



神兴起摩西带领以色列民

《出埃及记》3章



课程目的

学生会敬畏并赞美神的圣洁。

课程目标

学生能够：

- 解释神是如何向摩西显现的。
- 描述神向摩西显现了什么。
- 解释神要如何拯救以色列及其原因。
- 说明摩西对神的回应。

主题经文

“耶和华说：‘我的百姓在埃及所受的困苦，我实在看见了；他们因受督工的辖制所发的哀声，我也听见了；我原知道他们的痛苦。’”

——《出埃及记》3章7节

课程应用

- 敬畏并顺服神，因他是圣洁的。
- 赞美并顺服神，因他是永恒的。
- 相信神，因他的计划无人能阻止。

下周内容

- 神在埃及降下灾祸。
- 研读《出埃及记》7章至10章



第 2 课：神兴起摩西带领以色列民

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

神因他自己的主权许可以色列民受欺压超过自己所能承受的。在忍受将近四百年残酷的奴役生活之后，以色列人终于开始向他们列祖的神耶和華哀求（申 26:7）。神听见他们的哀声，就记念他与亚伯拉罕所立的约（出 2:24）。埃及地曾使以色列民人口急剧增加，但四百年的苦难就要过去（创 15:13）。现在神审判埃及并把以色列变为圣洁的国家的时候到了。在人类历史中，神往往会使用软弱的人作为器皿来实现他的旨意，以此来荣耀他。不过，在神使用摩西之前，摩西还有许多功课要学习。

当摩西离开埃及宫廷去拯救他的族人时，他的年纪在四十岁（徒 7:23）。他相信神要使用他来拯救以色列人（徒 7:25）。可是，摩西没有拯救他的同胞，反倒只身一人逃离埃及，只为保命。当神等候以色列人转向他求救的同时，他也在米甸为摩西预备一个家和妻子西坡拉，又安排他牧养岳父的羊。

耶和華引起摩西的注意

《出埃及记》3 章 1 节开头告诉我们，摩西“牧养他岳父米甸祭司叶忒罗的羊群”（叶忒罗在《出埃及记》2 章 18 节中又被称作流珥）。但是，隐藏在经文背后的信息是，摩西从离开埃及到遇见荆棘火焰之前已经过去四十年（徒 7:30）。摩西很少以八十岁高龄旷野牧羊人的形象出现在我们眼前，更不要说他还在为岳父打工！我们往往喜欢设想摩西这四十年间的经历，但是圣经对这段经历提得很少。《希伯来书》11 章 25 节说，他离开埃及时，就摈弃了一切罪中之乐和皇族待遇。但论及他在旷野期间的属灵状态，圣经只告诉我们，他没有为儿子革舜行割礼，险些因此丧命（出 4:24-26）。摩西在这四十年间有没有继续跟随神，还是在顺服上渐行渐远，我们都无从知道。他即将对神有更多的认识。

摩西在旷野与神的这场相遇开始于何烈山上燃烧的荆棘。何烈山位于西乃半岛南端，这座山更广为人知的名字是西乃山，后来神正是在这座山上向摩西晓谕十诫。《出埃及记》的作者摩西把这座山称为“神的山”，不仅因为这座山在当时有宗教意义，而且因为这座山在以后对以色列民有重要意义。除了应许之地，没有什么比何烈山对以色列人更重要，神正是在这里与以色列民立约。

摩西上前观看烧着的荆棘的异象。他不知道，他所看见的是神的天使。这位神的天使也就是“耶和华的使者”，呼唤摩西，《出埃及记》3章4节说“耶和華神呼叫摩西”。旧约往往使用第三人称来形容耶和华的使者，但也有一些时候，比如在这段经文中，圣经直接称呼这位使者为神。天使的声音就是耶和華神的声音。我们最好把耶和华的使者理解为道成肉身之前的基督。耶和华的使者也就是神自己正在荆棘丛中显现。

在听到神的呼唤后，摩西回答说“我在这里”（出 3:4）。但是，他肯定不知道他在同谁说话，也意识不到神的圣洁。神甚至还没有提及自己的身份，就迅速警戒他不要近前来，而且要他脱掉脚上的鞋（出 3:5）。跣足能表明人对神的敬畏和在他面前的谦卑，而且不圣洁的人与圣洁之神相遇事关生死。因为耶和华的使者，摩西的所站之地成为圣地。虽然神是恩慈的，但人看见神依然意味着可怕的后果。我们万不可忽视他的圣洁。

