



# 神保守以色列民

《出埃及记》15章22节至17章7节



## 课程目的

学生能认识到他们需要神的怜悯，并且为神所赐给他们的一切感谢他。

## 课程目标

学生能够：

- 列出神试验以色列民的三种方式。
- 描述以色列民是如何对摩西和神发怨言的。
- 解释神如何奇迹般地在旷野中为以色列人预备食物和水。
- 解释神透过对以色列人的试验教导他们的事。

## 主题经文

“……你若留意听耶和华你神的话，又行我眼中看为正的事，留心听我的诫命，守我一切的律例，我就不将所加与埃及人的疾病加在你身上……”

——《出埃及记》15章26节

## 课程应用

- 向神承认并悔改自己发怨言的行为。
- 向神承认你需要他在耶稣基督里所赐的怜悯。
- 信靠那位言而有信的神。

## 下周内容

- 神预备与以色列民立约。
- 研读《出埃及记》19章。





# 第 6 课：神保守以色列民

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

以色列人没有理由怀疑神的良善。神拣选他们成为他的百姓。他已借着在埃及降灾和带领他们过红海向他们彰显自己的能力。他已用有力的行动表明，他看顾他的百姓，也有能力继续保护他们。但是，以色列人还是不信靠神。《出埃及记》记载了他们在前往西乃山的途中三次停留，以色列人和神的性情在这些停留的过程中都得到表现。以色列人暴露出他们的刚硬，他们不愿信靠顺服神；而神表现出他的恩慈、怜悯以及他言出必行。

### 玛拉的试验

以色列对埃及人在红海全军覆没的喜乐已经开始消退。虽然他们起初用赞美和唱诗回应神，但在离开红海仅仅三天后他们的喜乐就变为抱怨。在西乃半岛西北部埃及东部的书珥旷野，以色列人行走了三天后到达玛拉。那里的水不能喝，可能是水过咸，盐度太高。显然，百姓为不能喝水而焦虑，向摩西抱怨。当百姓向摩西抱怨时，神指示摩西一棵树，他把树丢在水里，水就变甜了。这棵树本身没有任何奇幻之处。神用明显的神迹表明，他是为他们供应水源的那一位神。

为要知道百姓心内如何，肯遵从神的诫命不肯，神要试验他的百姓（申 8:2）。他安排以色列人来到玛拉，警戒他们不要失去信心。在此他应许他们说：“你若留意听耶和华你神的话，又行我眼中看为正的事，留心听我的诫命，守哦一切的律例，我就不将所加与埃及人的疾病加在你身上……”（出 15:26）。随后神带领他们到达以琳，那里有充足的水源（出 15:27）。恩典之神透过这次试验向百姓显明他们心中的刚硬。他们必须顺服他。如果他们顺服他、信靠他，神承诺他必照看他们，也必定言出必行。

### 在汛旷野的试验

大概一个月后，为了再次试验百姓，神许可饥饿临到百姓（申 8:3）。如果以色列人顺服神，那么神应许说必定会保护他们，但以色列人不相信这样的应许，反而向摩西抱怨。他们不相信神的带领或良善。以色列人开始渴望回到埃及，那时他们“坐在肉锅旁边，吃得饱足”（出 16:3），这显然是对他们在埃及做牛做马的日子夸大其词！他们自怨自艾地说，宁愿神在埃及击杀他们，也不想旷野挨饿等死。神的应许和他过去的保护对这群百姓而言微不足道，他们竟然无视神的话语。

虽然他们没有通过试验，但神的恩典不会断绝。神听到他们向他发出的抱怨（出 16:8），但是他没有回以审判。相反，他的荣光在云中显现，带领他们前进（出 16:10），这样他们便知道他是神。耶和华在夜间打发鹌鹑“遮满了营”，在早上降下甘露。露水蒸发后，“野地面上有如白霜的小圆物”（出 16:13）。百姓询问：“这是什么呢？”这食物因此得名“吗哪”。吗哪“样子像芫荽子，颜色是白的，滋味如同搀蜜的薄饼”（出 16:31）。神从天上降下食物，喂饱他的百姓。

