



神使用以斯帖保护犹太人

《以斯帖记》



课程目的

学生将信靠神的计划和能力，并且相信他会保护属他之人。

课程目标

学生能够：

- 说出以斯帖是怎么成为亚哈随鲁王的王后的。
- 解释末底改和犹大人是怎么脱离哈曼的阴谋的。
- 列出神保护犹大人的事件。
- 记住普珥日庆祝的是什么。

主题经文

“此时你若闭口不言，犹大人必从别处得解脱，蒙拯救；你和你父家，必至灭亡。焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？”
——《以斯帖记》4章14节

课程应用

- 赞美掌管每件事的神。
- 相信神有能力成就他的旨意。
- 有勇气做正确的事。
- 悔改并成为神家的一分子。

下周内容

- 神使用尼希米来重建耶路撒冷的城墙。
- 研读《尼希米记》1章1节至4节和6章15节至16节。



第3课：神使用以斯帖保护犹太人

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

《以斯帖记》记载了在波斯王亚哈随鲁统治时期（公元前486-465年），神对犹太人的保护。神首先使用亚哈随鲁的父亲大流士王（公元前522-486年）来帮助从巴比伦归回的犹太人在耶路撒冷完成圣殿的建造（拉6）。神接着使用亚哈随鲁的儿子亚达薛西（公元前465-424年），支持以斯拉和尼希米的归回。以斯拉带领第二波被掳的犹太人回到耶路撒冷（拉7），而尼希米则带领人们重建了耶路撒冷周围的城墙（尼2）。就如他的父亲和儿子一样，亚哈随鲁王自己同样也被神使用来保护他所拣选的百姓犹太人。

尽管《以斯拉记》、《尼希米记》和《以斯帖记》都记载了神使用波斯王来祝福他百姓的经过，但是这三本书之间有很多的不同之处。《以斯拉记》和《尼希米记》重点记载了发生在耶路撒冷的事，以及想要回到那里的犹太人，但是《以斯帖记》则主要记载了犹太人被掳的过程中发生的事。因此事情发生的地点不是在耶路撒冷，而是在一个波斯帝国的重要城市书珊城，波斯王们常在那里过冬。与圣经中其他记载在波斯王朝统治下的犹太人历史的书相比，（不仅是《以斯拉记》、《尼希米记》，还有《但以理书》、《哈该书》、《撒迦利亚书》和《玛拉基书》），《以斯帖记》最大的不同也许就是书中没有提到神的名。

《以斯拉记》、《尼希米记》这两本书常常称颂神在犹太人的生命里的工作，相比之下《以斯帖记》则没有直接说明神赐给犹太人的祝福是属于神的。非信徒读到《以斯帖记》时，也许会惊讶于犹太人命运的神奇转折。在书的中间部分，一位亚哈随鲁王的得力助手成了犹太人的死敌，因此犹太人的性命似乎危在旦夕。但是在书的结尾，犹太人从仇敌手中得蒙拯救，而且有一位犹太人成为王的最高顾问。不熟悉圣经的人也许仅仅被犹太人跌宕起伏的命运所吸引，但是所有熟悉神与亚伯拉罕立约的人都知道，《以斯帖记》是关于神的信实的奇妙见证。神曾经应许亚伯拉罕说：“为你祝福的，神必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他”（创12:3）。尽管书中没有提到神的名字，但《以斯帖记》通过记载历史显明了神对亚伯拉罕后裔的信实。这本书是一个鼓舞人心的见证，它让我们相信，即使在环境中看不见神的同在，但神的计划、大能和保守无人能拦阻。

第1章

《以斯帖记》1章为整本书情节的展开拉开序幕。在这一章中，作者描述了在亚哈随鲁王掌权的第三年进行的一场盛宴（公元前483年），这成功做到了抓人眼球。王把“他荣耀之国的丰富，和他美好威严的尊贵”（斯1:4），给人们看了一百八十日之后，又设摆宴席七日，

文中对这场宴席的场景和细节都进行了生动详细的描述。摆设这场宴席可能还有一个目的，就是波斯人即将与希腊人之间的战争（公元前 481-479）。

按照《以斯拉记》的记载，这场宴席最重要的事情是亚哈随鲁王在宴席上与他的王后瓦实提发生了争执。亚哈随鲁王召王后出来“使各等臣民看她的美貌”，而王后拒绝前来（斯 1:10-12）。比瓦实提违背王令的原因更重要的是她因不顺服而造成的后果。亚哈随鲁王周围有一群居高位的谋士们，他们担忧国中众妇人会效仿瓦实提而藐视自己的丈夫（斯 1:16-18），就建议废黜瓦实提，并把王后的位子赐给别人（19 节）。亚哈随鲁王听从了这些建议，废除了瓦实提的王后，并且要求全国的妇人都必要尊重她们的丈夫（斯 1:20-22）。从饕餮盛宴到爱人之间的反目，虽然在第 1 章根本没有被提到神的百姓，但是神对他们的保护却已经开始。

第 2 章

亚哈随鲁王按照诏书的内容，开始寻找一位新的王后（斯 2:1）。王听从了他的侍臣的建议，把全国美貌的处女召聚到书珊城。每位处女都要经过一年的预备修饰才能来到王的面前。最受王喜爱的女孩将会代替瓦实提成为王后（斯 2:2-4）。

在书珊城有一位美丽的犹太姑娘被选中，她的名字叫以斯帖（斯 2:7）。以斯帖的父母已故，由堂兄末底改把她抚养大，末底改是犹太人的后裔，是从前被尼布甲尼撒王被掳到巴比伦的（斯 2:5-6）。末底改将以斯帖当作女儿一样养大，以斯帖也像顺服父亲那样听从末底改，但并不是他们所有的行为都值得效法。关于末底改愿意让以斯帖嫁给一个异族的王，并且他们不遵守律法中的饮食限制，作者无意为此辩护，他也没有解释为何以斯帖对自己犹太人的籍贯宗族守口如瓶（斯 2:10）。故事的重点乃是在于，神通过把以斯帖放在王的宫中来拯救他的百姓。

