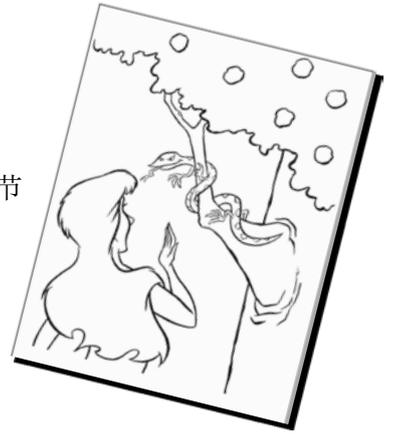




人悖逆神

《创世记》2章15节至17节；3章1节至24节



课程目的

学生将明白神会惩罚不顺服他的人。

课程目标

学生能够：

- 复述神对亚当和夏娃的命令和吃禁果的处罚。
- 分辨蛇对夏娃的谎言。
- 评价亚当和夏娃的选择。
- 列举出神对亚当夏娃的审判。

主题经文

“耶和华神吩咐他说：‘园中各样树上的果子，你可以随意吃；只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！’” —— 《创世记》2章16节至17节

课程应用

- 所有的不顺服无论大小都是罪。
- 在一切事情上顺服神。
- 罪的刑罚是死亡和地狱。
- 逃离罪的唯一办法是相信耶稣基督是主和救主。

下周内容

- 该隐悖逆神。
- 阅读《创世记》4章1节至8节



第3课：人悖逆神

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

神在祝福中创造了亚当和夏娃。他们与神有着正确的关系，享受他的旨意、供应和陪伴带来的益处。这种享受的状态是直接与他们的神和他话语的顺服联系在一起的。

《创世记》一个贯穿始终的主题是人与神持续关系的实质，以及顺服和不顺服的后果。

人堕落陷入罪中是我们的时代最热门的一个神学讨论主题之一，原因是其结果影响深远。如果堕落故事是一件虚构的事且人性本善，那么人的进步或手足之爱的想法有没有一位神来做中保都可以实现。但是如果这个记述应作为一个纯粹的历史事件来理解，那么我们就不应否认神在人类未来福祉中的作用。人对神恩典的需要再明白不过。

三个阶段标志着罪进入人类历史（创3:1-6）。第一个阶段是诱惑，夏娃被引诱，打算做出一个不顺服神话语的行为（创2:15-17）。蛇的攻击很明显——使人不信任神，违反他的命令。

《创世记》3章1节中，蛇狡猾、微妙地问了一个似乎很单纯的问题。他的问题暗示，神也许对亚当和夏娃并不是全然公平，尽管他准许他们吃所有其他树上的果子。蛇设计的这个问题的目的是想让人质疑神话语的神圣性。

当夏娃被骗认同撒旦对神的微妙攻击时，悲剧就开始了。她承认神允许人吃园中树上的果子，但是她没有补充说人可以随意吃这些果子（创2:16）。她也没能说出禁止人吃的果树的名字。显然她还给神的禁令添加了内容（创2:17），说果子连“摸”也不可以。

最后，夏娃对神禁令（创2:17）的诠释（创3:3）弱化了神关于违反命令的惩罚警告。通过这样的弱化，她暗示违反神的命令可能会死，而神说的是违反必定会死。

蛇成功地从夏娃那里得到回应后，就准备直接批评神以及他给人类第一对夫妻加的条件。撒旦直接否认了神的惩罚警告（创3:4），然后他解释了为什么最初神颁布了禁令（创3:5）。但是，撒旦没有说他们的眼睛一旦被打开，他们就会凭着他们自身的邪恶和悖逆来看待一切事物。在第5节撒旦暗示了几件事情：神之所以是神，是因为他知道善恶；亚当和夏娃能像神那样完全知道善恶，因此他们可以像他一样；神想独享他对善恶的知识的掌握及他在宇宙中的独特地位。事实上亚当和夏娃永远也不可能拥有神的善恶知识，因为其中一个原因是他们要犯罪才知道恶，而神从来都没有犯过罪。

夏娃堕落的过程颇有教育意义，这对所有人来说都是一个警告。她听了撒旦的话，做出回应，最后参与犯罪。她有什么选择？《雅各书》4章7节说：“务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”夏娃没有咨询丈夫，也没有咨询神。她根据她的判断和推理做了决定。

《约翰一书》2章16节描述了相同的试探和犯罪过程。首先，夏娃盯着那棵树，这引起“肉体的情欲”。其次，夏娃看那棵树悦人眼目，就到了下一阶段“眼目的情欲”。那棵树让她想起的不是死亡的严重后果，而是获得一切知识的可能性。望着悦人的树还不够，她还要吃树上的果子变得聪明。因此，她进入最后一个阶段“今生的骄傲”，结果她背叛了神。

夏娃没有立即死去，她让亚当参与了她的罪。也许她觉得毕竟蛇是对的。她为她的判断和发现感到兴奋，她想和丈夫一起享受想象中的祝福，因此叫他也吃了。亚当吃了。显然亚当是被同样的方式诱惑，也落得和夏娃相同的结果。接着，亚当必然像夏娃那样堕落，只是他几乎没有借口，只有极大的愧疚。亚当犯罪的时候，“于是死就临到众人，因为众人都犯了罪”（罗5:12）。

这就是为什么圣经从来没有将人类堕落的罪算在女人身上。我们的笑话和大多数流行文学都会怪夏娃让我们陷入罪中，但是圣经中从来都没有怪罪夏娃的字眼。我们读到的是，“死既是因一人而来……在亚当里众人都死了”（林前15:21-22）；“这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的……若因一人的过犯，死就因这一人作了王……因一人的悖逆，众人成为罪人”（罗5:12、17、19）。

