



神颁布十诫

《出埃及记》20 章 1 节至 21 节



课程目的

学生将学习神的完美标准。

课程目标

学生能够：

- 按顺序列出十诫。
- 将十诫分为两类，一为我们对神的责任（1-4），二为对人的责任（5-10）。
- 陈述神设立律法的两个目的：显明神的圣洁和人的罪。

主题经文

“如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中做属我的子民，因为全地都是我的。”

——《出埃及记》19 章 5 节

课程应用

- 在你的生命中应用十诫和神圣洁的标准。
- 通过观察神的律法来揭示他的圣洁。

下周内容

- 神设立会幕。
- 研读《出埃及记》25 章至 31 章。



第 8 课：神颁布十诫

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

耶和華賜給以色列民一個寶貴的應許：如果他們聽從他的話而且順服他，以色列民將成為神特別的子民，“作祭司的國度，為聖潔的國民”（出 19:6）。看到未來會有這樣的特權，百姓很快承諾他們必定順服耶和華所有的命令。在潔淨預備三日後，耶和華在雷轟、閃電中顯現，天上降火，大地震動，角聲吹響（出 19:16-21）。百姓甚至不能觸摸山四周的界限。神用死刑警告百姓不得進入他聖潔的同在。當神再度警告百姓不得上山後（出 19:21-22），他開始向百姓說話。為彰顯他的聖潔，存留以色列國，又顯明他們的罪，神將十誡賜給百姓。神頒布十誡後，百姓承諾順服神，約正式生效。

頒布十誡和簽訂合約

當摩西站在西乃山山腳時，神對百姓“從火中，面對面與你們說話”（申 5:24）。後來，《出埃及記》用“十誡”這個特殊的名字來指代神賜給百姓的命令。目睹神聖潔的大能顯現對百姓已經夠可畏的了；聽到他的聲音就更加令人喪膽。百姓乞求摩西作他們和神之間的中保，這樣他們無須再聽到神的聲音。神喜悅他們的懼怕和請求（申 5:25-31）。摩西獨自進入雲端。

十誡不是神當日與以色列人立約的全部。神在《出埃及記》19 章 24 節至 23 章 32 節吩咐摩西，拓展了十誡的基本原則，並將其應用於以色列民生活的方方面面。這些附加律法又稱為“約書”（出 24:7），為以色列民勾勒出更具体的十誡要求。當摩西下山後，他向百姓轉述神所有的話。百姓回答他們一定順服神。摩西隨後寫下神所有的命令。（現在神還沒有在石板上寫下十誡；直到摩西再度上山，在山上停留四十晝夜，他才得到神在石板上所寫的十誡（出 34:28）。）

次日早上，神與以色列民的約正式生效（出 24:1-8）。摩西在山腳下為神築了一座壇。獻祭的血一半洒在祭壇上，一半盛在盆中（出 24:6）。摩西再次向百姓念誦約書。百姓承諾遵守耶和華的話。摩西隨後將血洒在百姓身上（也可能是洒向代表以色列民的十二個柱子）。摩西向祭壇和百姓洒血，這代表神已經與百姓立約。以色列民已與神建立約的關係。

立約正式完成，眾人為之歡呼，摩西、亞倫、拿答和亞比戶（亞倫的兩個兒子）以及以色列長老中的七十人“看見以色列的神，他腳下彷彿有平鋪的藍寶石，如同天色明淨。他的手不加害在以色列的尊者身上，他們觀看神，他們又吃又喝”（出 24:9-11）。神信實持守他的承諾。他已

经用恩典使以色列成为他的子民，他应许带领他们进入应许之地，保护他们免受贫寒疾苦，为他们驱赶地上的万族（出 23:20-33）。以色列民向神尽忠的核心是遵守十诫。

十诫的内容

十诫以宣告神的属性作为开头。耶和華宣告说：“我是耶和華你的神，曾将你从埃及地为奴之家领出来”（出 20:2）。首先，神提醒以色列民他是耶和華，这是神向以色列民特别启示的名字，亚伯拉罕、以撒和雅各正是按着这个名字认识神。他是“自有永有的”自存者（出 3:14）。其次，耶和華对以色列民说，他们是他们的神。他没有拣选其他国家。以色列与他有特别的关系，耶和華是他们的神。第三，耶和華神拯救他们脱离奴役。神向以色列民表明他的信实和慈爱。因为神向以色列民启示他自己，所以他们理应顺服他的命令。

