



# 神在埃及降下灾祸

《出埃及记》7 章至 10 章

## 课程目的

学生会因着神的大能赞美并信靠他。



## 课程目标

学生能够：

- 逐一讲述前九灾。
- 说明法老对灾难的反应。
- 说出灾难发生的目的。

## 主题经文

“其实我叫你存立，是特要向你显我的大能，并要使我的名传遍天下。”

——《出埃及记》9 章 16 节

## 课程应用

- 不可硬着心，而要降服于神的大能。
- 相信神会有奇妙的计划。
- 告诉其他人神的伟大。

## 下周内容

- 神设立逾越节。
- 研读《出埃及记》12 章至 13 章。





## 第3课：神在埃及降下灾祸

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

早在摩西在埃及出生前四百年，神就向亚伯拉罕预言，以色列要从受苦之地得自由，那地要遭受审判（创 15:14）。神预备以色列民出埃及的这个过程，既是对以色列的拯救，也是对埃及的审判。神拣选以色列接受救赎不是因为他们做得比别人好。《以西结书》20章7节至8节启示说，以色列人一直浸淫在埃及的偶像崇拜中。无论以色列人还是埃及人都沉迷于可耻的偶像崇拜，他们拜太阳、星月、河流、牛、猫甚至昆虫。我们肯定要问，神为何审判埃及却不审判以色列。以色列没有任何蒙神喜悦的特点。神之所以拯救以色列，只单单因为他对亚伯拉罕、以撒和雅各所立的约（申 4:37）。

摩西和亚伦初次会见法老，惨遭失败。他们向法老宣告，神要以色列民行走三日的路程，到旷野向他献祭（出 5:1-3）。法老对这个请求嗤之以鼻，他不仅断然拒绝，还变本加厉地剥削以色列民（出 5:4-19）。百姓对摩西的带领有诸多质疑，于是摩西求问耶和华为何要打发他来（出 5:22-23）。耶和华再度耐心地向摩西申明他要拯救以色列（出 6:1-9）。他把他的计划告诉摩西：“我要使法老的心刚硬，也要在埃及地多行神迹奇事。但法老必不听你们。”（出 7:3-4）神使法老的心刚硬，所以埃及地要承受大灾。十灾证明以色列的神至高无上，与他为敌的人危险重重，而蒙他拣选的人将得到很大的祝福。

埃及人像以色列人一样，都是“可怒之子”（弗 2:3），该受审判。神完全有理由审判所有的人，但是他却怜悯以色列人。神是公义的，他可以按着自己的意思怜悯任何人：“神要怜悯谁，就怜悯谁；要叫谁刚硬，就叫谁刚硬”（罗 9:18）。没有人能对神说好说歹，因为他可以任意对待人。要说公义，所有人都不配在当下活着。但是神乐意显明他的怒气和全能，不会立即毁灭那“可怒、预备遭毁灭的器皿”（罗 9:22）。神不是立时毁灭没有被他拣选的人，而是许可他们活着，好显明神自己的属性。

有时神会叫不悔改的人变得更刚硬，为要特别凸显他的能力、愤怒和恩慈。神使一个人的心刚硬，暴露出人完全的罪性，而不是许可对方做出更明智的选择。例如，即使耶稣行过如此多的神迹清楚地宣讲真理，但以色列人依然拒绝承认基督是弥撒亚。以色列人拒不悔改是因为神“叫他们瞎了眼、硬了心”（约 12:37-40）。当然惟有神能促使人真正悔改。但由于以色列民容易假装悔改，所以神使他们的心刚硬，好成就他的旨意。

与此类似，法老本来可以有放手让以色列民离开埃及的智慧。按照常理应该是向摩西的要求妥协，遏制灾难蔓延，解救满目疮痍的埃及。但是神要成就他刑罚埃及的旨意（出 7:4），为要显明他无限的能力，并使他的名传遍天下（出 9:16），也表明他看顾以色列人（出 8:22）。在神的主权中，他决定不把悔改的心赐给法老。相反，他要使法老本就刚硬的心越发刚硬，好叫神自己得荣耀。

摩西第一次见法老时没有行任何神迹。第二次见面时，法老要求摩西用行动证明他有资格带领以色列民离开。亚伦把杖抛出，杖变为蛇，但法老的术士“也用邪术照样而行”（出 7:11）。他们的杖也都变成蛇！但是神是无以伦比的。亚伦的杖吞吃了他们的杖（出 7:12）。正如耶和華之前所说，法老的心继续刚硬（出 7:13）。摩西的神显然高人一筹，但法老却不愿降服。在这之后的十灾表明至高的神统管所有受造，与他相比埃及的假神微不足道。