在以斯帖被预备的这一年中，一切都很顺利。掌管年轻女子的太监希该喜悦以斯帖，并且给她一切所需用的。他安排以斯帖和她的宫女住进女院上好的房屋（斯 2:8-9）。在以斯帖被预备的这一年，末底改天天焦急地在女院前边行走，要知道自己的表妹平安不平安（斯 2:11）。这一年满了之后，以斯帖像其他女子一样，去到王那里过夜（斯 2:12-14）。但是不同于其他女子的是，以斯帖听从太监的建议（斯 2:15）。亚哈随鲁王“喜爱以斯帖过于爱众女”（斯 2:17）。从瓦实提被废黜已经过去了四年（斯 2:16），王终于找到了一位新的王后。主使一个犹太女子登上了王后的宝座，在她身旁是这世上最有权力的男人。

以斯帖成为王后不是第 2 章中唯一的重要事件。当末底改坐在王的门前（这暗示末底改已经在政府部门当差），他无意中听到两个守门的密探在密谋要杀害亚哈随鲁王（斯 2:21）。末底改把这件事告诉了以斯帖，以斯帖又把这件事告诉了王。于是阴谋破产，而末底改的名“在王面前写于历史上”（斯 2:23）。这个记录在神对犹太人的计划中起着重要作用。

第 3 章

在第 3 章中，事情发生了剧变。亚哈随鲁王抬举亚甲族亚玛力王的后裔哈曼（撒上 15），使他高升到波斯境内最有权势的官职，因此灾难也随之而来。王吩咐所有的臣民都要跪拜哈曼，但末底改拒绝跪拜亚玛力人，因为他是犹太人一直以来的敌人（斯 3:2-4）。（末底改拒绝跪拜哈曼究竟是出于宗教原因还是因为哈曼是亚甲的后裔，我们不得而知。）当哈曼发现末底改对自己不敬之后，他就“怒气填胸”，并且“想要除灭亚哈随鲁王通国所有的犹太人”（斯 3:5-6）。神曾经命令扫罗王灭绝所有的亚玛力人。现在，哈曼想对犹太人做同样的事。

在亚哈随鲁王统治的第十二年正月（公元前 474 年），哈曼掣签选择一天要杀犹太人。（当时，以斯帖已经做了五年的王后。）接着他到亚哈随鲁王那里，控告犹太人不遵守王的律法（斯 3:8），并请王下旨意灭绝他们。哈曼承诺说如果王这么做，他会捐给王一万他连得银子（大概 375 吨），毫无疑问哈曼打算通过抢掠富足的犹太人来获得这笔钱（斯 3:9）。王允准了哈曼的请求，在全国各省下旨，在十二月十三日“犹太人，无论老少妇女孩子”都被剪除（斯 3:10-15）。犹太人似乎面临着前所未有的重大危机。

第 4 章

王降旨之后，全国的犹太人就大大悲哀。末底改听到这个骇人的消息后，就穿麻衣，蒙灰尘，“痛痛哀号”（斯 4:1）。其余的犹太人也同样禁食哭泣哀号（斯 4:3）。

以斯帖知道了哈曼的诡计和自己丈夫的降旨后（斯 4:4-9），她给末底改传话，说自己不敢答应末底改“吩咐她见王，为本族的人在王面前恳切祈求”的请求。以斯帖让信使告诉末底改说，若不蒙召，擅入内院见王的，无论男女必被处死，除非王向他伸出金杖（斯 4:10-12）。末底改坚信，即使以斯帖拒绝帮助，犹太人也依然会被拯救（斯 4:13-14）。他甚至推断说，以斯帖成为王后也许就是为此时她有机会拯救犹太人。虽然没有提到神的名，但是末底改依然仰望神保护亚伯拉罕后裔的应许，以及神使以斯帖得王后名分的目的。以斯帖最终顺从了末底改，同意去见王，并要求人们在这之前为她禁食（很有可能禁食为了祷告）（斯 4:15-17）。

第 5 章

在禁食的第三天，以斯帖去见王。王不仅没有处死以斯帖，还向她伸出手中的金杖，并要赐给以斯帖所求的，哪怕是国的一半也必赐给她（斯 5:1-3）。以斯帖很聪明地预备了宴席，请求王和哈曼来赴宴（斯 5:4-5）。在宴席上，以斯帖请王带着哈曼再赴她第二日预备的另一场宴席，然后王就能明白王后的请求（斯 5:5-8）。

哈曼此刻因受到王后的款待心中万分高兴。但当他见到末底改依然不拜自己时，他的兴奋感一扫而光（斯 5:9）。哈曼知道惩罚很快会临到末底改，就暂且忍耐回家，向家人和朋友们炫耀自己的富足、众多的儿女、王对他的抬举和王后以斯帖两次邀请自己去她的宴席（斯 5:10-12）。无论哈曼现在有多少荣耀，但是他一想到末底改还活着就心中不快（斯 5:13）。于是他的家人就建议哈曼结束这样的不快，请求王降旨将末底改挂在一个五丈高的木架上（斯 5:14）。因此哈曼计划在去赴以斯帖的宴席前先杀了末底改。

第 6 章

以斯帖计划在第二天向王陈明她的诉求，但是哈曼准备在那天早上就取了末底改的性命。末底改如何才能逃过被挂的命运呢？神使亚哈随鲁王夜里失眠，救了末底改的性命。那夜王睡不着觉，就吩咐人取历史来念给他听。主决定了王那晚所听到的一切内容。当听到五年前一个名叫末底改的人阻止了一场刺杀王的阴谋后，王问身边的人赐末底改什么尊荣爵位没有（斯 6:1-3）。深具讽刺意味的是，哈曼恰好这个时候前来打算求王赐死末底改。王先问哈曼，要如何对待王所喜悦尊荣的人（斯 6:4-6）。哈曼开始以为王所说的那尊荣之人是自己，然而最终结果却是哈曼要亲自为犹太人末底改穿上王常穿的朝服，使他骑着王的马并走遍城里的街市，并在他面前宣告说，“王所喜悦尊荣的人，就如此待他”（斯 6:6-11）。

哈曼灰头土脸地回到家。就在前一天晚上，他的妻子还怂恿哈曼杀了末底改。但是现在他的妻子细利斯对他说，“你在末底改面前始而败落，他如果是犹太人，你必不能胜他，终必在他面前败落”（斯 6:13）。哈曼的家人似乎很了解犹太人的历史，因此他们断定神要再一次

