



神试验亚伯拉罕

《创世记》22章1节至19节

《希伯来书》11章17节至19节



课程目的

学生会明白基督徒要完全相信神，并遵行神的道胜过一切。

课程目标

学生能够：

- 明白献以撒为祭的呼召是从神而来的试验。
- 说明亚伯拉罕预备献祭的经过。
- 描述在《创世记》第22章12节中耶和华对亚伯拉罕的命令。
- 明白神这个试验的用意。
- 说明亚伯拉罕若杀了以撒为祭，他认为神会怎么做。

主题经文

“亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。”
——《创世记》15章6节

课程应用

- 期待神会试验你的信心。
- 遵行神的道，不论代价是什么。
- 信靠神将会帮助你得胜。
- 在试验中祷告求神帮助。

下周内容

- 神拣选雅各而非以扫。
- 研读《创世记》25章至27章。



第 12 课：神试验亚伯拉罕

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

亚伯拉罕现在已经一百多岁了，他的年龄可能在一百二十岁左右。他最终在别是巴定居，这是位于死海南岸和地中海之间的一片多山地带。他在迁往巴勒斯坦和西奈旷野之间的内盖夫荒漠中生下以撒。妻子撒拉已经把他从夏甲所生的儿子以实玛利从家中驱逐。神吩咐亚伯拉罕遵从撒拉，他顺服了神，赶走他的第一个孩子。

在这些事之后，神要试验亚伯拉罕的信心。他直接对亚伯拉罕说话。亚伯拉罕知道他周边的迦南人喜欢将子女献给偶像为祭，他很清楚神十分厌恶这样的行为（利18:21，申12:31）。但是神的命令不会有错，以至于他没有片刻的犹豫就顺服了神的命令。亚伯拉罕与神是如此亲密，以至于他能够听出神的声音，即使神的命令看上去是那么的不可能。神在这里的名字不是“以罗欣”或“耶和华”（立约和救赎的神），而是“哈以罗欣”，即“那一位神”——全能而有位格的神，他要洁净或者惩戒他所拣选的子民。

那么问题就来了：“忠心的亚伯拉罕需要洁净什么呢？”答案在第2节经文。以撒是他苦等了许多年的从神而来的祝福，因此亚伯拉罕痴迷于这个孩子，把他视为偶像，这位族长迫切的爱子之心代替了他对神的爱慕之情。本章后面的经文表明两人父慈子孝、情感深厚。亚伯拉罕是如此眷恋以撒，“你的儿子，你独生的儿子，你所爱的以撒”，以至于他很难专心爱神。在所有基督徒父母的心灵深处，都隐藏着一个不敢问却又无法回避的问题：如果神夺走我的孩子，我该如何回应？我会悖逆吗？神会因为我的悖逆而这样试验我吗？我们很容易理解亚伯拉罕的两难境地。亚伯拉罕必须“独自一人”前往摩利亚地，把他的儿子作为祭物献给神；他要残忍杀害他惟一的儿子，然后焚烧他的尸体。发生这一切的这座山当时的名字不是摩利亚，一般认为，摩利亚所在地就是所罗门王后来在耶路撒冷建造圣殿的地方，各种祭物都在这里被献为神。经文没有叙述到的内容令我们诧异。亚伯拉罕没有任何质疑，也没有怨天尤人。他没有向神寻求进一步解释或探究细节。我们没有看到他祷告耽延和反省、故意拖延时间或讨价还价。实际上，圣经只字未提他的想法和感受。亚伯拉罕只是第二天清早起来，做些必要的准备工作。在这段时间，他一定在迫切祷告，以使自己有力量来应对这个即将到来的艰难任务。柴火已经装在驴背上，现在他们要从别是巴启程，要走50英里到耶路撒冷。耶路撒冷周边的地带有很多峡谷和丘陵，因此摩利亚地并不容易辨认，只有走近时才知道他们已经抵达目的地。他吩咐仆人留在原地等他，并把驴上的柴火放在以撒的肩上，就像将来有一天基督也要在这里背负他的十字架。仆人不能参与献祭，因为他们可能会疼惜以撒干预亚伯拉罕献祭。这位族长带着屠刀和一篮筐用于点火的炭。经文说“二人同行”，字里行间流露着深深的悲怆。我们从第5节经

