



神拣选雅各而非以扫

《创世记》25章21节至26节；27章1节至29节



课程目的

学生将学习神应许要赐福给雅各而非以扫。

课程目标

学生能够：

- 说明为何神赐福给雅各而非以扫。
- 明白神赐福给雅各的过程。
- 了解神赐福给雅各不是由于他的义。

主题经文

“两国在你腹内，……将来大的要服事小的。”
——《创世记》25章23节

课程应用

- 我们都是罪人，需要神怜悯。
- 不要用罪来弥补罪。
- 耐心等待神的应许，而不要想靠自己的力量。

下周内容

- 雅各与神摔跤。
- 研读《创世记》32章至36章。



第 13 课：神拣选雅各而非以扫

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《创世记》第27章记录的是一个家庭悲剧。故事讲的是以撒与神和他妻儿的关系，当中充满尔虞我诈，缺少诚实、敬重和爱。以撒的父亲亚伯拉罕是个信心的伟人，他一生顺服神，常常敬拜神。在《创世记》第12章和第13章中出现过四次亚伯兰为神筑坛的记载。这对父子的关系建基于坦承和信任，如此温柔炽热的情感令他们几乎把对方视为偶像。虽然当父亲准备把儿子献祭的那一刻以撒表现出可贵的信心，但他对神的爱慕从来不及亚伯拉罕对神完全的专一。这必然导致以撒家中的各人用自我、自私自利和卑劣的行径来对待彼此。不管亚伯拉罕的后代如何目中无人地抵挡和干涉神的计划，神因着他他对亚伯拉罕的应许仍然要借着这些后裔成就他的旨意。当这些后裔与神的主权旨意对抗时，他们将深受其害，同时也彼此伤害。

以撒大约137岁，眼睛昏花，不能看见。虽然他还会再活四十年，但是他以为自己死期将至。因此，他准备赐福他的长子以扫。他完全知道神已经拣选雅各继承祝福（创25:23），但是他依然要这么做。

利百加在无意间听到以撒想赐福以扫。因为她爱雅各（字面意为她的“最爱”）胜于爱以扫，她决定阻止以撒的计划。利百加向来擅长迅速全面地做出决策和承诺。这一次，她用暗含着命令式的紧迫感和不容商量的语气发出命令。由于雅各的反应是立即就顺服他母亲，所以我们往往容易忘记他和以扫此时都已经七十多岁了。雅各要寻找两只山羊羔为以撒作成美味，因为用一只羊羔的分量很难做成以撒要求的野味佳肴。

族长以撒本应赐福给神自己拣选的儿子雅各。但是，以撒不知怎地却想反其道而行之赐福以扫。以撒的行为流露出他的蛮横自大，他行事是出于人的喜好而不是神的承诺。以扫不配得祝福。他并不关心他祖父的属灵产业，这体现在他把长子的名分卖给雅各，又与赫人的女子成亲。这些事实再加上神在雅各出生时就明说承受祝福的人是雅各（创25:23），都不足以说服以撒放弃向他偏爱的儿子以扫赐福。

利百加和雅各在看到以撒不愿意顺服神的计划后，本来应当公开反对这位族长，并把结果交给神。但他们却决定以阴谋欺骗以撒（好像神必须倚靠他们的诡计才能实行主权）。不管怎样雅各都害怕被父亲发现真相。失明的人通常会在其他感官上比常人更灵敏，以弥补他们视力的缺失。而且事实上，以撒的确试图靠着嗅觉、触觉和听觉来辨认雅各的真实身份。雅各担心自己事情败露后遭咒诅而不是祝福，因为他正在无情嘲弄一位年老体衰的人的弱点。利百加肯定想到了应对方法。她为动物去皮，要把羊羔皮包在雅各的手和颈项上。因为时间紧迫，他们肯定没有时间清洗羊羔皮，所以这些皮包在雅各身上时一定带着血迹和余温，这些都表明雅各

