



神使红海分开

《出埃及记》14 章至 15 章



课程目的

学生会因神的大能与拯救称颂他。

课程目标

学生能够：

- 叙述以色列人逃出埃及的经过。
- 列出神向以色列人所行的神迹。
- 解释神要带领以色列人过红海的原因。
- 定义并描述以色列人的“敬拜”。

主题经文

“‘……我要使法老的心刚硬，他要追赶他们，我便在法老和他全军身上得荣耀，埃及人就知道我是耶和华。’
于是以色列人这样行了。”

——《出埃及记》14 章 4 节

课程应用

- 降服在神令人敬畏的权能下。
- 为神的伟大作为赞美他。
- 相信神爱他的子民。

下周内容

- 神保守以色列民。
- 研读《出埃及记》15 章 21 节至 18 章 27 节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 5 课：神使红海分开

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在第一个逾越节晚上神信守了诺言。以色列人家中充满安宁，但在埃及挨家挨户都传出绝望的大哀号（出 11:6）。以色列人吃过逾越节晚餐，又把祭物的血涂抹在他们的门楣上，神就越过他们。但是，审判却降临埃及和埃及地的神祇。所有埃及人家中都有父亲、儿子或兄弟都遭到击杀，甚至连法老的长子——未来宝座的继承人都被杀死（出 11:5）。法老匆忙传信要求以色列人迅速离开埃及。忧心忡忡的埃及人乞求以色列人离开他们（出 12:33）。以色列人片刻也没有延迟，他们立即离开这片奴役他们四百年的土地，甚至连面团都来不及发酵！但不久以后，埃及人就想夺回这批以色列奴仆时，而以色列民也灰心丧气地希望他们从未离开埃及。以色列民的处境看起来很凄惨，但神故意将以色列放在绝望的处境中，为要使他们依靠他，并为他的救赎欢喜快乐。

神带领他的百姓

耶和华完全知道百姓的内心。他明白，如果他带领他们从直路走到应许之地，他们很快就因面临战争而丧胆，并且返回埃及（出 13:17）。因此，神没有带领以色列民沿着防守森严的地中海海岸前行，而是绕道进入埃及的旷野（出 13:18）。神的带领没有错误。耶和华与他的百姓同在，“日间，耶和华在云柱中领他们的路；夜间，在火柱中光照他们”（出 13:21）。神借着祂大能而恩慈的手，带领他的百姓在旷野中行走。神没有按着常理带领以色列儿女向东北走，而是带领他们朝西南走向应许地。虽然今天我们不知道比哈希录、密夺和巴力洗分的具体位置，但据推断神很可能令百姓在苏伊士湾北部的苦水湖附近扎营。（这一带水域一般被译为红海，但这个地名也可被译为“芦苇海”。由于以色列民直接进入书珥旷野【出 15:22】，所以这片海域基本上可以肯定不是从红海衍生出的苏伊士湾，而很可能是苦水湖流域。）

在红海和刚硬的埃及人之间

在埃及，法老的哀哭转为暴怒。神使法老的心刚硬，法老再次想要征服以色列人（出 14:4）。法老和埃及人为白白失去几百万奴隶感到可惜（出 14:5）。神出人意料地带领以色列人进入旷野，法老却误以为以色列人已经迷路（出 14:3），决定夺回他失去的财产。法老带上他特选的战车和所有军队，出发追赶以色列人（出 14:6-9）。

虽然以色列人知道神在带领他们，而且令他们在出发时坦荡无惧（出 14:8），可是渐渐逼近的埃及军队开始动摇他们的心。他们面前是海洋，身后是埃及战车。他们向耶和华呼求，但他们的惧怕很快就变为怨恨。他们后悔从埃及得救，并且怀疑神没有能力拯救他们。他们对摩西说，“服事埃及人比死在旷野里还好”（出 14:12）。

“耶和华必为你们争战”