拯救他的子民。正当他们还与哈曼说话的时候，王的太监有预兆地来催哈曼去赴以斯帖预备的宴席。

第 7 章

哈曼的败落很快就成了事实。当王吩咐以斯帖陈明她的请求时，王后谦卑地请求王赐给她和她本族人的性命（斯 7:3-4）。王随后发现了这场阴谋（很讽刺的是，这阴谋也是他自己授权的），他大为震惊，于是急切地想知道是谁擅自煽动剪除犹大人（斯 7:5）。（很显然，王并不知道哈曼一心要杀的就是犹大人）。以斯帖随后告诉王，哈曼是犹太人的敌人（斯 7:6）。哈曼慌忙请求王饶恕自己性命，王愤怒地离开。当亚哈随鲁王回来的时候，哈曼正在请求王后饶救命，但是王以为他在凌辱王后（斯 7:7-8）。因此哈曼被杀。他被蒙住头，挂在了自己为末底改预备的木架上（斯 7:9-10）。

第 8 章

处决了哈曼并没有让犹大人脱离危险。即使王后前为她本族人求情，但是王不能废除自己允准除灭犹太人的旨意（斯 8:3-6）。于是王把末底改抬举到之前哈曼的职位，并且赐给以斯帖和末底改权力，让他们重新写一份谕旨废除第一份哈曼所传的旨意（斯 8:7-8）。谕旨中王允准波斯王国各省各城的犹大人，在之前下令杀戮犹太人的旨意的同一天，都“聚集保护性命，剪除杀戮灭绝那要攻击犹大人的一切仇敌”（斯 8:11-12）。

在新的谕旨颁布后，犹太人的生活发生了巨大改变。末底改穿着尊贵荣耀的朝服，并头戴大金冠冕，从王面前出来（斯 8:15）。（以斯帖还任命他掌管哈曼的家产。）在书珊城的犹太人为这好消息欢喜快乐（斯 8:16）。随着快马把王新的谕旨传到国中的各省各城，犹太人“都欢喜快乐，设摆宴席”（斯 8:17）。在此之前，他们被灭绝的日子一天天临近，而现在他们把这一日当作他们从苦难中得救的吉日。即使是书珊城中的非犹太人也因末底改替代了哈曼而大大欢喜，举国上下有许多人就入了犹太信仰（斯 8:17）。

第 9 章

在第十二月十三日的时候，犹太人在对敌战争中大获全胜。全国各城的犹太人都聚起来击杀他们的敌人，并且在政府做官的人都“因惧怕末底改”就帮助他们（斯 9:3）。仅在书珊城，就有 500 个犹太的敌人和哈曼的十个儿子被杀（斯 9:6-8）。犹太人和他们敌人的动机不同，他们“并不抢掠财物”（斯 9:16）。他们击杀敌人并不是出于贪婪，而是要保护自己的家园。从埃塞俄比亚到印度的所有城，大约有七万五千犹太敌人被杀。因为在大部分城中犹太人把第二天设为“摆宴欢乐的日子”（斯 9:17），亚哈随鲁王允准以斯帖的请求，让犹太人又有一天的时间来击杀敌人，并把哈曼十个儿子挂在木架上（斯 9:11-15）。第二日在书珊城又有三百敌人被杀。在亚达月十五日，书珊城的犹太人设宴欢庆，就像其他城的犹太人在十四日一样（斯 9:18-19）。

末底改命令各地的犹太人每年都要庆祝普珥日，来纪念犹太人如何从仇敌手中被解救出来（斯 9:20-32）。他们“照着普珥的名字”，把这日称为“普珥日”（斯 9:26），是巴比伦语“掣签”的意思。这个名字会提醒犹太人，哈曼人是如何掣签来选择杀害犹太人的日子，而神又是怎样把这一天变成犹太人击杀敌人的一天。每个犹太人的后代都要纪念这次被救得平安，“这两日设宴欢乐，互送礼物，周济穷人”（斯 9:22）。王后以斯帖吩咐犹太人要庆祝普珥日（斯 9:29—32）。

第 10 章

《以斯帖记》的结尾和它的开头从某种程度上来说很相似，因为它们都提到了亚哈随鲁王的权力（斯 10:1），但是其中的内容却发生了巨大变化。在书的结尾，犹太人末底改成为国中第二有权势的人（斯 10:2）。末底改忠心地为犹太人谋求福祉，因此神赐给他放到有权柄的职位（斯 10:3）。神使用末底改和他的表妹以斯帖来拯救犹太人脱离灭亡，还成就了他对亚伯拉罕的应许，即犹太人会多如天上的星。神在合适的时间把末底改放在书珊城，使他听到刺杀王的计划，又在恰当的时间让以斯帖做了王后为她的百姓求情。尽管全书没有提到神的名，但是他却在不断地做工为要拯救他的子民。即使看不见神的名字，但是神的权能、计划和保守却是明明可见的。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神预备哪些人将律法教导给以色列人？

神预备像以斯拉这样的文士来教导、解释律法。

谁帮助以斯拉安全到达耶路撒冷？

亚达薛西王帮助以斯拉，准予他的请求，因为神的手施恩于他。

为什么耶和華祝福以斯拉所做的？

由于神可以按他的意愿做任何事，他有能力引导每个人的脚步。以斯拉忠心地理解神的命令，将这些命令教导给以色列。他不但忠于学习神的话语，而且还顺服、教导神的话语。神因以斯拉对他寻求和顺服而祝福他。

王给以斯拉的是什么？

王允许任何想回归的犹太人回到耶路撒冷。他还向神献上金银、献祭用的钱以及殿中使用的器皿。

为什么王将这些东西都交给以色列民？

王给以色列民金银，因为神使王的心意如此。

以斯拉向民众宣读、教导律法的时候，民众是如何回应的？

民众意识到他们的罪，随即认罪并且悔改。

神是怎么回应民众的罪的？

神对于犯罪的民众是仁慈的。神甚至祝福他们，兴起第二次回归潮，并让他们带回用于圣殿的金和银。神还祝福他们，让他们有机会按照他的意愿敬拜他。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《以斯帖记》部分经文。