神继续试验百姓，要看他们能不能遵从他的诫命和律法。他吩咐百姓如何收取吗哪，命令他们不得把食物留到次日。但是，这群并不相信神将看顾他们的百姓，在神真正看顾他们时，却把神的嘱咐当作耳边风。一些人把食物留到第二天，但吗哪却“生虫变臭了”（出 16:20）。和以前一样，耶和华在吗哪的事上引导他们。他告诉他们，安息日不会降下吗哪，人们在安息日前一日要收取两倍的食物。这群百姓再次无视神的话：“第七天百姓中有人出去收，什么也找不着”（出 16:27）。百姓仍然拒绝顺从神的律法，他们对神的话语依然置若罔闻。

### 利非订的试验

在走过汛旷野后，神带领百姓进入西乃半岛南侧，离西乃山不远的利非订。耶和华再次试验他的百姓，将他们带到无水之地。他们“遵耶和华的吩咐”（出 17:1）来到这地。但是，对硬着颈项的以色列而言，神用云柱火柱引领他们，在玛拉为他们供应水源，又每日为他们降下吗哪，这些都不足以满足他们。他们再次拒绝按着神的话语生活。

百姓与摩西争闹，试探耶和华（出 17:2）。摩西向耶和华呼求，苦苦祈求神的指示，这群以色列人几乎要用石头打死他。耶和华吩咐摩西拿起他的手杖击打磐石。摩西这样行之后，就有水从磐石里流出来。尽管以色列没有通过神的试验，又拒绝信靠他的话语，但神依然对百姓有怜悯，再次供应他们的需要。虽然神表现出恩慈的一面，但摩西知道以色列人悖逆神的危险后果。他两次提及以色列人在试验神、试探神。当以色列人对神的试验抗拒抵挡时，他们其实就是在试探神的耐心。即使火柱就在他们眼前，他们还在问“耶和华是在我们中间不是？”（出 17:7）但神对以色列热诚充满恩慈和忍耐。虽然以色列人一再不信，且抵挡他的话语，但他百般忍耐，没有刑罚他们。神不会永远克制他的怒气。

### 试验的目的

神试验以色列人是为叫他们对他有信心。在《申命记》中，摩西对以色列人说：“他苦炼你，任你饥饿，将你和你列祖所不认识的吗哪赐给你吃，使你知道人活着不是单靠食物，乃是靠耶和华口里所出的一切话”（申 8:3）。要是神赐给以色列无穷无尽的饮食和水，那他们不会依靠神的话语生活。神试验他的百姓，使他们饥渴交加，目的是为叫他们信靠他的话语。神即将与他的百姓立约，他们需要学习珍视神的话语，将神的话语视为生命的源泉。

基督徒可以吸取以色列人的经验教训。以色列人不愿按着神的话语生活。当他们有迫切需要时，他们内心动摇自以为陷入绝境。他们无视神的训练，在试验中忽视神的话语。耶和华必定要磨练圣徒。他会使他们陷入匮乏，并且他不会立即满足他们的需要。神这样做是为叫信徒活着不是单靠食物，而是靠从耶和华口里所说的一切话。我们的粮食是神自己，他用他的话语向我们启示自己。感谢神是如此恩慈的神，即使我们对他话语的应许视而不见，他的恩典依然不会改变。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

### 复习问题

神为何使以色列人看起来像在旷野迷失？

首先是为叫法老以为他可以逮住他们，并将他们带回埃及。

其次是为叫以色列人学习信靠神。

再次是为向全地彰显他的大能。

以色列人为何感到愤怒和惧怕？

他们以为法老会要他们的命，他们不相信神。

神如何保护以色列人？

他将红海一分为二，帮助以色列人穿过红海，又将尾随的埃及人一举消灭。

百姓如何回应神？

他们信靠神，赞美神的拯救。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 读经

阅读《出埃及记》15章22节至17章7节。

## 导言

上一周，我们学习了神如何用他的大能带领以色列人过红海。神成就了他的应许，拯救了他的百姓。以色列人正在变为神特别拣选的百姓。但是，在神与他的百姓建立特别的关系之前，以色列人还得好好学习如何信靠神的话语。为教导百姓信靠他的话语，神带领以色列人离开红海，进入旷野。我们将看到神如何透过三次试验考察百姓的信心。因为他们总是抱怨，我们将看到这些以色列人是何等不配承受神的看顾。我们也将看到，神如何施行神迹供应他们饮食和水，看顾他的百姓。