摩西鼓励百姓不要害怕。他们只需要“站住，看耶和华今天向你们所要施行的救恩”（出 14:13）。耶和华将为他们争战。耶和华的使者和云柱转到以色列人的后面，分开埃及人和以色列人（出 14:19-20）。埃及人那边完全黑暗，但以色列人这边却有光照耀。埃及人无法攻击以色列人（出 14:20）。摩西向红海伸出他的仗，耶和华用大风分开红海和干地（出 14:21）。神呼唤风，但这次的神迹超越自然解释。圣经告诉我们，以色列人“下海中走干地，水在他们的左右成了墙垣”（出 14:22）。我们无法想象神所行的这个奇妙神迹。掌管万事万物的神用超乎寻常的方式启示他自己，透过可见的方式显明他的能力。

当耶和华在那夜为以色列争战时（出 14:20），以色列民在干地上走过红海。神使云柱移动，埃及人紧随其后。为彰显他的荣耀，神再次使他们的心刚硬（出 14:17-18）。晨更时分（凌晨两点到六点之间），神“使埃及的军兵混乱”（出 14:24）。耶和华使他们的战车无法在海底行走，埃及人仓皇逃命（出 14:25）。当以色列人渡过红海后，摩西再次伸仗，就在天亮的那刻海水又恢复到原先的深度（出 14:27）。所有尾随以色列人下海的埃及人都丧命了（出 14:28）。在死前，埃及人承认“耶和华在为他们争战”。

摩西的歌

当人们看见“耶和华向埃及人所行的大事，就敬畏耶和华，又信服他和他的仆人摩西”（出 14:31）。神特意将百姓带入埃及旷野，把他们放在海洋和法老之间。神使他们置身于绝望之中。以色列在埃及毫无能力自救，也没有能力保持自由之身。他们必须依靠神。但是，他们却愚昧地怀念得救前的生活，以为那时更好。他们是何等的愚昧、何等的健忘！可惜信徒也常常犯类似的错误，他们很快就会欺哄自己，以为舒适的生活比当下的试炼更好。蒙拣选的人可以确信，万事都互相效力，使爱神的人得益处（罗 8:28）。神教导他的百姓要敬畏他，这是认识神的根基。当神使他的孩子陷入极大的苦痛中时，我们可以确信，如果我们向神呼求，这些试炼必定能促使我们成长。

这些试炼也能荣耀神。当信徒明白万事都互相效力使他得益处后，他能将注意力从自己的艰难转向他的救主。他可以借着试炼纪念神的恩典，赞美神。这正是以色列人的回应。以色列全民与他们的领袖摩西同心荣耀神，彰显他多般的荣美，这是以色列史上最美丽的一幅画面。他们的颂歌记录在《出埃及记》第 15 章中。人们高唱耶和华的力量、拯救、能力和全能。他们讲述了神如何拯救他们，“将马和骑马的投在海中”（出 15:1）。人们对他的威严做出回应（出 15:7），承认他是众多人造偶像中惟一的真神，“至圣至荣，可颂可畏，施行奇事”（出 15:11）。以色列人知道，神会带领他赎回的百姓，并把他们安置在应许之地。神此刻的作为使他们对未来充满确切的盼望。

在神的试炼中受打压并不好受。炼净必须经过火烧的过程。但是神是信实的。他按着他的意思带领我们；他从不会出意外或失控；他为属他的人争战。最终的结果是圣徒的成圣，圣徒将按着神的所是赞美他，在这过程中学习敬畏神和荣耀神。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神透过摩西的口嘱咐以色列人应如何度过他们在埃及的最后一晚？

神吩咐以色列人宰一只羔羊烤了，将羊血涂抹在他们的门框和门楣上，然后留在家中。

神带领他百姓的那个特别的夜晚叫什么？

逾越节。

在逾越节那晚的半夜发生了什么事？

神将第十灾降在埃及。所有埃及人的头生子都在子夜丧命，他们的门上没有羊血。法老命令以色列人迅速离开埃及。

以色列人为何要穿上外衣吃逾越节的晚餐？

他们是按着神的命令行，这样他们能随时做好准备，迅速撤离埃及。

神为何要保护屋内的以色列人？

他们是他所拣选的民。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《出埃及记》第 14 章到第 15 章。