导言

你喜欢关于君王和王后、密谋和宴会的故事吗？在今天的课中我们来看看，神是如何使用一个叫以斯帖的年轻女子和她的堂兄末底改，来保护以色列民脱离邪恶的哈曼之手的。这个故是充满了神的恩典，他在男人和女人身上做工以成就他的旨意。让我们看看在今天的故事内容是什么。

引导问题

引导问题：《以斯帖记》一书开始的筵席上发生了什么事？

回答：亚哈随鲁王用 180 天展示了王的财富和荣耀之后，又设摆了 7 天的筵席。这次筵席上，亚哈随鲁王和王后瓦实提之间起了冲突。当亚哈随鲁王要求王后来“使各等臣民看她的美貌”，王后拒绝前来（斯 1:10-12）。这惹恼了王，于是他废了王后瓦实提。

引导问题：王是怎么选到新王后的？

回答：王让手下把全国的美貌女子带到他面前。他所喜爱的女子将代替瓦实提成为王后。

引导问题：被选上的女子是谁？

回答：其中一个被选中的女子是一个美貌的犹大女子名叫以斯帖（斯 2:7）。在父母死后，她由堂兄末底改抚养长大。

引导问题：王为什么选择以斯帖？

回答：亚哈随鲁王“爱以斯帖过于爱众女”（斯 2:17）。王终于找到了一个新的王后。耶和華在世界上最有权势的男人旁边安置了一个犹太女孩。

引导问题：末底改坐在朝门的时候，听到了什么？

回答：他听到两个守门的太监计划暗杀亚哈随鲁王（斯 2:21）。末底改告诉以斯帖，以斯帖告诉王。太监的阴谋被揭穿，末底改的名字“在王面前写于历史上”（斯 2:23）。

引导问题：在波斯，除王以外谁是最有权势的人？

回答：王抬举了一个叫哈曼的人，使他高于波斯一切的人。王命令所有的人都必须跪拜哈曼，只有末底改拒绝跪拜。

引导问题：哈曼发现末底改拒绝跪拜时，他的反应是什么？

回答：哈曼知道末底改拒绝拜他时，他非常生气，想除灭国中所有的犹太人。

引导问题：哈曼除灭犹太人的计划是什么？

回答：哈曼向王控告犹太人不遵守王的律例。他求王允许他杀死所有犹太人。哈曼承诺会捐 375 吨银子给王做为回报。王准许哈曼的请求，全国降旨将所有的犹太人无论老少妇女孩子都全然剪除。

引导问题：末底改要以斯帖做什么？

回答：末底改要以斯帖去见王的面，求王拯救她的同胞。

引导问题：为什么以斯帖不想去求王？

回答：因为未经蒙召擅入内院见王的人必被治死，除非王向那个人伸出金杖。

引导问题：以斯帖跟王说话了吗？

回答：以斯帖禁食 3 天以后去见王面。王不但没有处死她，还向她伸出金杖，准许她一切所求的，甚至是国的一半。以斯帖智慧地计划让王和哈曼都来参加一场筵席。筵席上，以斯帖再一次请王和哈曼第二天赴另一个筵席，到时再将她的要求告诉王。

引导问题：神使什么事在王身上发生以使末底改可以免于被挂？

回答：王在那夜睡不着，就吩咐人读历史。耶和華导演了王在那晚所听到的。当王听到 5 年前一个叫末底改的人阻止了一场夺王性命的阴谋时，他就问应该赐末底改什么尊荣爵位。哈曼来让王取末底改的性命，但是王问哈曼应该怎么对待王想要尊荣的人。哈曼以为王要尊荣的是他，但是王想尊荣的却是末底改。

引导问题：当王问以斯帖要求什么时，她是怎么说的？

回答：当王问以斯帖想要什么时，她谦卑地求王赐她和她本族的性命。王发现这个阴谋后很震惊，问是谁唆使的，以斯帖回答说是犹太人的仇敌哈曼。

引导问题：由于阴谋败露，哈曼的下场是什么？

回答：听到这个消息后，王便大怒匆匆离席，哈曼求饶。王将哈曼挂在了他为末底改准备的木架上。

引导问题：由于王的旨意，犹太人将面临什么事？

回答：王不能撤销他之前的旨意。但是王写了一份新的旨意废除之前的旨意。新的旨意赋予犹太人权利“聚集保护性命，剪除杀戮灭绝那要攻击犹太人的一切仇敌和他们的妻子儿女，夺取他们的财为掠物”。犹太人在应被攻击的那一天是安全的，因为他们可以自卫。

引导问题：犹太人胜过仇敌之后做了什么？

回答：他们摆设筵席庆祝那一天。普珥节成为犹太人纪念他们脱离仇敌的日子。

引导问题：因末底改忠心谋求犹太人的福祉，神是如何奖赏他的？

回答：神奖赏末底改一人之下万人之上的高位。

引导问题：神是怎么使用末底改和以斯帖的？

回答：神使用末底改和他的堂妹以斯帖拯救了犹太人，使他们不致被灭，成就了他对亚伯拉罕的应许——即犹太人将会像天上的星那样多。神使在书珊城的末底改刚好听到一个杀王的阴谋，并且在正确的时间将以斯帖安排到王宫为她的同胞祈求。虽然神的名字没有提到，但是神持续地工作以拯救他的子民。虽然神的名看不见，但是他的权能、计划和保护是看得见的。

总结

以斯帖的故事以王的盛大庆祝筵席开始。在筵席上，王传令给他的妻子瓦实提王后，要她出来将她的美貌展示给在场的臣民欣赏。但是她拒绝出来，这让王怒不可遏。王周围的大臣建议王找一个新王后。王降旨全国为他寻找新王后。于是全国的女子都被送到王宫。所有的女子中，王爱以斯帖过于爱众女，因此将以斯帖立为新王后。王还指派了一个邪恶的人哈曼来统领他的国家。哈曼厌恶以斯帖的堂哥末底改，因为末底改拒绝跪拜他。因此他策划了一个阴谋，不但企图杀死末底改，而且还想灭绝国中的犹太人。以斯帖发现了哈曼的阴谋，却害怕到王面前。但她到王面前的时候，王高兴地欢迎她，她邀请王参加一场筵席。当天晚上，她邀请王参加第二次的筵席。第二晚哈曼和末底改也在筵席上。那一晚，以斯帖将哈曼的阴谋告诉给王听。王听见便大怒，后来他将哈曼挂在哈曼自己做的木架上。他降旨允许犹太人保护他们自己，因此他们安全了。神使用末底改和他的堂妹以斯帖拯救了犹太民族，使他们不致被灭，同时成就了他对亚伯拉罕的应许。神曾应许犹太人将会像星星那样多。神让末底改在书珊城刚好听到一个杀王的阴谋，并且在正确的时间将以斯帖安排到王宫为她的同胞祈求。虽然神的名字没有提到，但是神持续地工作，以拯救他的子民。虽然神的名看不见，但是他的权能、计划和保护是看得见的。