十诫可以分为两部分。前四条诫命（出 20:3-8）主要规范人与神的纵向关系；后六条诫命（出 20:9-17）处理群体中人与人的横向关系。第一条诫命说的是以色列民不可有别的神（出 20:3）。耶和華已经向百姓启示他自己，惟有他们是他们的敬拜对象。第二条诫命（出 20:4-6）进一步阐明前一条命令。人向任何“雕刻偶像”下拜或服侍，不论这些形象是上天、下地和地底下、水中的百物，都是偶像崇拜。百姓不可为自己辩解说他们只是用这些偶像代表耶和華。耶和華是忌邪的神，他知道人用神受造物的样子来代替造物主是偶像崇拜。这是极为严重的罪，以至于此种行为所导致的属灵堕落将影响到子孙后代（出 20:5）。（耶和華不会隔代刑罚人的罪【申 24:16】，但是孩童容易在信仰上效法父母，因此也会效法他们拜偶像。）

第三诫是不可妄称耶和華的名，主要是指不可用神的名字起誓，使有罪一方看起来没有无罪。这条诫命不仅限于当代起誓，当然也包括这种公然的不敬。在前四条诫命中，最后一诫是当守安息日。安息日是神终止创造之工时所设立的（出 20:11）。百姓应停下手中的劳作，全心敬拜耶和華。

后面六条诫命规范人在群体中的关系。第五条诫命是孝敬父母。如果以色列遵守这条诫命，敬重权柄，神应许以色列在神赐给他们的地上安稳居住（出 20:12）。接下来四条诫命分别是不可杀人、不可奸淫、不可偷盗和不可作假见证陷害人（主要是指在法律程序上给出假的证词）。最后一诫说不可贪婪，这使以色列人知道，诫命不只规范外在行为，内心欲念也在其中。一个人可能不会杀人、犯奸淫、偷盗或说谎，但即使他心中有诱发这些行为的欲望也将遭神禁止。

十诫的目的

神赐下十诫主要有三个目的。首先，这些诫命能显明他的圣洁。神是圣洁的，也命令他的百姓活出圣洁（利 19:2）。以色列民本应该通过顺服这些诫命来彰显神的分别和圣洁。这些命令彰显出神的公义性情，他的行为永远正确，他的命令永远无误。神如此憎恨罪恶，以至在律法中任何违背他诫命的都要遭到死刑（除了不可贪婪）。神的圣洁也应成为以色列人的品性。如果他们随从自己的罪性，崇拜偶像，亵渎神或安息日，不敬重父母，谋杀，犯奸淫，偷盗或说谎，他们必定会丧命。神把自己的名字告诉以色列人，他们必须荣耀神的名字。

十诫也能存留神创造的国度。这些是神特别赐下的命令，这些命令能作为支撑以色列国的法律框架。神禁止他们崇拜偶像和妄称他的名，这样他将得到高举，成为以色列的神、独一的神。如果百姓能顺服律法守安息日，将在神面前保持谦卑，常常想起他们与神特别的关系，知道他们必须完全仰赖神。这条诫命也能帮助百姓和地土享受安息。神命定以色列民孝敬父母，帮助父母

将真理传承给子女。神也建立权柄架构，这是任何国家成功不可或缺的要素。而不可谋杀的诫命显明生命的可贵。不可奸淫能捍卫圣洁的婚姻。不可偷盗能保护个人财产的所有权。不可作假见证能保护司法系统，维系信任。最后，不可贪婪表明，如果人人都贪恋邻舍所拥有的，社会将难以维系；相反，健全社会需要人们更多彼此关爱，关注他人安康。神透过十诫完美、仁慈和有智慧地建立起一个国家的根基。这些诫命不是用来辖制人，而是神对属他国度的慈爱的明证。

神赐下这些命令也是为了显明罪恶。救恩永远不是靠行律法得到。神所要求的完全的顺服不在人的能力范围内，救恩永远是靠信心获得（加 3:11）。但是在靠信心得救前，人必须首先认识到他们要从罪中得救。透过律法，人能看见自己的罪（罗 3:20； 7:7）。即使最公义的人也经不起最后一条诫命的要求——“不可贪恋”。神赐下这些律法，是为叫人看见他的本性，并全然依靠神。十诫是神仁慈赐下的律法。顺服这些诫命，以色列将彰显神的圣洁，成为富足的国家，且获得得救的信心。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