## 引导问题

**引导问题：**发怨言是什么意思？

**回答：**就是抱怨或争闹。

**引导问题：**百姓为何发怨言？

**回答：**有时他们不愿意照着神的要求而行。有时他们认为他们应受比此刻更好的待遇。有时他们为事情不顺心而发怒。

**引导问题：**你有没有发过怨言？什么时候？为什么？

**回答：**他们应该回答“有”。也许他们会因为父母或老师要求他们完成一件他们很不情愿做的事情而发怨言。询问他们，当他们发怨言时他们是在信靠神的话语还是忧心忡忡。

**引导问题：**他们已经离开红海多少天？

**回答：**三天。

**引导问题：**以色列人为何在《出埃及记》15章22节至24节中抱怨？

**回答：**他们没有水喝。可着重强调以色列民是多么善变；他们在红海获救后，只过了短短三天，就不再能信靠神。

**引导问题：**神用怎样的神迹供应他的百姓？

**回答：**他向摩西指示一棵树，摩西将树丢在水中，水就变甜了。

**引导问题：**神对他的百姓有哪四项要求？

**回答：**首先，留意听从他的声音；第二，行他眼中看为正的事情；第三，留心听他的诫命；第四，遵守他一切的律例。

**引导问题：**如果以色列人顺服，神应许他们什么？

**回答：**神应许保护他的百姓。神告诉以色列人，他要求他们听从他且信靠他的话语。神试验以色列人，好叫他们知道他们需要依靠他的话语；发怨言不是信靠的表现。

**引导问题：**在《出埃及记》16章1节至3节中以色列人又为什么事发怨言？

**回答：**他们没有吃的。他们怀念在埃及的食物，以为自己会饿死。

**引导问题：**你觉得神拯救百姓离开埃及，就是为了让他们饥渴交加死在旷野吗？

**回答：**当然不是。这表明以色列人的行为是多么荒唐可笑。

**引导问题：**你觉得神为何让以色列人缺少食物？

**回答：**为了教他们信靠神，遵从他的诫命。

**引导问题：**神在早上赐下什么食物？晚上呢？这份主食像什么？

**回答：**神在早上赐给他们吗哪，夜间赐给他们鹌鹑。吗哪吃起来像换蜜的薄饼。

**引导问题：**在神的奇妙供应后，百姓听从他的话语了吗？他们是如何悖逆的？他们配受神的供应吗？你觉得这是百姓最后一次抱怨吗？

**回答：**没有；百姓还是不顺从。他们把吗哪留得太久，结果吗哪生虫发臭（出 16:20），或者他们不听从神，在安息日收取两倍的吗哪，结果到第二日食物不够（出 16:27）。这群百姓心里刚硬，硬着颈项。他们坚持己见，不愿听从神的吩咐顺服他的话语。他们马上又要发怨言了。

