



神要求顺服

《申命记》4章



课程目的

学生将了解神要求他的子民顺服他。

课程目标

学生能够：

- 叙述摩西对以色列人的叮嘱。
- 解释为何以色列的顺服会带来神的荣耀。
- 指出以色列与其他国家的不同之处。
- 描述以色列人的行为可能给它周遭的民族和国家带来的影响。

主题经文

“以色列人哪！现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地，承受为业。”
——《申命记》4章1节

课程应用

- 顺服神的诫命来荣耀他。
- 通过你对待他人的方式来证明神的唯一性。
- 省察自己生命中是否有比神还重要的偶像。
- 感谢神！因为他用他的律法引导你的生命。

下周内容

- 神呼召以色列人以顺服来爱他。
- 阅读《申命记》6章4节至9节。



第 1 课：神要求顺服

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在《申命记》第 4 章，我们看到以色列儿女已经进入到摩押地（申 1:5）。他们弃绝神的吩咐，因而在旷野流浪四十年之久（申 1:3）。神命令他们要进去应许之地并得以为业，但他们拒不听从（申 1:19-33）。就在此时，摩西停下脚步向众人宣讲神的律法。正是在这里，神开始预备以色列民承受那地为业。

摩西提醒百姓神在过去所行的大事。他提醒他们，四十年前他们的父辈不依靠神，拒绝进入应许之地。他们违背耶和華的命令，连发怨言，指责神把他们带到迦南地白白送命。他们不相信神，所以神让他们在旷野徘徊（申 1:34-46）。

接着，摩西提醒以色列民神在过去的得胜。他将巴珊王噩和他的众民都交到以色列民手上。以色列人得到他们一切的城市和掠物，就像他们待住希实本的王西宏一样（申 3:6；民 21:33-35）。所有人连同女人带孩子都尽行毁灭。他提醒以色列人这些王是巨人利乏音人的余民（申 3:11）。摩西对约书亚说，“你亲眼看见了耶和華你神向这二王所行的，耶和華也必向你所要去的各国照样行”（申 3:21）。摩西还劝勉百姓，说“你不要怕他们，因那为你争战的，是耶和華你的神”（申 3:22）。这番振奋人心的话语应该能激励以色列民顺服和相信神。

以色列民即将进入的地是许久以前神应许赐给亚伯拉罕、以撒和雅各的产业。在第 4 章中，我们将发现以色列民又一次靠近应许之地，成就了神的应许。

悖逆的上一代百姓已经全部灭亡，现在摩西正预备新一代百姓进去得那地为业。在提醒以色列民神过去的作为和将来的应许后，摩西呼吁众人听从神。他吩咐他们顺服神，又教导他们如此行的原因。整本《申命记》正是在不断恳求以色列民不要忘记耶和華，并要顺服他的诫命。本卷书的主旨是叫我们不要单单听道，也要行道。

在第 4 章中，摩西呼吁以色列民顺服神，且给出四条理由。首先，第 1 节至 4 节告诉我们，以色列的百姓必须顺服神，才可能在生活上蒙神祝福。摩西教导他们说，“现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和華你们列祖之神所赐你们的地，承受为业”（申 4:1）。严格遵守神赐给他们的诫命，这是他们将来在应许之地得福的前提。巴力毗珥事件说明了悖逆的后果。营中自作主张的人都遭击杀，但那些“专靠耶和華”（申 4:4）的人却得以存活。

第二，以色列民要顺服是因为他们是属神的国民（申 4:7）。他们蒙召与其他人分别出来，这说明了神居于他们当中的事实。万国将看见以色列民如何使用从神而来的智慧来指导自己的生活（申 4:6）。他们也将发现以色列民应对生活环境的智慧方式。百姓因着顺服而蒙受祝福，神的信实也由此显明。这将导致万民诧异不已：“哪一大国的人有神与他们相近……”（申 4:7）。他们的律例典章也使他们十分引人注目，且与周围国家的百姓分别出来（申 4:8）。神的律例显明了他的性情及他对百姓的期望。

