



神拯救约瑟

《创世记》39 章至 50 章



课程目的

学生会明白神在任何状况下都仍然掌权。

课程目标

学生能够：

- 了解酒政和膳长的梦境。
- 解释法老的梦境。
- 解释约瑟如何原谅他的兄弟。
- 解释神如何在埃及与约瑟同在。
- 了解顺服有时意味着受苦。

主题经文

“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命……。”——《创世记》50 章 20 节

课程应用

- 即使人们行邪恶的事我们仍要相信神。
- 记得神会使用别人行的恶事来成就他的美意。
- 在困境中仍然信靠并顺服神。
- 原谅犯罪得罪自己的人。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 16 课：神拯救约瑟

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在波提乏家成为奴隶后，约瑟锒铛入狱。他最终获释，在法老手下成为高官。神厚待约瑟，并借着他的手帮助埃及度过饥荒，这场饥荒也波及迦南地。当雅各迫切需要食物时，他差遣众子前往埃及求粮。他们到埃及后发现，约瑟如今已经身居高位，几乎等同于今天的首相。于是他们回到迦南地，把父亲也接到埃及。法老派来车队接送雅各一家迁居埃及。虽然法老说他们不必携带任何资财，又说他必在埃及厚待他们，但他们依然还是带上了全部家产。

他们从南部的希伯伦出发抵达别是巴，亚伯拉罕（创21:33）和以撒（创26:25）都曾在这里敬拜过耶和华。别是巴是他们前往埃及进入寻旷野的最南端。雅各可能是在这里突然感觉搬迁是个错误的决定。亚伯拉罕曾下到埃及而得罪神，而以撒在神的阻止下压根没有踏入埃及领土。自从祖父辈之后，这是雅各全家第一次离开神的应许之地。他肯定想起神曾晓谕亚伯拉罕，他的后代要在异邦为奴四百年。因此，雅各献祭祈求神许可他向埃及迁移。

无论何时族长行在神的旨意中时，他们都会自己主动为神筑坛敬拜他。但在雅各的一生中，他往往总是要等到神命令他敬拜或是在遭遇到难处时才会向神呼求，例如他在与以扫见面前心惊胆战。当他年纪变大后，雅各似乎离神比以前更近。五十年前，雅各在前往哈兰时，并没有向神寻求指引和祝福，然而这次他却寻求神的心意。神用雅各的旧名字呼唤他，可能是为提醒他上述事实。在这里我们可以看到，雅各在对神的信心以及愿意顺服神的计划方面有了很大的长进。在没有旁人教导的情况下，他主动向他父亲的神献祭。圣经中“他父亲的神”表明这样一个事实，即我们对神的很多认识往往是我们与父母之间关系的产物。

神在夜间用异象坚固雅各。“异象”一词在这里使用的是复数，这可能是为强调这次显现意义重大，这是圣经中最后一次记载族长接受异象。耶和华在这里称自己是Ha'el，即他是保护他子民的“强大的那一位”，他应许他要和他们同下埃及去。

我们难免会问：神打发以色列进入埃及目的为何呢？答案就在这里——将他们变为大族。埃及好像温室，可以帮助弱小的以色列家族迅速扩张。埃及人不可一世，对所有外族都嗤之以鼻，因此他们绝不可能与外族人通婚。无法与本地人融入的局面促使以色列人逐渐找到自我身份，形成民族认同感。他们在地理位置上远离崇拜偶像的迦南人，在社会层面又无法融入信异教的埃及人。与此同时，以色列人逐渐接触到当时世界上最先进的文化，而离群现状又促使他们形成自身特有的文化。他们不用关心自己的政府职能（例如国防），因此能够把全部精力用于商贸，这些技能对他们日后有很大帮助。

“强者”之上帝不仅会陪伴他们，而且也应许要把他们带回应许之地。耶和華向雅各承諾，約瑟一定會為他送終（這在古代被視為一個非常重要的禮儀）。在確定耶和華喜悅他們遷徙後，全家六十七口人（不包括約瑟和他的兩個兒子）繼續向南前進，趕往埃及。他們把所有的家產都放在埃及派來的車上（這些車輛很像美國拓荒者使用的篷車）。如果我們先前還在懷疑雅各是不是整個家族的領袖，《創世記》46章7節的表述可以消除這樣的疑慮，經文說“雅各把他的子子孫孫一同帶到埃及”。因為飢荒的原因，離開迦南對雅各無疑有很多益處，但與先祖不同的是，雅各在帶領全家人去往埃及前先尋求了神的許可。