完全遵行了利百加的计划。雅各的胳膊上肯定基本都裹着羊皮，因为当时的男子习惯穿无袖衣裳。

以撒的问话表明他与儿子之间向来缺少信任：“我儿，你近前来，我摸摸你，知道你真是我的儿子以扫不是？”他现在一定很擅长用听觉识别身边的人，现在站在他面前的这人听起来像是雅各，但在其他各方面都酷似以扫。他决定赐福给这个人，但因为心中隐隐的疑虑使得他有些不确定。他优柔寡断，犹豫不决。在几轮迂回地打探对方身份后，以撒直接问雅各：“你真是我儿子以扫吗？”对此，雅各用赤裸裸的谎言直接回答：“我是。”

以撒吃了山羊肉和喝完酒后，对他的儿子说：“你上前来与我亲嘴。”这时他已经放下了之前所有的疑虑。

以撒回忆起他最爱的儿子以扫从前的种种美德（他善于打猎，常在田野），用诗歌的方式赐福。他是男子中的男子，常从肥沃的大地中取出材料做成美味孝顺父亲。一开始，以撒提到耶和华，他与他拣选的子民信实立约。随后，他突然改口称呼神为“哈耶罗欣”，那位创造万物的真神。

第28节中的甘露很重要，因为巴勒斯坦民灌溉农作物离不开甘露。以撒还求神赐给他儿子“地上的肥土”。随后，他意图更改神早先说的大的要服侍小的的预言。以撒在这个赐福中绝口不提《创世记》12章3节弥撒亚的赐福，因为这是一个非常神圣的赐福，而他此刻是在公然违背神。这也是为何以撒在赐福中没有使用神最亲密的名字“耶和华”。

雅各前脚刚离开以撒的住处，以扫后脚就跟进来了。雅各险些当场被抓。以扫的语言和雅各先前所说的很相似，这表明雅各一定精心设计过这场骗局。但是，哥哥在言语间充满对父亲的敬重。以撒大吃一惊，他脱口而出：“你是谁？”在一瞬间，以撒意识到两件事：第一，他本来要赐给以扫的祝福被人夺走；第二，这赐福如今归到雅各身上。用欺骗的手段在不知道的情况下求取祝福本来可算为无效，但是以撒不想再改口，因为他突然看到神的手在一切事上的主权，他后悔了。事实上，“他大大地战兢”。由于以撒突然改变心意，所以《希伯来书》的作者说：“以撒因着信，就指着将来的事给雅各、以扫祝福。”（来11:20）

《希伯来书》12章16节把以扫说成是淫乱、贪恋世俗的人，他为一点口腹之欲就出卖了长子名分。他完全不想与神有任何关系，但当他从父亲口中听到他的损失的最终结局时，这位七十岁的男子勃然大怒。在这里我们可以再次看到父子之间充满欺骗，因为以扫妄图借着自己的眼泪和哀求操控以撒，这说明他已经完全失控。但是，他发现父亲心意已决。（来12:17）

此外，我们看到以撒不愿咒诅诡诈的儿子，而雅各此前并没有想到他父亲有这样的特点——公义。所有这些都让人怀疑，即以撒从来没有向儿子讲述他对神的信心，以及这样的信心而必然生出的顺服的生活方式。他最后的话显露出以扫内心的自私和不信。以扫确实是个凶狠毒辣和不信神的人。以撒在最后一刻肯定不得面对这个事实，他的长子在性情上确实与族长的呼召不相称。这个在田野里虚度光阴、毫不在乎神旨意的男人，如今对他的弟弟心怀怨恨。他受到了伤害，装出一副可怜兮兮的样子。这时突然发生了戏剧性的一幕，以撒幡然醒悟，他亲手抚养成人的这个孩子其实只配受神的咒诅。以扫的后裔只能住在一毛不拔的以东地区，“远离地上的肥土和甘露”。雅各的后裔要辖制他，他只能在一定时候挣脱这种奴役。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