什么是盟约？

盟约是约定或做出的应许。

在上周中，神应许赐给以色列民的约将带来哪三样福分？

他们将在万民中成为属神的子民；他们将成为祭司的国度（其他国家将借着以色列民看见真正的神）。他们将成为圣洁的国度，从地上万国分别出来。

为获得这些福分，以色列民必须如何做？

他们必须顺服神。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《出埃及记》20 章 1 节至 17 节。

导言

上周，我们学到以色列的儿女在西奈山脚下扎营。他们照着摩西吩咐，预备见神的面。神领他们来到这里，要与他们立约。透过这个约，以色列儿女将成为属神的百姓、祭司的国度和圣洁的国民。他们惟一要做的就是顺服。以色列民说他们必定照着神的命令而行（出 19:8）。在西乃山上，永生神将律法赐给他的百姓。十诫是他对公义和圣洁生活的要求。人必须不断顺服神的命令，才可与他相交。今天，我们会发现我们不可能活出律法的标准。我们将学习十诫怎样教导我们与神和邻舍交往。我们也将学习律法是如何显明我们的罪和神的圣洁的。

引导问题

引导问题：十诫从何而来？

回答：《出埃及记》20 章 1 节说：“神吩咐这一切的话，说”。神是这些命令的来源。

引导问题：第一诫命说：“除了我以外，你不可有别的神”（出 20:3）。以色列民可以有多少神？

回答：只可有一位神。耶和华要求以色列民单单侍奉他。他们必须将自己完全献给他，并且尽忠于他。为回应耶和华对他们的大爱，他们要单单敬拜他。

引导问题：第二诫说“不可为自己雕刻偶像……”（出 20:4）。偶像或雕刻的形象是什么意思？

回答：人用金、银、石、木制作的形象。这样的形象是仿造神的受造物，人将这样的形象当作神来敬拜。人手所造的形象完全无法代表永生神的威严和尊荣。我们怎能指着一头牛、一条鱼甚至一个人的雕像，说“这是耶和华”或“这是神”呢？这简直太荒谬。神是个灵（约 4:24），他是不可见的（西 1:15），因此他没有可见的身体，所以他无可比拟。偶像是错误的替代物。就像以色列周围的列国，拜偶像将使他们的心偏离真神。

引导问题：他们为何不应敬拜侍奉这些偶像？

回答：因为耶和华是忌邪的神（出 20:5）。忌邪的意思是神要求我们完全尽忠。因为耶和华爱以色列人，所以他要求他们专心仰望他、敬拜他和爱他。神要求以色列民独一的奉献（出 34:14，申 4:24），而且他必定向一切抵挡他的人发怒（民 25:11；申 29:20）。耶和华不同于所有受造物（他是超然的），没有任何其他对象可与他的荣美和威严相提并论（赛 42:8，48:11）。由于耶和华完全且毫无罪恶，所以他的忌邪是良善的，不带有邪恶和罪性。他的忌邪合情合理。以色列民本来也应像耶和华一样忌邪。他们本来应当对敬拜真神之外的对象感到惧怕。耶和华是忌邪的神的明显例子在《路加福音》19 章 45 节至 48 节中，在此故事中耶稣驱赶出圣殿中兑换银币的人。他在捍卫他天父上帝的荣耀。

引导问题：第三诫是“不可妄称耶和华你神的名”（出 20:7）。这是什么意思？

回答：用不正当方式使用耶和华的名字或褻慢他的名。

引导问题：第 7 节末尾有什么必然后果？

回答：妄称耶和华名的人必定遭受审判。《利未记》24 章 16 节说，他们将遭石头打死。

引导问题：第四诫是“当纪念安息日，守为圣日”（出 20:8）。“安息日”是什么意思？

回答：“安息日”意为休息的日子，或在这一日停止劳作。以色列人六日要做工（出 20:9），但在第七日他们要休息。在这段经文中，第七日要与其他六日不同，这不是一般的日子，而是分别出来的日子。安息日要从其他日子中分别出来。

引导问题：根据《出埃及记》20 章 11 节，他们为何要纪念安息日？

回答：他们要纪念造物主的创造之工，并且敬拜他。安息日不可有一般工作，而要用来服侍耶和华。这一天应专门用来敬拜耶和华。神的律法能明显地表明以色列儿女的罪，因为神必须透过一条诫命来规定人敬拜永生神。别忘了，这是神与以色列民的约定。他们要遵守律法，才能成为属他的子民（出 19:5）。