导言

在上周，我们知道神已经向埃及人伸出审判的手。所有埃及人的头生子都死了。埃及百姓和法老终于同意让以色列人离开。神最终拯救以色列人脱离法老沉重的奴役。但是，以色列人还有重要的功课要学习，他们需要学习信靠神。在今天的课文中，我们将看到神如何为他们上这极其重要的一课，并教导他们应该信靠谁。让我们来看《出埃及记》第 14 章中神的作为。

引导问题

引导问题：神吩咐摩西带领百姓去哪里？

回答：神吩咐摩西改变方向，往东北方向走。他们在密夺和海的附近扎营。

引导问题：神为何打发他们去那里？

回答：为了叫法老改变心意追赶以色列人。法老会认为以色列人走迷路，快马加鞭来追赶他们。神希望借此教导以色列人信靠他。他也不想向万国显明耶和華是神。他想向万国彰显他的伟大权能。

引导问题：法老做了什么？

回答：法老改变心意，带上六百辆上好的战车前来追捕以色列人。他不想损失这些奴隶，也不甘颜面尽失。

引导问题：以色列人如何回应？

回答：百姓很害怕。他们向耶和华呼求，又抱怨摩西错误的带领。他们也希望还是留在埃及就好了。

引导问题：他们本来应当如何回应？

回答：他们本来应当祷告，纪念神的应许和他之前在埃及降下的灾难。神必定值得信靠。

引导问题：当艰难来临时，我们往往会如何回应？

回答：我们往往也会发怨言。我们不信靠神。

引导问题：摩西如何回应？

回答：摩西安慰百姓，告诉他们神必定会真实地保护他们。他们要看见神拯救他们脱离法老的军队。

引导问题：神叫摩西说什么做什么？

回答：神告诉摩西和他的百姓，他将保护他们，摧毁埃及人。神命令摩西向海伸出仗，他要将海水一分为二。以色列人将逃脱，埃及人会遭毁灭，神将得着荣耀。

引导问题：神希望埃及人知道什么？

回答：神希望埃及人知道惟有他是真神。他希望在埃及人当中荣耀他的名。

引导问题：耶和华想荣耀自己，这样的想法正确吗？

回答：正确，因为再没有比神更大的；而且，他完全良善、公义、圣洁，在他没有任何邪恶。我们不能荣耀自己，因为我们不是最伟大、最好和最圣洁的。我们里面充满罪。

引导问题：耶和华如何保护以色列人？

回答：他将云柱火柱放在埃及人和以色列人当中。

引导问题：神为以色列人做了什么？

回答：他将云柱火柱放在以色列人和埃及人当中。这使埃及人很惧怕。神也使埃及人的车轮脱落。这时，摩西向海伸出他的杖，海水覆盖在埃及人身上，使他们全军覆没。

引导问题：百姓如何回应？

回答：百姓终于开始敬畏神，相信神和摩西。在第 15 章中，以色列民为神奇妙的能力向神唱诵一首赞美诗。

总结

神带领以色列人经历了一次重要的考验。他希望他们能够完全信靠他和他的仆人摩西。所以，神引领以色列人在海边扎营。虽然百姓不依靠神，但神依然信守他的应许。纵观历史，以色列人可以回想神在红海为他们施行的大事，信靠神的良善和主权。

应用

我们很少会像以色列国这样大难临头。在耶稣再来前，我们也不大可能像他们一样目睹如此奇妙的神迹。但是，这些事件依然是真实的。我们可以相信这些神迹，仿佛这些事就发生在昨日。我们也可以相信，在我们有需要时神有能力帮助我们。以色列人在对神的信靠和顺服上是坏榜样。他们一看见苦难的苗头就开始抱怨。神希望我们向他交托，喜乐地服从他，即使他吩咐我们完成艰难的工作，我们也能如此行。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