顺服的第三层原因是为避免拜偶像。人心是偶像的工厂，以色列人也不例外。他们曾经热衷偶像崇拜，将来也要不断面临试探。因为以色列民偏好拜偶像，加之神重重警告他们不得拜偶像，所以圣经中禁止偶像的经文极多。

第 9 节至 31 节经文内容很多，包括警告以色列人不要偏离神，描绘神的圣洁不容轻视，借着出埃及的历史提醒他们神的怜悯，还有警告以色列民不要偶像崇拜。偶像崇拜也包括之前第 3 节至 4 节所提及的事件，以色列民弃绝神，与假神巴力毗珥行淫（民 25:1-9）。他们完全败坏，所以耶和华的怒气向他们发作。24,000 人命丧瘟疫，直到热心的非尼哈止息了神的愤怒（民 25:9）。摩西提醒他们，他们都亲眼见过神向悖逆的民发怒，这也是他们应当向神顺服的原因。

顺服的第四个原因是神的独一性（申 4:32-39）。再没有其他国蒙神拣选得祝福，受试探，得供应和受教导。神是独一的，因为惟有他是神，再没有其他的神。神是一切存在之物的惟一君王，只这一点就足以构成顺服的理由。神拣选并珍爱以色列民，陪伴他们走过各样的处境，表明他对以色列独一的爱和拣选。

神正在预备他的百姓进入应许之地。他们经历他祝福的惟一方法就是顺服神。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《申命记》第 4 章。

导言

今天，我们将会和摩西、以色列人一起穿过约旦河，在摩押平原上的耶利哥安营。《申命记》4 章中，神借着摩西吩咐以色列民，神正在预备他的子民来承受应许之地。我们将学到神

对他子民的具体要求。摩西恳请以色列民要顺服神。如果民众顺服，神就会在他们在世的日子祝福他们。如果他们不顺服，神就会毁灭他们。

以色列民在旷野漂泊四十年后，摩西对他们说了这一番话。神让他们在旷野徘徊，因为他们拒绝听从他的吩咐。让我们一起打开圣经《申命记》4章，看看神想让他的子民做什么。

引导问题

引导问题：摩西要求以色列民做什么？

回答：摩西命令以色列民要听从遵行他所说的话。

引导问题：摩西要他们听的内容是什么？

回答：摩西要众民听神颁布的律例、典章，即神的话。摩西不想众民听从他的话或是他的意思，而是听神的话。

引导问题：为什么摩西用神的话来教训他们？

回答：因为这样的话以色列人才会按神的意思去做。

引导问题：以色列民顺服神的结果是什么？

回答：他们会得以存活，在神应许他们祖先的地上得蒙祝福。

引导问题：巴力毗珥是谁？

回答：巴力毗珥是在《民数记》25章1节至9节中以色列民拜的假神。这种拜偶像的行为让又真又活的耶和華神非常愤怒，他降下瘟疫一天之内杀死成千上万的人。

引导问题：摩西说要“专靠”耶和華，“专靠”是什么意思？

回答：摩西是在说以色列民是一心一意地委身于神的，他们忠心地听从遵行神的话。对神不忠心的人和拜假神的人都被毁灭了。

引导问题：以色列民因他们的顺服得到了一些属世的祝福。这些祝福包括什么？

回答：在应许之地得以居住存活。

引导问题：今天神是如何祝福顺服行为的？

回答：今天的信徒一旦顺服神，神就会以跟神的关系和在天国属灵的赏赐等来祝福他们。

引导问题：以色列需要顺服的第二个原因是什么？

回答：以色列应以顺服来表明作为神子民的独特性。有多少像以色列一样的民族呢？一个也没有。以色列民是神所拣选的民族。他们的对神律法的回应和查验，以及与神的关系使他们与其他民族迥然不同。