神的启示

当神警告他未来的仆人他的圣洁后，他向摩西启示自己是“亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神”（出 3:6）。这名字对摩西意味深长。正是这位神呼召亚伯兰，在他年迈之时赐给他儿子，又应许他将来后裔多如天上的星，且要把迦南地赐给他后裔为产业。也正是这位神赐给以撒一对双生子，又给雅各十二个儿子，是他保守约瑟得蒙法老青睐，是他赐福以色列生养众多。这可不是某个古代的神祇，而是那位真神。难怪摩西的回应和所有的罪人差不多：他蒙上脸，因为怕看神（出 3:6）。

耶和華在信息中向摩西启示了他的品性。耶和華启示说，他是看顾和听闻他百姓苦情的神（出 3:7）。他是有怜悯的神，他知道为奴的以色列民所受的困苦（出 3:7）。他要拯救他的百姓（出 3:8），他必定信实地带领他们进入多年前他就应许赐给他们的土地。他是供应者，他必使那地有流奶与蜜，这生动形容了那里土地肥沃（出 3:8）。耶和華也向摩西启示，他要使用摩西带领他的百姓离开埃及（出 3:10）。

摩西一定吓得目瞪口呆。他是个八十岁的老人，正在战兢中掩面，聆听亚伯拉罕的神向他说话。这是何等的好消息！神一直在眷顾他的百姓，听到他们的哀求！神是信实的；他必将带领以色列出埃及，并把应许之地赐给他们。但是神要使用摩西！摩西在年轻时曾渴望带领以色列民。但如今，他对神的拣选感到不安。

耶和華最初的回应

摩西问道：“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？”（出 3:11）。摩西表现出耿直的一面。任何蒙神呼召的人都应这样说：“我是什么人？”摩西看不出他有任何长处和资格来服侍神。他已经离开埃及宫廷，做了四十年的牧羊人。

神没有因为摩西谦卑的怀疑而责备他，也没有安慰摩西说他正是合适的人选。相反，神高举他的自足和大能来完成自己的旨意。他应许摩西：“我必与你同在。”他给了摩西一个记号：“你将百姓从埃及领出来以后，你们必在这山上侍奉我，这就是我打发你去的证据”（出 3:12）。摩西得安慰的记号完全是神自己的应许。将来摩西必定在那里侍奉神，而且他必定与他带领的百姓一同侍奉神。再没有什么比神的同在和应许更能增添摩西的确信。

耶和华第二次回应

摩西接下来的问题不是为消除自己的疑虑，而是为以色列民求取确据。他希望神告诉他如何回答以色列民的问题。“他（神）叫什么名字？”（出 3:13）摩西猜测以色列人会想了解更多了解耶和华。他知道他们不会问他“这个耶和华是谁？”因为以色列人都知道是耶和华呼召亚伯拉罕，也知道神赐给他们的应许。所以，摩西猜想他们会问：“他叫什么名字？”这个问题的意思是：“耶和华是怎样的一位神？他有怎样的品性？”

为回答这个问题，神向摩西介绍说“我是自有永有的”（出 3:14），这句话最好翻译为“我是我所是”，这样的表达表明神的自足性。神形容说他的存在确实可信，时间不能影响他。无论何时，神永远自存；在将来他也是自有永有的。神吩咐摩西把他介绍为“自有永有的”，这个动词在希伯来文中常常与神的名字耶和华紧密相连。神没有向以色列人再次启示他的性情，而只是重申他将与他们同在。神也吩咐摩西把他介绍为“你们祖宗的神，就是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神”（出 3:15）。神的品性永不改变。由于神永远存在，将来也一直存在，所以他永远是亚伯拉罕的神。亚伯拉罕的神永远是真神。神不变的性情跨越所有时代，甚至跨越永恒，这对我们来说是多大的安慰啊！

摩西不仅可以从神过去在他列祖身上的作为中发现神永不改变的属性，也可以从他未来的供应上看到这一点。神预备摩西，分别教导他如何与以色列长老（出 3:16-17）和埃及法老（出 3:18）沟通。但是更重要的是，他还告诉摩西将要发生的事。没错，他是掌管过去的神，但他也是掌管未来的神。他向摩西预言长老必要听他的话（出 3:18），而法老会断然回绝他（出 3:19），埃及要承受审判（出 3:20），以色列民将从中解脱（出 3:20）。他甚至向摩西透露以色列人会如何夺取埃及人的财物（出 3:22）。摩西完全不必疑虑和焦虑。“自有永有的”已经在未来为他的百姓预备拯救。