文的末尾知道，亚伯拉罕相信神总能把儿子还给他，而《希伯来书》11章19节告诉我们，亚伯拉罕认为他孩子的身体必定能复活。但是此刻，亚伯拉罕一定将二人的上山看作他们在一起的最后时光，至少他会有一段日子不能再看见以撒了。这是何等鲜明的对比。他爱子心切，他儿子也敬重他，他为旁人对儿子的赏识而感到自豪。这儿子是亚伯拉罕最好的朋友、家族中惟一留在他身边的男性、他的学生和他未来的希望，而现在他就要夺去他的性命。亚伯拉罕此刻一定万箭穿心，而以撒显然感觉到父亲的烦忧。

终于，以撒开始询问那不可避免的问题——献祭的羊羔在哪里？亚伯拉罕借着能帮助以撒信靠神、也信靠他父亲与神的关系的答案来回应。“二人同行”这样的字眼又再次进入我们眼帘，属灵上和肉体上都是如此。从第8节到第9节，这位父亲最后终于把神的命令如实告诉他的儿子。这年轻人可能最少也有十几岁，比他父亲年轻一百岁。亚伯拉罕肯定不能强迫他的儿子；献祭必须心甘情愿。父亲的信心传承到他的儿子。亚伯拉罕堆砌石头筑坛，把柴火放在坛上，并捆绑他的儿子。当以撒允许父亲捆绑他时，他同样也把自己的生命完全交给神手里。他平静地考虑了一段时间后做出了这个决定，一旦做出决定，便再也无法回头；在最后关头，他不能反悔。亚伯拉罕本来完全可以不捆绑以撒，给他逃生的自由。这或许可以除去这位父亲对自己不顺服神的良心上的自责，还可以把不顺服的责任归给儿子以撒。但是他没有这么做。相反，他做好一切防范措施确保能够手刃他的亲生骨肉。他惟一的安慰是，他要尽量下手准确，避免爱子承受太大的痛苦。

亚伯拉罕肯定希望神能取消这样的献祭，但是神没有。所以他狠下心准备杀以撒。真相大白的一刻到了。在他伸手拿刀的那一瞬间，三人（神、亚伯拉罕和以撒）都从活生生的经历中看到这位族长真正的忠心的对象是谁。肉体的献祭虽然没有发生，但是属灵的献祭已经完成。在那一刻，亚伯拉罕放下他自己的意思，由神掌权。

虽然“哈伊罗兴”最初这样命令亚伯拉罕，但是耶和华的使者也就是缔结盟约的救赎主基督亲自阻止亚伯拉罕。圣经常常通过两次呼唤（“亚伯拉罕！亚伯拉罕！”），向我们启示一个命令和一个预言（创46:2；出3:4；撒上3:10；徒9:4）。亚伯拉罕的回答很正确，他说“我在这里”，或直译为“我这里”。神在装腔作势吗？不是的，按着神的本性，他绝不会玩弄人。整个过程对亚伯拉罕而言是一次学习，最终的结果是他更深地奉献给神；这次经历将帮助亚伯拉罕认清正确的价值观。耶和華说“现在我知道”，这里的动词表明他从经验中知道亚伯拉罕的信心，而不是说全知的神无法预测亚伯拉罕的反应。

就在神呼唤亚伯拉罕的那一刻，他从小树林中看到一只受困的公羊。我们可以根据两人上山时父亲对儿子的嘱咐推定，亚伯拉罕已经考虑过替代的可能，他必定一路上都在留意潜在的替换对象。因此，更可能的情况似乎是，神在呼唤亚伯拉罕停手的那一刻，把一只公羊放在树丛中。

《创世记》的作者摩西在回顾这件事情时，引用一句当时百姓很熟悉的谚语来总结这个故事的寓意：“在耶和華的山上必有预备”。在我们生命中那些绝望和痛苦的紧要关头，当我们臣服神的旨意时，神必定信实持守他的约定，安慰他的百姓。这座使亚伯拉罕和以撒信心备受煎熬和试验的山，被称为“耶和華以勒”（耶和華必预备）。我们当中很少有人经历过“濒死之恩”，但是当面对生命终点时，必定能经历到那种神秘难言的超自然的平安，因为耶和華必预备。