根據《出埃及記》12章40節的記載，這次飢荒可能開始於公元前1,880年。當時雅各必定剛剛在埃及住下來。雅各帶領整個家族在歌珊地住下，這是位於埃及東北部離他們回迦南地最近的地方。由於歌珊位於尼羅河三角洲之中，所以時至今日這裡依然是埃及最肥沃的區域。歌珊地很適合牧養雅各家族的羊群。直到出埃及之前，以色列人可以在這一帶的尼羅河水域捕獲很多魚。這裡也是非常適合的摩西在四百年後帶領以色列民逃亡路線。約瑟顯然與他的家人住得很近（創48:1），但是我們今天並不知道當時法老宮殿和中央行政區的具体位置。

約瑟先幫助族人在歌珊地定居，然後向法老報告他們已經抵達埃及。他用心良苦，可能是為堵死法老退路，使他不得不許可他們在那塊豐饒的土地上定居。約瑟挑選了五個他認為得體的弟兄，把他們帶到法老面前。約瑟已經預料到法老的問題（創46:33），因此他的弟兄們誠懇地回答法老說他們是牧羊人，雖然他們知道埃及人厭惡牧羊人。隨後他們補充說，他們被迫前來“寄居”（短暫停留）一段日子。他們懇切祈求留在埃及，其言辭比約瑟事先的計劃更直接。約瑟在埃及朝政中生活了太長時間，一直遠離父親的屬靈指引，因此他不得不沿用父親曾經慣用的心眼和算計。相反，他的兄弟們卻似乎認識到，坦誠以待和依靠神的至高主權才是最有效且合宜的人際交往策略。他們向法老毫無保留地坦言自身的窘迫處境，雖然暴露弱點一般來說不是一個很好的討價還價的手法。簡言之，他們將他們的命運完全交給埃及人，因為他們知道即使世上的君王也是神的僕人。

由於約瑟已經成功掌握從政的權術，因此當他看到弟兄們樸實無華的回答得到法老的慷慨回復時一定很震驚，法老告訴他們：“埃及地都在你面前（任憑你們享用）”。法老吩咐約瑟幫助他們“住”在國中最好的土地上，又邀請其中有能力的人“看管我（埃及）的牲畜”。法老無疑希望約瑟的弟兄們能像多能的約瑟管理糧食一樣管理好他的牲畜。

在此之後，約瑟把父親雅各帶到法老面前，雅各為這位君王祝福。《希伯來書》7章7節說從來位分大的給位分小的祝福。法老或許認為他在約瑟之上，但神說他要透過他的百姓賜福於人：“你要叫別人得福，為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他”（創12:2-3）。

指向真理

“我的民哪！你們要留心聽我的訓誨，側耳聽我口中的話。”——《詩篇》78篇1節

本節包括一些問題，可對上週的課程內容進行復習，也幫助學生預習本週的課程內容。除了這些復習問題外，教師可以使用一個合適的活動使學生對於本週所要學習的真理產生期待。教師可以在“實踐真理”部分找出一兩個活動，更有效地向學生介紹本週的課程內容。

复习问题

你在上周的课文中学到谁的故事？

约瑟。

约瑟一共有几个兄弟？

十一个。

他的哥哥们喜欢他吗？

不喜欢，他们一点也不喜欢他。《创世记》37章11节说他们嫉妒约瑟。

约瑟的哥哥们把他怎样了？

他们把他当奴隶卖了。

你觉得神还会一直保护约瑟吗？

是的。

宣讲真理

“我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读这些段落之前要读若干遍圣经。所有的教学都必须扎根于圣经。

圣经课程

读经

《创世记》39章19节至41章45节。

导言

你在生活中经历过艰难的试炼吗？你有没有搬到过另一座城市、转到新学校或经历一些家庭艰难，甚至可能包括离异、疾病和亲人过世？你有没有看到神如何使用这些艰难使你刚强壮胆，或给你身边的人带来祝福？（请老师注意，你可以举一些你的生活实例，启发孩子们联想自己的人生。）今天上午，我们在学完《创世记》后将看到约瑟最终的人生结局，以及神如何使用他的艰难试炼来完成他的主权计划。