耶和华第三次回应

虽然摩西站在圣地之上，但他慢慢忘记他正在与谁说话。神向摩西应许以色列人将听从他的话，但摩西却妄言质疑：“万一不行呢？”他求问神，如果这群百姓不听他的话他该怎么办（出 4:1）。但是，全能的神并没有因为他愚昧的提问而惩罚他。神耐心赐给摩西三个神迹，用以在以色列人面前证实摩西所受的呼召。第一个神迹是把他的牧羊人手杖化为蛇，再变回原样（出 4:3-5）。第二个神迹是使他的手长上大麻风（或其他皮肤病），然后复原（出 4:6-8）。第三个神迹不是在山上发生的，是把尼罗河的水变成血（出 4:9）。摩西惊心动魄地看见神如何用大能把手仗变为动物，又把健康的皮肤变成腐肉。既然神说以色列民会听命于他，他们就必定会听从他。

耶和华第四次回应

摩西显然不愿顺服神的旨意，因为他不断搪塞说，神最好还是另寻高人。摩西说自己“拙口笨舌”（出 4:10）做为借口显然没有什么说服力。虽然他曾经说话很有才能（徒 7:22），但摩西感觉自己不能胜任眼前的工作。摩西在看见神把他的杖变为蛇后，本该打消惧怕的念头，但他还是在找理由推脱。耶和华回应摩西说“谁造人的口呢？谁使人口哑、耳聋、目明、眼瞎呢？岂不是我耶和华吗”（出 4:11）？神很快堵住摩西的口。神拣选摩西，不是根据人的能力与价值。神

握有主权；他不仅能随着自己的意思造人，也能随着他自己的意思使用人。耶和华仍在忍耐摩西，并应许赐他口才，指教他当说的话（出 4:12）。

耶和华最后的回应

但是摩西还是不愿顺服，他仍然请求神打发其他人去（出 4:13）。“耶和华向摩西发怒”（出 4:14）。摩西太过分，神终于对摩西失去耐心。但是神仍然怜悯他。他怜悯摩西口舌笨拙，为他安排他哥哥亚伦做他的帮手，亚伦要替摩西“对百姓说话”（出 4:16）。神按着自己的主权引导亚伦在何烈山遇见摩西。虽然摩西拒绝神，但神的旨意依然不受影响。他仍然要按着他的心意在摩西身上工作。任何因素都无法阻拦那位“自有永有者”的计划。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

《出埃及记》讲的是什么？

神要为自己预备一个特别的国。

什么是国家？

一群百姓，他们享有共同的土地、律法和君王。

神把以色列变为人数众多的大国了吗？

是的，他们从寥寥七十人变为两百多万。

埃及的新王做了什么？

他把所有新生男婴都杀死了。

神保护了谁？

摩西。

以色列人最后反应如何？

他们向神求救。

神听见了他们的哀求吗？

是的。他早已制定好计划帮助他们。

神言出必行吗？

是的。他永远会成就他的应许。

神会听我们的祷告吗？

是的。当我们向他呼求时，他必定听见。

当坏事发生时，我们可以信靠神吗？

是的。最终他的计划永远良善。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

《出埃及记》第3章。

导言

说到神你会想到什么？他是怎样的神？你会怎样向不认识神的朋友描述他？他叫什么名字？我们要在今天的学习中回答这些问题。我们将查考圣经追溯历史，看看神如何向摩西介绍他自己。此外，我们也要学习神留给摩西的使命。

引导问题

引导问题：在第 3 章开头摩西正在做什么？

回答：他在为岳父叶忒罗牧养羊群。

引导问题：羊群是什么意思？

回答：很多绵羊（或山羊）。

引导问题：照看羊群的人叫什么？

回答：牧羊人。摩西以前住在法老的宫殿里。他学到所有埃及人的学问。他在最一流的学校受教，出身高贵。但是现在，他只是个替别人放羊的牧羊人。牧羊很卑微。你大部分时间都是独自一人，因为你得与你的羊在一起，为它们寻找水源和觅食，保护它们免受豹狼袭击。牧养不是很体面的工作。