应用

虽然《以斯帖记》中并没有提到神，但是他在以斯帖、末底改和犹大人身上的作为是明显的。保护犹太人的神与今天统管一切的神是同一位。信徒可以看到神在他子民生命中的作为。神掌管每一件事，这是他应受赞美的原因之一。神有能力实现他的旨意，这个事实应能激励信徒去做正确的事。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

节假日

课程开始时先讨论当今的节假日，政治上的或是宗教性质的都可以。问问学生为什么他们要庆祝每个节日，并且在节日那天他们会做什么在其他日子不会做的特殊事情。告诉学生今天我们要学习一个犹太人的节日，让他们课上认真听讲，看看他们能否记下节日的名字以及犹太人记的庆祝它的原因。

是被拣选的还是偶然的？

在一张大纸上写下今天主日学课堂需要做的若干杂务，包括“对齐桌椅”“放好蜡笔”“分发零食”等，有些任务可以设置得更有趣味性。然后按照你所列的任务数量叫同样数量的学生到前面来，让学生抽签决定自己所负责的杂务（另一种方法是，可以把所有学生的签名放在袋子里，抽出名字并分配杂务，直到所有杂务分配完）。利用这个机会强调，其实上帝统管着哪个学生要做哪项杂务。尽管这看上去像是偶然随机的，但上帝才是真正能决定每个孩子应该做什么的那一位。告诉孩子们，在今天的圣经课上他们将会学到，很多事情看上去像是偶然发生的，但其实背后都是上帝掌权。

揭开上帝的计划

让学生猜猜你在—块木板上画的是—什么。先看简单的图片，然后—行—行地揭掉遮盖的图片。每个学生都可以猜老师画的是—什么，但每个学生只能猜—次，第—个猜对的学生获胜。当这个游戏玩过几次后，给孩子们解释上帝常与和老师刚才所做的相同的事情。上帝通常有美好的计划，但他—次只会揭示—点点。每当上帝揭示其计划时，我们可以试着猜测上帝在做—什么，除非我们能看到上帝全部计划，否则我们通常都不能准确猜出来。

—次—片

复印—张今天上课需用的涂色纸并把它上色，然后把它剪成许多同样尺寸的小正方形。上课之前，老师举起—张纸，这张纸已经被分为与填色纸数量相同的空白的正方形。随着课程内容的进行，可以把不同颜色的纸用胶水贴在与图片相匹配的位置，老师在课堂上应按照图片的描述安排整个粘贴进程。告诉学生，就像他们不知道自己所拼接的图片是—什么—样，犹太人也—不知上帝为他们所预备的是—什么，他们只能—次—片地等候上帝的启示。

拼图时间

本周的涂色卡的另一种用途是，在复制之前先在图上画一个拼图网格。交给孩子们一块拼图而不是一张完整的图片。必须先把每片拼图正确地粘在一张卡片上然后才能着色。

用这个手工活动来告诉孩子，有时我们看不到神是如何使用我们的生活中的特殊情况的，正如我们在起初不能看到一片拼图是如何组成完整图片的。然而，我们一直可以确信，上帝知道整幅图画并使之完整。把这个事实与以斯帖的故事联系起来，并解释神是如何在以色列人身上做同样工作的。

“纸人”玩偶

所需材料：“纸人”手工页、剪刀、蜡笔和平头钉数个。

课堂指示：让学生们用彩笔装饰纸人，然后把它们剪下来。在国王衣袖边处剪一个小缝，把国王的胳膊放进衣袖并用平头钉钉好，使国王可以随意升高或降低他的权杖。在皇冠背面放一小片胶带把皇冠贴在国王的和以斯帖的头上。这样，学生们可以用纸人演出以斯帖的故事。

谁超出了掌控？

帮助学生列举一些他们可能会面对的境遇，这些境遇超出了他们能控制的范围，包括：

- 生病或在意外事故中受伤
- 被父母、老师或其他有权柄的人要求做不喜欢做的事情，或者了解为什么偏偏需要他们如此做
- 被不公平地对待
- 赢得一次竞争的机会
- 找到某些他们能保存的财宝
- 输掉或者赢得游戏
- 气候变化毁掉某些特别的计划

事实是上述情形确实超出你的掌控，但圣经告诉我们这些却没有超出上帝的掌管。他知道万物也掌管万物。从万国到个人，上帝都参与其中（赛 40:17，23）；他创造并控制季节（创 1:14，利 26:4）。所有的权柄、规则及决定都全然由神创立（罗 13:1）；各样美善的事物都是从众光之父那里降下来的恩赐（雅 1:17）。

如果需要进一步的讨论或解释，让孩子们讨论很多我们经常使用的术语的正确性。一旦我们理解了圣经中神对主权和细节的掌控的教导，我们很快就会意识到我们既不是幸运侥幸或是受害无助，也不会九死一生或发生意外。相反，我们深知我们是有福的，是被关心和被保护的，是一个良善完美计划中的一部分，上帝一直在深情地凝视着我们。

风险交易

为了让孩子们感受到以斯帖和犹太人因他们无法控制环境而来的脆弱感和无助感，可以让他们玩以下这个游戏。选择一个国王（最好是另一位老师或助手），告诉他可以任意反复无常，不分青红皂白。让些孩子到国王面前来，用某种方法来取悦他。他们可以用任何方法来争取他的好感，比如，表现友好、滑稽或者极度悲伤。国王最后应该感到被取悦，然后伸出自己的权杖并“赦免”了孩子。向学生解释，在今天的课程中，孩子们将要认识一位为了坚信上帝甘冒生命危险的人，并且她这么做并不确定会有什么样的后果，但她如果想要做正确的事情并且相信上帝的应许的和良善，就必须这么做。

