



# 神呼召以色列人以顺服 来爱他

《申命记》6章



## 课程目的

学生会学习、默想并遵守神的话。

## 课程目标

学生能够：

- 指出以色列人当向神尽的义务（申 6:4-5）。
- 将父母的职责定义为向孩子教导神的律法。
- 说明默想神的律法是什么意思。
- 将“耶和华我们神是独一的主”这句经文应用在日常生活中。（除了耶和华外没有别的神。）

## 主题经文

以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。 ——《申命记》6章4节至5节

## 课程应用

- 背诵经文，然后花一整天的时间默想它。
- 将神话语中的真理应用在你今天的生活当中。
- 神只有一位。所以省察你的生命，确保没有任何其他的事物取代了神的地位。

## 下周内容

- 神应许赐福顺服神的人。
- 阅读《申命记》11章8节至17节。





## 第 2 课：神呼召以色列以顺服来爱他

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

#### 留意以免遗忘

本周所学的内容是犹太人心中最为神圣的一部分希伯来经文。《申命记》6 章 4 节至 9 节一般称作施玛经文（The Shema）。施玛源于第 4 节的第一个希伯来单词，意为“听”。这段经文提到神的独一性以及神呼召我们应当如何来爱他。

施玛经文首先是神对以色列民的吩咐。摩西说，“诸位请洗耳恭听，因为我接下来要对你们传讲重要的信息。”百姓要听见怎样的信息呢？“耶和華我們神是獨一的主！”這句話也顯明了神的屬性。雖然神有三個不同位格，但他仍是一位神。信靠獨一神將以色列與其他國家分開。以色列民應特立独行，與世界相區別。他們蒙召在吃喝、生活和敬拜上與外邦人分別出來。他們在生活的方方面面都要與世人區分。因為他們所服侍的神是獨一的神，所以他們蒙神呼召分別為聖。其他國家的國民大多信奉多神，甚至在不同場合所拜的神也不同。但以色列只有一位神：耶和華，因此他們在行為上與其他國民區分。他們要在生活中彰顯他們的神。他們必須遵守神的律法，仿佛這些律法刻在他們的身上。

以色列蒙召“尽心、尽性、尽力爱耶和華你的神”。这段经文在新约中也出现过。法利赛人想以提问陷害耶稣。其中一位宗教领袖是律法师，他想难倒耶稣。他问耶稣，“夫子，律法上的诫命，哪一条是最大的呢？”（太 22:36）。耶稣引用《申命记》6 章 5 节回答道：“你要尽心、尽性、尽力（意）爱主你的神。”接下来他还提及“我们要爱邻舍”，并宣称这两条诫命“是律法和先知一切道理的总纲”（太 22:40）。施玛经文是信徒理解神和与神相交的重要内容。

“尽心、尽性、尽力爱主你的神”（太 22:37）这条诫命必须渗透到你生活的方方面面。如果一个人说自己真心爱神，他必须全身心投入。

神不仅对当时活着的这一代以色列民宣布这条诫命，也吩咐他们把这命令代代相传。他们应当常常在生活中教导儿女神的律法，并要透过言谈举止向儿女言传身教。这要彻底成为他们的生活方式。因为神希望他们永不忘记这些律法，这律法应刻在他们的心版上。在旧约中，心包括思想。“在心上”意味着一个人不住地思考一件事。以色列父母须不断教导他们的儿女神在过去所做的一切事。他们要常常提到神的话，帮助儿女在真理中耳濡目染。他们要纪念神的性情，并且顺服他的律法。

犹太人按着字面意思理解这段经文，以至于他们真的在身上穿戴律法。在耶稣的时代，敬虔的犹太人习惯在头和左臂上佩戴装有经文的小盒子。他们这样做是按着字句遵守律法（申 6:8-9）。这些小盒子被称为经匣（phylactery）。盒外裹着洁净动物的皮制成的皮革，里层放着四张羊皮纸，分别写着四段摩西五经（出 13:1-10；13:11-16；申 6:4-9；11:13-21）。所有 13 岁以上的犹太男子在祷告时，都要在头上和左臂佩戴经匣，但安息日和假期除外。今天正统的犹太人仍佩戴经匣。