引导问题：摩西在哪里放羊？

回答：在神的山上，即何烈山。

引导问题：耶和华的使者如何向摩西显现？

回答：在荆棘火焰中。

引导问题：摩西为什么会注意到荆棘？

回答：因为荆棘中有火焰，但是没有烧毁。神从燃烧的荆棘中向摩西显现。燃烧的荆棘显明神的同在。荆棘燃烧意味着神在那里。

引导问题：谁在荆棘火焰中向摩西说话？

回答：耶和華，也就是神。

引导问题：神在荆棘中向摩西说什么？

回答：神叫摩西不要靠近。

引导问题：神为何命令摩西脱掉他脚上的鞋？

回答：因为他所站的地方是圣地，神所启示的第一个关于自己的特性就是圣洁。

引导问题：圣洁是什么意思？

回答：意思是从其他一切人或者事分别出来。神与罪和邪恶有别。他至纯完美，没有罪恶。在神里面没有邪恶和罪。

引导问题：人类纯洁、完美、无罪吗？

回答：不是的。我们心里邪恶，充满罪。我们有瑕疵，但神是至纯的。

引导问题：你觉得神为什么要求摩西脱掉他的鞋子？

回答：这是为让摩西尊重他所在的圣地，显出敬畏之心，这是所有人对神当持的态度。透过摩西对神的敬畏，我们可以看到神向我们启示的第一个特性是他的圣洁。

引导问题：因为第 7 节的缘故，神做了什么？

回答：他下到人间，要拯救他们脱离埃及人的奴役。神显明的第二个特性是看顾和怜悯。他眷顾他的百姓，要来拯救他们脱离埃及和奴役。

引导问题：神应许把他的百姓带到哪里？

回答：“到美好宽阔流奶与蜜之地，就是到迦南人……”（出 3:8）。早在《创世记》17 章 1 节至 8 节，摩西生前几百年时，神就对亚伯拉罕有过应许，他应许把迦南人的地赐给亚伯拉罕。神在这里表明他是守信的神，他会兑现自己的话。

引导问题：你如何形容说话算数的人？

回答：信实。因此，神在这里表明他是信实的。我们可以相信他言出必行。神向摩西启示的第三个特点是信实。他值得信靠。你值得信靠吗？你总是说话算话吗？你有没有食言过？神永远没有，也永远不会食言，因为他是信实的。

引导问题：神在第 10 节做了什么？

回答：他要打发摩西去完成一个任务。

引导问题：神打发摩西去见谁？

回答：法老。

引导问题：法老是摩西和神百姓的朋友还是敌人？

回答：敌人。法老不断压迫以色列人，让他们做他的奴隶。他是个残暴无情的君王。

引导问题：神为什么要打发摩西去见法老？这项任务的目的是什么？

回答：这样他才可能带领神的百姓也就是以色列民逃离埃及。摩西的任务是求见法老，拯救神的百姓脱离奴役。无论摩西是婴孩、童子还是牧羊人，神都一直在保护摩西，所以他才能到埃及拯救以色列人脱离奴役。拯救神百姓的不是摩西，而是神。神借着摩西拯救他的百姓。拯救是神的计划，这是摩西能成功的惟一原因。

引导问题：摩西如何回应耶和華？

回答：摩西先说：“我是什么人，竟能做这件事”。接着他又说，我应当说是谁打发我来的？随后他又说，万一他们不相信我怎么办？

引导问题：耶和華如何回应？

回答：首先，耶和華安慰摩西说他必与摩西同在。随后，他把他的名字“自有永有的”或“耶和華”告诉摩西，这正是亚伯拉罕认识的名字。这是一个令人敬畏的名字，意味着神过去、现在、将来一直都在。最后，神吩咐摩西行三个神迹。第一是把他的手杖变为蛇。第二是使摩西的手长麻风，而当他把手从怀里抽出来时，手就能复原。神还吩咐摩西把水洒在地上，水会变成血。这些应许能帮助以色列人相信，“自有永有”之神确实打发摩西来。

总结

神从燃烧的荆棘中亲自向摩西显现。他也启示出他圣洁、看顾人和信实的特性。神告诉摩西，他要使用摩西带领以色列人出埃及。

应用

神是圣洁的。他与罪全然分别，也憎恨罪。因为他是圣洁的，所以我们应当敬畏他。敬畏神促使我们认罪悔改，并顺服和谦卑。摩西意识到他是个罪人，因而在神面前俯伏跪拜，这表明他的敬畏和谦卑。你需要在神面前谦卑己身，听从他的话语，也要听从你的父母，以此顺服神。神向摩西显现，告诉摩西他要从埃及地救赎以色列。神看顾他们。今天神透过耶稣基督看顾我们。耶稣为我们的罪受死，替我们承担刑罚，然后又从死里复活。你必须向这位神圣的神认罪，信靠基督的救免。神也表明他是信实的。他曾应许拯救以色列，现在他把他的计划告诉摩西。神对我们也是信实的。我们必须为他信实供应我们一切，包括为他赐下救主耶稣基督而向他感恩。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

听从领导

让孩子们听从你或者一个孩子的指令，如鼓掌、摸脚尖、摸肚皮、跳、左脚跳、右脚跳、和朋友击掌、手伸向天空、捡起一条蛇以及手插口袋。今天我们将学习上帝是如何让以色列人听从他们的领导——摩西的。