引导问题：是什么让神与以色列民之间的关系如此不同？

回答：神特别拣选了以色列民作他的子民。神与以色列民同在，周围的民族看到了这一点。以色列民可以在任何时候呼求永生神。

引导问题：拜偶像是什么意思？

回答：那时，拜偶像通常是指人们取一块石头或是一根木头来雕刻成一个形像，而后对着它下拜并称它为神。拜偶像就是将任何事的地位置于神之上。它可能是在看电视上面花过多的时间，或是把一个人看得比神更重要。如果什么事或什么人将我们从神那里的时间拿去，那么这件事或这个人就成为了我们的偶像。

引导问题：以色列人在过去拜的偶像有哪些？

回答：金牛犊、巴力毗珥（参看《麦克阿瑟版研习圣经》第 61 页中的假神列表）。

引导问题：摩西给出的第 4 个顺服理由是？

回答：神呼召以色列民顺服并展现出他的独一性。神拣选以色列民成为他爱的焦点。神从没有如此将他的爱清晰地显现在另一个民族的身上。神不像过去对待其他民族那样对待以色列民，为的是要显明他对以色列民独特的爱。神将他们从捆绑中释放出来，从火中向他们说话，并引领他们过旷野。神是非常独特的神，因为在所有的创造中，再没有其他神。

总结

以色列民因为悖逆了神的命令，在旷野中漂泊了四十年。神在允许他们得迦南地为业之前，通过摩西向他们说话。摩西恳请以色列民顺服神的命令，给了他们四个顺服的理由。他们在应许之地是否得祝福取决于他们是否顺服神的吩咐。

应用

今天当你从父母、老师和牧师那里知道神的命令之后，你应该做什么？你应该顺服。在今天的课程中，我们了解到以色列民应该顺服的原因。他们应顺服以带来神的祝福，显明他们的独特性，避免拜偶像以及展现神的独特性。虽然神祝福我们的方式与祝福以色列人的方式不同，但是当我们顺服时，我们就能得到属灵的祝福。我们的顺服会体现出我们作为信徒的独特性，同时也体现了神作为独一真神的独一性。我们对神命令的顺服可使我们避免陷入拜偶像等罪，这不仅是一种要求，而且还会给我们带来益处。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

论顺服（上）

父母要求你做某些事，其实是为了你好。你的父母要你做什么？例如吃蔬菜、洗澡、不要跑到大街上。你的父母为什么要你这么做？是不想让你玩得开心吗？不是，是因为他们爱你，并且想把最好的给你。上帝也给了一些有益于我们的诫命。在今天的课上，以色列人将会记得顺服上帝。如果他们保持顺服，上帝就会在应许之地祝福他们。

神的良善

谁想要这块糖？（举起一块糖。）我们怎么知道这块糖是好吃的？我们知道，因为以前吃过糖，知道糖是好吃的。我们怎么知道神是良善的？我们知道神是良善的，因为他从来都是良善的。我们已经看到神以前做过什么，也知道神对未来的应许。如果神是完美的，而且从来都是良善的，我们能不能相信他在未来也会是良善的？

鼓舞的风铃

所需材料：“鼓舞的风铃”手工页、4根线（各长30厘米）、铁丝衣架、剪刀、打孔器、蜡笔或其他装饰。

课前说明：将“鼓舞的风铃”第一页上的正方形剪下，沿虚线折叠正方形，然后在折痕中心剪出一道缝。在标出的地方打孔，完成后将其套在衣架上。

课上说明：让学生填完风铃页面上的句子，然后给圆形上色并装饰。最后剪下圆形，在顶部打孔并用线连到风铃页上。

“我路上的光”

《诗篇》119篇105节说，神的话“是我脚前的灯，是我路上的光”。用给出的材料制作一盏灯，用胶水把这句经文粘在灯上，好提醒你用神的话来指引自己的脚步。

所需材料：亮粉、胶水、经文条、蜡笔、“我路上的光”手工页（见课后）、刀片和剪刀。

说明：首先剪下带标签的手电筒零件。然后用刀片沿虚线切下，把标签插入应插入的地方将手电筒各部分连起来。

论顺服（下）

我们如何告诉父母我们爱他们？当父母让我们做某事时我们通过顺服来表达自己的爱。如果你顺服父母给你的指示，说明你在乎他们说的话，也说明你爱他们。神教导以色列人要顺服，他们的顺服就表现了他们对神的爱。