**引导问题：**百姓这次是为什么事发怨言？

**回答：**他们还是不相信神。他们又一次怪罪摩西把他们带到旷野，是为要叫他们死在这里。神的话语对他们无足轻重。

**引导问题：**这次神如何借着神迹供应他的百姓？

**回答：**神吩咐摩西用他的杖击打磐石两次。水从磐石中流出。摩西和以色列人不同，他顺服神，按着神的话语而行。

**引导问题：**以色列人犯了怎样的罪？

**回答：**以色列人不信靠神。他们在事情不顺心时就会发怨言。他们不顺从神的吩咐。他们受自己的肚腹支配，而不是听从神的律法。

**引导问题：**当你犯罪时，你会做出这些事吗？

**回答：**让小朋友自由回答，但是尽可能将他们的回答与以色列人的罪联系起来。

**引导问题：**以色列人本来应当如何回应？

**回答：**他们应当信靠神的性情。他供应他的百姓，也会成就他的应许。他的话语是信实的，他是可信赖的。我们可以喜乐地听从他的话，因为他所做的一切都充满爱，且是为着圣徒的益处。

**引导问题：**神透过试验想在他的百姓中练就怎样的态度？

**回答：**神希望教导以色列人，他们可以信靠他的话语，因为神对他们是信实的。他们可以顺服神的命令，因为神的应许是可信的。不信靠神的应许的结果是百姓无法顺服他的命令。

## 总结

神爱他的百姓。因他的主权，他使百姓经历艰难，多次缺少饮食。他使用这些磨难来试验他们。在每次试验中，以色列民都选择悖逆，他们不信靠神。他们悖逆是因为他们不爱神，不相信神爱他们，也不相信神必定供应他们。他们的心没有向着神。

## 应用

我们有很多机会信靠神、顺服他。我们可以透过信靠他来高举他的性情和话语，因此顺服远比抱怨或其他悖逆的举动更好。神是厚赐百物和看顾人需要的神。我们可以相信，他必信守他的话语。



# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 罐子中的吗哪

**所需材料：**小罐子、玉米片、一些3厘米长白色的线，“罐子中的吗哪”小图手工页以及“罐子中的吗哪”经文手工。

**说明：**将标签贴在小罐子上，给小图片上色并贴在罐子的瓶盖上，在罐子里面装上半罐的玉米片，然后在里面放一些白色的线，代表“虫子”。让孩子们搅一下虫子，并跟他们说一说一些以色列人是如何不顺服神的，因此神使他们的吗哪里生虫。引导孩子们和他们的父母说一说那些不顺服神的以色列人身上所发生的事情。

## 收取吗哪

**材料：**一大张干净的纸、塑料碗和玉米薄脆。

**说明：**课前将纸铺在地上，把玉米薄脆分散地洒在纸上。告诉学生上课前不可以碰地上的纸。问一问孩子们能否按照老师的要求收取他们的“吗哪”。给每人一只碗并让他们每人捡10片玉米薄脆放入自己的碗中，不能多也不能少，老师没说可以吃之前不能吃。如果他们遵从了的话，就可以将各自捡起的玉米薄脆做为小点心。告诉孩子们，今天的课上我们会探讨以色列人是否顺服了上帝。

## “神供应以色列民”

**所需材料：**“神供应以色列民”手工页（见本课后面）、生的燕麦片、“鹌鹑”剪纸（见本课后面），剪下“太阳”圆纸片和“大地”图片。

**说明：**让孩子们将大地和太阳先贴到纸上，然后把燕麦片当做吗哪贴在“早晨”的那一边，把“小鸟”贴在夜晚的那一边。

## 由苦到甜

**材料：**一罐奎宁水、一罐柠檬味苏打水和一个干净的小塑料杯。

**说明：**请一个或几个志愿者到讲台上做品尝试验，告诉孩子们他们不一定喜欢即将尝到的东西。向孩子们展示两杯液体看起来是一样的，但其实不一样。给志愿者们每人一小杯奎宁水，让他们同时喝下去，他们的反应可能会是“真恶心”。然后给他们每人一小杯柠檬味苏打水尝一尝，他们可能会更喜欢这个。今天的课上，我们将会学习上帝是如何将苦水变甜，并一直看顾着以色列子民。

## “记住神的良善”

给每组学生一套“记住神的良善”的卡片（见本课后面）。复印卡片并剪下来给孩子们，让组员一起将这些卡片按顺序排好。

1. 摩西在蒲草箱中。
2. 法老的女儿发现摩西。
3. 燃烧的荆棘。
4. 摩西的杖变成蛇。
5. 蛙灾。
6. 虱灾。
7. 门楣上的血。
8. 逾越节晚餐。
9. 摩西分开红海。
10. 埃及军队逃散。