亚伯拉罕顺利通过试验。现在耶和華指着自已起誓说，他要大大赐福这位族长。这个誓言很庄重，因为神说“我便指着自已起誓”，类似表述只在圣经其他地方出现过一次（民

14:28)。在第15章，耶和华应许亚伯拉罕他的后裔必像天上的繁星一样众多。现在，神又补充说他的子孙要像“海边的沙”，也就是说，数目庞大数不胜数。不仅如此，他们还能得着仇敌的城门（“占领城门”），意思是说他们能够成为一个国家。由于弥撒亚要从亚伯拉罕的后裔而出，因此世上的万国都能因为信靠亚伯拉罕的神而得到祝福。

基督徒的信心每天都在逆境中受试炼。这段经文有几个原则可以指导我们如何应对困境。

1. 我们必须记住，世上的苦难是因为亚当的犯罪。苦难并非神的本意，但他的确会使用苦难来炼净他百姓的生命，并坚固他们。
2. 如果我们愿意向神敞开且信靠他，就能胜任试炼和考验。只有那时，我们才能看清他在逆境中对我们的旨意。
3. 耶和华是独一的神，但是他会借着各样的方式显明他的本性（有能的、信实的治理者、有位格的治理者、救赎主）。把神简化为“楼上的好老弟”，这样的说法既蒙蔽真理，也会使人受骗。
4. 当我们受到试探质疑神为何会许可他的百姓受苦时，我们必须记住神爱我们，并且他总是为我们的好处着想，但他会使用挫折试验我们以增强我们的信心。虽然看起来可能不是这样，但是神对他自己子民的爱永不改变。
5. 我们绝不能爱神赐给我们的祝福胜过爱他和愿意更深认识他，这些祝福包括房子、家庭和事业成就等等。我们对神的认识越深，就越容易相信他在本质上是慈爱的神。
6. 当我们的信心受试验时，惟一正确的回应是：立即信靠和顺服。“神啊，我在这里，听你差遣。”

当我们的信心遭受试验时，我们不应尝试逃避试炼或减轻苦楚。相反，我们应当请求神为他自己的目的使用这些试炼。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在幔利的橡树，三名男子向亚伯拉罕显现。圣经告诉我们，三人中有一位是耶和华神。他向亚伯拉罕做出怎样特别的应许？

他明年此时要再来，那时撒拉要生一个儿子。

撒拉在一旁听到这个应许，她的反应是什么？

她在心里暗笑，因为她不相信这番话。

耶和华向亚伯拉罕问了一个重要问题，因为他知道撒拉心里不信。这个问题是什么？

耶和华岂有难成的事吗？

撒拉为何如神所说生了一个儿子？

耶和华按着他先前所说在撒拉身上成就他的应许，因为他是神。在神没有任何难成的事，而且神必不说谎。

撒拉在这个故事中第二次欢笑。这一次的笑和第一次发笑有怎样的不同？

她第一次笑是因为不信，第二次是因为她心里充满欢乐。

关于以撒的出生，这个名字有怎样的特别含义？

以撒的名字意为“他笑了”或“喜笑”。

宣讲真理

“我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《创世记》22章1节至19节。

导言

在上一周的课文里，神应许赐给亚伯拉罕和撒拉的儿子以撒终于出生。二人苦等了二十五年，终于等到神应许赐给他们的儿子以撒。在他出生时，人群中充满欢笑和喜乐。以撒的意思是“他笑了”或“喜笑”，他是亚伯拉罕和撒拉的掌上明珠。但是，他对亚伯拉罕夫妻来说有没有比神还重要呢？今天我们将看到亚伯拉罕对这个问题的回答。

引导问题

引导问题：神对亚伯拉罕做了什么？

回答：第1节经文告诉我们“神试验亚伯拉罕”。神要试验人是为看他们如何应对艰难。艰难可能来自神直接给出的命令（比如这个故事），也可能来自他在圣经中给出的人们必须顺服的命令。还有一些艰难可能来自神许可苦难发生在一个人的生活中，而这人需要用神喜悦的方式回应和承受苦难。在以上所有情形中，神试验的是一个人的信心，看看这人是否信靠他。虽然神可以试验人，但人绝不能试验神。当神试验人时，他的作为永远是正确和良善的。但是人试验神，往往是因为我们不相信神，想要神证明他自己。圣经告诉我们，神的作为永远正确、良善且无可挑剔。