经匣只在新约中出现过一次。《马太福音》23 章 5 节说，“……（法利赛人和文士）将佩戴的经文做宽了，衣裳的缝子做长了。”耶稣斥责这些宗教领袖的行为是在特意向人炫耀他们的敬虔。

我们不当从字面意义理解“在身上佩戴经文”，这里的佩戴是比喻用法，是指在全天默想律法。这些律法管理以色列人公开和私下的生活。这经文应“戴在（他们的）额上”（申 6:8），这形象地表明神的话语应全天都出现在我们的脑海中。神吩咐以色列百姓要把律法系在手上为记号，这形象地表明神的话语引领他们的生活。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

上周的课中，摩西命令以色列人要听从并遵行什么？

摩西命令以色列民顺服神颁布给他们的律法，使他们在即将要进入的地上蒙福。神因以色列民的顺服使他们有属世的祝福。今天神会怎样祝福顺服的信徒呢？今天的信徒顺服时，神会以跟他的关系、在天上的属灵赏赐以及明白他的旨意等来祝福他们。

第二个以色列民顺服的理由是什么呢？

以色列民应通过顺服来体现他们的独特性。他们是神所拣选的民族，他们对神律法的谨守和与神的关系使得他们与其他民族迥然不同。

第三个以色列民顺服的理由是什么呢？

第三个理由是避免拜偶像。那时，拜偶像通常是指人们取一块石头或是一根木头来雕刻成一个形状，而后对着它下拜并称之为神。拜偶像就是将任何事的地位置于神之上。它可能是在看电视上面花过多的时间，或是把一个人看得比神更重要。如果什么事或什么人将我们从神那里的时间拿去，那么这件事或这个人就成为了我们的偶像。

摩西让以色列民顺服的第四个理由是什么呢？

神呼召以色列民顺服并显明神的独一性，因为他是独一的真神。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《申命记》6 章 4 节至 9 节。

### 导言

今天，我们将要更多地了解神是谁，以及他对他子民的要求是什么。以色列人在约旦河那边的耶利哥外面扎营，等着从迦南人手中得应许之地为业。迦南人是一个非常邪恶、拜偶像成风的民族。他们敬拜假神，而不去敬拜独一真神。迦南人会将他们的儿女献上为祭以表示对假神的忠心，希望以此取悦假神，使假神可以为他们的庄稼降雨。摩西将神的话传达给以色列民，以防止他们不会跟着这些迦南人拜假神。这是一个关乎生死的问题。如果以色列听从神的道，他们就得以存活，否则他们就会被毁灭。打开圣经《申命记》6 章 4 节至 9 节，我们来了解一下摩西教导民众的内容是什么。

### 引导问题

**引导问题：**我们在《申命记》6 章 4 节至 9 节学到的关于神的第一件事是什么？

**回答：**他是神。更具体地说他是“我们的神”。

**引导问题：**根据第 4 节，“我们的神”是谁？

**回答：**主是以色列的神。他不是其他民族的神，而是以色列的神。因此，以色列的神是独一的主。

**引导问题：**你对独一的主都了解些什么？

**回答：**主是创造天地的那一位，也是创造了人类的那一位。他是亚当和夏娃犯罪得罪的那一位，是他将他们逐出园子。是他命令挪亚建造方舟，因为一场大洪水即将到来；是他降下洪水淹没全地；是他从天上降下火与硫磺毁灭所多玛和蛾摩拉，因为这两座城的居民罪大恶极；是他在烧着的荆棘中向摩西显现，并派摩西到法老那里释放希伯来人；是他将红海分开，再让海水归回原位，摧毁了世界上最强大的军队；是他从天上降下吗哪、从磐石放出水来喂养了在荒

凉旷野中的两百万人；是他在西乃山降下时，山上电闪，地大震动，因他是大能的神。这就是主耶和華，再没有谁像他。主是全能、全知、无所不在的神。他是永恒，不受时间限制，无限的神。他是圣洁、全然公义的神，是宇宙的主宰。他是生命的延续者，宇宙的至高统治者。凡他命定的必定按他所说的发生。这就是主耶和華神。