### **水变成血（出 7:14-25）**

在第一灾中，不论江、河、池、塘还是木器与石器中的水都变成血。河中的鱼都死了，四处臭气熏天，河水也不能饮用。这样持续七天之久。人只能在河四周挖地寻找水源。这个神迹肯定大大震撼到埃及人。尼罗河与很多埃及神祇都息息相关，因此人们普遍认为这些神祇应当能保护河中的鱼。但法老的心却很刚硬，因为他命令术士变出同样的花样。术士最多只能照葫芦画瓢，但不能消除灾难。

### **蛙灾（出 8:1-15）**

蛙灾对埃及的众神祇也是当头一棒。埃及人把青蛙尊为神物，象征着尼罗河的祝福。但是，神已经向他们显明敬拜尼罗河的假神徒劳无益，现在他把这个“祝福”变成诅咒。成群的青蛙跳到卧室和厨房中，床铺和炉灶上，还有百姓和君王身上。法老的术士弄巧成拙，把更多青蛙带到他们当中！现在只要摩西愿意求神挪走青蛙，法老就愿意放手让以色列人走，并按着摩西的请求献祭。但是当摩西为这群青蛙向耶和華祷告后，法老的心再度变硬，改口不让人。

### **虱灾（出 8:16-19）**

在第三灾中，神把全地所有的沙变为虱子，更准确地说，这些虱子很可能是咬人的蚊蚋。地上所有的沙都变成扰人的蚊虫。为证明自己的能力，即使可能会加重灾害，法老的术士也试着用邪术变出虱子来。但是他们变不出来！术士向法老承认这些是“神的手段”。但因为神使法老的心刚硬，法老还是不悔改。即使众人因此受牵连，他依然固执己见。

### **蝇灾（出 8:20-32）**

下面一灾更可怕。埃及全地无论室内室外都是满天乱飞的苍蝇，这些很可能是吸血的牛虻，或在活物上产卵寄居的姬蜂。这次神使以色列人与埃及人分别，好叫埃及人看出他真是以色列的神。以色列完全没有受到苍蝇搅扰。法老想要退让一步，让以色列在埃及边境献祭。在这个提议遭拒后，他松口说以色列人可以去旷野。摩西再次请求神停止灾祸，但苍蝇一离开法老又反悔了。虽然他做出承诺，但他内心还是一直拒绝向神降服。

### **畜疫之灾（出 9:1-7）**

灾害越来越厉害。一种未知的瘟疫杀死埃及人所有的牲口。（在《出埃及记》9章19节中，埃及人仍有牲口。这可能是因为他们从其他地方买来牲口，或是第五灾只波及田里的牲口。）面

对牲畜的死亡，埃及人胆战心惊，因为牛是他们的一种特别的圣物。神又继续向他们宣告他是以色列的神。以色列人没有失去任何牲畜。但是，法老的心还是很刚硬。

### 疮灾（出 9:13-33）

这是多次灾难中人类第一次直接受到健康威胁。全埃及地上，不论人兽都因为长疮而起泡。这里有个有趣的现象，即使术士已经江郎才尽，显然他们仍留在法老的宫廷中，但现在他们却不能在摩西面前站立（出 9:11）。神使埃及谦卑，击碎他们的假神，带给他们巨大的身体疼痛，又摧毁他们的牲畜。耶和華继续使法老的心刚硬，他不愿悔改。

### 雹灾（出 9:13-33）

在雹灾之前，神启示说降在埃及和法老身上的众灾都是血淋淋的教训。神兴起法老，好叫全地看到他是以色列独一无二的神，他的力量无穷尽。但是神也告诉法老，如果他愿意，他完全可以降下瘟疫，不为埃及留下任何活口（出 9:15）。神“有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且后悔不降所说的灾”（拿 4:2）。神不轻易向埃及动怒，他给他们时间悔改。在第七灾之前，神预先警告埃及人留在室内，因为所有外出的人都会毙命。一些埃及人开始敬畏神的话，且愿意顺服（出 9:20）。冰雹与火从天而降，埃及全地哀鸿遍野。所有在外的人和牲口都死了。树断裂，很多农作物也遭破坏。（神出于恩典存留了一些农作物。）这次法老像以前一样松口了，他甚至说“耶和華是公义的”。但是当冰雹和火停止后，法老的悔改就烟消云散，他的心里只有刚硬。（在这次灾难中，以色列人再度安然无恙。

