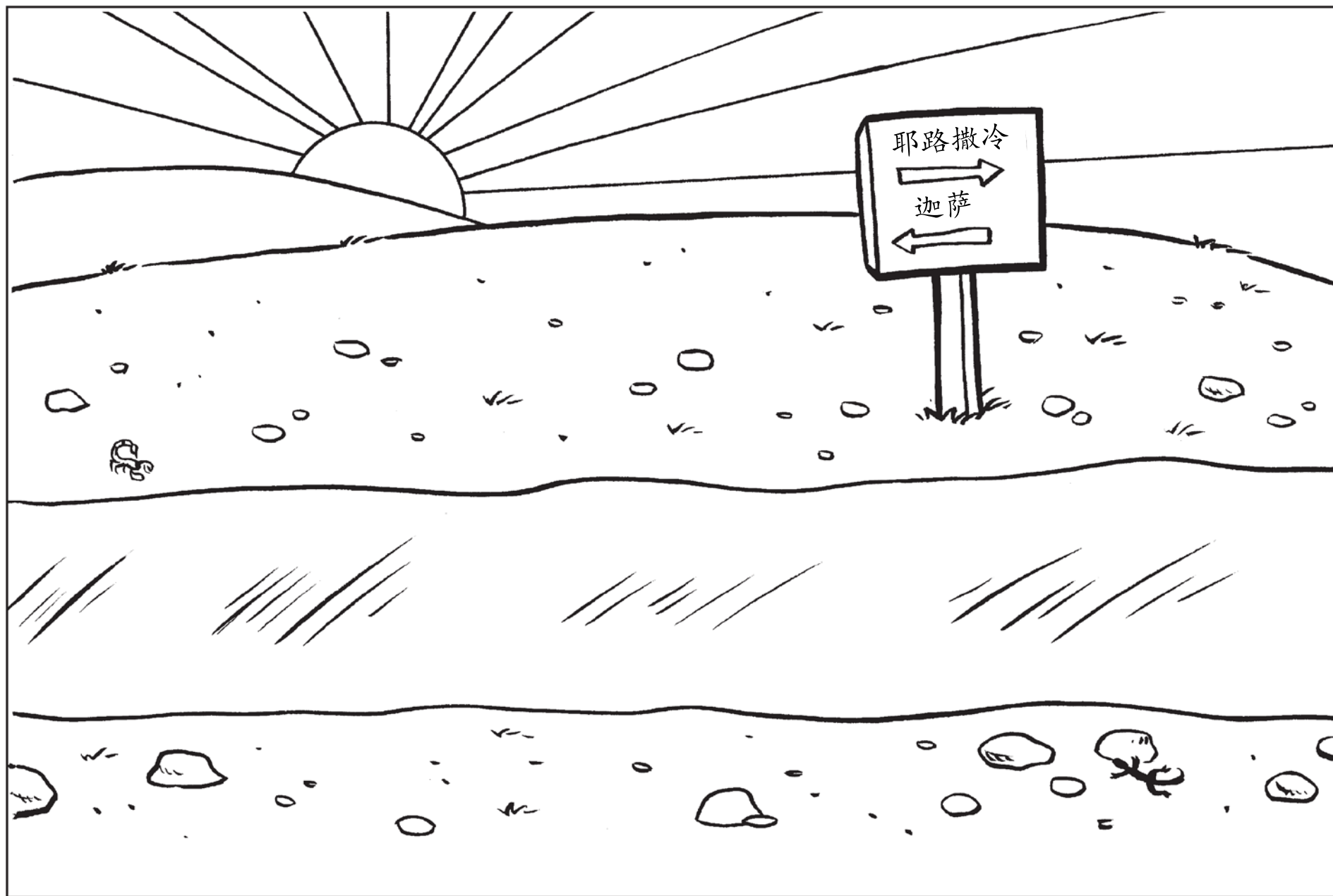
描红书卷

腓利就开口从这经上