引导问题：第五条诫命是“孝敬父母”（出 20:12）。“孝敬”是什么意思？

回答：向对方表达敬爱，重视对方。《箴言》3 章 9 节说：“你要以财物尊荣耶和华”。换言之，你要透过给予向神表达敬爱。将钱财奉还神，这表明他对你特别的。你如此敬重他，甚至愿意将你的财富献给他。你常常孝敬你的父母吗？

引导问题：你希望有地上有长久的日子吗？

回答：好好敬重父母吧！《申命记》27 章 16 节说：“轻慢父母的，必受咒诅！”不断悖逆父母，这对以色列民来说是很重的罪。神对这个问题非常严肃。你想知道神如何处置逆子吗？阅读《申命记》21 章 18 节至 21 节。惩治是指管教或仗打。在第 18 节结束处，这个孩子即使接受管教，依然不听从他父母。他悖逆顽梗。悖逆、顽梗、不顺服的孩子在神眼中是极邪恶的。

引导问题：第六诫是“不可杀人”（出 20:13）。杀人为何不对？

回答：因为神这样说。但是也因为，圣经在《创世记》9 章 6 节中说：“凡流人血的，他的血也必被人所流，因为神造人，是照自己的形象造的”。我们不该杀人，因为你在毁灭按着神形象所造的人。你有没有杀过人？当然没有。但在《马太福音》5 章 21 节至 22 节中，耶稣说向人怀怒等同于杀人，因为我们内心已经在杀人，而神注重我们的内心。耶稣在此处教导我们，每逢你我向人动怒时，我们就违背了第六诫。你有没有向人动怒——你怒不可遏以至于想攻击对方或与之打成平手？如果是这样，你已经违反了这条诫命。

引导问题：第七诫是“不可奸淫”（出 20:14）。这条律法在保护什么？

回答：这条律法在保护婚姻。夫妻要彼此联合，不可分离。神很看重婚姻。夫妻应向彼此尽忠。奸淫罪的后果是死亡（利 20:10）。

引导问题：第八诫是“不可偷盗”（出 20:15）。偷盗是什么意思？

回答：偷盗就是未经他人许可拿走属于他人的财产。偷盗是对他人的不敬。我们应管好自己的手。我们无权未经许可，触碰别人的东西。这条诫命也再次表明人的罪，因为我们需要不可偷盗的命令来规范我们。

引导问题：第九诫是“不可作假见证陷害人”（出 20:16）。这是什么意思？

回答：作假见证就是撒谎，不说真话。神说我们必须随时说真话。神会撒谎吗？从来不！撒谎与神圣洁的性情不合。神不可能撒谎。但是，撒但却是“说谎之人的父”（约 8:44）。魔鬼除了说谎，不会说其他的。当我们向人撒谎时，我们的所作所为是像神还是像撒但呢？当然是像撒但！针对其他人，你有没有说过不合实情的话？

引导问题：第十诫是“不可贪恋”（出 20:17）。贪恋是什么意思？

回答：贪恋是指你非常渴望得到属于其他人的东西。贪恋表明你对现有并不满足，总想得到更多。你在看到朋友或兄弟姐妹拥有你特别喜欢的东西时，会不会希望得到这些人是你，而不是他们？贪恋发生在人的内心。没有人知道你正在贪恋。惟一知道这一切的是你和神。他洞察一切。在我们自己知道之前，他就已经看穿我们的想法。就在此刻，他也能知道你的想法。

总结

神透过他的话语赐给信徒具体的指导。这些指导也就是十诫，能帮助我们成为“祭司的国度，为圣洁的国民”（出 19:6）。我们的生活应在圣洁上从其他万国中分别出来，在神面前成为纯全。十诫教导信徒如何与神和其他人交往 3。

应用

神是圣洁的，神的子民也理当圣洁。神赐给以色列百姓十诫，告诉他们如何分别为圣。十诫也给了神今天的百姓一个敬虔生活的指导原则。如果一个人真是神的儿女，这人必定能活出不同于世俗的生活方式，在神面前清洁。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