引导问题

引导问题：约瑟在监狱中遇见了谁？

回答：《创世记》40章1节说，他遇见了“埃及王的酒政和膳长”。这两个人对于法老都很重要。无论何时只要法老想畅饮，酒政就必须为法老端上美酒（酒政又被称为斟酒人）。任何时候法老要用餐，膳长就必须为法老端上美食。因此，酒政和膳长是法老的左膀右臂，这不仅因为他们需要负责法老的饮食，也因为他们必须替法老先行品尝避免法老食物中毒。

引导问题：酒政和膳长在监狱中发生了什么事？

回答：《创世记》40章5节说，他们二人在同一夜都做了一个梦。虽然他们都做了梦，但两人因为无法解梦而心中忧愁（创40:6）。当约瑟看到他们面带愁容时，《创世记》40章8节说他对他们说：“解梦不是出于神吗？请你们将梦告诉我。”约瑟知道神必定为他同时解出二人的梦。因此约瑟请他们把梦告诉他，他们就这样做了。

引导问题：酒政的梦是什么？

回答：在《创世记》40章9节至11节中，酒政告诉约瑟：“我梦见在我面前有一颗葡萄树，树上有三根枝子，好像发了芽，开了花，上头的葡萄都成熟了。法老的杯在我手中，我就拿葡萄挤在法老的杯里，将杯递在他手中。”这是酒政告诉约瑟的梦。

引导问题：约瑟如何为酒政解梦？

回答：约瑟在《创世记》40章12节至13节中告诉酒政：“三根枝子就是三天；三天之内，法老必提你出监，叫你官复原职，你仍要递杯在法老的手中，和先前作他的酒政一样。”这梦意味着法老会恢复酒政的官职。三天后，酒政将像从前那样为法老工作。

引导问题：约瑟请求酒政为他做什么？

回答：根据《创世记》40章14节，约瑟请求酒政“纪念我，施恩与我，在法老面前提说我，救我出这监牢”。约瑟想要重获自由，他知道如果酒政能向法老提起自己的梦，他很可能可以出狱。

引导问题：膳长的梦是什么？

回答：看到约瑟给酒政的解梦很成功，膳长认为他也能得到很好的解梦。在《创世记》40章16节中，膳长告诉约瑟他的梦：“我在梦中见我头上顶着三筐白饼，极大的筐子里有为法老烤的各样食物，有飞鸟来吃我头上筐子里的食物。”这个梦很有意思。飞鸟在他头上吃筐子里的食物，这听起来很怪异，但这正是他所梦见。

引导问题：约瑟怎样为膳长解梦？

回答：在《创世记》40章18节至19节中，约瑟为膳长解梦。他说：“你的梦是这样解：三个筐子就是三天。三天之内，法老必斩断你的头，把你挂在木头上，必有飞鸟来吃你身上的肉。”

对膳长而言，这显然不是一条好出路。法老仍然对膳长心怀怒气，膳长要受到法老审判而丧命。这样的结果让人难受，但约瑟的解梦很准确。事情必然要这样发生。

引导问题：酒政和膳长的命运如何？

回答：《创世记》40章20节至22节说“到了第三天，是法老的生日，他为众臣仆设摆筵席，把酒政和膳长提出监来，使酒政官复原职，他仍旧递杯在法老手中。但把膳长挂起来，正如约瑟向他们所解的话。”约瑟对酒政和膳长的预言都成就了。但在那天还发生了一件事。《创世记》40章23节说酒政“不纪念约瑟”。酒政忘记向法老提及约瑟和约瑟为他所解的梦。如果法老不知道约瑟，约瑟如何能出狱呢？答案在《创世记》第41章。

引导问题：法老遇到什么有意思的事？

回答：《创世记》41章告诉我们，法老如何像两年前的酒政和膳长一样做了一个梦。法老在梦中看见一些奇怪的现象。《创世记》41章1节至7节告诉我们他做了两个梦。在第一个梦中，法老看见：“有七只母牛从河里上来，又美好又肥壮，在芦荻中吃草。随后又有七只母牛从河里上来，又丑陋又干瘦，与那七只母牛一同站在河边。”有意思的是这七只丑陋干瘦的母牛“吃尽了那又美好又肥壮的七只母牛”。然后法老就醒了，他感到这两个梦境不可思议。

引导问题：法老的第二个梦是什么？

回答：《创世记》41章5节至7节说的是法老的第二个梦。当他梦醒后又再次入睡，梦见另一个梦。在这个梦中，法老梦见：“一棵麦子长了七个穗子，又肥大又壮美，随后又长了七个穗子，又细弱又被东风吹焦了。”有意思的是这七个细弱和被东风吹焦的穗子“吞了那七个又肥大又饱满的穗子”。