### 蝗灾（出 10:1-20）

耶和華告诉摩西，他使法老的心变硬是为让摩西“将我向埃及人所作的事……传于你儿子和你孙子的耳中，好叫你们知道我是耶和華”（出 10:2）。耶和華接下来行的大灾是打发成千上万的蝗虫。它们的数量是如此庞大，甚至天都变黑了，房屋也塞得满满的；它们也异常饥饿，所有从雹灾中幸免的农作物无一存留。法老的臣仆哀求法老听从摩西。埃及已经彻底完蛋了。法老想和摩西讨价还价，请求摩西退让一步。最后，他把摩西和亚伦都从他面前赶走。这群蝗虫消灭了埃及所剩不多的农作物。法老哭求赦免，可是当神垂听他的哭求后，法老的心再度刚硬起来，不愿放以色列人走。

### 黑暗之灾（出 10:21-29）

整整三天，埃及遍地看不到一丝丝光，这黑暗能摸得着。在全埃及地，只有以色列人的家中能看见亮光。我们无从知道那是怎样一种黑暗，但可以感受到埃及人当时的惧怕。自从亘古开始就一直有日出。当埃及人发现他们伟大的太阳神 Ra 毫无能力时，我们可以想象他们将有多么惊恐。法老想说服摩西仅仅顺服耶和華的部分命令。他还是不愿在神面前谦卑，他的提议遭到摩西拒绝。因为他心里刚硬，神将降下最后也是最严重的灾难——击杀长子。

神兴起法老，使他内心刚硬，这样他能透过灾难显明他至高的地位。这些灾祸显明神掌控一切受造，也比所有人妄想出的神灵更有能力。以色列人必须向子女教导他们所服侍的这位神有怎样的能力。埃及之灾能够常常提醒我们这位独一真神的全能。

法老对于以色列民来说也是很好的反面教材。神要透过法老的刚硬来显明他自己的荣耀。神“多多忍耐宽容那可怒、预备遭毁灭的器皿”（罗 9:22）。法老表现出悔改的迹象；他承认他的过

犯和神的公义，也表示要顺服神。当灾祸带来苦楚时，他哀求摩西向神祷告挪去灾祸。但是，法老依然是神可怒的器皿。和法老一样，以色列民也一次次忘记独一真神的能力和恩典。和法老一样，他们的心也很刚硬，他们把悔改的信息当作耳边风，结果触动神的怒气。他们不珍惜神的宽容，反倒利用神的忍耐变本加厉地犯罪。最终，神要为以色列的刚硬惩罚他们，并以此荣耀他自己。所有声称自己是基督徒的人也要扪心自问，我们的心是不是这般刚硬？我们像法老吗？我们会不会表面表示顺服，但一旦难处消失后就开始随心所欲？我们有没有在口上悔改，实际却轻看神对公义的要求？

水、青蛙、苍蝇、虱子、蝗虫和冰雹全部都听从神的差使，惟独人想悖逆神。但是，《出埃及记》告诉我们，法老刚硬是因为神的命令。他要从万民中得着荣耀，不论是透过人的顺服，还是透过人的刚硬。愿众圣徒都能祈求神赐给他们真正悔改的心，同时省察自身的信仰！

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

当摩西在放牧群羊时，神如何引起他的注意？

神从荆棘火焰中呼叫他。

以色列民在为埃及人服苦役时，如何引起神的注意？

他们向神祷告求救。

神知道他的百姓深陷困境吗？

是的。他希望他们向他求救。

神向摩西启示，让他转告以色列民的名字是什么？这个名字有何特别之处？

“我是自有永有的。”这名字很重要，因为它意味着神永远都在，将来也一直存在。这也是神向亚伯拉罕显现的名字。

神给摩西哪三个神迹，帮助他说服以色列民的长老相信摩西确实与神相遇？

摩西的仗能变成蛇，摩西的手能长大麻风，还有水能变成血。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》第 7 章到第 10 章。

### 导言

《出埃及记》说的是神为他自己赎回以色列民的故事。他想要一群能服侍他、敬拜他的百姓。救赎的意思是买回某物。为“买回他们”，神必须先拯救他们。神借着在埃及降灾难拯救他的百姓离开埃及。以色列人已经做了很多年奴役，现在神降下这些灾难审判法老，敦促他放手让以色列离开。神希望以色列民和全世界都能看见他的能力。将来有一天，当以色列民回顾这些天灾时，他们能想起神奇妙的爱和能力。在今天的学习中，我们一起来看神如何彰显他的能力。