以撒是谁？他有什么特别之处？

他是亚伯拉罕应许的儿子。

神为何要亚伯拉罕把以撒献上为燔祭？

因为他想试验亚伯拉罕。

神为何要亚伯拉罕把以撒献上为燔祭？

因为他想知道亚伯拉罕更爱谁，是神还是以撒。

为什么相对于人的承诺，我们对神的应许可以有更多信心？

因为神总是会成就他所说的话。

在你生命中，你有没有什么很难为神舍弃（献祭）的人或物？

让孩子们自由发挥，回答这个问题。

宣讲真理

“我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《创世记》25章12节至26节；27章1节至29节。

导言

神是万物的创造者吗？（是的，《创世记》1章1节说神创造万物。）神是万物的王吗？（是的，《启示录》19章16节说他是万王之王，万主之主。）神是造物主和君王，这是否意味着他掌管一切？（是的，《启示录》说他是万主之主，就是说他掌管一切。）现在向外看，你能看见什么？（你应该能看见蓝天。）我们为什么能看见天空？（因为有太阳的照射。）晚上朝天空看，你能看见什么？（你大概能看见星星。）你为什么能看见星星？（因为太阳落山了。）你知道是神使太阳发光和变暗吗？（是的，《希伯来书》1章3节说神“用他权能的命令托住万有”。）今天我们要学习神如何掌管一切。我们将看到神如何掌管两个男孩——雅各和以扫的命运。

引导问题

引导问题：利百加为何要向神求问她腹中还没出生的孩子？

回答：在《创世记》第24章中，神把利百加赐给以撒做妻子。如今过了二十年，以撒向神祷告求神帮助他的妻子生育（创25:21）。《创世记》25章21节告诉我们：“利百加就怀了孕。”这对以撒和利百加来说是天大的好消息。现在他们将有自己的孩子。某一天，利百加感到“孩子们在她腹中彼此相争”（创25:22）。所以她向神求问原因。

引导问题：神告诉她什么？

回答：神说的话很有趣。他在《创世记》25章23节中说，“两国在你腹内，两族要从你身上出来；这族必强于那族，将来大的要服侍小的。”神说的话让人惊异。我们可以确信神说了这番话，因为圣经是这样记载的。

引导问题：你觉得神为何要对利百加说这些事？

回答：神告诉她这些事是为了让利百加知道神掌管一切。在《诗篇》139章13节至14节中，大卫提到神时说：“我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的。”大卫知道创造他的是神，神也造了利百加的两个孩子。因此，神知道这两个孩子一切的事（创25:23）。他告诉她，她腹中有两个孩子，每人都要建立大国。他也告诉他一个儿子要比另一个更强壮。最后神告诉她，先出来的那个要服侍后生的。神知道这两人的一切事，因为这是他的计划。记住，圣经说神掌控一切，甚至利百加孩子的出生也在其中。

引导问题：当两个孩子出生时，发生了什么事？

回答：《创世记》25章24节说，她生了一对双胞胎。下一节经文也就是第25节说，先产的那个孩子浑身都是红色的，他们给他取名以扫。第二个孩子抓着哥哥的脚跟出来了。他们为他取名为雅各（创25:26）。以扫是长子，雅各是次子。

引导问题：你觉得神为什么要告诉利百加以扫将来要服侍雅各？

回答：原因是神要用特别的方式赐福雅各。按着神的计划，以扫不能承受祝福，这祝福只是为雅各预备的。《罗马书》9章10节至13节告诉我们，神拣选雅各作领袖。

引导问题：以扫为他父亲以撒做了什么？

回答：在《创世记》27章2节至4节中，以撒对以扫说：“我如今老了，不知道哪一天死。现在拿你的器械，就是箭囊和弓，往田野去为我打猎，照我所爱的作成美味，拿来给我吃，使我在未死之先先给你祝福。”以撒现在已经老态龙钟，眼睛昏花，不能看见。以撒想赐福以扫，所以他吩咐以扫为他制作美味。但是利百加听到以撒对以扫的话，她希望得到祝福的人是雅各，而不是以扫。