关于激励的讨论

什么会激励你做正确的事情？是因为你可以得到奖品还是因为人们会赞扬你做得很好？我们做所有事情的原因都是荣耀神。这就像夜晚的一盏明灯。你会将灯藏在篮子里还是会用灯来照亮人们的路？我们应该让身边的人通过我们所做的事情看到神，这样他们就会赞美神（就如点亮一盏灯让人们能看见一样）。

背诵经文

“以色列人哪！现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地，承受为业。”

——《申命记》4章1节

鼓舞的风铃

将方形部分沿实线剪下，沿虚线对折，再沿对折线上的实线剪开。在圆圈的位置打孔。完成后将这张纸挂在一只金属衣架上。接下来将下一页的圆形和小圆圈沿实线剪下后，并用线把这些圆形绑到刚才做好的纸上。你的风铃就完成啦！

<p>○ (写出一项决定顺服的具体事情)</p> <p>○ 因为...</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>这周我会</p>	<p>○ 亲爱的爸爸妈妈：</p> <p>○ 这个风铃会提醒您的孩子摩西在《申命记》第4章所说我们应当顺服神的各种原因。请帮您的孩子选择一件本周他需要顺服神的事情，并以神美善的特质来鼓励他。</p> <p>○</p> <p>○</p>
--	--------------------	---

○
神恩
待我

○
神是配得
荣耀的

○
神是伟大
又满有
能力的

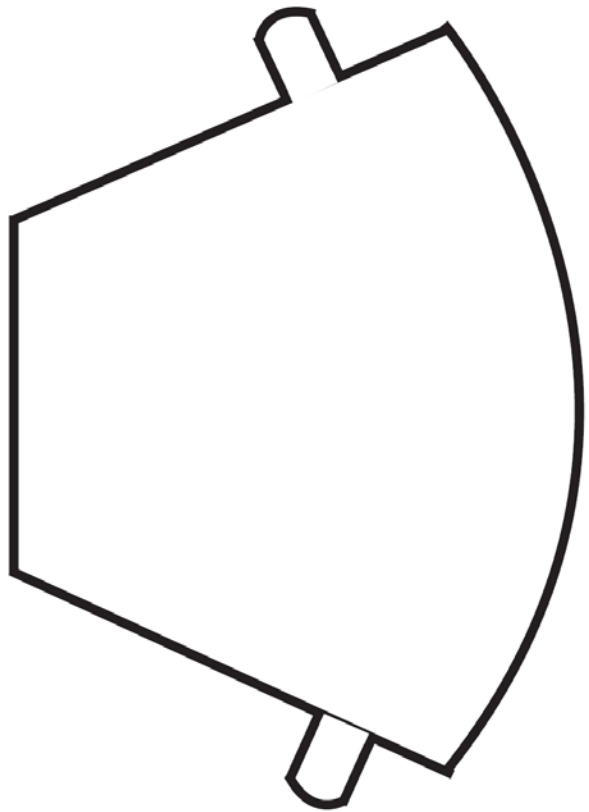
○
神是
良善的

我路上的光

“你的话
是我脚前
的灯，是
我路上
的光。”

