



神保护约瑟

《创世记》37章



课程目的

学生会明白神保守他的百姓。

课程目标

学生能够：

- 明白雅各家中冲突的起因。
- 解释约瑟梦境的意思。
- 找出约瑟兄弟们的行为和约瑟梦境之间的关系。
- 认识到怨恨和嫉妒是不合神心意的态度。

主题经文

“他的哥哥们回答说：‘难道你真要作我们的王吗？难道你真要管辖我们吗？’” ——《创世记》37章8节

课程应用

- 承认自己的怒气和嫉妒。
- 用正确的动机在适当的时机说真话。
- 即使和其他人有摩擦仍然相信并归荣耀给神。

下周内容

- 神拯救约瑟。
- 研读《创世记》39章至50章。



第 15 课：神保护约瑟

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

当罪恶肆意泛滥时，神有时会借着极大的痛苦促使行恶之人反思自己的行为酿成的恶果。当事人不得不跳出孤立的主观性的想法，来面对这样一种客观的事实：即他的行为带给其他人多大的伤害。这正是《创世记》37章1节的情景。在哈兰地拉班手下服侍多年后，雅各搬到约旦河东岸。现在，他迁徙到约旦河西岸，这块土地是神在一百五十年前赐给亚伯拉罕的地方。以撒还活着，他还能活十二年，但神为自己预备一群子民的故事现在要围绕雅各展开。

在整本《创世记》中，我们都能看到人在神计划中的重要性，即神借着这人生养子嗣，且教导他的后代如何与耶和华相交。一旦他完成这个任务，他的故事就会从圣经的主要记载中消失。一个人结婚生子前的经历也很重要，因为他的信心正是在这一阶段得以建立和增强。相对而言，亚伯拉罕、以撒和雅各的得子年龄都很大（分别在百岁、七十岁和八十五岁左右）。因此，他们可以有很长一段时间走向信仰上的成熟。他们也有很多机会把信仰更好地传承给下一代。虽然这章讲述的是雅各儿子们之间的关系，但是由于所有父母与神的关系都能影响到他们与子女的互动以及子女之间的互动，我们也可以说这章故事讲述的是“雅各的历史”。

约瑟刚开始学习牧羊，他经验不足，只能给人做帮手。他给父亲打关于他兄弟们的小报告，这似乎说明他比其他弟兄更得父亲的宠爱。他告密的内容可能不是他亲眼所见，而是从其他人对雅各儿子们的评论。在这个一夫四妻之间多年争风吃醋的家中，父亲听信一个儿子对其他儿子的负面回馈，这只会加剧家中已有的矛盾。

在过去十七年间，这位父亲慢慢爱上约瑟这年幼的孩子，因为这是他年老时所生的儿子。约瑟的生母拉结已经过世，约瑟肯定会从雅各这里寻求他曾从母亲那里得到的温暖和保护（创 33:7）。两人关系亲密。约瑟在信仰上似乎比其他弟兄更像他的父亲。

在《创世记》第22章中，我们看到因为由于亚伯拉罕疼爱儿子以撒，所以以撒能信靠神。在今天的经文中，雅各向约瑟表现出他的爱子之心，所以约瑟成为有信心的人。在雅各的故事中，他对儿子的疼爱表现在他为约瑟做了一件彩衣。这向人传达的信息是，约瑟将成为家中的领袖和继承人，而且要得到特别的祝福。但是，这件彩衣却为约瑟带来了咒诅。因为这件衣裳，约瑟和他哥哥们原本就紧张的关系更是雪上加霜。哥哥们对他的憎恨很深，他们甚至无法对约瑟说出任何好言好语。他们不仅暗暗怨恨他，也怨恨他们的父亲雅各。

知道这些背景后，我们就更容易理解约瑟哥哥们对约瑟所做的梦的反应。希伯来原文说：“他们仍增加对他的怨恨之情。”在约瑟的第一个梦中，哥哥们的禾捆要向约瑟的禾捆屈膝下

拜。结果可想而知，哥哥们听完后心里恼恨。约瑟在年龄上要比其他弟兄小很多（因此，他的地位也比哥哥们低很多）。他们的言语流露出他们心中的感受：“难道你真要作我们的王吗？”