### 引导问题

**引导问题：**神要如何对待埃及人？

**回答：**在埃及全地施行严厉的审判。

**引导问题：**神为何要在埃及人身上降下十灾？

**回答：**因为法老不允许以色列人离开。神希望向以色列人、埃及人和全地的人显明他的能力。

**引导问题：**第一灾是什么？法老心软了吗？

**回答：**在第一灾中，不论江、河、池、塘，还是木器与石器中的水都变成血。河中的鱼都死了，四处臭气熏天，水已经无法饮用。这样的情况持续了七天之久。人只能在河四周挖土寻找水源。法老没有改变心意。

**引导问题：**第二灾是什么？

**回答：**是蛙灾。蛙灾对埃及的众神祇来说也是当头一棒。埃及人把青蛙尊为神物，代表尼罗河的祝福。但是，神已经向他们显明敬拜尼罗河的假神是徒劳的，现在他把“祝福”变成诅咒。成群的青蛙跳到卧室和厨房中，床铺和炉灶上，还有百姓和君王身上。

**引导问题：**法老的术士做了什么？

**回答：**这些愚蠢的术士令环境雪上加霜，他们把更多青蛙带到他们当中！法老现在愿意放手让以色列人走，按着摩西的请求献祭，前提是摩西愿意求神挪走青蛙。但是，当摩西为这群青蛙向耶和華祷告后，法老的心又变硬，改口不放人。

**引导问题：**第三灾是什么？

**回答：**是虱灾。神把全地所有的尘土变为虱子，这些虱子很可能是咬人的蚊蚋。地上所有的尘土都变成扰人的蚊虫。

**引导问题：**法老和术士如何回应？

**回答：**这群术士决定要证明他们的能力，即使加重灾害也在所不惜，所以他们试着用邪术变出这些小虫来。可是他们变不出来！术士向法老承认这是“神的手段”。可是，因为神使法老的心刚硬，法老还是不悔改。即使众人都要因此受苦，他依然固执己见。

**引导问题：**第四灾是什么？

**回答：**是蝇灾。无论房屋内外都是苍蝇在乱飞，这些很可能是吸血的牛虻，或在活物上产卵寄居的姬蜂。

**引导问题：**第五灾是什么？

**回答：**是畜疫之灾。灾害越来越厉害。一种未知的瘟疫杀死了埃及人所有的牲口。（在《出埃及记》9章19节中，埃及人仍有牲口。这可能是因为他们从其他地方买来牲口，或者是第五灾只波及地里的牲口。）面对牲畜的死亡，埃及人吓得胆战心惊，因为牛是他们的一种特别的圣物。神又继续向他们宣告，他是以色列人的神。以色列人没有失去任何牲畜。但是，法老的心还是很刚硬。

**引导问题：**第六灾是什么？

**回答：**是疮灾。这是多次灾难中人类第一次受到直接的健康威胁。全埃及地上，不论人兽都因为长疮而起泡。这里有个有趣的现象，虽然术士已经江郎才尽，但显然他们还在法老的宫廷中，而现在他们不能在摩西面前站立（出 9:11）。神使埃及谦卑，击碎他们的假神，带给他们巨大的身体疼痛，又摧毁他们的牲畜。耶和華继续使法老的心刚硬，他不愿悔改。

**引导问题：**第七灾是什么？

**回答：**是雹灾。冰雹与火从天而降，埃及全地哀鸿遍野。所有在外的人和牲口都死了。树断裂，很多农作物也遭破坏。（神出于恩典存留了一些农作物。）这次法老像以前一样松口了，他甚至说“耶和華是公义的”。但是，当冰雹和火停止后，法老的悔改就烟消云散，他的心里只有刚硬。（在这次灾难中，以色列人再度安然无恙。）



**引导问题：**第八灾是什么？

**回答：**是蝗灾。耶和華接下来所行的大事是打发成千上万的蝗虫。它们的数量是如此庞大，天都变黑了，房屋也塞得满满的；它们也异常饥饿，所有从雹灾中幸免的农作物无一存留。法老的臣仆哀求法老听从摩西。埃及已经全毁了。这群蝗虫吃尽了埃及地上所剩不多的农作物。法老哀求神阻止，可是当神垂听他的哀求后，法老的心再度刚硬起来，他不愿放以色列人走。

**引导问题：**第九灾是什么？

**回答：**是黑暗之灾。整整三天，埃及遍地看不见一丝丝光，这黑暗能摸得着。在整个埃及地上，只有以色列人的家中能看见光。法老想和摩西讨价还价，只顺服耶和華的部分命令。他还是不愿在神面前谦卑，他的提议遭到摩西拒绝。因为他的刚硬，神要降下最后也是最严重的灾难——击杀长子。