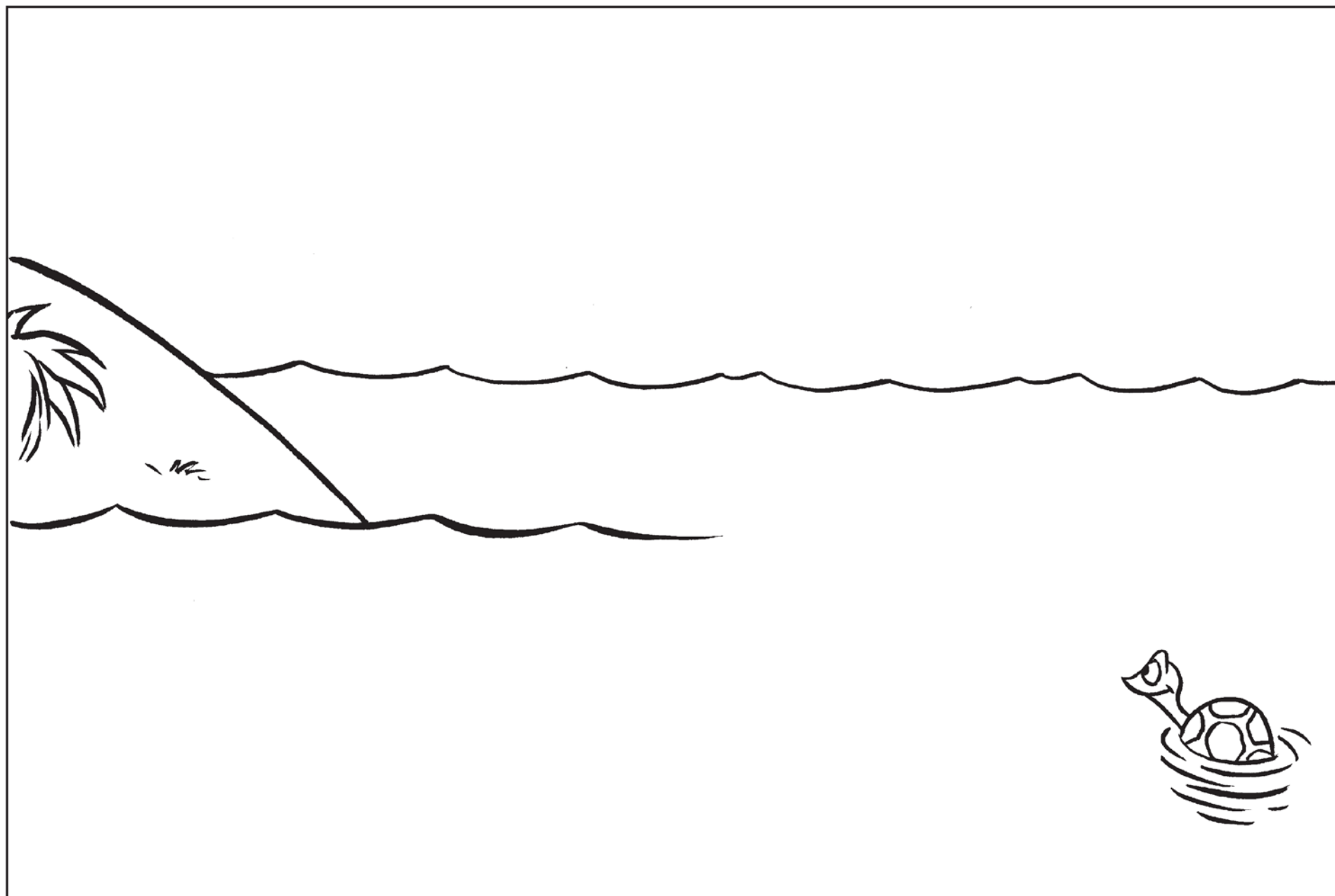
起，对他传讲耶稣。

(徒8:35)