**引导问题：**主是如何成为以色列民的神的？是以色列民使他成为他们的神吗？

**回答：**《出埃及记》19章5节和《申命记》7章6节至8节告诉我们，神拣选以色列成为他的子民。他们没有什么行为配得他的恩典。他只是特别拣选他们作他的子民。主是仁慈善良的主，满有怜悯和同情的主。

**引导问题：**迦南人敬拜的假神有多少？

**回答：**迦南人是多神论者，也就是说他们侍奉多神。他们用金、银、木和石造出偶像，把它们雕成人、动物或行星的形像。他们向这些偶像献上人和动物为祭。他们向偶像祷告，希望得到回应。

**引导问题：**神会分成很多个神吗？

**回答：**不会。

**引导问题：**在第4节结尾我们了解到关于神的第二个真理是什么？

**回答：**我们了解到神不是很多个神，而是一位。正如我们刚才看到的，创造宇宙的主正是向摩西颁布十诫的主。只有一位神。

**引导问题：**因为神是他们的神，所以以色列民的首要责任是什么？

**回答：**以色列民的首要责任是爱主。

**引导问题：**以色列民应当如何爱主？

**回答：**他们应尽心、尽意、尽力地爱主。心和意指内在的自己，而力指外在的自己。以色列人所做的一切工作都是为了向神表明自己的爱。内在的自己是心思意念。你知道别人在想什么吗？你知道别人的想法吗？主能看到你的想法吗？假冒伪善是什么意思？假冒伪善的人是指说一套、想一套、做一套的人。他没有尽心、尽意、尽力地爱主，但他外表上还假装爱神、侍奉神。

**引导问题：**我们应该如何爱神？

**回答：**我们应以真诚、完全的爱去爱神。没有什么比神重要，也不应有什么挡在你和神之间。

**引导问题：**以色列人应该怎样对待神的话语？

**回答：**他们应将神的话语藏在心里。他们应每日思想神的话语，顺服神的命令，这样他们就能降服在神的话语之下。

**引导问题：**以色列人的第二责任是什么？

**回答：**他们应殷勤地将神的话语教导给儿女。

**引导问题：**以色列人应什么时候教导儿女神的话？

**回答：**他们应每天时时将神的话语教导给儿女。

**引导问题：**为什么以色列人知道神的话语这一点很重要？

**回答：**这样他们就不会忘记主。如果父母不思想神的话语，他们就不会将神的话语教导给儿女。如果他们的儿女就会不认识主或是会忘记他，因为他们会去跟随假神，这最终会带来他们的毁灭。以色列人将主的道理教导给儿女这一点很重要，因为这样的话他们就能学会去爱他。

## 总结

以色列民是由独一无二真神从地上所有民族中挑选出来做他子民的民族。但是神是唯一的神，他要求完全的忠心。他们不得去跟随其他的假神，背叛将他们从埃及为奴之家释放出来的独一无二真神。他们应以真诚、完全的爱去爱他们的主耶和华。摩西教导他们履行责任的方式是不断地思想神的话语。他们还应不断将神的道理教导给儿女，让他们学会爱主、顺服主。

## 应用

你爱主吗？爱主也应当爱别人（约壹 4:19-20），守神的诫命（约壹 5:3；约 14:15），爱耶稣基督（约 8:42）。爱神的人将会脱离永远的愤怒，他们将会在天堂与耶稣在一起。不爱神的人、不依靠耶稣的人、常常悖逆他命令的人将会永远地下地狱。你必须明白你是一个罪人，而神是圣洁的。他是你的创造主，因此他有权掌管你的生命。你的罪应受到惩罚——“罪的工价就是死。”（罗 6:23）。耶稣基督是神完美圣洁的独生子，他来到世上是为你的罪而死。在十字架上，他为你代死。他被父神视作罪人来对待，尽管他自己是没有罪的。三天后，耶稣从坟墓中复活，现今在父神的右边。信靠耶稣并将生命交与他的人将免受地狱的火和痛苦。你必须祈求耶稣宽恕你。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 寻宝

让一小群孩子按照地图上的指示寻找宝藏。将遵从指示去顺服和得到上帝应许的祝福赏赐做比较。给出需要按顺序遵从的详细指示清单，比如“从门口开始，向桌子迈十大步，左转并走到墙边等。奖品在墙上的某物下面。”