紧接着约瑟又做了一个梦，急忙跑去告诉他的哥哥们。在这个梦中，太阳、月亮和十一个星星在向约瑟下拜。当雅各听到这个梦后，他责备约瑟，但心里却一直在暗暗琢磨这个梦是什么意思。

在这之后，约瑟的哥哥们在示剑放羊。以前，雅各不允许约瑟和哥哥们一起到北边放羊。但是现在，他打发约瑟去哥哥那边看看他们情况如何，回来给他报信。

在从希伯伦出发艰苦跋涉了八十英里后，约瑟终于到达多坍遇见他的兄弟。哥哥们可能因为示剑缺水而被迫离开那里（他们把约瑟丢到坑里时，坑里完全没有水）。约瑟还没走到他们跟前，他们就同谋要害死他。根据约瑟后来与弟兄重逢时的对话（创42:24），我们也许可以推测西缅是这起事件的主谋。他们彼此嘲讽约瑟说：“那作梦的来了。”他们打算杀害他们的弟兄，把他丢到深坑里。流便救了他一命，因为他建议他们把他丢在坑里，任他在坑中饿死。他这么说是为了要救约瑟随后脱离他兄弟们的手。流便特意强调他们不应下手攻击他。当这位小弟弟最终走到他们面前时，大家已经把计划商量好了。他们很快开始执行计划。约瑟的彩衣成为他们憎恨的焦点，他们脱去约瑟的这件衣服，又把他丢在深坑里。

很快，他们发现一群以实玛利人正从基列来要赶往埃及。这群人携带不同的树胶送给埃及人作药材和涂抹的香料。犹大建议把约瑟卖给这群商人作奴隶，他在后来比所有弟兄都表现得更有良心，但此刻他的决定使约瑟命悬一线。他的话使人想起该隐对亚伯的谋害。受害之人的血可以向神呼求雪冤，因此必须要掩盖这些血迹。约瑟卖出的价钱是二十舍客勒银子。

流便回来发现约瑟已经被卖了，他大惊失色。他来得太迟、做得太少。流便肩负长子的责任，却没能保护自己的弟弟。虽然他身为长子，但他不是一位领导者。

约瑟的哥哥们用山羊血染红约瑟的衣服，交给父亲作为约瑟无故失踪的凭据。这难免让人想起雅各当年也是用一件带血的山羊皮欺骗自己的父亲，真是讽刺！

雅各看见这件血淋漓的彩衣后痛不欲生，不肯受安慰，宁可随约瑟而去。他为儿子披麻悲哀多日。雅各的悲伤使他的儿子们表现出慷慨的一面。他们肯定轻看了父亲的爱子之情，现在他们大概开始担心这次恶行真要夺走父亲的性命。一方面约瑟被卖到法老的护卫长（“护卫”直译是“屠杀者”或“刽子手”）手下，而另一方面，面对父亲的哀痛，他的哥哥们正受到巨大的良心煎熬。彼此的争吵导致嫉妒、愤怒、仇恨、苦毒，甚至演变为蓄意谋杀。一个最初看起来很小的问题，现在却愈演愈烈，完全失控，因为雅各的儿子们没有正确处理他们的感受。透过父亲憔悴的脸庞，他们意识到心中暗藏嫉妒和争竞却不悔改的可怕后果。他们永远无法忘记这一幕。他们对父亲的反应惊措不安，也很挂念他的性命，这给他们的生命带来改变。下次当这群弟兄再出现时，我们将发现他们不再彼此为仇。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