人的计划和神的计划

选择两组孩子，为他们准备一些规则简单的比赛。注意比赛不应该是公平的，并可以任意“修改”你决定哪一个队赢。例如：让他们比赛看“谁可以搭最高的塔”，但给其中一组多一些积木；玩拔河比赛时，调整其中一组的绳子长度或一组的人数；你选择的球可以决定哪个组赢得拍球比赛。当他们意识到他们不能做什么来改变最终结果时，这个游戏可能会让他们感到沮丧。而未底改、以斯帖和犹太人面临的是完全相同的困难。然而，指引孩子们要看到事情的另一面，那位完美至善、呵护关爱、掌管结局的上帝而得安慰。当哈曼认为他可以以自己的目的而操纵全局时，上帝却一直掌权，保守属他的子民。

可视教具

带一些道具到课堂，向学生展示如何随着故事的进展而改变道具的用途。当你说瓦实提用一个皇冠代表，之后把皇冠给了以斯帖。使用一卷卷纸“滚动”代表末底改救王的记录；然后，当国王无法入睡时可以读卷轴。使用徽章象征着哈曼的权威，之后转给了末底改。当讲到哈曼计划将末底改吊死时使用一个绳套来代表，然后解释说哈曼却被自己的套索吊死。用一张日历图片代表犹太人计划灭亡的日期，但却反成犹太人的敌人被灭亡的日期。当你说到哈曼计划杀害犹太人时使用利剑代表，但后来用剑证明这计划摧毁了敌人自己。老师每次使用不同的道具可以强调上帝的主权计划。

“神的保守”

所需材料：“神的保守”手工页、胶水、蜡笔、纱线、亮片、丝、箔、棉球或方形布片。

课堂说明：沿黑线剪下盾牌，沿虚线将盾牌折叠成两半。上一半应张开，下一半应打开。学生可以为四张图片涂色和装饰，然后将第一页的背面贴到第二页的正面，要小心避免把掀起的两片粘上。每片的内侧都是写着上帝如何使用不同的故事来保护以色列人的。学生可以如下装饰图片：皇冠—亮片；刽子手的绞索—纱线；利剑—箔片；枕头—胶棉花或方布。