引导问题：法老在梦醒后做了什么？

回答：《创世记》41章8节说，法老希望求人解梦，但是“没有人能给法老圆梦”。就在那时，酒政想起约瑟曾为他解梦，所有他向法老提起约瑟。法老召约瑟前来见他（创41:14），把他的梦告诉约瑟，让他为他解梦（创41:15-24）。

引导问题：约瑟如何为法老解梦？

回答：在《创世记》41章25节至36节中，约瑟告诉法老埃及将出现七个丰年，紧接着是七个荒年，以致全地“都忘了先前的丰收，因那以后的饥荒甚大”。约瑟告诉他，后面的饥荒将导致埃及饿殍遍野。约瑟随后建议法老选择一位“有聪明有智慧”的人在丰年聚敛粮食，这样当饥荒到来时众人都有足够口粮可以存活。

引导问题：法老听从约瑟的建议了吗？

回答：是的，他采纳了约瑟的建议。他甚至选派约瑟作他的二把手，所以埃及全地的人都要顺服他（创41:41-45）。神将约瑟从监狱中释放，把他从奴隶变为埃及地的宰相。神在约瑟身上做成奇妙的事，因为神看顾约瑟。

引导问题：查看《创世记》41章53节至57节。这场饥荒还波及到哪里？神如何帮助约瑟与他的弟兄们重逢？

回答：饥荒波及雅各的居住地伯特利。雅各发现埃及有粮食，所以他差派儿子们去埃及买粮。他们正是在这里遇见约瑟，但他们认不出他来。第43章到第44章说到约瑟与他的弟兄们重逢的经过。约瑟最终想到法子把他的弟兄们接到埃及居住。查看《出埃及记》45章1节至15节。我们一起来读。

引导问题：约瑟如何向弟兄们透露他的真实身份？

回答：他邀请他们一同享用筵席，然后告诉他们他的真实身份，又赦免他们从前的行径。他祈求他们把全族的人都带到埃及来。《创世记》56章1节至7节说雅各将全家都带到埃及。

引导问题：约瑟如何能够赦免他的弟兄？

回答：他发现从头到尾神都与他同在。弟兄们把他带到埃及是神的旨意。他知道他所侍奉的是一位满有恩慈、又乐于赦免的救主。因为神有恩慈和赦免，所以他也能做到。

总结

我们已经看到酒政的梦、膳长的梦和法老的梦。神使用所有这些梦把约瑟从监狱提拔为全埃及地的宰相，仅仅位于法老之下。神在约瑟身上所行的事是何等奇妙！

应用

我们要永远记住神眷顾我们，就像他眷顾约瑟一样。我们可能发现自己处于人生的艰难处境中。你的兄弟姐妹可能莫名地向你怀怨，而你却不知道原因。当我们经历到这些事时，我们要相信神必定眷顾我们。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

事情的结局在预料之中

读一个熟悉的故事，在快到结尾的时候停下，让孩子们告诉你故事的结局是什么。你有没有听说过一个已经知道结局的故事？这就是上帝每天做工的方式。我们很难理解，但是上帝知道我们每个人每天的事情的结局。

全家团聚

你有过全家团聚的经历吗？(让几个学生来分享)。也许你在电视上看过关于失散多年的家人找到彼此的故事。当我们和家人分别很长时间后团聚的时候，会发生什么样的事情？(拥抱、接吻和哭泣。)在今天的圣经课上，将会有有一个非常特别的家庭团聚，充满了拥抱、亲吻和哭泣。

做梦

让孩子们在地上静静地躺一会“做梦”。老师发出信号后叫醒孩子们，伸伸懒腰，然后轮流告诉大家自己做了什么“梦”。鼓励孩子们那些可笑且不着边际的梦。在今天的圣经课上将要学习埃及的王法老做了一个很真实但不得其解的梦。上帝让约瑟知道如何为法老解梦。

嘴里的食物

在墙上很大的画纸上画一张张大嘴巴的脸，然后让蒙着眼睛的孩子拿着从杂志上剪下来的食物图片贴到画出的嘴里。看看谁能将食物贴得离嘴巴最近。谈谈饥荒是什么样子以及如果谷物不生长会造成怎样的食物短缺。