引导问题：利百加在听到以撒对以扫的话后，做了什么？

回答：《创世记》27章6节说，利百加找到雅各，告诉他她从以撒那里听到的对话。她叫雅各为她找两只羊羔。然后为雅各备好美食，让他在以扫之前把美味带给父亲（创27:7-10）。利百加千方百计要让雅各得到祝福，而不是以扫，因为《创世记》25章28节说：“以撒爱以扫，利百加却爱雅各。”

引导问题：雅各对母亲利百加说了什么？

回答：在《创世记》27章11节至12节中，雅各对母亲说：“我哥哥以扫浑身是有毛的，我身上是光滑的，倘若我父亲摸着，必以我为欺哄人的，我就招咒诅，不得祝福。”但是，利百加让雅各接着她的话去做（创27:13-14）。利百加为雅各穿上以扫上好的衣服（创27:15），又把动物皮包在雅各手上和颈脖光滑处，这样以撒会以为和他说话的人是以扫（创27:16）。这样雅各在各方面都准备就绪。他穿上以扫最好的衣服，预备好送给父亲的佳肴，手上和颈脖都包着动物皮，好使以撒以为他握着儿子以扫的手（创27:17）。

引导问题：你怎么看待利百加和雅各的行为？

回答：利百加和雅各做错了。雅各不应该向父亲撒谎，隐瞒他的身份。雅各伪装成以扫，为要得到祝福。他绝不应该这么干。

引导问题：雅各对父亲以撒做了什么？

回答：雅各欺骗父亲，使他以为自己是以扫。在《创世记》27章18节至20节中，以撒不理解他儿子如何能这么迅速地从野外回来做好野味。其实来到他面前的人是雅各，而不是以扫。当以撒问雅各的名字时，他回答说他是以扫（创27:19）。于是以撒叫他近前来，为要摸摸他。当雅各接近父亲使，以撒感觉到他毛茸茸的皮肤，说：“声音是雅各的声音，手却是以扫的手”（创27:22）。以撒还是不确定这人到底是不是以扫，所以他叫雅各把野味递给他（创27:25）。这会儿以撒还是不确定，他叫雅各靠近他，拥抱他（创27:26）。在以撒与雅各亲嘴后，《创世记》27章27节至29节说以撒为雅各赐福。

总结

《创世记》第25章和第27章告诉我们，神为何要赐福雅各而不是以扫的原因以及他要如何赐福雅各。很多人可能都不理解神为何许可这样的事发生，但我们惟一可确定的一件事是，不管发生什么神都掌管一切。神早就计划要赐福雅各，而不是以扫。这是他的旨意和拣选。我们应为此高兴，因为他总能做出正确的决定。

应用

雅各做错了。他不应该对父亲撒谎。你会对爸爸妈妈撒谎吗？撒谎是不对的，这是犯罪。如果你曾对他们撒谎，现在告诉他们你做了错事。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

生活的故事

给学生展示一份当天的报纸。看看世界上发生了什么事？上帝知道这一切吗？上帝对我们的世界和我们的生活有一个计划。当人们做坏事时，他的计划会受影响吗？有没有什么事会让上帝感到惊讶？为什么不会呢？（上帝预知未来所有的事情）

长子的名分和福分

课前将画有遗产的图片剪下来，如房子、土地、汽车和珠宝等。课上先告诉孩子们将来会有一些难过的事情发生，就是所有人的爸爸妈妈、姥姥姥爷和爷爷奶奶都会离世。然后问孩子们剩下的房子、汽车和钱财该怎么办（边问边展示图片）。告诉孩子们，人死以后他所拥有的财产就变成了遗产。遗产通常由丈夫或妻子继承，但最终会由孩子继承。今天要学的是雅各和以扫的故事。以扫年长于雅各。那时候年长的孩子称为长子，这意味着他能继承父亲双倍的遗产。（选两名学生，其中一人当长子，把图片分开并给“长子”双倍于其他人的图片）。今天，我们就来看看雅各从以扫那里得到长子的名分的经过及原因。