背诵经文

“惧怕人的，陷入网罗；惟有倚靠耶和华的，必得安稳。”——《箴言》29章25节

神保守了犹太人

《以斯帖记》



姓名_____

1. 瓦实提王后被废除是因为她拒绝：

- a. 向王鞠躬
- b. 来到王面前
- c. 生孩子
- d. 为王洗衣服

2. 亚哈随鲁王选了谁当王后？_____

3. 是非题：末底改使杀王后的计划泡汤。_____

4. 哈曼的计划是杀死所有的_____。

5. 谁被挂在木架上？

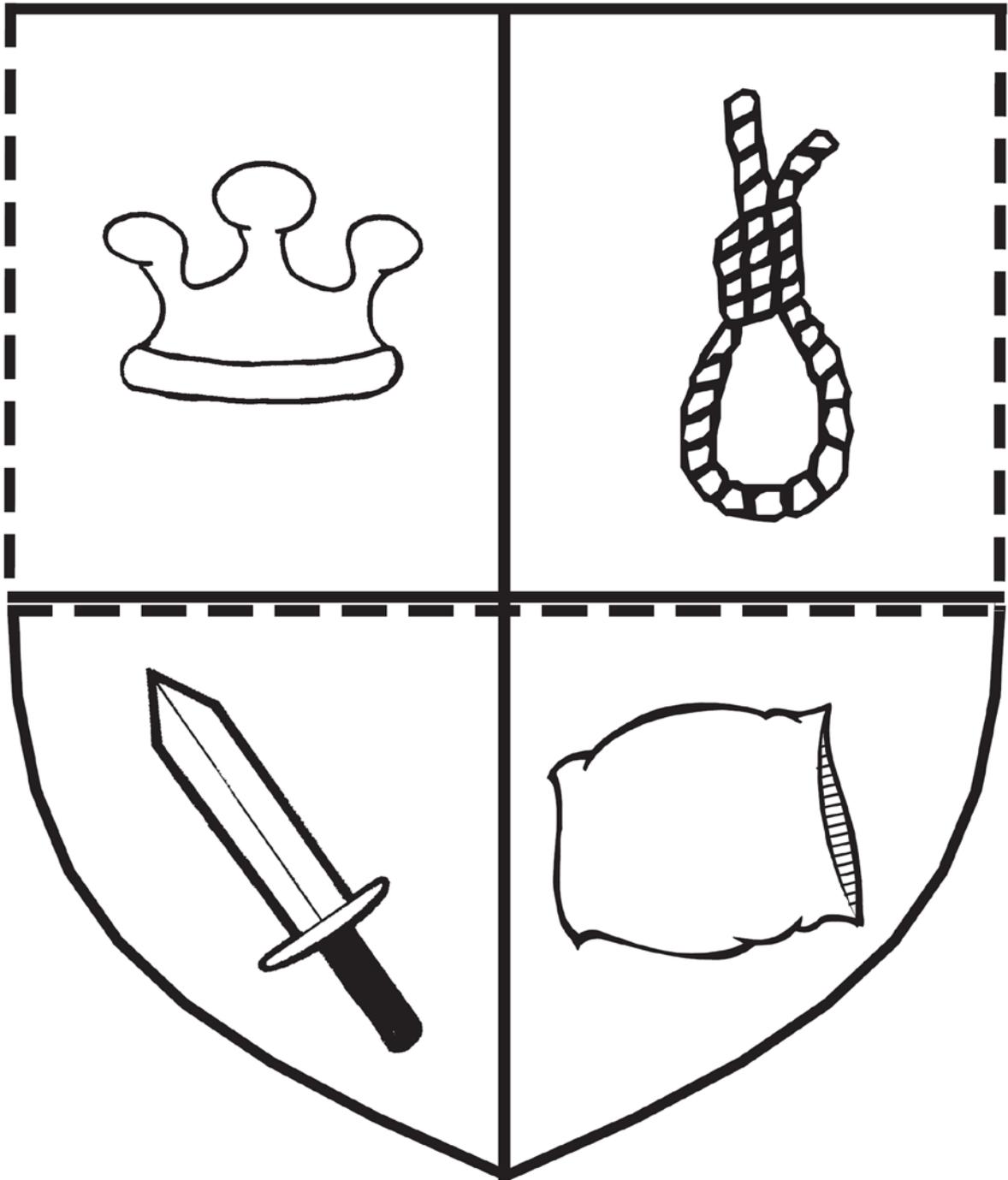
- a. 哈曼
- b. 末底改
- c. 以斯帖
- d. 亚哈随鲁王

6. 哈曼想要灭掉犹太人的阴谋得逞没有？_____

7. 普珥日是为了纪念神如何_____犹太人。

神的保守

《以斯帖记》中，神通过人和环境来工作以成就他保守以色列人的应许。



神的保守

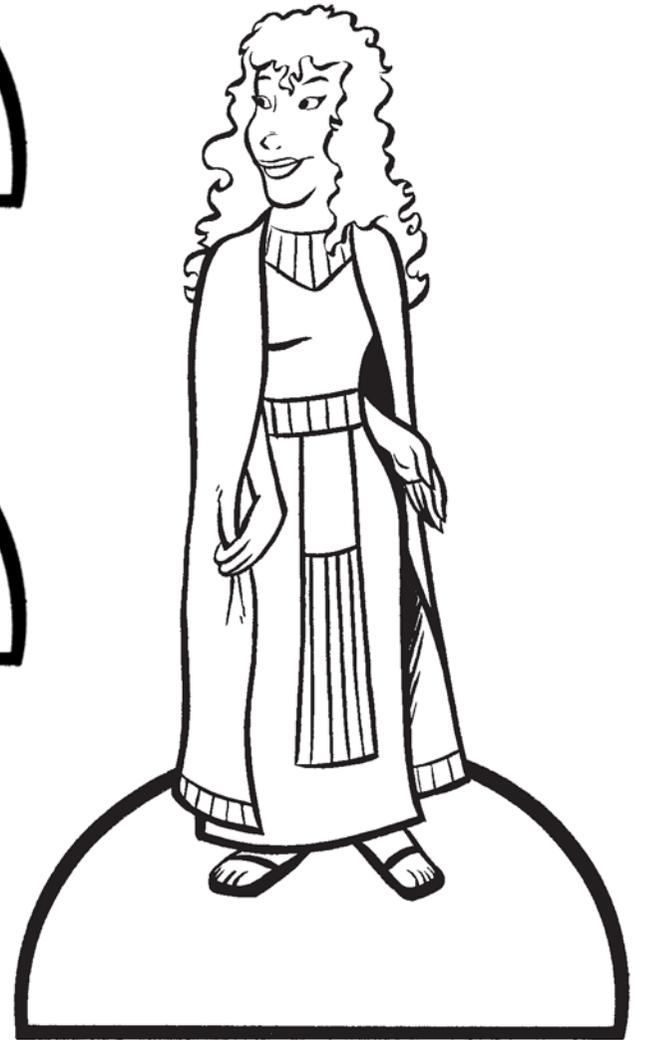
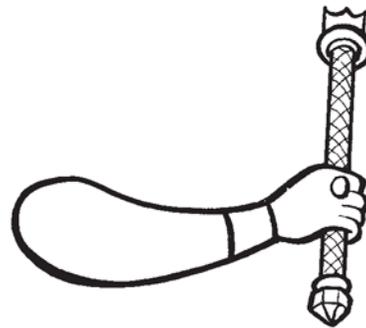
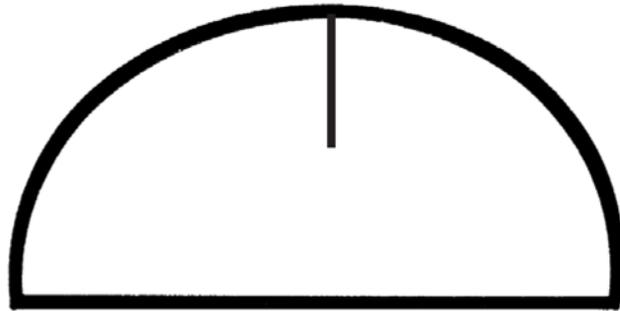
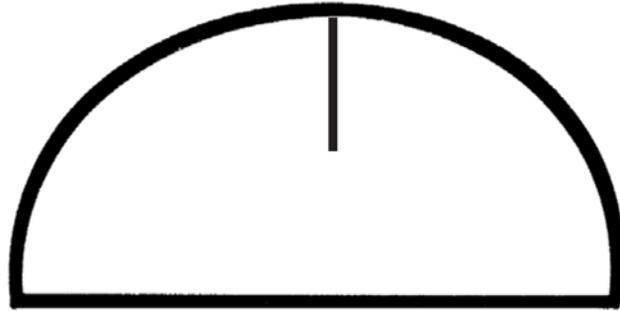
神使瓦实提头上的王冠被取下，戴到以斯帖的头上。以斯帖是一个犹太人，将会在某一天帮助以色列人。

哈曼制作了木架，计划挂上末底改，但是在哈曼写了一封邪恶的信要杀死所有犹太人之后，神让哈曼被处死。

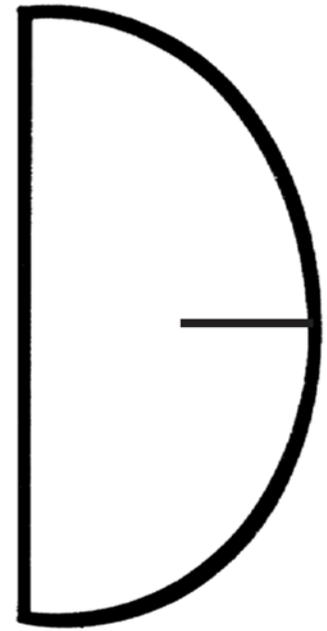
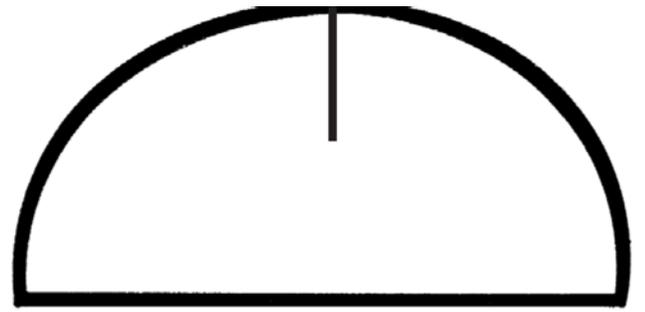
哈曼想设计杀死犹太人，但是神保守了他们，给他们机会保卫自己、杀死仇敌。