## 总结

在《出埃及记》第7章和第9章之间，神在埃及降下九灾。从蛙灾到蝇灾，神使埃及人大大受苦。神一直使法老的心刚硬。也就是说，他不允许法老悔改，甚至不允许他脱离灾难。法老想装出悔改的模样，为要脱离灾难。神不允许他这样做。神这样做是为行出越来越奇妙的神迹奇事。最后，神使全地的人看见他有多大的能力。圣经中很少出现这样的经文，如此鲜明地描绘出神令人敬畏的大能。

## 应用

你必须求神改变你的内心，使你的心柔软。心中柔软的人渴望顺服神，也渴求认罪。不要在神面前内心刚硬。神也希望你能与其他人谈论他的大能。你可以与你的朋友分享神做过的以及他正在做的事。神最大的心愿之一是向万国彰显他的荣耀。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 寻找青蛙

将本课后面写有“寻找青蛙”字样的图片复制到纸上，也可以自己做纸青蛙，需要多少就复制或剪出多少。在孩子们来之前，将这些纸青蛙藏在屋里不同的地方。孩子们找到青蛙后让他们把青蛙拿给他们的小组长。讨论埃及遍地布满青蛙的故事。

## 抓苍蝇

将一个小而轻的物体（塑料小虫、木塞）系在一根绳子的一端，让这只“苍蝇”在屋里飞来飞去。给几个孩子一个纸杯，让孩子们轮流去抓这只“苍蝇”。

## 不可硬着心

**所需材料：**“不可硬着心”手工页（每位学生一份），红色和黑色的纸各半张，15 厘米长的线或者绸带、胶布、岩盐或者小碎石。

1. 剪下同样大小的红色和黑色的心，确保剪下的心要比手工页上的大。
2. 剪下带有圣经经文的心，并贴到红色的心上。
3. 将绸带或者线的末端贴在红色心的背面。
4. 在黑色的心上涂一层胶水，然后将小碎石或者岩盐洒在胶水上。
5. 风干，并抖落多余的碎石（或盐粒）。
6. 将黑色的心贴在红心的背面。

**课堂内容：**什么让我们对神对人心里刚硬？我们怎样才能有一颗柔软的心？有时我们会有什么样的行为表明我们其实跟法老一样拒绝神？

## 表演十灾

引导孩子们跟着你一起表演埃及的灾害。

- 河流（血灾）：躺在地上，摆动着身体或者用手摆出水流动的状态。
- 蛙灾：手脚都放在地上，像青蛙那样跳动。
- 虱灾：张开手指像星星一样在空中摆动跳跃，和孩子们讨论小飞虫；
- 蝇灾：在教室里跑来跑去发出嗡嗡声，时不时把手放在某人的身上；
- 畜疫之灾：假装是自己最喜欢的动物，然后死去；
- 疮灾：捏自己全身的皮肤；
- 雹灾：把头蒙住掩护着跑动，好像被冰雹砸到；
- 蝗灾：将手摆成小翅膀的样子，在地上爬行、跳跃并发出哒哒的声音；
- 黑暗之灾：蒙住眼睛什么都看不到，尝试着来回走动。

## 十灾游戏

让孩子们围坐一圈，一个接一个传着玩具青蛙或者纸青蛙。老师说“停”的时候，青蛙传到谁的手里谁就要说出课上学的埃及的十灾之一。将代表十个灾难的图片展示出来以便于孩子们记住所学的内容。

## 心里刚硬是什么意思

带一块石头、一块干海绵和一小桶水到课堂上。让孩子们轮流感受石头和海绵的不同，把石头和海绵都放在水中。然后取出海绵和石头，把海绵里的水拧干。现在问问学生哪一个更软一点。把石头放在水里，石头不会变软，但是水里的海绵会变软。同样，若一个人听到上帝的话语并看到上帝的权力却不听从或顺服，他的心便是刚硬。如果他预备遵从神的话语并顺服，他就像海绵一样。举起石头和海绵，告诉学生今天的课上要看看埃及法老是否有一颗刚硬的心。

## 阻止灾难比赛

将十灾分别写在十张纸片上，或者准备分别代表十灾的物品（准备两份）。将孩子们分成两组，给每组 30 秒的时间将十灾进行排序。

首先完成的那一组获胜，每组都要有老师在旁核对顺序是否正确（可能需要两组老师）。十灾的正确顺序应该是：1. 水变血灾；2. 蛙灾；3. 虱灾；4. 蝇灾；5. 畜疫之灾；6. 疮灾；7. 雹灾；8. 蝗灾；9. 黑暗之灾；10. 头生子死亡之灾。

## 第三条诫命

如果你决定背诵十诫，请把《出埃及记》20 章 7 节的第三诫命贴出来。妄称耶和华神的名是以羞辱神的方式谈论神。有些人提到神的名听上去像污言秽语，我们不应该这样提到神的名字，因为它使神看起来像是一件日用品。耶和华神并不寻常。为什么神要赐下这条诫命呢？因为神非同寻常，他极其伟大。