在他手中

上课前，把手按在白纸上画出手的轮廓，复制此图后发给每个孩子。手工课上，让孩子们在彩纸上描出自己的手，把自己的小手图片剪下来贴在老师事先画的大手上面。并教孩子们在纸上写：“某某（孩子的名字）的手在上帝的手中——你可以信靠上帝。”告诉孩子们，今天所讲的故事中主人公是靠自己的手解决问题而非信靠上帝。上帝自己成就他所应许的一切，这个过程无须我们帮助。

纸盘故事

让孩子们将本课后面纸盘故事里的人物形状剪下并涂上颜色，把它们粘在纸板上。再在盘子表面粘上豆子和干面条代表美味的炖肉。

触摸和感觉

用纸袋或大碗装一些上课用到的东西，包括干豆、毛绒玩具、纸卷、绸缎、粗麻布、大理石和砂纸。请孩子们闭上眼睛用手来辨别袋子里究竟是什么东西。告诉孩子们以撒的眼睛昏花，只能靠触觉和嗅觉来辨认东西。利百加和雅各就是利用了这一点来欺骗以撒。此外，以撒还依靠气味认人。在袋子里放一些明显气味的东西，如爆米花、柠檬、玫瑰花瓣、咖啡豆、湿草或干草，让孩子们同样靠气味来辨认袋子里是什么。

备用方案：将一种东西化妆后再让孩子们猜，例如用衣服袋子把橙子或石头包起来或是用砂纸把书包起来。最后揭晓答案，告诉孩子们雅各欺骗他的父亲的时候他也被人欺骗。这么做是不对的，因为向父亲撒谎就是犯罪。

背诵经文

“那人说：‘你的名不要再叫雅各，要叫以色列，因为你与神与人较力，都得了胜。’”

——《创世纪》32章28节

数算恩典

从本课关于雅各和以扫的内容中，我们看到神会赐福给他所拣选的人（创 25:23）。恩典是神所赐的礼物，并不是我们赚取或应得的。就让我们来数算我们有的恩典并感谢神（诗 92:1-4）。

我所爱的人

喜欢的玩具

喜欢的食物

兴趣

感谢神，给我_____、_____、和_____。阿们。

神挑选雅各而非以扫

《创世记》25章21节至26节；27章1节至29节



姓名_____

1. 利百加感觉她的孩子在腹中相争便向_____求问原因（创 25:22）。
2. 在《创世记》25章23节神告诉利百加四件关于她孩子的事。用两、服事、强和国这些词填空：

“两_____在你腹内；_____族要从你身上出来。

这族必_____于那族；将来大的要_____小的。”

3. 在《创世记》27章1节至4节以撒原本要将长子的名分给谁？
4. 雅各用_____的方式欺骗以扫。

a. 准备美味的食物 b. 穿以扫的衣服

c. 让他手上摸起来有毛 d. 以上皆是

5. 是非题：即使神已说过雅各会得到长子的名份，雅各欺骗以扫仍然是错的。_____

在基督里的产业

基督徒在基督里有他们的产业。这里的产业是指什么呢？下面各节经文给出了基督徒产业的一个例子。查阅经文，然后写出各节经文所提到的产业或画一幅来代表这个产业。

《约翰福音》15章11节

《哥林多前书》9章24节至25节

《启示录》22章12节

《约翰福音》5章24节

《使徒行传》26章18节

天堂是一个美丽的地方，那里的街道是黄金铺的，门是珍贵的宝石和珍珠做的。基督自己正是在那里。神应许为所有的信徒在天上预备了一个地方。他将所有关于敬虔生活的一切知识赐给了信徒。神配得我们的感谢和赞美。

