



神赐下婴孩以撒

《创世记》21章1节至14节

课程目的

学生能够明白神信实地成就其应许。

课程目标

学生能够：

- 形容神透过赐以撒来成就他对亚伯拉罕的应许的经过。
- 说明罪人不能拦阻神的应许。
- 说明神自己成就他所有应许的过程。

主题经文

“耶和华按着先前的话眷顾撒拉，便照他所说的给撒拉成就。”

——《创世记》21章1节

课程应用

- 坚信神必能成就应许。
- 耐心等待神成就他的应许。
- 遵守你与他人的承诺。

下周内容

- 神考验亚伯拉罕。
- 研读《创世记》22章。





第 11 课：神赐下婴孩以撒

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

对所有人来说，等待神的应许其实都不容易。神很少根据我们的时间表和计划来工作。他不受时间限制。他的应许可能要等上很多年才能实现。《彼得后书》3章8节至9节说：“主看一日如千年，千年如一日。主所应许的尚未成就，有人以为他是耽延，其实不是耽延。”因此，我们必须学习跟从神的时间，而不是坚持我们的计划。亚伯拉罕和撒拉显然在学习这个功课。在前面的章节中，我们看到他们一次次对神的应许产生动摇。但是神依然信实。神的信实是他儿女生命中大喜乐的源头。《创世记》告诉我们一个重要功课：在人失信时，神是信实的。

这在《创世记》第21章表现明显。25年后，神终于兑现他对亚伯拉罕和撒拉的应许。耶和華神使他们得子，撒拉生下以撒。二人都对神的信实欣喜若狂。神关于后裔的应许终于实现了。

可惜亚伯拉罕的好日子没有持续太久。他的妾夏甲所生的儿子以实玛利很快受到了排挤。他不得不忍痛割爱，把他心爱的儿子赶出家门。神在他忧伤时安慰他，应许他的儿子以实玛利也会成为大国。这起悲剧源于这对夫妻13年前的小信。最终，只有神才是真正的英雄。

《创世记》21章1节至8节，神所应许的以撒出生

这里所记载的得子神迹来自神在《创世记》17章中的应许。从人的角度看，亚伯拉罕（100岁）和撒拉（90岁）都已经远远超过生育年龄。生孩子的想法简直荒谬极了，只能当作笑谈。两个人都因为孩子的出生欣喜异常，他们给孩子取名叫“以撒”，意为“他笑了”。这个名字一语双关，能提醒人想起神的应许。一年前撒拉曾发笑，她不相信天使说她能够生孩子（创18:12-15）。而神将笑到最后。他真能使撒拉老年得子。撒拉为姗姗来迟的儿子笑逐颜开。她的亲友都将为神给她的这个特别恩典而欢喜快乐。

亚伯拉罕在第八天按照神的吩咐为以撒行割礼。他遵行神的命令（创17:6-14），确保父子二人能承受神应许的祝福。亚伯拉罕和撒拉都迫切地向与亲友分享这份喜乐。所有听见的人都与他们一同欢乐。在以撒断奶的那日，亚伯拉罕摆设丰盛的筵席，庆祝神赐给他们的这份神奇礼物。

《创世记》21章9节至21节，以实玛利和夏甲从家中被驱逐

因为以实玛利的态度和行为，一家人的欢乐很快烟消云散。以实玛利是长子，被认为是亚伯拉罕的继承人。在筵席上，以实玛利冷眼看着以撒，对他冷嘲热讽。我们不清楚以实玛利如何讥笑以撒，但《加拉太书》4章29节把这称为逼迫，并且暗示这是在与以撒作对。他肯定为他与父亲关系的改变而感到不爽。他不再是应许的继承人，神要透过以撒立约（创17:9）。

撒拉被以实玛利的态度激怒，并感受到威胁。她命令以实玛利离开这个家，以实玛利不得不照做，因为继承人只有一位。撒拉要求亚伯拉罕赶走夏甲母子。亚伯拉罕心里很忧愁（创21:11），因为他显然很疼爱以实玛利（创17:18）。但是，神直接向亚伯拉罕说话（创21:12），要他听从撒拉的吩咐。神叫亚伯拉罕放心，他也会使以实玛利成立大国。

亚伯拉罕把食物和水交给夏甲，打发他们离开。他们在巴兰的旷野流浪，直到食物和水都用光了。两人都筋疲力尽，看不到任何希望。虽然他们不是蒙受应许的百姓，但是神依然对他们信实。神向夏甲说话，说他是听人求告和看顾人的神。他为夏甲指出一口井。他们在旷野里定居，神照着他的应许赐福他们昌盛的生活（创17:2,21；21:18）。

这段圣经向我们解释了犹太人和穆斯林人之间纷争的起源。穆斯林人自称为是亚伯拉罕的属灵后裔。他们认为以实玛利才是他父亲的合法继承人，以撒不是。古兰经中对这段经历有完全与圣经相反的记载。而圣经是神的真正启示，清楚表明以撒是应许的后裔。从那以后，以实玛利的后代与以撒的后代冲突不断。今天中东地区的战争在很大程度上都可以追溯到这次事件。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神为何对所多玛和蛾摩拉的民感到愤怒？