## 背诵经文

“不可妄称耶和华你神的名……”——《出埃及记》20 章 7 节

# 不可硬着心

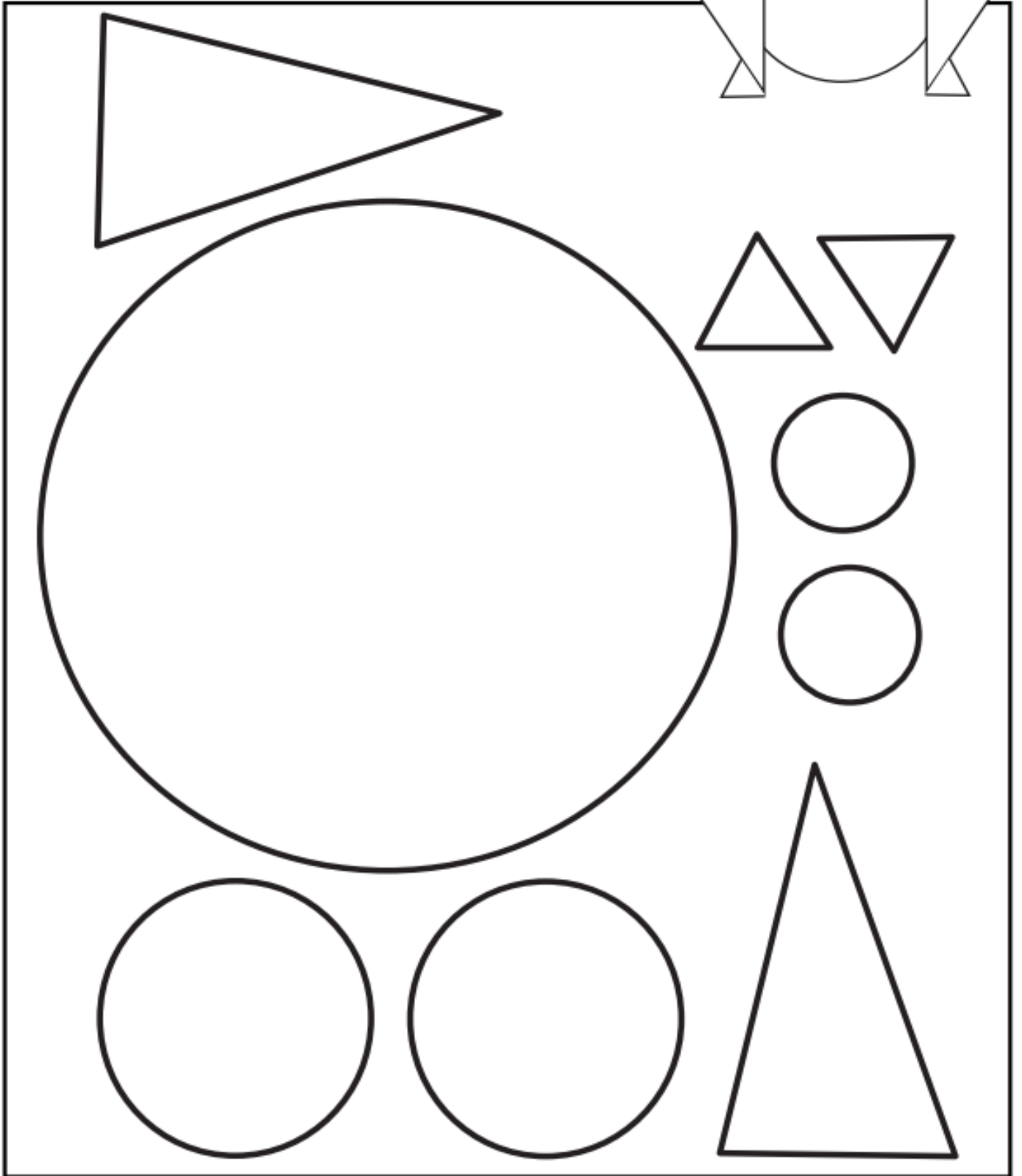
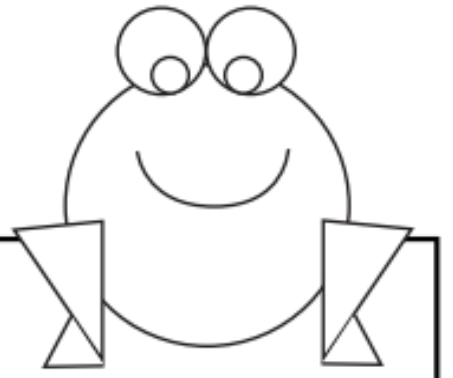