链子

将金色或者黄色的纸剪成4cm×1cm的纸条，带领孩子们用这些纸条制做项链。在今天的故事中，和孩子们谈谈约瑟将要得到一条金链，让孩子们猜猜这是为什么。

故事的结尾并不意外

读一则孩子们熟悉的故事，并在故事快结束的时候停住。让孩子们告诉你故事的结局是什么。你是否听过你已经知道结局的故事呢？这就是神每天的生活方式！我们可能会很难理解，但是神知道每个人每一天的整个生活！

翻译

让两位老师演示如何通过翻译和别人交流。一位老师用一门不同的语言（或者假装说）做自我介绍并问孩子们在主日学学到了什么，另一位老师进行翻译。让孩子们通过翻译老师和“外国友人”交流。今天的圣经课上要学习尽管约瑟通晓两种语言，但他仍会通过一位译员进行交流。他为什么要这么做呢？

目的之旅

剪一个长纸条，在纸条的中间从一边到另一边画一条水平线。在线的下面粘上标志，这些标志代表约瑟一生所经历的试炼。你可以用一些有颜色的纸片来做这些。让孩子们说出约瑟经历了哪些试炼并且他又是如何回应的。将答案写在水平线的上面。

许多人的性命

“约瑟对他们说：‘不要害怕，我岂能代替神呢？从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景’”(创50:19 - 20)。哪些人的性命被保全了呢？首先，所有埃及人的性命都被保全了。此外，还有许多埃及周边国家的人都来约瑟那里得粮食，其中就包括雅各一家。我们来想一想，上帝的计划是通过以色列人(特别是犹大)的后裔赐给世界一位救主。上帝保守了他的百姓，也通过那位以后要来的基督拯救了这个国家。既然耶稣已经拯救了我们，你是否可以很确定地说“保全许多人的性命”也包括我们的性命吗？我想，约瑟并没有意识到他所保全的到底真正有多少人的性命！

背诵经文

“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命...”

——《创世纪》50章20节

“Bee” Humble 谦卑小蜜蜂

诗 25:9

弗 4:2

多 3:2

箴 3:34

弗 2:3-11

腓 4:13

箴 11:22

彼得前书 5:5

雅 4:10

箴 15:33

彼得前书 5:6

赛 66:2

每日查一段经文。将这段经文上色并剪下，粘贴在 **Bee Humble** 小卡上。

三访埃及

1 2 3

约瑟的兄弟们总共造访埃及三次。下列的句子各是在描述哪一趟旅程？在空格中填入“1”、“2”或“3”。

姓名_____

- _____ 便雅悯并未前往埃及。
- _____ 兄弟们带了礼物及加倍的银子。
- _____ 这是趟单向的旅程。
- _____ 他们搭乘车辆。
- _____ 兄弟们被指控是奸细。
- _____ 兄弟们被指控偷窃。
- _____ 约瑟向兄弟们表明他的身份。
- _____ 西缅没有跟着他们回迦南地。
- _____ 他们在约瑟的家用餐。
- _____ 兄弟们带着他们的家畜和家人。
- _____ 兄弟们没有带着银子去买粮。
- _____ 遗失的银杯被找到。
- _____ 约瑟见到他的父亲。
- _____ 犹大自愿为便雅悯担罪
- _____ 法老邀请约瑟全家到埃及定居。
- _____ 雅各在半途停下敬拜神。
- _____ 当他们准备启程回家时，兄弟们被逮捕和搜查。

神拯救约瑟

《创世记》39章19节到50章20节



姓名_____

1. 约瑟在监狱中遇到法老的_____和_____（创 40:2）。
2. 约瑟为酒政和膳长做了什么事？
 - a. 他帮助他们逃脱
 - b. 他为他们解梦
3. 酒政是否记得他对约瑟的承诺（创 40:23）？_____
4. 还有谁同样做了梦并且得到约瑟的解梦？_____
5. 约瑟告诉法老只有_____可以告诉他这些梦境的答案。
6. 约瑟告诉法老埃及必有七年的_____和七年的_____（创 41:25-31）。
7. 神是否使用饥荒使约瑟和他的兄弟们重逢？_____
8. 根据《创世记》50章20节填空，指出为何约瑟愿意原谅他的兄弟。

“从前_____的意思是要_____我，但_____的意思原是_____的，要_____人的性命……。”