雅各整夜在与谁较力？

与神。

雅各更名为什么？

以色列。

在到达伯特利之前，雅各一家需要除去什么？为什么？

他们必须除掉所有偶像，洁净自己，然后雅各才能为神筑坛。

雅各必须欺骗人才能得到神的应许吗？

不是的。

他本来应当怎么做？

他本来应当诚实，信靠神。

当未来看似不确定时我们应当如何做？

信靠神。

宣讲真理

“我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

《创世记》第37章。

导言

我们过去几周在学习哪一卷书？我们在学习《创世记》。我们在《创世记》里遇到哪些人物？我们学过亚当和夏娃、该隐和亚伯以及挪亚和他全家。我们也学过亚伯拉罕和撒拉、以撒和利百加、雅各和以扫。今天我们将遇见《创世记》中的一个新角色。你知道这个人是谁吗？他就是雅各的众子之一，他的名字叫约瑟。但是，我们在这卷书中还学过另一角色，他是全书中最重要的人物。你知道他是谁吗？《创世记》中最重要角色是神。我们知道神创造天地（创1:1）。我们也看到他创造亚当和夏娃（创1:24-2:25）。我们还看见神在巴别塔事件中分散人类（创11）。你还记得神在《创世记》里做过哪些事？他向亚伯拉罕做过特别的应许（创12:1-3）。他赐给亚伯拉罕一个儿子以撒，这孩子将成就他的应许（创21）。神也摧毁所多玛和蛾摩拉两座城市（创19）。在上周，我们还学习了神如何拯救雅各脱离以扫的报复（创32）。今天呢，我们要看看神如何眷顾一个名叫约瑟的男孩。记住，神是整本《创世记》中最重要的人物。他的作为比任何人都重要，因此我们必须仔细留意神和他的作为。

引导问题

引导问题：约瑟有多大？

回答：约瑟有十七岁，也就是说他很年轻。众人称他为一个青少年。《创世记》37章2节还说，约瑟“与他哥哥们一同牧羊”。一天，约瑟将“哥哥们的恶行报给他们的父亲”。有可能他的哥哥们没有好好工作。最可能的情况是，他们本应该仔细照顾羊群但却没有。因为约瑟的告密，《创世记》37章4节说，约瑟的哥哥们憎恨他。他们一点都不喜欢他。

引导问题：你知道约瑟的哥哥们为什么憎恨他吗？

回答：雅各爱约瑟过于其他众子，因为约瑟是他老年得来的孩子。雅各特别疼惜这个儿子，他为他缝制了“一件彩衣”（创37:3）。一些人称这件彩衣是“彩色的外衣”。约瑟的哥哥们看见父亲偏爱约瑟而冷淡他们，就开始憎恨约瑟。他们太恨他，以至于没法对他说出友好的言语。

引导问题：什么促使约瑟的哥哥们更加憎恨他？

回答：对约瑟的哥哥们而言，父亲偏爱约瑟过于爱他们，这已经足够糟糕了，但他们对约瑟的憎恶有增无减还有其他原因。《创世记》37章5节说约瑟做了一个梦。当他把这个梦告诉弟兄时，他们越来越厌弃他。约瑟想把梦说给哥哥们听，他们根本不想听。但是约瑟在《创世记》37章7节中把梦告诉他们：“我们在田里捆禾稼，我的捆起来站着，你们的捆来围着我的捆下拜。”约瑟的哥哥们知道这个梦的寓意。他们在《创世记》37章8节中反问约瑟，“难道你真要作我们的王吗？难道你真要管辖我们吗？”他们知道约瑟的梦意味着他要管辖他们，他们不愿在任何时候受到约瑟的管辖。别忘了，约瑟是家中最小的人。他的哥哥们不愿听从比自己小的人。所以《创世记》37章8节说，“他们就因为他的梦和他的话，越发恨他”。他们没法不恨他。

引导问题：约瑟只做了一个梦吗？

回答：不是的，约瑟还做了一个梦。他在《创世记》37章9节中这样说：“看哪，我又作了一个梦，梦见太阳、月亮与十一个星向我下拜”。这个梦的异常之处在于，约瑟不仅把梦的内容告诉了哥哥们，也告诉了他的父亲（创37:10）。雅各在《创世记》37章10节对约瑟说，“难道我和你母亲、你弟兄果然要来俯伏在地，向你下拜吗？”虽然雅各这样质问，但《创世记》37章11节说“他父亲把这话存在心里”。

引导问题：约瑟的梦来自谁？

回答：约瑟的梦来自神。神借着梦告诉约瑟将来要发生的事。约瑟肯定要管辖他的哥哥们和他的父亲。有一天，他全家上下都要在他面前下拜。当你阅读《创世记》后面的内容时，你会知道神如何使约瑟一家向他下拜。