## 经匣

今天我们要制作经匣。经匣象征着犹太人要时时刻刻将圣经牢记心中。

**所需材料：**“经匣”和“经匣中的经文”的手工页、剪刀和胶水。

**课堂说明：**沿实线剪下图案，并沿虚线折叠做成一个小盒子，两侧要有延伸的部分。将一端打开，插入四张写有选定经文的小纸片。这个盒子可以连接到两张纸条上（剪下并沿长边连接），这样就做成了一条头巾。

## 城门、门框、房屋

**所需材料：**“城门、门框、房屋”（见课后）手工页复印件、剪刀和彩笔。

**课堂说明：**沿黑实线剪下图案和要背诵的经文。给城门和门框上色，然后把纸翻过来。接下来，用胶水把经文粘在房屋中心。最后，沿虚线将城门和门框向内折。这件手工作品体现了《申命记》6章9节的内容。

## 思想神的话语是什么意思？

你曾有过这样的经历吗？你的脑子里一整天都在回味某事？或许是一首歌？你一直都在思考这首歌的歌词。如果这首歌（或是诗、故事）是关于一个人的，你会将你自己和那个人相比较。思想神的话语与此类似。你的脑海里一整天都在回想着神的话语。你应该在思考着这些话语的含义，并将话语行出来，为要将其应用在你的生活中。思想就是让神的话语掌管你的头脑，这样它就可以在这一天中引导你的想法和行为。

## 往下传

以色列人无时无刻不在将神的话语教导给他们的儿女。为了说明这一点，可以让孩子们站成一个圈。选其中一个孩子将需要背诵的经文说给站在他右边的孩子听。说完后他可以坐下，然后请下一个孩子再将经文说给他右边的孩子听。这样继续下去直到所有的孩子都分享了神的话语。

## 背诵经文

“以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”

——《申命记》6章4节至5节

# 呼召以色列人顺服神

《申命记》6章4节至9节



姓名\_\_\_\_\_

1. 根据《申命记》6章4节填空。

“以色列阿！你要\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_我们神是\_\_\_\_\_的主。”