## 你的内心深处的想法是什么

上帝使用逆境来暴露我们心中真实的光景，就像我们挤牙膏一样。有时我们认为我们什么都明白。给孩子们展示各种各样的容器，让他们猜猜里面是什么(番茄酱、芥末、牙膏、防晒霜等等)。用其他物品代替一个众所周知的物品。向孩子们解释，如果我们只看外表(我们的言语和行为)，我们可能不真正了解里面的情况(我们行为的动机)。虽然以色列人说他们非常爱神(出 15:1-21)，但当环境不顺利时，他们就开始抱怨，向神发怨言(出 15:24; 16:2; 17:3)，这表明他们是何等的忘恩负义，以及他们对神是这般小信。

## 第六条诫命

当你看完十诫后，决定把它们整理汇总起来，请把第六条诫命贴出来。人是按照上帝的形象造的。杀人就是在破坏上帝的形象。在《创世记》第9章挪亚出了方舟。神说凡流人血的，他的血也必被人所流。耶稣说，凡向弟兄动怒的，就等于犯了杀人的罪(太 5:21 - 22)。

## 背诵经文

“不可杀人。”——《出埃及记》20章13节

# 神保守以色列民

《出埃及记》15章22节至17章7节



姓名\_\_\_\_\_

1. 以下是神要求他子民遵守的四件事，请在空格中填上最合适的选项：守、留心听、行、留意听（出 15:26）。

1. \_\_\_\_\_ 耶和华你神的声音。

2. \_\_\_\_\_ 他眼中看为正的事。

3. \_\_\_\_\_ 他的诫命。

4. \_\_\_\_\_ 他的律例。

2. 在《出埃及记》16章1节至3节，以色列人发怨言是因为\_\_\_\_\_。

a. 他们没有任何水    b. 他们没有任何食物

c. 他们其实很喜欢埃及人，所以想要回埃及。

3. 神因为怜悯以色列人，所以在白天供应他们\_\_\_\_\_，晚上供应他们\_\_\_\_\_。

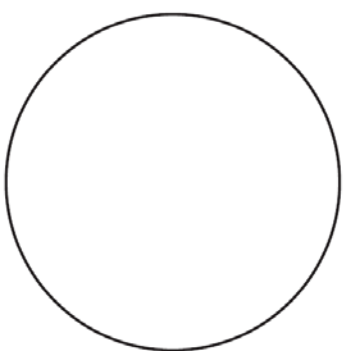
4. 当一些以色列人没有听神的话，将一些吗哪留到早上，那些吗哪就生\_\_\_\_\_变\_\_\_\_\_了（出 16:20）。