有些东西从不改变

有些东西似乎从来不会改变。带一些很长时间才会改变的物品，如石头、金属制品等，还有一些比较容易改变的东西，如粘土、水和纸。和孩子们讨论要怎么样才能让这些东西改变。在今天的课上我们将学习一个永远都不会改变的人——神。神告诉摩西他的名字是“我是自有永有的”。这就意味着神过去、现在和将来都是这样，永远不会改变，并且他的计划也永不改变。

打电话

带两部手机。选一个孩子和他通过手机说话。你可以假装自己是总统、警官或者是一个牧师。打电话给那个孩子，和他一起通过手机编对话。告诉这个孩子上帝有一件很重要的事情要做。和班上的几个孩子打完电话以后，告诉孩子们在今天的课上我们将学习一个比打电话要奇妙得多的呼召。

从摆动的蛇上跳过

绳子的两端各站一位老师，让孩子们在绳子的一边排好队。绳子来回摆动的时候，让孩子们从这条“蛇”上跳过去。本节圣经课上将会提到一条蛇，孩子们要仔细听。

燃烧的荆棘

让孩子们撕出橘黄色和金色的火焰，并将其贴在本课后面的涂色单上的荆棘丛中。讨论上帝在荆棘丛中和摩西说了什么。

火焰答案

将全班学生分成两组。一组学生拿着一把从黄色图画纸上剪下的火苗，另一组学生拿着一把从橙色图画纸上剪下的火苗。(如果班里的学生很多，则可以再分一个组，让他们拿着一把从红色图画纸上剪下的火苗)。阅读下面的内容，如果一个学生可以完成填空，那么他可以上来把他的火苗粘在燃烧的荆棘上。荆棘上拥有最多火焰的队伍获胜。

1. 摩西牧养叶忒罗的_____时，看见了奇怪的异象。(羊)
2. 摩西看见_____被火烧着，但没有被烧坏。(荆棘)
3. 上帝让摩西脱下他的_____。(鞋)
4. 上帝会把他的百姓领到_____与_____之地。(流奶、蜜)
5. 耶和华应许说摩西会回来在_____侍奉他。(山上)
6. 打发摩西的神的名字是_____。(耶和华)
7. 摩西要让法老容许神的子民往旷野去，走_____天的路程祭祀神。(三)
8. 神吩咐摩西把他的_____丢在地上。(仗)
9. 当摩西把他的杖丢在地上时，杖就变成了一条_____。(蛇)
10. 当摩西把_____从怀里抽出时，长了大麻风。(手)
11. 如果埃及人不相信神迹，摩西就会从尼罗河里取些_____来倒在旱地上。(水)
12. 神说：“谁造人的_____呢？”(口)
13. 神还说：“谁使人口哑或_____呢？”(耳聋)
14. “是谁使人目明或_____呢？岂不是我耶和华吗？”(眼睛)
15. 摩西叫他的妻子和儿子骑着_____，回埃及地去。(驴)
16. 上帝会使法老的_____刚硬。(心)

第二条诫命

当一条一条看完十诫后，如果你决定把它们汇总起来，那么请把《出埃及记》20章4节的第二条诫命贴出来，并帮助学生记忆。埃及人像敬拜神一样敬拜法老，因此你也许会说他旧是一个活生生的偶像。他是否拥有上帝“自有永有”的能力呢？

背诵经文

“不可为自己雕刻偶像……”——《出埃及记》20章4节

神向摩西显现

《出埃及记》3章



姓名_____

1. 在《出埃及记》3章2节中谁向摩西显现? _____
2. 神在_____的荆棘中向摩西显现（出3:2）。
3. 神要摩西脱下脚上的鞋，因他所站之地是_____地（出3:5）。
4. 在《出埃及记》3章6节中，神说他是_____的神。（选择正确的答案）
a. 安东尼 b. 亚伯拉罕 c. 以撒
d. 杰森 e. 雅各 f. 约瑟
5. 神告诉摩西他会将以色列民从_____的手中拯救出来（出3:8）。
a. 埃及人 b. 迦南地人 c. 亚扪人
6. 神将会领摩西到_____之地（出3:8）。
a. 不好、狭小 b. 美好、宽阔
7. 神要摩西将以色列的子民从_____领出来（出3:10）。



“耶和华的使者从荆棘里火焰中向摩西显现。摩西观看，不料，荆棘被火烧着，却没有烧毁。”（出3：2）



“耶和华对摩西说：‘你手里是什么？’他说：‘是杖。’耶和华说：‘丢在地上。’他一丢下去，就变作蛇，摩西便跑开。”（出4：2-3）。