他们大大得罪了神，神要通过毁灭他们来审判这些城市。

亚伯拉罕请求神做什么？

亚伯拉罕说，如果能在城中找出十个义人，就请他对所多玛和蛾摩拉手下留情。

神找到十个义人了吗？

没有。

天使告诉罗得怎么做？

天使警告罗得这座城就要被毁了，并指示他带上家人逃离这座城。

天使不得不用催逼罗得离开吗？

是的，因为罗得在城里迟迟不走，天使只好拉着他和他妻子的手，还有他两个女儿的手，把他们领出来，安置在城外。天使命令他们不能回头看。

谁听从了命令？谁没有听从？

罗得的妻子是惟一没有听话的人。她回头张望，结果变成了一根盐柱。

我们犯罪会有后果吗？

是的。

宣讲真理

“我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

《创世记》21章1节至14节。

导言

有谁记得亚伯拉罕是从哪里出来的？是迦勒底的吾珥（创11:31）。神为亚伯拉罕做了什么？神给了他一个应许（创12:1-3）。神应许亚伯拉罕了哪四件事？

- （1） 特别的土地
- （2） 大国
- （3） 许多后裔
- （4） 整个世界

神还应许亚伯拉罕什么？他将来要得一个儿子——以撒（创17:16）。亚伯拉罕真相信神会照着他的应许而行吗？亚伯拉罕无法确信神的话，他妻子撒拉也一样。亚伯拉罕和撒拉为什么会怀疑神的话呢？因为他们不相信他们能生孩子，因为他们已经年迈（创17:17）。但是你认为神会实现他的应许吗？是的，他会照着他对亚伯拉罕的应许而行。亚伯拉罕和撒拉将有一个儿子，他要叫做以撒。在本周中，我们将看到神会赐给亚伯拉罕和撒拉一个儿子。他要成就他的应许。这是多么大的喜乐！

引导问题

引导问题：神什么时候告诉亚伯拉罕和撒拉他们要生出以撒？

回答：神提早一年通知亚伯拉罕和撒拉他们就要生出以撒（创17:21）。因此，如果神要成就他的应许，以撒肯定要在一年内出生。而这正是随后发生的事。《创世记》21章1节说：“耶和华照着先前的话眷顾撒拉，便照他所说的给撒拉成就。”《创世记》21章2节接着说：“当亚伯拉罕年老的时候，撒拉怀了孕，到神所说的日期，就给亚伯拉罕生了一个儿子。”

引导问题：神如何持守他对亚伯拉罕和撒拉的应许？

回答：神照着“所说的日期”（创21:2）给了亚伯拉罕和撒拉一个儿子。神确保一切都按着他先前的应许成就。既然神照着他的话成就应许，亚伯拉罕和撒拉就都确信神能持守他的应许。

引导问题：以撒出生后，亚伯拉罕和撒拉做了什么？

回答：亚伯拉罕摆设丰盛的筵席宴请亲友（创21:8）。亚伯拉罕很高兴他从撒拉得了一个儿子。撒拉也很高兴，但她做了一件得罪神的事。当她看见夏甲的儿子对以撒说不敬的话后，她勃然大怒（创21:9）。

引导问题：撒拉要亚伯拉罕做什么？

回答：撒拉叫亚伯拉罕“把这使女和她儿子赶出去，因为这使女的儿子，不可与我的儿子以撒，一同承受产业”（创21:10）。亚伯拉罕不爱听撒拉的话（创21:11）。但是，神叫亚伯拉罕不要为撒拉的话动气（创21:12）。他甚至让亚伯拉罕听撒拉的话。

引导问题：撒拉不该向夏甲和她的儿子发火吗？

回答：是的，撒拉不该生气。她赶走他们的行为甚至是犯罪，但是神依然掌控一切。撒拉的行为一点也不让神意外。神知道撒拉肯定会向夏甲和她的儿子动怒。

引导问题：神为什么要亚伯拉罕照着撒拉的话行？

回答：神在《创世记》21章12节中说“因为以撒生的，才要称为你的后裔”。神希望亚伯拉罕知道，承受应许的是以撒，而不是夏甲之子。

引导问题：你认为，在亚伯拉罕打发夏甲母子离开后，神会看顾他们吗？

回答：是的，神会看顾他们。神在《创世记》21章13节中告诉亚伯拉罕，以实玛利也能成为大国。但是重要的是，我们应当记住神赐应许的对象是以撒，而不是以实玛利。

引导问题：神为什么把应许赐给以撒，而不是以实玛利？

回答：神是有至高主权的神。他统管宇宙的一切和万物，选择是他做的。我们可以相信，神必定做出智慧的选择。实现神应许的后裔是以撒，而不是以实玛利。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