为什么我们需要规则（律例）？

引导学生进行下面的讨论。若一个国家没有规则会发生什么事呢？国家的规则表明它怎样的价值观？在中国或是在你居住的城市中，哪些事情是违法的？规则有助于遏制我们的罪行，触犯规则就是我们承认自己违背了上帝旨意而行事，如果人们想过和平的生活，那么这个国家就一定要有规则。在今天的课程中，我们将学习上帝赐给以色列人的律例。上课时，提醒他们特别找出哪些是神看为宝贵的。

数字活动

分出 10 种不同的物体，如纽扣、豆子或者硬币，让孩子们数一数这 10 种物体。“神将要颁布 10 条指导正确生活的诫命，今天的圣经课程会提到这个数字。我想知道这 10 条律法的具体内容，你能想到会有哪些诫命吗？”

不可逾越

用胶带在地上粘一条线，再用一根绳子摆一条与之平行的线。让孩子们在胶带线后排成纵队站好。首先将两条平行线间的距离拉得比较近，这样孩子们可以很轻松地跳过去。等每个孩子都试过之后，最后将绳子拉到每个孩子都不可能跳过去的地方。这和上天堂是一样的，如果我们试着通过自己做好事来达到这一目标，我们是不可能做到的。

神的诫命

让每个孩子用一张黑色图画纸对折做一本自己的《圣经》，将一张对折后的白纸放在里面。将神的诫命“当孝敬父母”打印好放在孩子们的《圣经》中，然后和孩子们读这句话，读的时候让孩子的手指着你说的每个字，并鼓励他们和你一起读这条诫命。

班级公约

建立一个班级公约，列出班内每个孩子都要服从的十条规定，如：1. 懂礼貌；2. 遵守老师说的话；3. 凡事尽力；4. 保持教室清洁；5. 对客人有礼貌……我们为什么要有这些规则呢？没有的话班级会变成什么样子？

十诫书签

所需材料：一些图画纸做的纸条、胶水、贴纸和多份本课后的“十诫书签”的复印件。

说明：复印并剪下书签后，将书签贴到准备的纸条上。图画纸做的纸条要比“十诫”书签大1.3厘米左右。在书签背面贴上“我的回应”，最后装饰一下书签。

大声宣读十诫

告诉学生这次活动将会被计时。给十个孩子每人一张纸条，上面分别写有十条诫命中的一条。这些纸条是打乱顺序放的。在黑板上按照顺序写下十诫。让拿着第一条诫命的学生站起来并大声将其念出来，随后拿着第二条诫命的孩子要迅速地站起来读纸条上的诫命，重复上述过程直到十诫被全部念完为止。结束后再重新做一遍并鼓励学生加速。三四遍后，擦掉黑板上的十诫，让他们再试一次。告诉他们要密切注意他们前面的一个人。

爱神，爱人

十诫可以总结为两条诫命——爱神和爱人。摩西五经中的其他律法都可以归结到这两条诫命中。把十诫写在黑板上，让学生们告诉你哪几条直接表达了爱神，而哪几条是指爱人。

第八条诫命

神赐给我们第八条诫命是为了保护财产不被偷窃。偷窃是拿走属于别人的东西。你曾经偷过什么东西吗?如果有人偷了你最喜欢的玩具,你会有什么感受?贪心、嫉妒和自私都会驱使人偷窃。偷窃的人根本不在乎那些丢失物品的人的感受,因为它的动机是自私的,并不是出于爱,神不希望我们偷窃!

背诵经文

“不可偷盗。”——《出埃及记》20章15节

十诫书签

十诫

《出埃及记》20章1节
至17节

一

除了我以外，你不可有
别的神。

二

不可为自己雕刻
偶像。

三

不可妄称耶和华
你神的名。

四

当纪念安息日，
守为圣日。

五

当孝敬父母。

六

不可杀人。

七

不可奸淫。

八

不可偷盗。

九

不可作假见证陷
害人。

十

不可贪恋。

我的回应

认罪

顺服

敬拜

神颁布十诫

《出埃及记》20 章



姓名_____

1.十诫前四条与我们对____的责任有关。

2.十诫后六条与我们对____的责任有关。

3.以下十诫中的两条与我们对神的责任有关。用下列的词语填空：耶和華、雕刻、妄、称和偶像。

“不可为自己_____。”

“不可_____你神的名。”

4. 以下十诫中的三条与我们对人的责任有关。用下列的词语填空：偷盜、假、孝敬和人。

“当_____父母。”