凝固

一边放着音乐，一边假装收拾行李要出行。音乐停止后，让孩子们都静止不动看看其他人在干什么。在和孩子们表演准备晚餐、吃饭、涂抹门楣和走在旅途中等场景时重复上述游戏。讨论以色列人是如何离开埃及的。

可怕的事情

问问孩子们什么事情让他们觉得害怕，写下他们的答案并进行讨论。查找相关经文有助于解释，当我们害怕的时候上帝希望我们想起什么。以下经文可供参考：提后 1:7；罗 8:15；约壹 4:18；诗 91:4-7；诗 91:10-11；箴 3:25-26；赛 54:14；诗 56:11；诗 23:4-5；罗 8:29、31、35-39；诗 31:24；约 14:27；诗 27:1、3；来 13:6。今天的课上我们会学习，是什么让以色列人感到害怕以及摩西告诉他们上帝会做什么。

把水分开

在一个小盆或者桶里装满水，问问孩子们他们能不能用手把水分开。把你的手伸进水里并且强调你不能将水分开的事实。让孩子们提出建议我们如何将水分开。向孩子们解释，今天的课上他们会学习上帝将一大片海水分开，并且只有上帝能行这样的神迹。

云柱火柱手工活动

给每个孩子发一张半面是蓝色半面是黑色的纸。让孩子们将棉花粘到蓝色的纸上，代表上帝在白天用云柱带领以色列人。孩子们可以撕出橘黄色和黄色的碎纸片做火焰贴在黑色的纸上，代表上帝夜间用火柱带领以色列人。孩子们可以将已经准备好的《出埃及记》13章21节的经文贴在这页纸的下方。

第五条诫命

第五诫命位于《出埃及记》20章12节中，将其贴出来。告诉学生他们可以通过顺从、表达尊重及爱心等方式来孝敬父母。向全班学生说明，当他们不尊重父母时就是在悖逆神，就是在违背他的命令。

背诵经文

“当孝敬父母……。”——《出埃及记》20章12节

神使红海分开

《出埃及记》14 章至 15 章

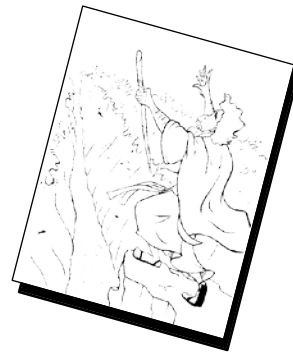


姓名_____

1. 神让法老追赶以色列人，好让他能在法老和他全军身上得
_____（出 14:4）。
2. 当以色列人看见埃及军队追上他们时有没有感到惧怕？
3. 谁为以色列人与埃及人争战？（出 14:14）。
 - a. 米利暗
 - b. 法老王
 - c. 耶和华
4. 神使红海_____以帮助以色列人逃离埃及人的追赶。
5. 神用哪些方式为以色列人争战？
 - a. 他使埃及的军兵陷入混乱。
 - b. 他使埃及军队的车轮脱落。
 - c. 他使红海水回流淹没埃及军队。
 - d. 以上皆是。
6. 耶和华救以色列人脱离埃及人之手后，以色列人向耶和华
_____（出 15:1）。