2. 以色列人应当尽\_\_\_\_\_、尽性、尽力爱神。

3. 以色列人的首要责任便是\_\_\_\_\_神。

4. 你如何证明你爱神？

5. 以色列人的第二大责任就是教导他们的孩子\_\_\_\_\_。

(甲) 如何做饭

(乙) 如何骑自行车

(丙) 神的话语

(丁) 以上皆是

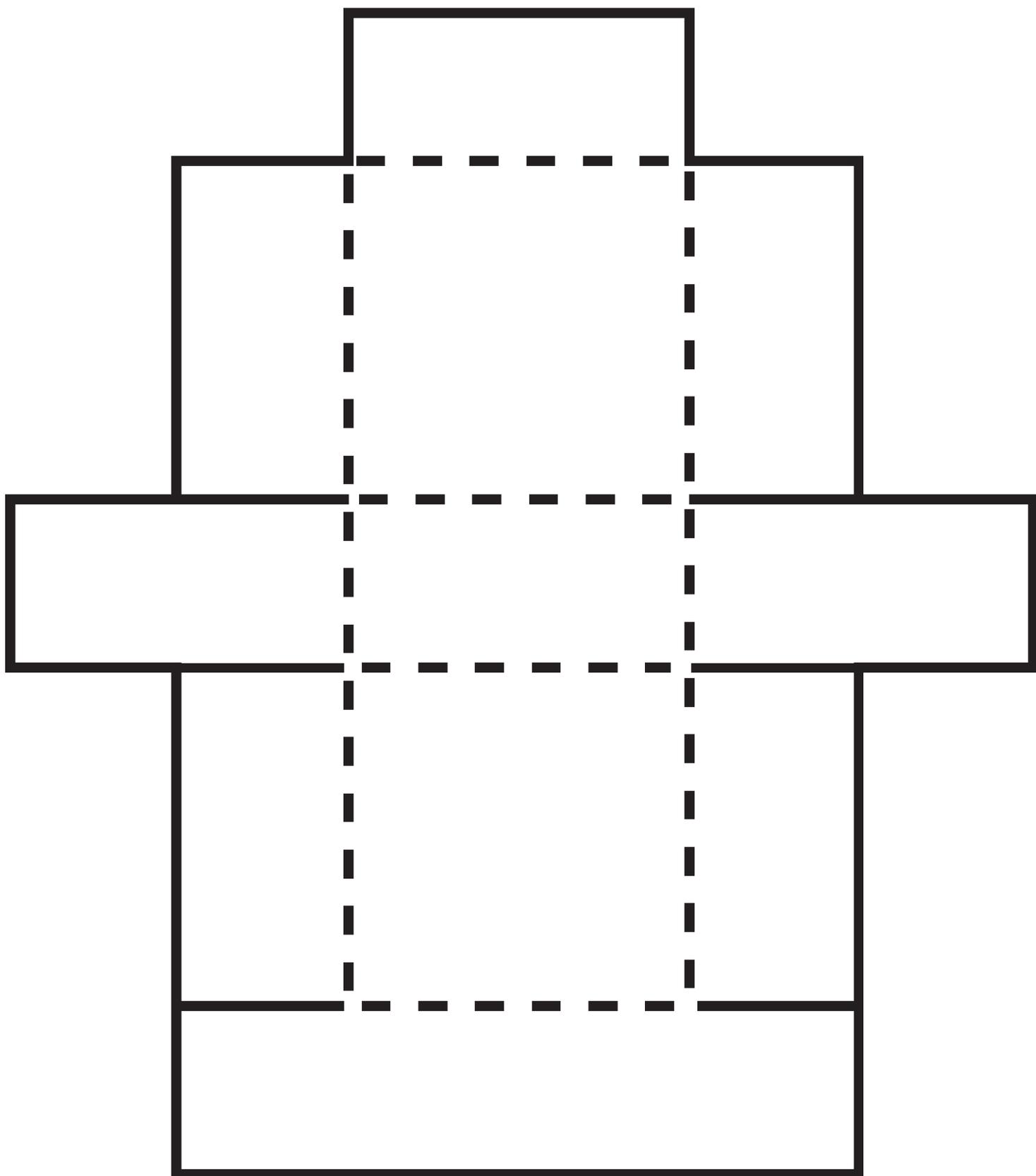
6. 以色列人应该从早到晚，不论坐在家里或行在路上，都要谈论神吩咐的话。（选出正确答案）。

是

否

# 经匣

沿实线剪下图形后将其沿虚线对折做成一个小盒子，盒子的两侧都有延伸的部分。做完的盒子一面不封口，把从另一页剪下的4张经文卡放进去。然后用两个细纸条（粘在长的一边）把盒子系上，做成一个头巾。



# 经匣中的经文

《出埃及记》13章1节至10节

<sup>1</sup>耶和華曉諭摩西說：<sup>2</sup>“以色列中凡頭生的，無論是人是牲畜，都是我的，要分別為聖歸我。”<sup>3</sup>摩西對百姓說：“你們要記念從埃及為奴之家出來的這日，因為耶和華用大能的手將你們從這地方領出來；有酵的餅都不可吃。<sup>4</sup>亞筆月間的這日，是你們出來的日子。<sup>5</sup>將來耶和華領你進迦南人、赫人、亞摩利人、希未人、耶布斯人之地，就是他向你的祖宗起誓應許給你那流奶與蜜之地，那時你要在這月間守這禮。<sup>6</sup>你要吃無酵餅七日，到第七日要向耶和華守節。<sup>7</sup>這七日之久，要吃無酵餅，在你四境之內不可見有酵的餅，也不可見發酵的物。<sup>8</sup>當那日，你要告訴你的兒子說：  
‘這是因耶和華在我出埃及的時候為我所行的事。<sup>9</sup>這要在你手上作記號，在你額上作記念，使耶和華的律法常在你口中，因為耶和華曾用大能的手將你從埃及領出來。<sup>10</sup>所以你每年要按着日期守這例。’