5. 在《出埃及记》17章6节中，神使水从\_\_\_\_\_流出来。

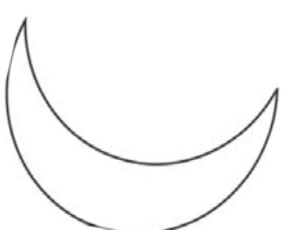
# 记住神的良善



# 神供应以色列民

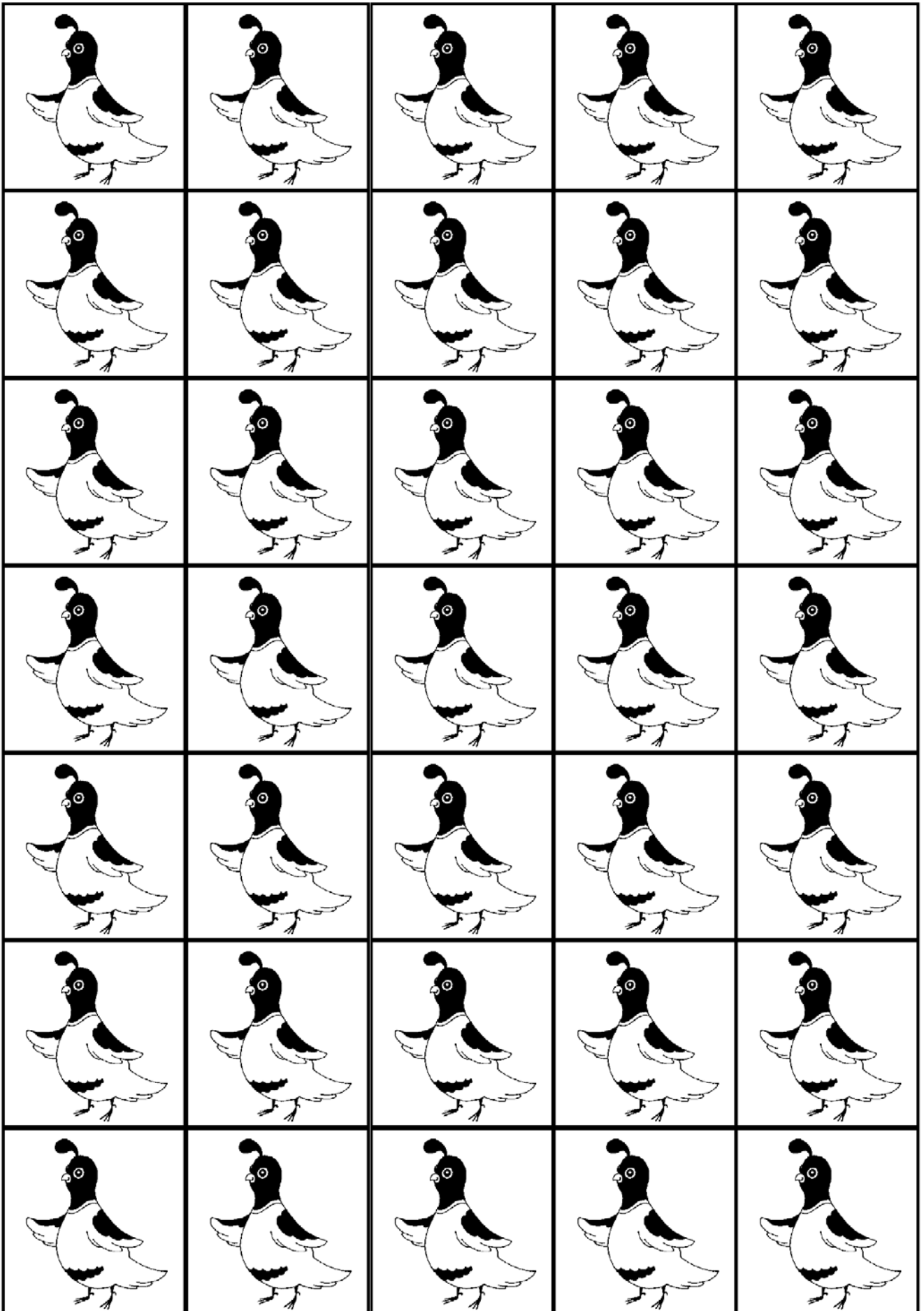


“耶和華對摩西說：‘我要將糧食從天降給你們……’”——《出埃及記》16章4節

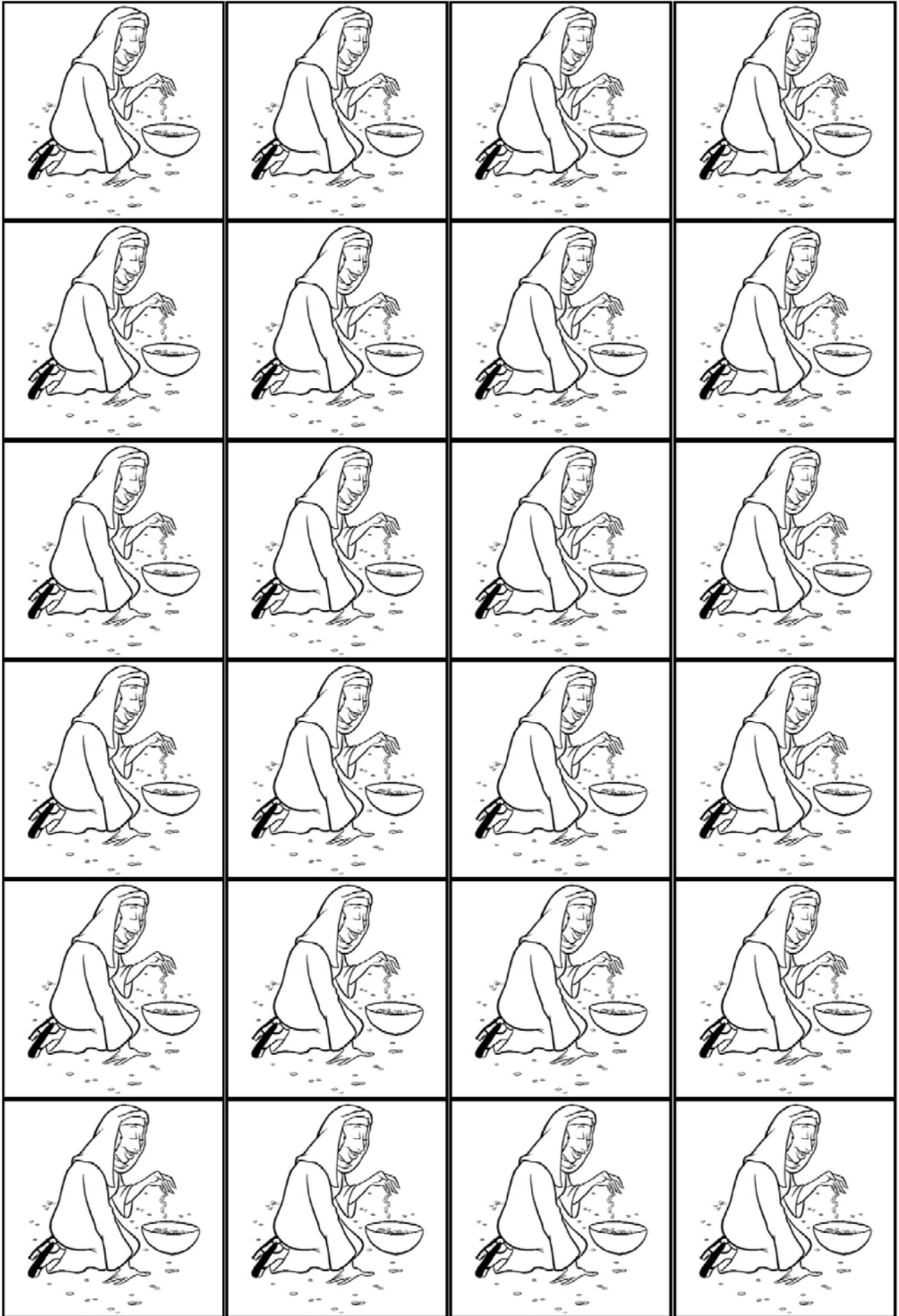


“到了晚上，有鸕鶿飛來，遮滿了營……”  
——《出埃及記》16章13節

# 鹌鹑



# 罐中的吗哪



# 罐中的吗哪

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节



# 信心的试验

你知道为什么老师要对你进行测试吗？这样她就能知道你掌握了哪些知识。神也会给我们测试，但这并不是因为他想知道你掌握的知识量，因为他早就知道关于你的一切了。他给你试验是为了让你能够省察自己的信心。在今天的课程中，我们学到了神试验以色列人的三种方法。在下方的空格中写下以色列人所受的试验以及他们对试验的回应。