引导问题：亚伯拉罕知道神在试验他吗？

回答：不知道。亚伯拉罕并不知道神在试验他。我们之所以知道，只是因为《创世记》的作者这样告诉我们。如果亚伯拉罕事先知道神是在试验他，试验就不会如此艰难。我们在经文中看到，亚伯拉罕听见神的命令，他要做的只是顺服。他没有抱怨或只在他认为神的命令合理时才选择顺服。

引导问题：神对亚伯拉罕的试验是什么？

回答：在第2节中，神命令亚伯拉罕把他惟一的儿子带到摩利亚地，献给神作燔祭。

引导问题：神对亚伯拉罕之子以撒的形容有什么特别之处？

回答：神把亚伯拉罕的儿子称作“你的儿子”、“你独生的儿子”、“你所爱的以撒”。以撒在亚伯拉罕眼中无比珍贵。

引导问题：以撒对亚伯拉罕为何如此特别？

回答：如果我们回想前面的课文，就会知道神曾应许赐给亚伯拉罕和撒拉一个儿子。在过了二十五年后，神才成就这个应许。而且，神要借着以撒使亚伯拉罕成为大国。

引导问题：如果以撒死了，神如何实现他的应许？

回答：神所有的应许都有一个前提，那就是以撒活着，而且建立家室，生儿育女，有许多后裔。

引导问题：根据第3节经文，亚伯拉罕用了多长时间顺服神的命令？

回答：第3节经文说：“亚伯拉罕清早起来。”亚伯拉罕在最短的时间内就做出顺服神的决定。他没有用几天时间思考自己要不要顺服。他立即决定顺服神……虽然顺服很艰难。

引导问题：你可以根据第9节和第10节经文形容发生了哪些事吗？

回答：发生的事是：亚伯拉罕和以撒来到神命令亚伯拉罕献祭的地方。亚伯拉罕筑了一座坛，把柴摆好，捆绑好他的儿子以撒，放在坛顶的木柴上。亚伯拉罕按着神的命令伸手拿刀，准备杀死以撒。我无法想象这一切对亚伯拉罕来说有多艰难。亚伯拉罕是那样爱他的儿子，他知道神要借着以撒实现他的应许，神不会使用其他儿子。

引导问题：第11节发生了什么事？

回答：耶和华的天使喊住他：“亚伯拉罕！亚伯拉罕！”亚伯拉罕回答说：“我在这里。”

引导问题：第12节发生了什么事？

回答：耶和华的天使说：“你不可在这童子身上下手，一点不可害他。”神不希望以撒丧命。神阻止了亚伯拉罕。

引导问题：从第12节后半部分看，神为何要这样试验亚伯拉罕？

回答：第12节后半部分说：“现在我知道你是敬畏神的了，因为你没有将你的儿子，就是你独生的儿子，留下不给我。”神试验亚伯拉罕为要看他是不是敬畏神。敬畏神意味着无论环境如何人都能顺服神的命令。还记得以撒对亚伯拉罕来说有多宝贵吗？神的试验表明，神对亚伯拉罕来说甚至比这位应许之子以撒更重要。不论亚伯拉罕有多爱以撒，他更爱的依然是神。即使以撒是神成就应许的惟一途径，亚伯拉罕还是相信神的智慧和作为。还记得亚伯拉罕曾以为他的仆人以利以谢是神应许的后裔，但神说不是的吗？还记得亚伯拉罕和撒拉怎样用自己的方式从夏甲得子，但神说不是的吗？后来神按着他的应许赐给亚伯拉罕一个儿子。神按着他的方式成就自己的应许，而不是遵从亚伯拉罕或撒拉的方式。到目前为止，亚伯拉罕是这样信靠神，以至于他相信神“不可能”在应许上食言，他知道对耶和华而言没有“难成的事”（创18:14）。

引导问题：根据《希伯来书》11章17节至19节，亚伯拉罕认为当他杀死以撒后神会做什么？

回答：亚伯拉罕相信神能使以撒从死里复活。亚伯拉罕知道，虽然他们夫妻二人年纪老迈，而且撒拉一生都没有生育过任何儿女，但是神依然使他们得子。既然以撒的出生是神所赐，他必定也能使以撒复活。别忘了神对亚伯拉罕的问题：“耶和华岂有难成的事吗？”