引导问题：既然约瑟的哥哥们如此讨厌他，你觉得他们对他做了什么？

回答：《创世记》37章18节至24节告诉我们他们所做的事。一天，所有哥哥都在示剑放羊，雅各想打发约瑟去看看他们情况如何。当约瑟走近时，一个弟兄说：“那做梦的来了。来吧！我们将他杀了，丢在一个坑里。”你可以在这里发现约瑟的哥哥们有多讨厌他。他们甚至想杀害他。这真是让人忧伤的一幕！

引导问题：约瑟的哥哥们杀死他了吗？

回答：没有。他们没有杀死他。《创世记》37章22节说，流便（雅各的长子）对众人说：“不可流他的血，可以把他丢在这野地的坑里，不可下手害他。”流便不愿意杀害约瑟，但他依然乐意看见其他兄弟把约瑟丢在坑中。众弟兄按着流便的建议做了。他们没有杀死他，但把他丢在一个很大的坑里，里面没有水（创37:24）。

引导问题：约瑟的哥哥们接下来做了什么？

回答：《创世记》37章27节说，他们决定把约瑟从坑里拉上来，把他卖给以实玛利人作奴隶。接着他们撕碎约瑟的彩衣，宰了一只动物，把血染在衣服上。《创世记》37章3节说，他们把彩衣带回给父亲，让他认认这件衣服是不是约瑟的。雅各以为约瑟已经丧命，所以为他的儿子哀痛。但是约瑟并没有死。他的哥哥们把他当作奴隶卖了。

引导问题：约瑟的哥哥们对他做了什么？

回答：约瑟的哥哥们不喜欢他。他们知道父亲偏爱约瑟过于爱他们，他们很嫉妒。他们想要摆脱他，所以就把他当作奴隶卖掉。《创世记》37章36节说“米甸人带约瑟到埃及，把他卖给法老的内臣，护卫长波提乏。”约瑟现在到埃及了，埃及正是神实现约瑟两个梦境的地方。下一周，我们将了解更多神在约瑟生命中的作为。

总结

神给了约瑟两个梦。神透过这些梦告诉约瑟，他将来要管辖他的哥哥们。有一天，他的哥哥和父亲要在他面前下拜。他的兄弟不喜欢这个消息，所以想杀害他。但是，神存留约瑟的性命，借着奴隶贩卖把他带到埃及。神给约瑟的梦有一天要成真。神关心我们。他关心约瑟的安危。他不希望约瑟的哥哥们夺取他的性命，为保护约瑟他把他带到埃及。有时，我们可能无法理解发生在我们身上的事，但是我们应当知道神在乎我们。这岂不是很大的安慰吗？

应用

你知道会有人讨厌你吗？约瑟做得很棒的一个地方是，当他的哥哥们向他动怒时，他从来没有以恶报恶。约瑟一直相信神会确保他的平安。当其他人向我们动怒、恶言相向时，我们不要用怒气回击。我们要向神祷告，求他向这些人显明他们的错误。你不应当自己动怒。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你最敬佩谁？为什么？

谈谈在你生命中你最敬佩的那个人。在学生的生命中他们最敬佩谁？这些受敬佩的人都有怎样的特征？让学生们把这些特征总结一下写一张清单，创建一个被人敬仰的人物模型。为了帮助学生们来理解哪些特征是上帝（而不是人）所看重的，老师们可能需要温和地引导学生，提出建议，并对其中的一些特征进行修改。最终的清单应该会包含约瑟的一些敬虔的性格特征，在课程结束时可用于复习。

这不公平！

与孩子们讨论并列他们遭受到不公平待遇的时刻。他们是如何回应的？他们做了什么？当遇到不公正的事情时我们多久抱怨一次。这个社会告诉我们应该为自己的权利而战。如果我们受冤枉或遭受不公正待遇，可以找律师采取法律行动，报复对方，也挽回我们的损失。上帝知道我们的不幸吗？今天的圣经课程讲述了一个人，他虽然很顺服，但却经历了巨大的苦难。他的顺服导致他遭受了不公义的对待，这比我们大多数人遇到的更糟糕。当这个人受苦时，上帝在哪里？他在做什么呢？这节课你将学习这个人是如何回应的，并看到上帝如何在他经历试炼的时候祝福他。

大箱子

准备一个大箱子，可以让一个孩子很舒服地待在里面。让孩子钻进箱子中，经孩子的同意后关上盒子，里面漆黑一片。本节圣经课程告诉孩子们约瑟被扔进一个黑暗的深坑中，他很孤独。问钻进盒子中的孩子在漆黑的箱子中是什么感觉。