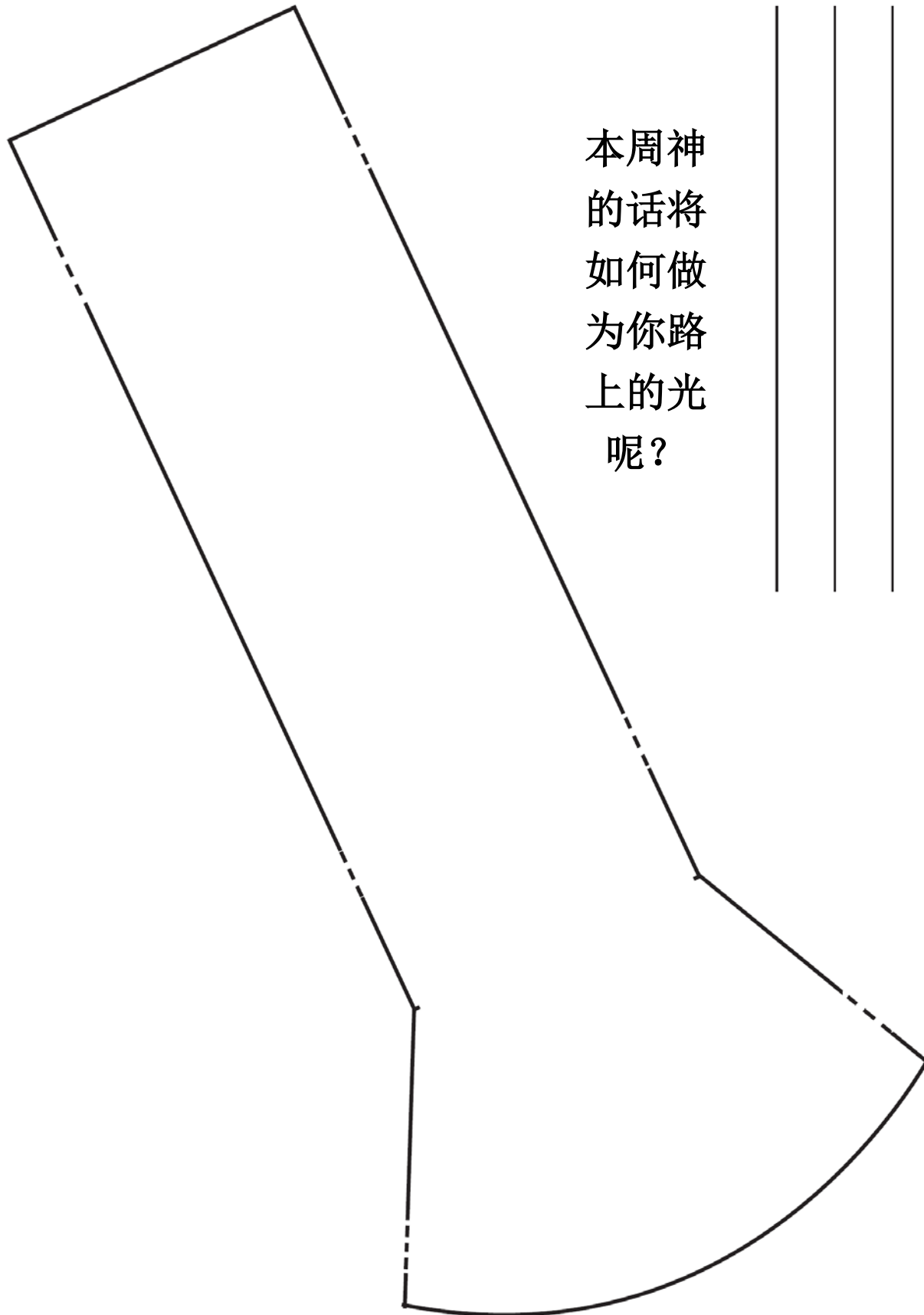
——诗

119:105



我路上的光

本周神
的话将
如何做
为你路
上的光
呢？

Three vertical lines are provided for writing a response to the question.

记得顺服

圣经上说，如果你把神的话藏在心里，它就能帮助你不得得罪神的事。这周你决定记住哪一节圣经经文来帮助你记得基督要你做的事？

这周我会记住的经文是： _____

这句经文会以这个方式帮助我听从神的话： _____

神为我做过的一件很棒的事是： _____

为了向神表示我的感恩，我会： _____

祷告

花时间为着一切基督为你做的事感谢他，并求他帮助你将他的话语藏在心里，免得得罪他。



摩西呼召以色列民要听从遵行神的命令，
为要预备他们承受应许之地为业。（申4:1）



当其他民族看到以色列民遵行神的命令时，
神就得荣耀了。（申4:6-8）