引导问题：在第17节至18节中，由于亚伯拉罕没有不把他的儿子献给神，耶和华的天使再次提醒亚伯拉罕怎样的应许并为之提供担保？

回答：天使重申耶和华之前已经告诉亚伯拉罕的应许：我必大大赐福你。我要叫你的子孙多如天上的星，海边的沙。你的后裔要占领仇敌的城门。亚伯拉罕的后裔要住在神应许他们的地上，但是这片土地上已经有居民。这些人是亚伯拉罕后裔的仇敌，他们必定从土地上被赶出，并且彻底剿灭。地上的万国都必因为你的后裔得到祝福。

引导问题：神为何要成就这些事？

回答：第18节末尾说：“因为你听从了我的话。”

总结

在亚伯拉罕的儿子以撒出生后，他渐渐长成一个少年人，神决定试验亚伯拉罕。神试验一个人是指他要看看这个人能不能完全信靠他。在本文中，亚伯拉罕不知道这是一个试验。神命令亚伯拉罕把他惟一的爱子以撒当作燔祭献给神。以撒是神赐给亚伯拉罕的应许之子，从他亚伯拉罕要得到很多后裔。第二天一早，亚伯拉罕起床，按着神的命令准备出发。当他到达神指示他的地方准备献上以撒时，有个天使呼叫亚伯拉罕：“你不可在这童子身上下手，一点不可伤害他。”神阻止了亚伯拉罕。神现在证实了亚伯拉罕不会为自己留下任何东西不献给他，即使他要亚伯拉罕献上他惟一的儿子，亚伯拉罕也会顺服。亚伯拉罕相信神，他甚至相信，如果有必要神也有能力使以撒起死回生。亚伯拉罕对神有信心，因为他顺从神的声音和命令，所以神要继续实现他对亚伯拉罕的所有应许。

应用

神给了亚伯拉罕一个相当艰难的功课。有多少人能像亚伯拉罕一样顺服呢？这么多年来，亚伯拉罕与神同行，服侍他，学习认识他。亚伯拉罕知道在神没有难成的事。亚伯拉罕亲眼看见神奇迹赐给他一个儿子，也亲手触摸过这个孩子。亚伯拉罕全心相信神。不论怎样亚伯拉罕都愿意顺服神，即使他可能需要献上他惟一的爱子。

神永远不会像他对亚伯拉罕的要求这样试验我们，但是今天他依然会试验我们。神在圣经中赐下命令，不论代价如何我们都愿意顺服他的命令吗？你愿意按着神在圣经中的话去做吗？还是说你更在意自己想要的东西？亚伯拉罕敬畏神，他顺服神。你敬畏宇宙的造物主——这位供应你一切所需的神吗？你顺服他吗？如果你是基督徒，你应当像亚伯拉罕一样信靠神，也要像亚伯拉罕一样顺服神。如果你不是基督徒，神对你的命令是，你当为你的罪悔改，并接受他的救恩。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

复习名字游戏

老师任意选一位房间里的小朋友，描述他的特点，让孩子们猜所描述的小朋友是谁。回想一下上周主日学讲到的人物。如果孩子们猜不到，可揭晓答案并用图片帮助孩子们回忆。今天的课程就是帮助孩子们认识以撒和亚伯拉罕。

我最喜欢的人或物

教孩子们利用杂志上的图片拼贴一副图画，或自动手画一幅图，内容是最喜欢的人或物。画完后与同学们分享。并让孩子们描述出放弃自己的最爱是什么感受。

备选方案：在教室中间摆一堆不同种类的玩偶，问问孩子们是否愿意为了上帝舍弃这些玩偶。

顺服很难

用一个木偶举例向孩子们说明顺服是一件多么难的事情。再举一些孩子们生活中的很难顺服的例子，如分享的时候、争闹的时候、叠被子的时候和打扫房间的时候等。今天的课程将介绍一位很难顺服神的人物，但最终他对上帝的爱胜过了一切。