婴儿的脸

给每个孩子一些带有婴儿图片的杂志，让孩子们剪下婴儿的图片并在画图纸上做成拼贴画。对于年幼的孩子，老师课前预先剪好图片。今天的课程将学习有一个非常特殊的婴孩将要降生，亚伯拉罕和撒拉为这个孩子等待了25年。

猜猜是谁

带一张你自己婴孩时的照片，举起来让全班学生都能看见。谈谈孩子们曾经是婴孩时的情形。问学生是否能猜到这个婴孩是谁？给出答案之后，告诉他们今天我们要学习这个应许的婴孩——以撒。

教木偶圣经人名

把一个新木偶介绍给孩子们，一起帮助木偶学习过去几周学过的圣经上人物的名字。当孩子们谈及圣经上的人物时，让木偶和他们一起复习，如亚当、夏娃、挪亚、亚伯拉罕和撒拉。帮助他们念以撒和以实玛利以过渡到今天的课程。

项链的故事

使用本课后面提供的“图片圆”，给孩子们提供纱线（用不透明胶带在线的一端缠裹好）和一些小珠子（可选），并让他们将珠子串在线上。让孩子们在他们的项链里添加图片以联系到今天的圣经故事。当他们在做项链时，老师谈谈今天课程的问题。

等候

问问孩子们是否曾经为某件事等候了很长时间。当这件事情终于实现时他们高兴吗？他们现在是否在等待什么事情。如果这件事情需要等候25年的时间才可以实现，他们会怎么想？亚伯拉罕和撒拉已经已经等候25年了。

背诵经文

“亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。”

——《创世纪》15章6节

图片圆



复习测验

姓名_____

1. 鸟儿和鱼儿是在创世第几天被创造的?
a) 第五天 b) 第七天 c) 第十二天
2. 亚当是怎样被造的呢?
a) 从地上的尘土 b) 按照神的样式 c) A 和 B
3. 神对亚当下了什么命令?
a) 不可吃园里树上任何的果子 b) 不可摸分别善恶树上的果子
c) 你若吃分别善恶树上的果子，必定会死
4. 以下的句子中哪一句不正确?
a) 神悦纳该隐的献祭 b) 该隐杀了亚伯 c) 神保护了该隐
5. 以下描述挪亚的句子中，哪一句正确?
a) 挪亚以造船为生 b) 挪亚是个义人，他与神同行
c) 挪亚在洪水泛滥时死去
6. 彩虹代表神从此不会.....
a) 毁灭一切活物 b) 再度降下洪水 c) 以洪水毁坏地
7. 天下人建造巴别塔的原因为何?
a) 为传扬他们的名 b) 为了让塔顶通天 c) a 和 b
8. 神应许亚伯拉罕.....
a) 智慧 b) 快乐 c) 庇护、土地和后裔
9. 撒拉听见亚伯拉罕的访客说她将怀孕，她就.....
a) 笑了 b) 欢呼 c) 哭了
10. 神因人们的罪而毁灭了以下哪些城市?
a) 所多玛和蛾摩拉 b) 琐珥 c) a 和 b
11. 罗得的妻子违背了以下哪项命令?
a) 留在城市里 b) 不可回头看 c) 切切逃命

神赐下婴孩以撒

《创世记》18章16节至19章29节



姓名_____

1. 神向亚伯拉罕和撒拉应许了什么？
 - a. 一个儿子
 - b. 一只山羊
 - c. 一座新居
2. 神成就了他的应许吗？_____
3. 亚伯拉罕和撒拉为他们的儿子起了什么名字？_____
4. 以撒的名字是什么意思？
 - a. 悲伤
 - b. 喜悦
 - c. 好笑
5. 以撒出生的时候亚伯拉罕多大年纪？
 - a. 九十九岁
 - b. 一百岁
 - c. 八十五岁
6. 是非题：撒拉因夏甲的儿子戏弄以撒而生气。_____
7. 神为什么叫亚伯拉罕听从撒拉，将夏甲和她的儿子赶出去？
 - a. 撒拉生气是对的。
 - b. 亚伯拉罕会因以撒而得福。
 - c. 不知道原因。

神成就他的应许

神曾应许会给亚伯拉罕和撒拉一个儿子，他就按他所说的给了他们一个儿子。你知道为什么神在《创世记》中一直向你显示他信守他的应许吗？这些事迹是你的榜样。他希望你知道他是信实的，无论你遇到什么问题，都可以信靠他。

我可以告诉耶稣的问题是： _____

当我像撒拉那样不信时，我必须祷告。神应许会看顾他的孩子，我应该在信心中转向他、信靠他。

我知道神看顾他的孩子，因为： _____

在下方列出你担忧的事。在你认为非常难的事旁边画一张笑脸，然后求神让你知道这对于他来说并非有多难。



“当亚伯拉罕年老的时候，撒拉怀了孕；
到神所说的日期，就给亚伯拉罕生了一个儿子。”（创21:2）



神在亚伯拉罕和撒拉年老的时候赐给他们一个儿子，
他们给他起名叫以撒。（创21:1-7）