神使红海分开

《出埃及记》14 章至 15 章



姓名_____

1. 为什么神要让法老追赶以色列人？（出 14:4）。

2. 当以色列人看见埃及军队追上他们时有没有感到惧怕？

3. 谁为以色列人与埃及人争战？ _____

4. 神使红海_____以帮助以色列人逃离埃及人的追赶。

5. 请列出神为以色列人争战的三种方式？

1. _____

2. _____

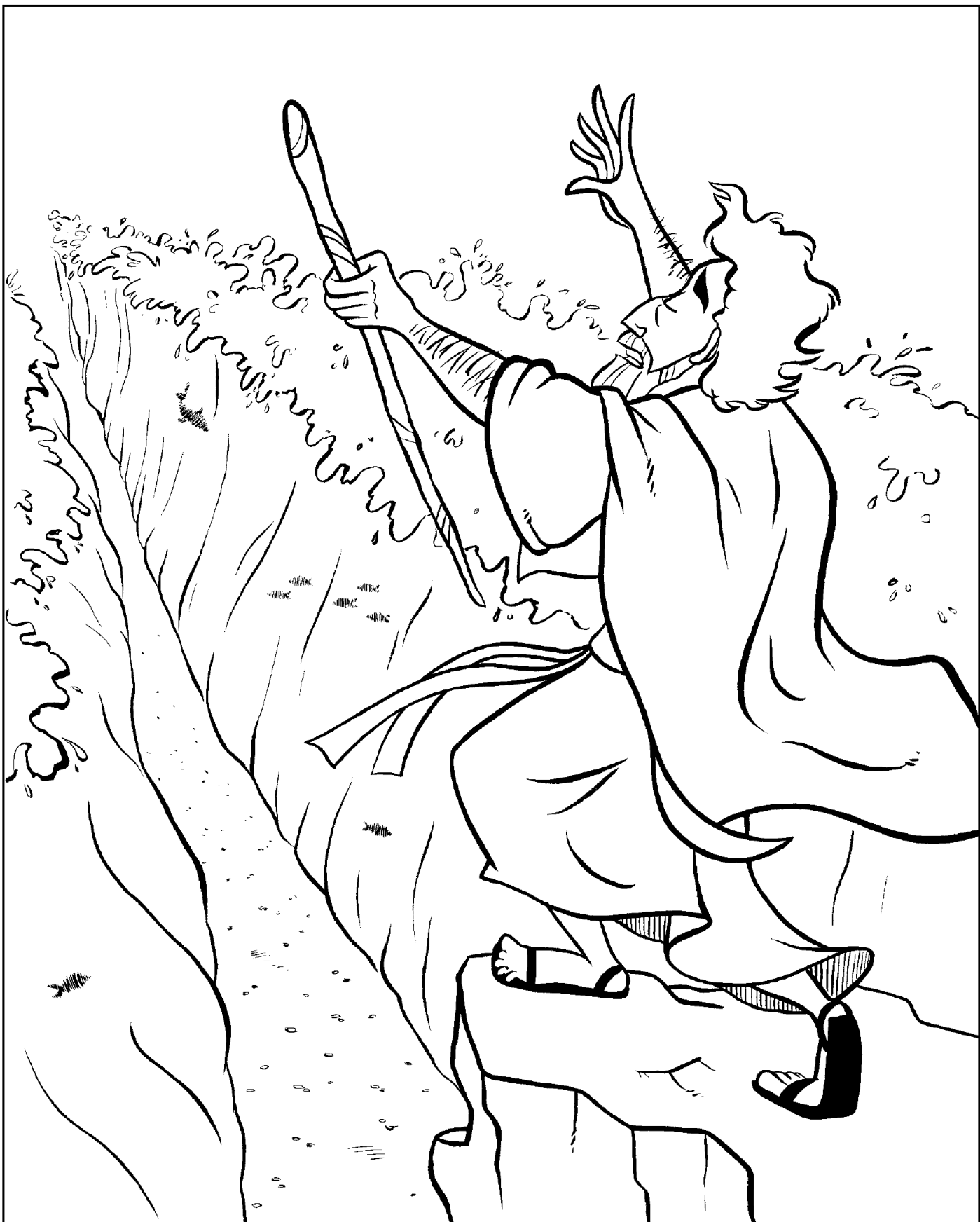