每况愈下

全班学生一起编一个故事来讲述最糟糕的一天。若孩子们有想法就举手，被叫到后把自己的想法加入故事中。故事可以这样开始：“我正睡得酣畅淋漓，忽然听到妈妈疯狂大叫：‘起床！快起床！我的闹钟没响，我们必须得在十分钟之内出发！’瞬间我就惊醒了，我挥舞着脚并把脚放到地上时，我感到脚趾间有什么黏糊糊的东西……”。下周课上把整个完整的故事印出来给孩子们可能会很有趣。

告诉孩子们我们将要学习有关约瑟的故事，约瑟在他的人生中经历了很多困难，但是他知道上帝允许所有的困难临到他是原因的。

彩衣

课前给每个孩子准备一张剪成外衣形状的纸片。让孩子们将彩纸剪成不同大小和形状的纸片并粘到外衣纸片上，做出约瑟的彩衣。

备选方案：做一个测试游戏，剪出一张很大的外衣形状的纸片挂在墙上。若一个孩子答对了问题，他们就可以有一段限定的时间用蜡笔给外衣涂色以增加外衣的设计感和图案。

叶子的艺术

收集大量的小树叶带到课堂上，让每个孩子选择十二片叶子并粘到自己的纸上，并用记号笔或者蜡笔在每个叶子“身体”上画头、胳膊和腿。这些就代表着约瑟和他的11个兄弟。然后，让孩子们数一数树叶，说出其中两到三个名字——约瑟、流便（约瑟的大哥）和犹大。“犹太人”的名字是由犹大的名字发展而来，而犹太人就是上帝祝福的子民。

这不公平

让一个孩子或一位老师将一个箱子搬到房间的角落里，再让他把垃圾桶搬到你旁边，然后让他把你的《圣经》拿给你。这样重复几次后，问孩子们你对这个人是否公平。和他们一起讨论所发生的事情并不总是很公平，但重要的是面对不公平时我们该如何做出回应。在今天的圣经故事中，约瑟向我们展示了在遇到不公平对待时的做法。

背诵经文游戏中心

将一件用装修用纸做成的“长袍”粘在墙上，让孩子们将沙包扔向约瑟。告诉他们尝试击中长袍上指定的颜色。在孩子扔沙包的时候，大家可以一起说出背诵的经文。

背诵经文

“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命...”

——《创世纪》50章20节

神保护约瑟

《创世记》37章



姓名_____

1. 约瑟在《创世记》37章2节时几岁？
 - a. 二十
 - b. 十九
 - c. 十八
 - d. 十七
2. 雅各为约瑟做了什么？_____
3. 雅各爱约瑟过于爱他的众子，约瑟的兄长们便_____他。
4. 约瑟梦到他的兄长们会_____。
 - a. 向他下拜
 - b. 开始喜欢他
5. 约瑟的兄长们在多坍找到他时对他做了什么？_____
 - a. 剥去他的外衣
 - b. 将他丢到坑里
 - c. 将他卖给米甸人
 - d. 以上皆是
6. 约瑟的兄长们欺骗雅各说约瑟是被_____。
7. 米甸人将约瑟卖给谁？_____

神顾念我

约瑟的哥哥们恶待他，因为他们嫉妒他。他们不相信神是通过约瑟说话。当你说出神的话语时，一些人可能会恶待你，但是神仍然顾念你。

在下方的空线上，写上你因谈及基督而被恶待的一次经历，包括神是如何表现出他的顾念的。

列出你知道或听过的因说出关于基督和神道的真理而受到恶待的一些人，并且写出神是怎样顾念他们的。

《耶利米哀歌》3章23节告诉我们神的慈爱每早晨都是新的。在下方的横线上，写下本周神是如何顾念你的，每天早晨都感谢他，因为他顾念你。

星期天： _____

星期一： _____

星期二： _____

星期三： _____

星期四： _____

星期五： _____

星期六： _____



“约瑟做了一梦，告诉他哥哥们，他们就越发恨他。”（创37:5）



约瑟的哥哥们剥了他的外衣，并把他丢在坑里，
然后把他卖给别人为奴。（创37:18-28）