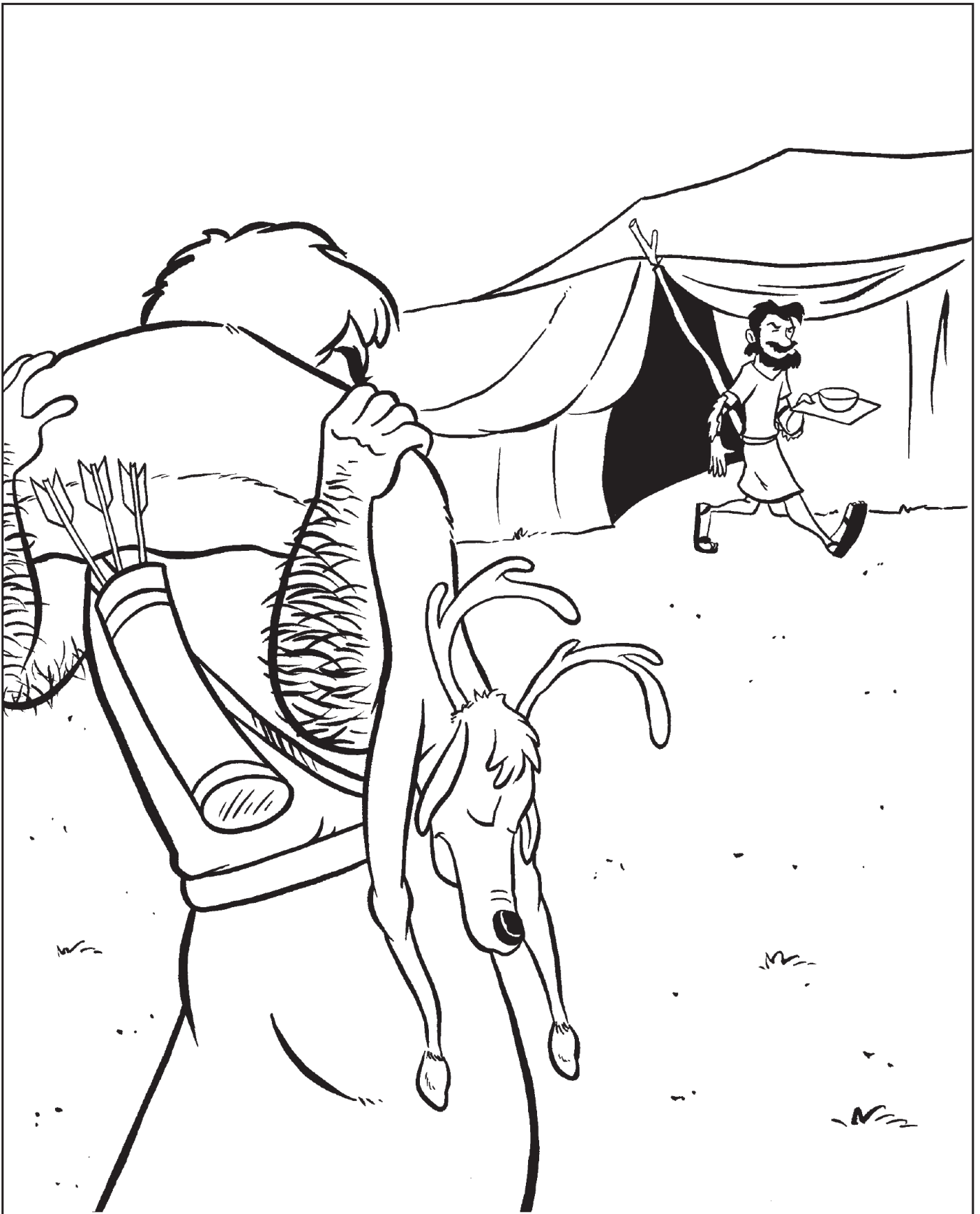
神的话语告诉我，我可以通过以下方式过敬虔生活：

我感谢神，因为他：_____

神配得我的赞美，因为：



雅各打扮成以扫的样子，向以撒说谎骗取以扫的祝福。（创22:18-29）



以扫打猎刚回来，正逢雅各骗取了他的祝福。当他发现此事后，非常生气。（创27:30-45）