去迦萨的路上



受洗的场景

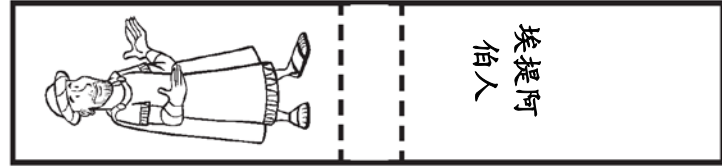
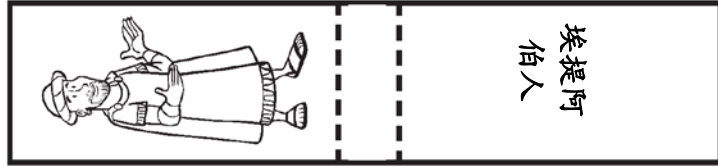
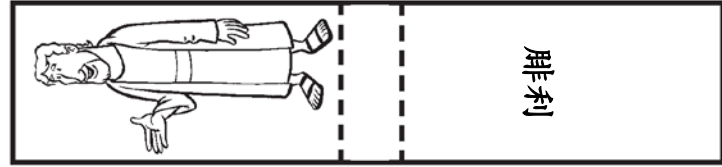
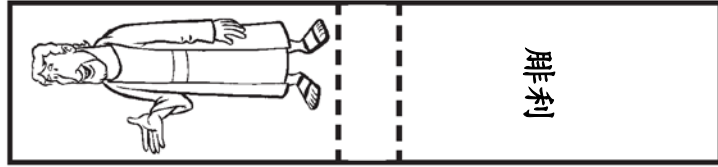
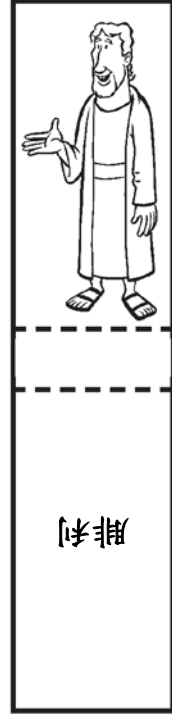
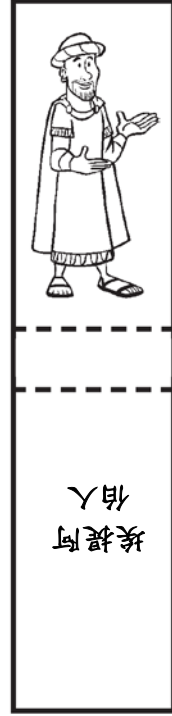
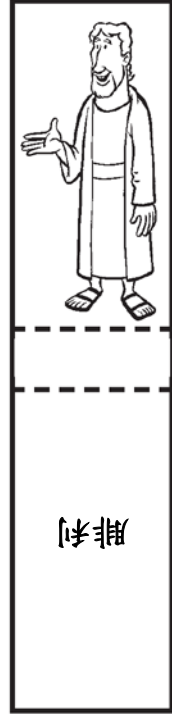
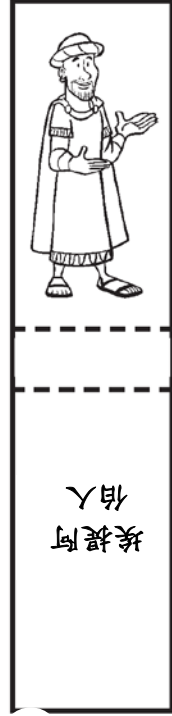
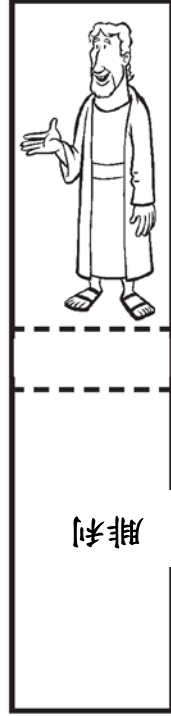
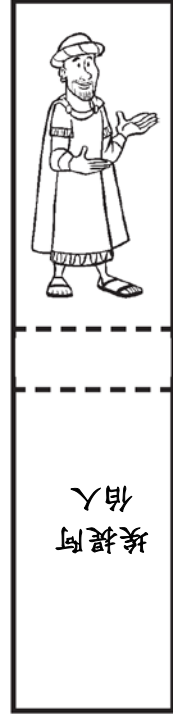
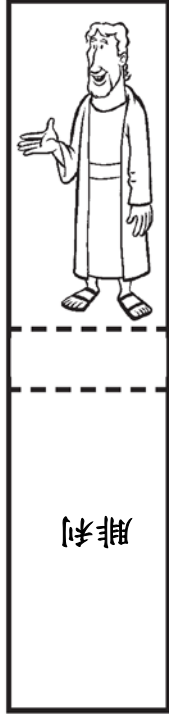
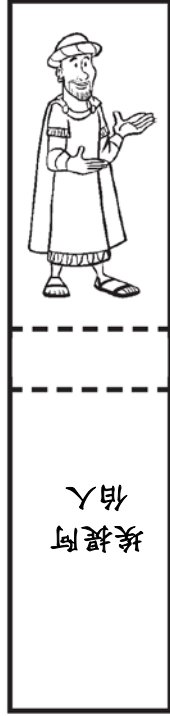




去迦萨的路上

在《使徒行传》8章26节至40节中，神计划了发生在腓利和埃提阿伯太监身上的许多事件。顺着路径移动腓利和埃提阿伯人来回顾这些事件。

去迦萨的路上游戏条





“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”

(徒8:35)



“于是吩咐车站住，腓利和太监二人同下水里去，腓利就给他施洗。”

(徒8:38)