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

你受过试验吗？你当时是怎么回应的？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

信心刚强的人会如何面对试验？

\_\_\_\_\_

信心软弱的人会如何面对试验？

\_\_\_\_\_

为什么神要知道自己的信心是刚强还是软弱？

\_\_\_\_\_

请在接下来这一周仔细观察神放在你生活中的信心试验，然后将你对试验的反应记录在下面。

\_\_\_\_\_

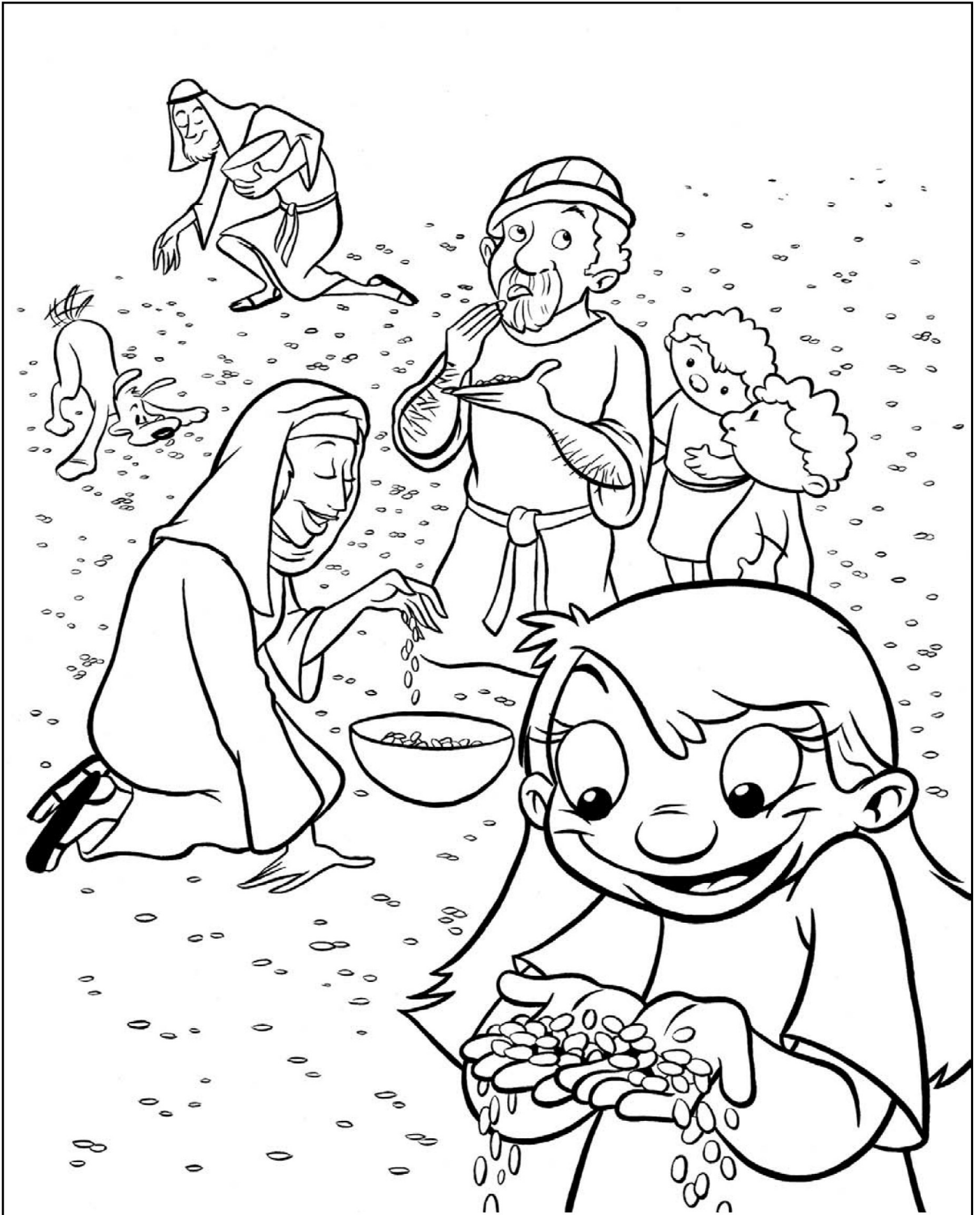
\_\_\_\_\_

我的信心受到考验，当\_\_\_\_\_

我的反应\_\_\_\_\_

神在教导我\_\_\_\_\_

我会\_\_\_\_\_



“耶和华对摩西说：‘我要将粮食从天降给你们，百姓可以出去，每天收每天的分，我好试验他们遵不遵我的法度。’”（出16：4）。



“‘我（耶和华）必在何烈的磐石那里，站在你面前。你要击打磐石，从磐石里必有水流出来，使百姓可以喝。’摩西就在以色列的长老眼前这样行了。”（出17：6）