# 找青蛙



# 趣味青蛙备忘录

用绿色纸复制这一页。剪下纸上的图形贴到另一张纸上，拼成一只青蛙。替青蛙画上嘴巴。



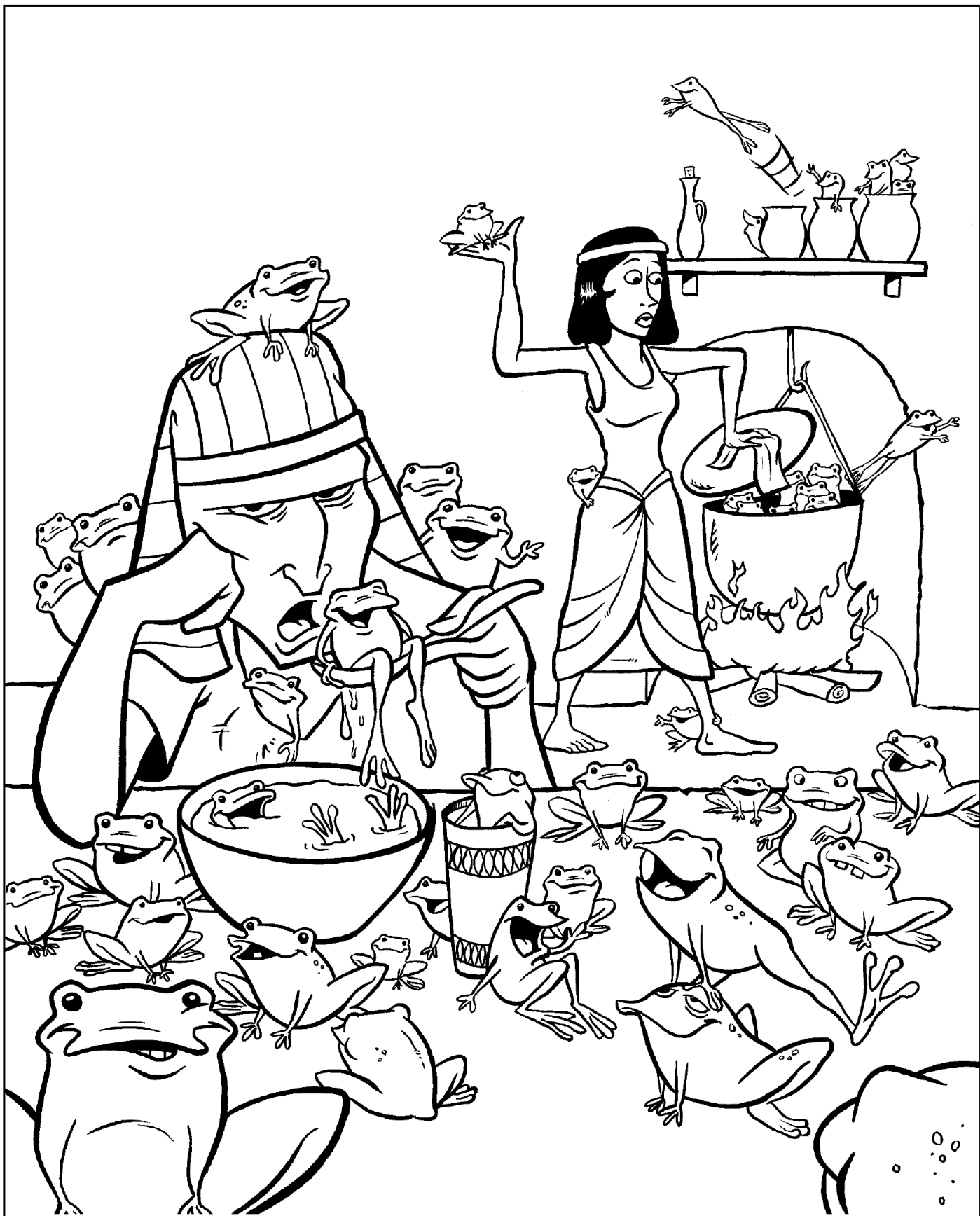
# 神在埃及降下灾祸

《出埃及记》7 章至 10 章



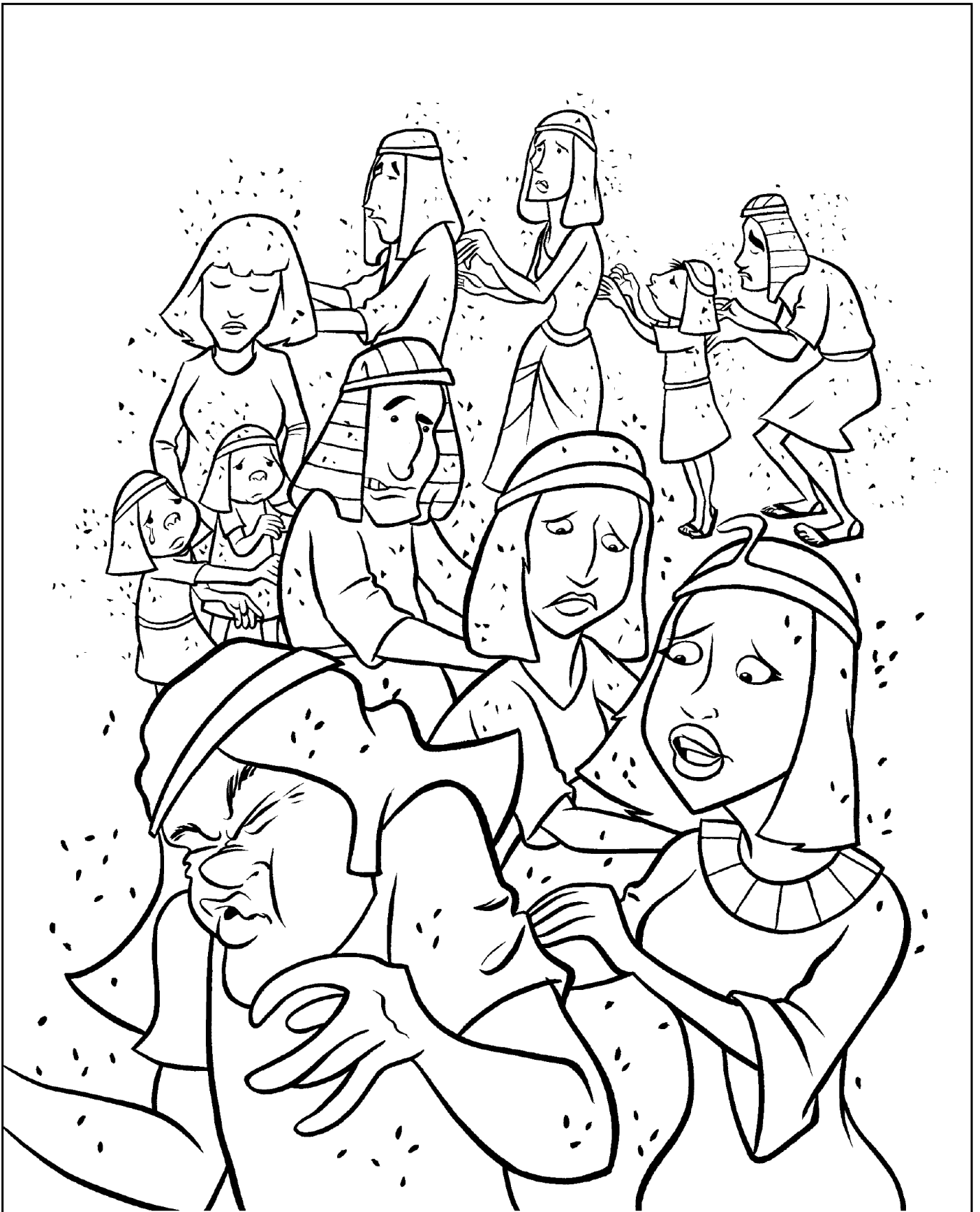
姓名\_\_\_\_\_

1. 神带领以色列人出埃及是要证明他是\_\_\_\_\_（出 7:5）。
2. 在空格中依次写下九个灾祸。这些灾祸有：蝗虫、青蛙、水变血、苍蝇、黑暗、牲畜的瘟疫、虱子和疮。  
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
3. 经过每个灾祸，法老的心\_\_\_\_\_。
4. 是非题：法老在第九灾之后让以色列人离开。\_\_\_\_\_
5. 神在埃及降下的黑暗黑到似乎\_\_\_\_\_（出 10:21）。
6. 通过在埃及降下的灾祸，神显明他是\_\_\_\_\_。
7. 为何顺服神是如此重要？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



“河里要滋生青蛙，这青蛙要上来进你的宫殿和你的卧房，上你的床榻；进你臣仆的房屋，上你百姓的身上，进你的炉灶和你的抻面盆。”（出8：3）





“他们就这样行。亚伦伸杖击打地上的尘土，就在人身上和牲畜身上有了虱子，埃及遍地的尘土，都变成虱子了。”（出8：17）