神让王睡不着觉，让他读到末底改的功绩，在哈曼面前尊荣了末底改。

纸人



纸人



神在掌管

“此时你若闭口不言，犹大人必从别处得解脱，蒙拯救；你和你父家必至灭亡。焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？”——《以斯帖记》4章14节

你曾经被自己的问题困扰过吗？也许你因为没有收到参加生日聚会的邀请而感到失望，或者也许你因母亲的病感到苦恼。我们不一定明白为什么问题会发生，但是我们可以确信神在掌管，他会按他的完美旨意工作。这正是以斯帖面临的环境。

查找下列经文，写下神是怎样在她面临的环境中做工的。

环境

1. 以斯帖从叔叔那里被带到王宫。

2. 处死犹太人的法令已颁布

3. 哈曼制木架以图挂上以斯帖的叔叔末底改。

神做工

1. 斯 2:17

2. 斯 8:11

3. 斯 7:9

神使用以斯帖和她的环境来拯救了犹太族，使他们不至被毁灭，成就了他给亚伯拉罕的应许，即犹大人将像天上的星那样多。这不是很奇妙吗？

神也能使用你所在的环境。在《腓立比书》2章13节，保罗告诉基督徒，神在他们心里运行，为要成就他的美意。

你有困难吗？是什么困难？

神可能会在你的环境中以什么样的方式运行？

神希望你在你的环境中做些什么？

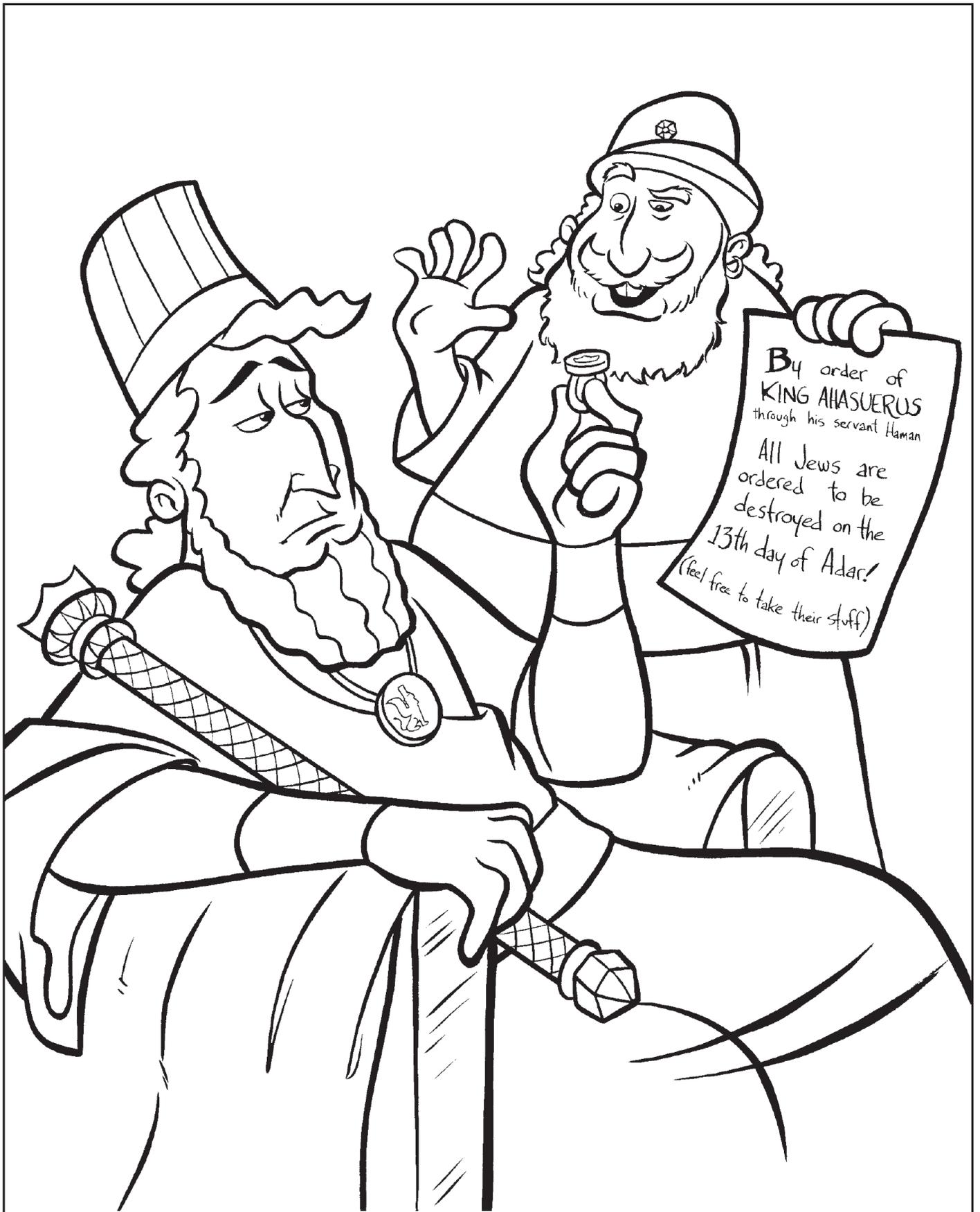
有时，神的旨意在我们的环境中并不清晰，但是我们仍然可以信靠他。即使我们看不到他做工，我们仍然可以交托给他，确信他正在成就他的美意。

祷告

为神掌管你生命中的每件事赞美神。如果你有不理解的事，就告诉他，求他帮助你成就他的美意。



“王爱以斯帖过于爱众女，她在王眼前蒙宠爱比众处女更甚。王就把王后的冠冕戴在她头上，立她为王后，代替瓦实提。”（斯2:17）



哈曼图谋除灭犹太人，
为此他催促亚哈随鲁王下旨意杀掉所有的犹太人。（斯3:8-11）