“不可_____。”

“不可作____见证陷害____。”

5.神的律法显明神的_____。

6. 神的律法显明人的_____。

神颁布十诫

《出埃及记》20 章



姓名 _____

1. 是谁颁布十诫? _____

2. 十诫前四条与我们对____的责任有关。

3. 十诫后六条与我们对____的责任有关。

4. 写下十诫中与我们对神的责任有关的两条诫命。

1) _____

2) _____

5. 写下十诫中与我们对人的责任有关四条诫命。

1) _____

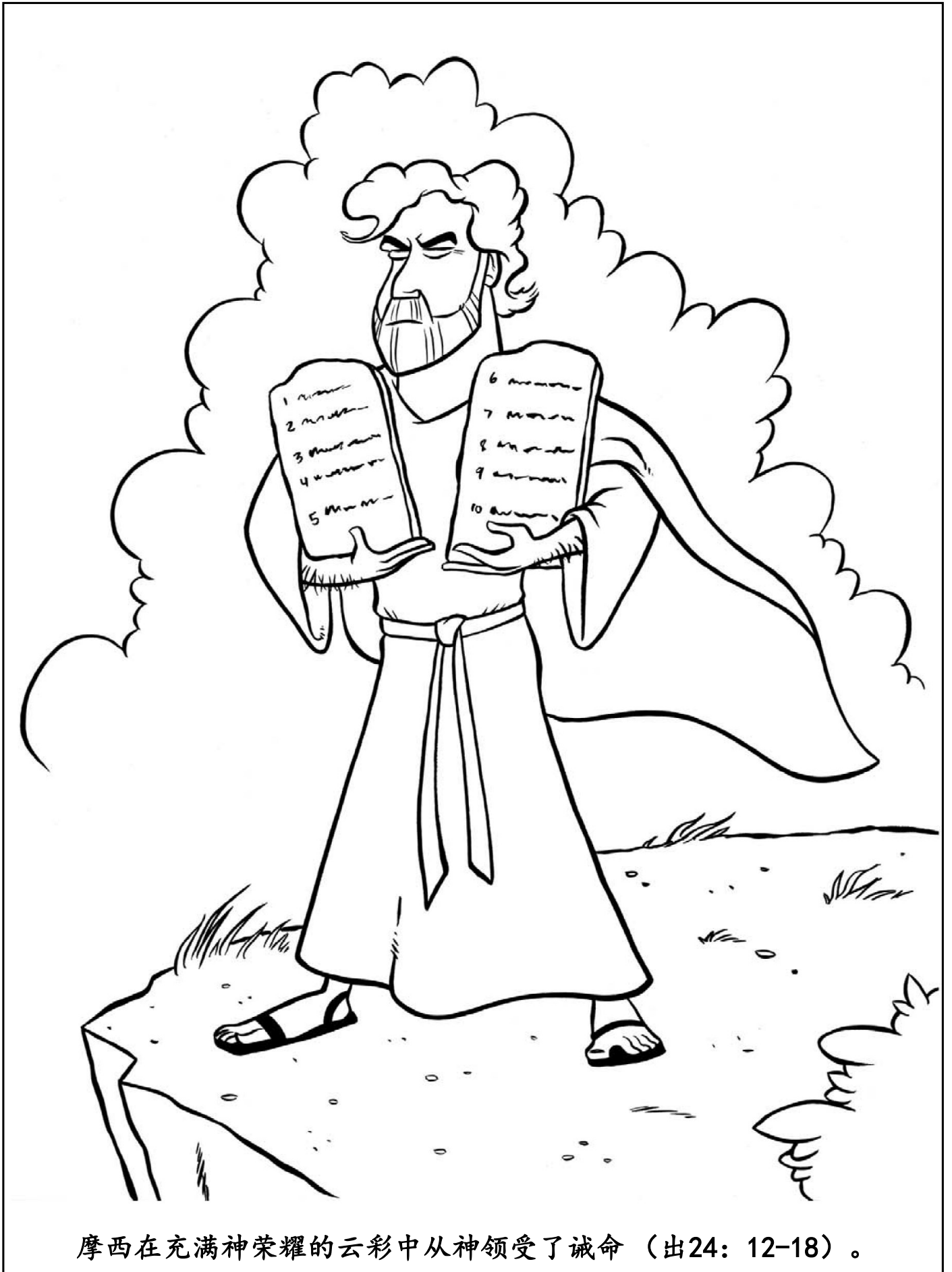
2) _____

3) _____

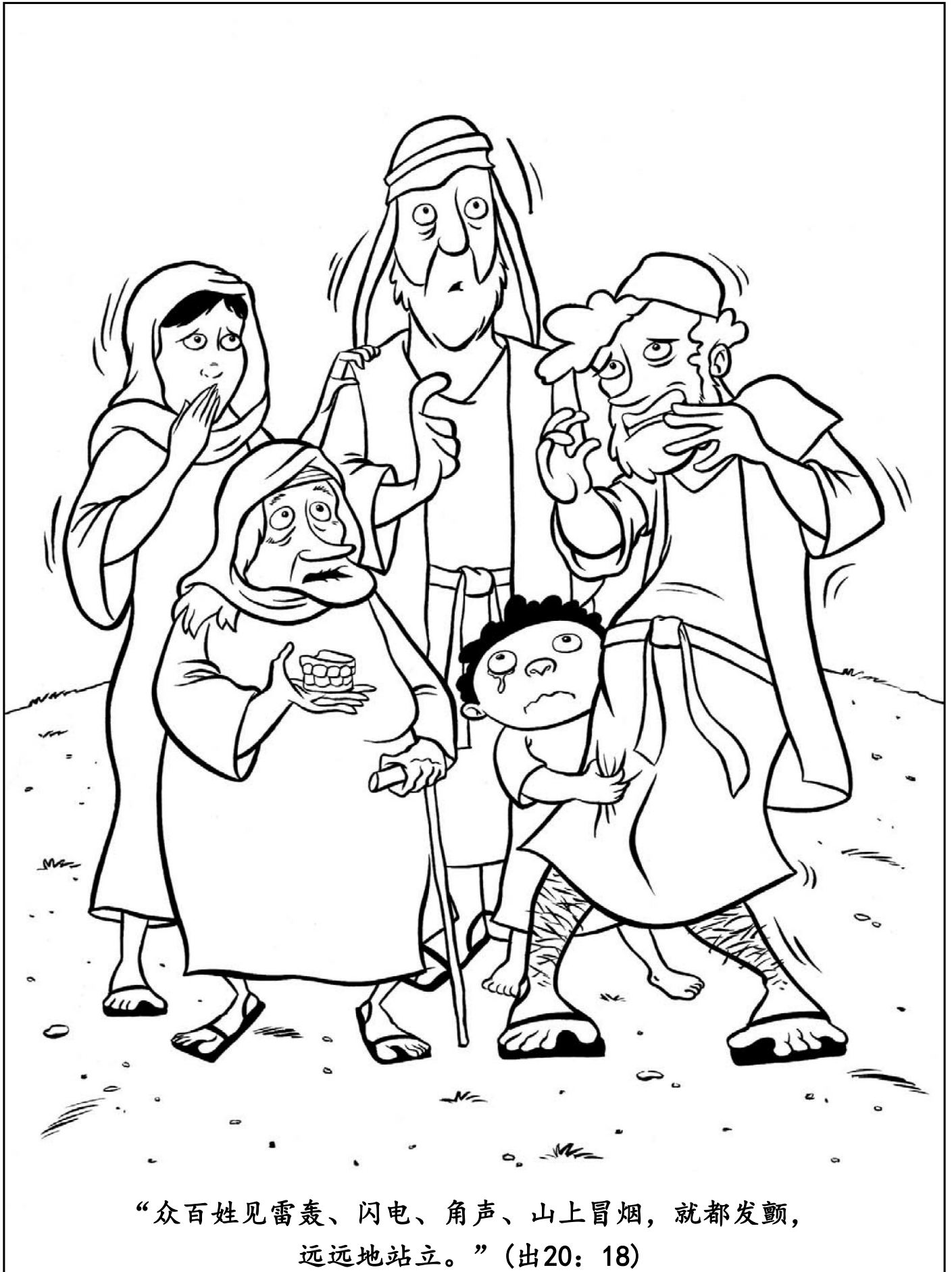
4) _____

6. 神的律法显明神的_____。

7. 神的律法显明人的_____。



摩西在充满神荣耀的云彩中从神领受了诫命（出24：12-18）。



“众百姓见雷轰、闪电、角声、山上冒烟，就都发颤，远远地站立。”（出20：18）