《出埃及记》13章11节至16节

<sup>11</sup>“將來耶和華照他向你和你祖宗所起的誓，將你領進迦南人之地，把這地賜給你。<sup>12</sup>那時，你要將一切頭生的，并牲畜中頭生的，歸給耶和華，公的都要屬耶和華。<sup>13</sup>凡頭生的驢，你要用羊羔代贖，若不代贖，就要打折它的頸項。凡你兒子中頭生的都要贖出來。<sup>14</sup>日後，你的兒子問你說，‘這是什麼意思？’你就說，  
‘耶和華用大能的手，將我們從埃及為奴之家領出來。<sup>15</sup>那時法老幾乎不容我們去，耶和華就把埃及地所有頭生的，無論是人是牲畜，都殺了；因此我把一切頭生的公牲畜獻給耶和華為祭，但將頭生的兒子都贖出來。<sup>16</sup>這要在你手上作記號，在你額上作經文，因為耶和華用大能的手將我們從埃及領出來。’”

《申命记》6章4节至9节

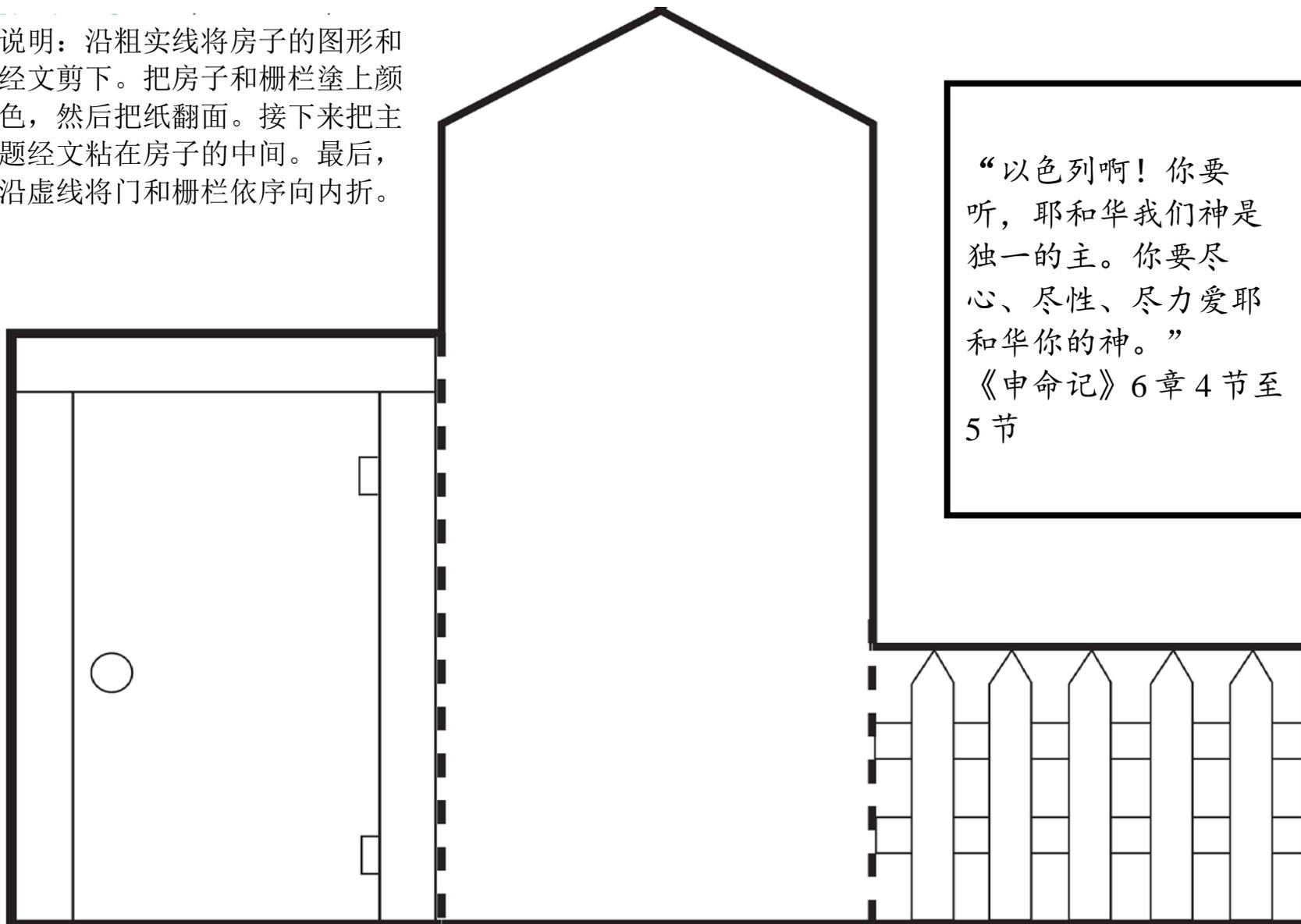
<sup>4</sup>“以色列啊！你要聽，耶和華我們神是獨一的主。<sup>5</sup>你要盡心、盡性、尽力愛耶和華你的神。<sup>6</sup>我今日所吩咐你的話，都要記在心上，<sup>7</sup>也要殷勤教訓你的兒女；無論你坐在家中，行在路上，躺下，起來，都要談論。<sup>8</sup>也要系在手上為記號，戴在額上為經文。<sup>9</sup>又要寫在你房屋的門框上，并你的城門上。