3. _____

6. 耶和华救以色列人脱离埃及人之手后，以色列人做了哪三件事？

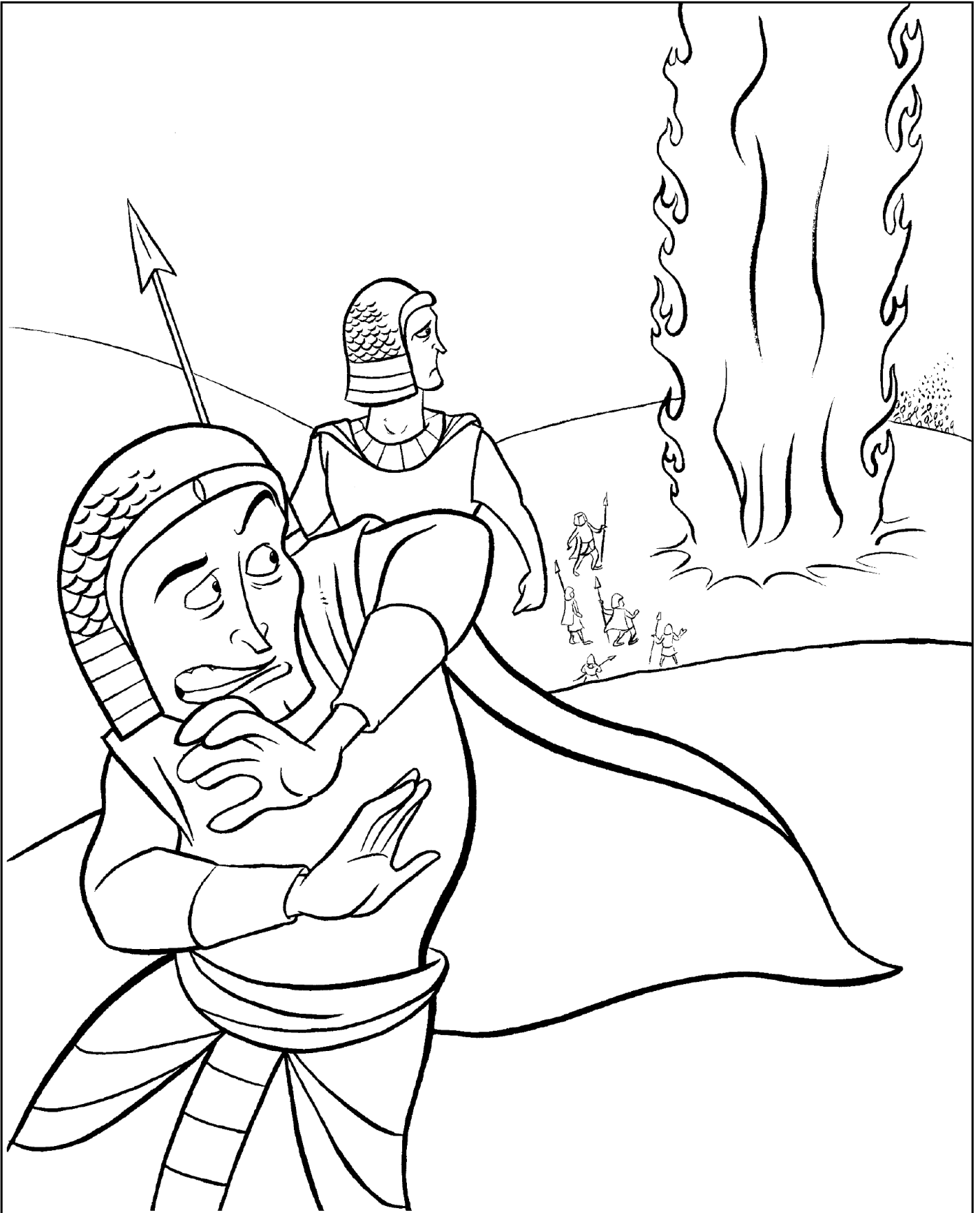
1. _____

2. _____

3. _____



“摩西向海伸杖，耶和华便用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。”（出14：21）



“到了晨更的时候，耶和华从云火柱中向埃及的军兵观看，
使埃及的军兵混乱了。”（出14：24）