信心试验

让一个孩子站在老师旁边，告诉孩子身子向后倒时老师会接住他/她，以测试孩子对老师的信任程度。以此教导孩子今天将学习耶和华如何试验亚伯拉罕的信心。

强度试验

准备三种材质的绳子（如缝纫线、针织线、缎带、电线、牙线、麻线、鱼线和绣花线等）以及干净的碎布条。让孩子们猜猜哪种绳子最结实。能根据观察得出结果吗？怎样才能找到正确的答案？可以通过试验。用碎布条包好绳子的两头便于握住，让孩子们拉住碎布的两头，然后让他们像拔河比赛一样使劲拉，看能否拉断。如果没有断，在绳子两端再接一段碎布条，并加上两个人手再拉。以此类推直到绳子拉断为止。照此方法测试其他两种绳子。注意安排一位成年人在孩子身后保护孩子，防止绳子断裂时孩子向后摔倒。

模拟露营

准备一个纸袋，里面装有一把猎刀或小刀、木块和火柴。大家通常会用这些东西做什么呢？想象一下山路上有一对父子，父亲带着火柴和大刀，儿子背着木柴，他们要做什么呢？他们在登山的过程中还需要什么东西？今天的故事讲的就是一对这样的父子，他们带着类似的东西上山，但是父亲却要去做一件任何人都想象不到的事情。

他们带了什么

给每个孩子一张纸，上面事先画好三个大圆圈。每个圆圈里放一些小东西，代表亚伯拉罕和他的儿子以撒上摩利亚山时所携带的东西。给孩子们小树枝代表火或让孩子在第一个圈里画上火焰，然后让他们把小木片用胶水粘在第二个圈里，再把铝箔粘在第三个圈里代表刀，最后让每个孩子把要背诵的经文卡片粘在纸的底部。

有太多的要求吗？

尽管我们可能永远不会像亚伯拉罕那样被要求做困难的事，但有时上帝也会让我们做一些不太容易的事情。让学生列出上帝让他们做的事情，哪怕这些事做起来很困难。这些事情可以是：爱我们的敌人，爱神胜过爱其他一切，无私地服侍他人，无论神把我们放在什么处境和试炼中都当心存感恩，与他人分享基督，顺服我们的父母，永远爱我们的弟兄姊妹。本周用这个清单来祷告，然后在你悖逆时求神赦免。

背诵经文

“亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。”

——《创世纪》15章6节

神试验亚伯拉罕

《创世记》22章1节至19节、
《希伯来书》11章17节至19节



姓名_____

1. 《创世记》第22章1节告诉我们，神_____亚伯拉罕。

2. 神告诉亚伯拉罕要对以撒做什么？_____

3. 亚伯拉罕知道神是在试验他吗？_____

4. 亚伯拉罕愿意献上儿子为祭吗？_____

5. 亚伯拉罕认为他若遵循神的命令，神将会_____。

a. 让以撒从死里复活 b. 给他另一个儿子

6. 当亚伯拉罕正要杀以撒时，谁向他显现？_____

7. 根据《创世记》22章12节填空。

“你不可在这童子身上_____，一点不可害他！现在我

_____你是敬畏_____的了，因为你没有将你的_____，

就是你_____的儿子，留下不给_____。”