饶恕

神使万事互相效力（罗 8:28）。阅读《创世记》50 章 20 节。神是如何使约瑟的困境变为祝福的？

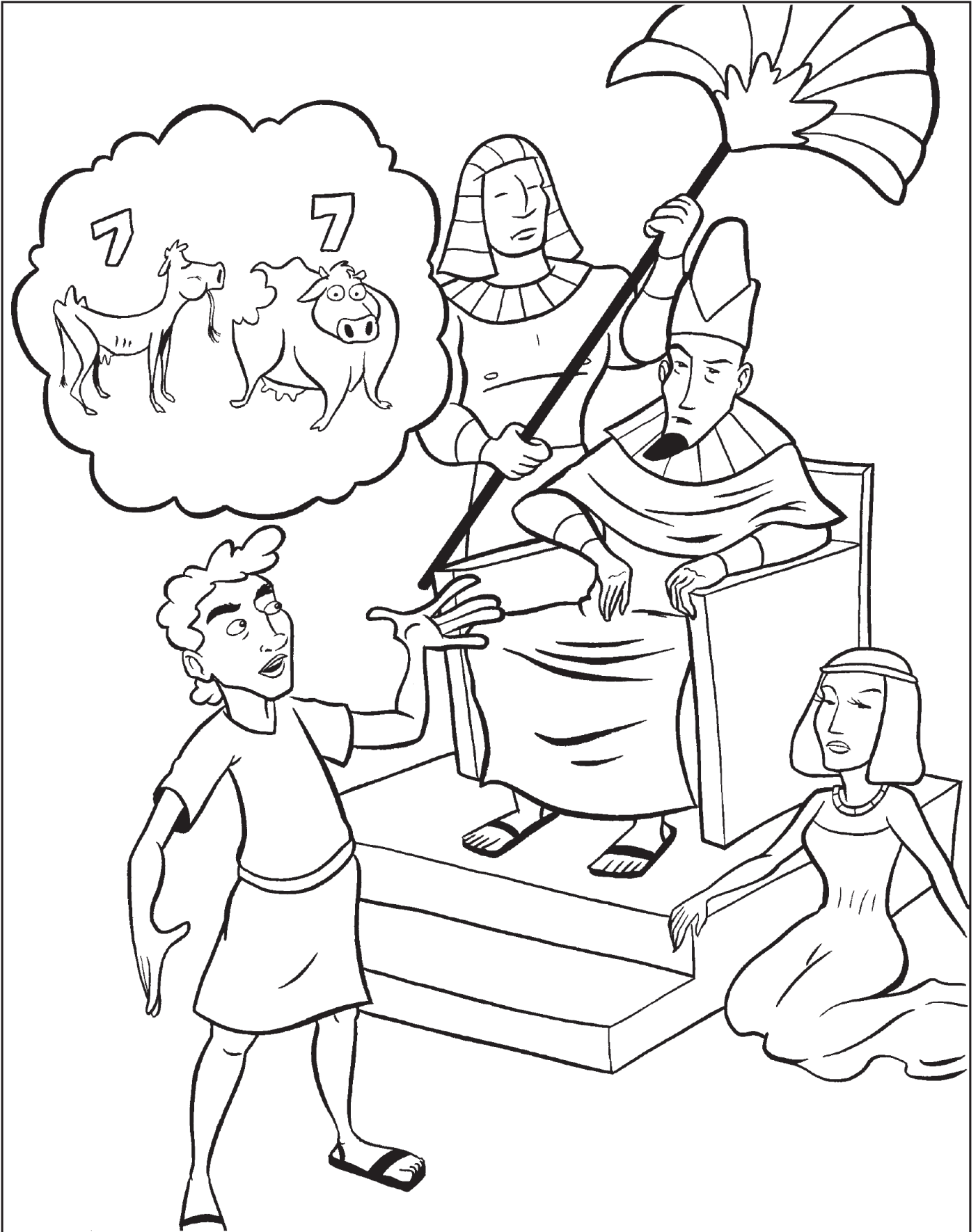
神如何主宰了约瑟的环境？

约瑟饶恕了他的哥哥们。你需要饶恕谁？

为什么你需要饶恕别人？

耶稣是怎么对待那些想害他的人的？阅读《彼得前书》2 章 21 节至 5 节。

你应该怎么对待那些对你不好的人？



约瑟为法老解了梦，并警告他将会有饥荒到来。（创41:14-46）



“约瑟对他弟兄们说：‘我是约瑟！我的父亲还在吗？’
他弟兄不能回答，因为在他面前都惊惶。”（创45:3）