《申命记》11章13节至21节

<sup>13</sup>“你們若留意聽从我今日所吩咐的誡命，愛耶和華你們的神，尽心盡性事奉他，<sup>14</sup>他（原文作我）必按時降秋雨春雨在你們的地上，使你們可以收藏五穀、新酒和油<sup>15</sup>。也必使你吃得飽足，并使田野為你的牲畜長草。<sup>16</sup>你們要謹慎，免得心中受迷惑，就偏离正路，去事奉敬拜別神。<sup>17</sup>耶和華的怒氣向你們發作，就使天閉塞不下雨，地也不出產，使你們在耶和華所賜給你們的美地上，速速滅亡。<sup>18</sup>“你們要將我這話存在心內，留在意中，系在手上為記號，戴在額上為經文。<sup>19</sup>也要教訓你們的兒女，無論坐在家中行在路上，躺下、起來，都要談論。<sup>20</sup>又要寫在房屋的門框上，并城門上，<sup>21</sup>使你們和你們子孫的日子，在耶和華向你們列祖起誓應許給他們的地上得以增多，如天覆地的日子那樣多。

# 城门、门框、房屋

说明：沿粗实线将房子的图形和经文剪下。把房子和栅栏涂上颜色，然后把纸翻面。接下来把主题经文粘在房子的中间。最后，沿虚线将门和栅栏依序向内折。



# 神教导我们什么

很多事物乍看之下都很相似，但当我们仔细观察就会发现其实它们有很多不同之处。比方说，虽然所有的斑马都长得很像，但是每一只都有不同的斑纹。虽然每一个人都有指纹，但是每个人指纹的纹路都不一样。斑马的外观和指纹的多样性的确令人称惊，但是比起这些外在的不同，神更看重他的子民们的内心与世人的不同。在《申命记》第6章神提醒以色列人他非常讨厌偶像，而身为他子民的以色列人应当与拜偶像的其他国家不同。下面的表格中，第一栏是世界各国所教导的道理，第二栏则是神命令以色列教导的真理。将相对应的选项连起来并比较其差异。

## 世界各国教导

关于用木头和石子雕刻出来的偶像

记住各种各样的神明

他们的孩子认识许多假神

## 神说应当教导

你的孩子认识我

耶和华你的神是唯一的神

人们把我的话语藏在心里

在下列的空格中列出一些现在的世界教导我们的事，然后写出这些教导与神的教导有什么不同的地方。

---

---

---

你与这个世界有哪些不同的地方呢？

---

---

---

---

有哪些相同的地方？

---

---

---

---

## 祷告

基督不仅要我们外在行为上与这个世界不同，更重要的是他要我们的内心也不同。我们应当圣洁，因为神是圣洁的。求基督帮助你成为他要你成为的人。向他承认你如何使这个世界影响了你，然后求他帮助你尽心、尽性、尽力地爱他。当你这么爱神的时候，你自然就会从内而外的与这个世界不同了！



“你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”（申6：5）



摩西呼召以色列民要每日向儿女教导神的话语。  
(申6:6-9)