8. 神供应亚伯拉罕和以撒一只_____献为燔祭。

即使很难，我也要顺服神

学完《创世记》后，你就会了解到很多圣经人物，他们要么顺服了神，要么悖逆了神。你认为神的一些命令会比其他命令更容易顺服吗？在下方写出你的答案。

在下方你认为容易顺服的命令前写上“易”，在你认为难顺服的命令前写上“难”。

_____ 神吩咐亚当和夏娃不要吃分辨善恶树上的果子
(创2:17)。

_____ 神吩咐挪亚建一个方舟 (创6:14)。

_____ 神吩咐挪亚和他的儿子们要生养众多 (创9:1)。

_____ 神吩咐亚伯拉罕献上以撒为祭 (创22:2)。

不顺服神的命令会有什么后果？

你知道如何才能容易地顺服神的难遵行的命令吗？相信神！挪亚和亚伯拉罕顺服了神。亚当和挪亚的后裔没有。当你通过顺服表现出对神的信心时，他就喜悦了。

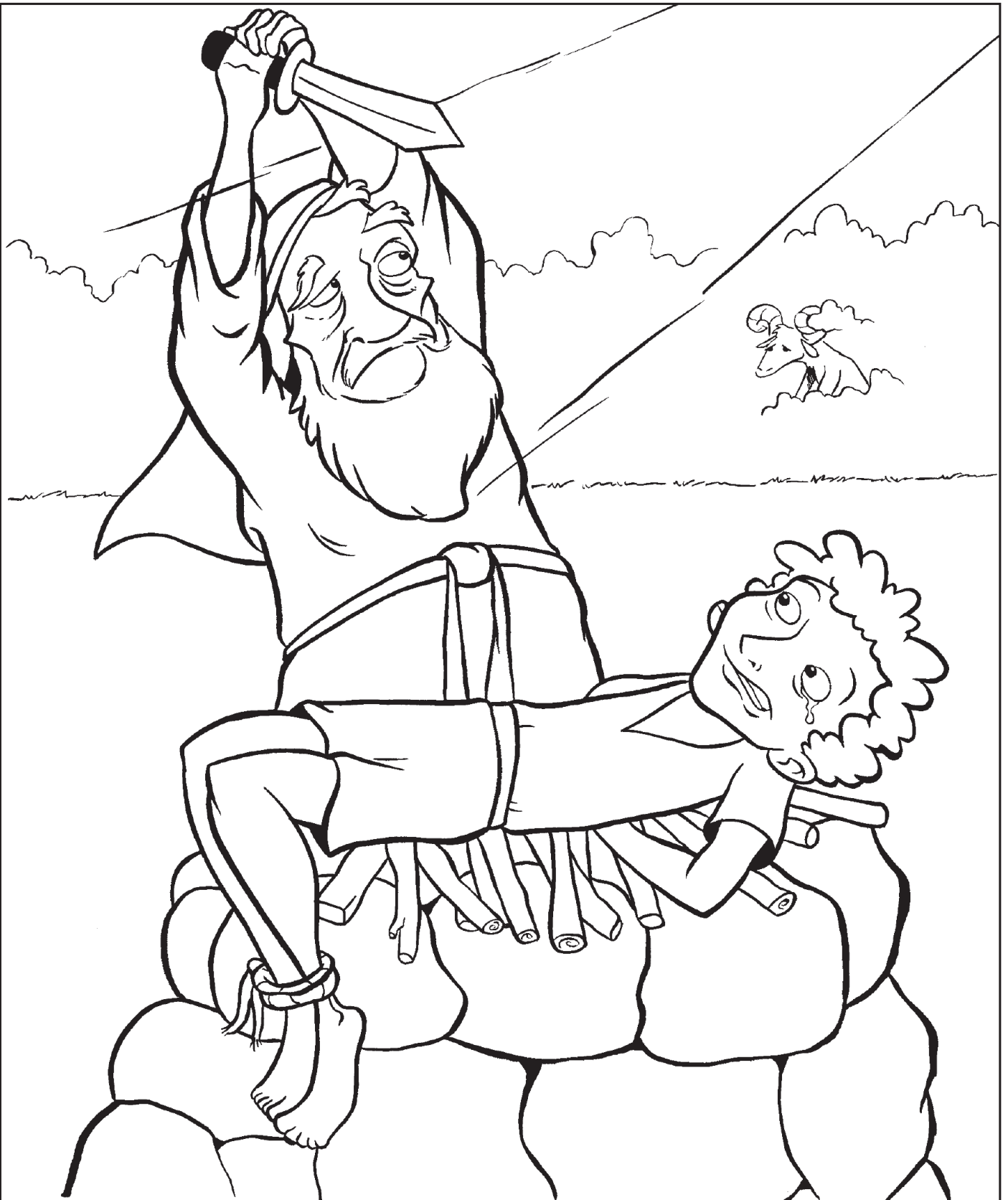
列出一些神想让你顺服的命令。

在以下情况时，我难以顺服：

今天，我会将以下事情交托给神：



亚伯拉罕将以撒带到山上，为要献以撒为祭。（创22:1-8）



天使说：“你不可在这童子身上下手，一点不可害他。
现在我知道你是敬畏神的了，因为你没有将你的儿子……
留下不给我。”（创22:12）