神曾警告亚当和夏娃他们吃分辨善恶树上的果子之日必死。《创世记》第3章详细地说明了人类灵性的死和罪的恶劣影响。人死是因为他使自己与赐予他生命的神隔绝。

发生在人身上的第一个改变是他对自己的认知变了（3:7）。以前亚当和夏娃赤身露体在一起并不羞耻（2:25）。然而现在，他们犯罪堕落后，就开始感到不安，他们为自己裸露的身体感到羞愧难当。他们将无花果树的叶子缝在一起遮盖自己，可怜地想以之代替之前的纯真，安抚他们不安。

接着，亚当和夏娃的灵性状况发生了改变。神显然在堕落发生前多次到园中，与亚当、夏娃亲密交谈。但这一次，神在园中行走的声音引起的是他们的害怕，而不是因神来临而产生的喜乐。

当和夏娃躲避神，所有的罪人也都是这样。人内心的自然倾向不是寻求神，而是躲避他（罗3:11）。没有悔改的罪人将会走向沉沦，离开神的面（帖后1:9）。虽然亚当和夏娃犯罪了，但神并没有放弃寻找他们。这是一幅神关心丧失人类的伟大画面。

亚当和夏娃犯罪的另一个结果是他们拒绝承担相应的责任。当神问他们：“谁告诉你赤身露体呢？莫非你吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子吗？”（创3:11）亚当怪夏娃给他果子，夏娃怪蛇欺骗了她（创3:12-13）。神沉默了。亚当和夏娃知道他们应为所做的负上全部的责任。

神的审判

在《创世记》3章14节至15节，神宣布了对蛇的审判。第14节说蛇要终生吃土，这是一种永远的羞愧和耻辱标记。在第15节，神似乎不是针对蛇，而是针对整个事件背后的主谋——撒旦。

人与魔鬼之间将会发生冲突（女人的后裔和蛇的后裔）。女人的后裔——弥赛亚（主耶稣）——将会来败坏魔鬼的工作。基督将会给撒旦致命的一击，“他将会伤你的头”，但是他这样

做自己也会遭受痛苦，“你要伤他的脚跟”。这不是致命的一击，基督将会经历死亡，但他会复活胜过死亡。

《创世记》3章16节描述了女人将要承受的审判。在她的最大特权——生产方面，她会多受苦楚，即痛苦的强度和频率都会增加。审判的第二部分是她将会有辖管丈夫的欲望。她曾经在面对诱惑时希望独立于丈夫而行动，而在这以后她将会恋慕他。审判的第三部分是女人将由男人管辖。

“他必辖管你”。夏娃想掌控亚当（提前2:14），甚至将他引入诱惑。结果，神对她的审判是她才会成为被控制的人。

注意：因为罪的缘故，神将这个秩序也加给了社会。如果没有一级一级的权柄，一切都将陷入混乱。

《创世记》3章17节至19节描述了神对男人的审判。神对男人的审判主要集中在他所在的环境。审判不是在亚当个人身上，但是因为他的原因地被诅咒（创3:17）。由于男人的罪，身体上的劳碌将是日常生活的一部分。有意义的工作所带来的喜乐被劳苦所代替。在审判的最后，神提醒人生命终会完结。亚当是由地上的尘土造成，他将回到土中（《创世记》3章19节指出所有人类的身体都会死去）。

因此，罪人的新状况注定他会经受磨炼和困难。这种状况会代代相传。亚当的孩子和他的后裔直至我们，一生下来就是有罪、堕落的人（灵性的死亡）。神的形像还在，但是随着罪的破坏，神的形像被玷污。

人的堕落是灰暗的和悲剧的，但是神在公义之中存有恩典。由于神是公义的，因此他必须审判罪；但由于神也是慈爱的，他给予罪人恩典。神在审判女人和男人时，将恩典和公义交织在一起。

在公义之中，神对女人的恩典显现出来，因为她将会“生产儿女”。虽然人类是有罪的，但是他们通过生育这个奇迹得以延续。亚当满怀感恩地认识到神在这方面的赐福之后，“给他妻子起名叫夏娃，因为她是众生之母”（创3:20）。

在公义之中，神的恩典也在男人身上显现。虽然他必须劳苦来养家糊口，神对他说：“你也要吃田间的菜蔬。”（创3:18）男人劳力生产的食物能够维持女人产下的生命，以及他们自己的生命。

神的恩典尤其体现在，他杀死动物，用山羊皮做衣服来代替亚当和夏娃蔽体的无花果树叶（创3:21）的事上。如果说这是动物被首次用以献祭可能有些牵强，但是这件事确实向亚当和夏娃说明了他们犯罪的沉重代价。他们甚至有可能见证这些无辜动物的死。如果这次没有启示关于献祭的概念，那么极有可能是在后面（创4:4）。

神为了对罪进行最适当的惩罚，防止人永远活在罪中，他将亚当和夏娃赶出伊甸园（创3:22-24）。这里不仅指的是一个地理上的概念，而且也是在灵里将他们赶出去。人和神的关系被破坏。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

人与其他受造物有什么区别？

只有人是按神的形像和样式造的。

第一个男人和第一个女人是拿什么造的？

男人是由地上的尘土造的，女人是由男人身上的一部分造的。

神了给男人和女人哪些责任？

生养众多，遍满地面；治理这地；管理海里的鱼、空中的鸟，并地上所爬的一切昆虫。

与男人的关系中，女人处于什么地位？

她受造是要做合适的帮助者。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《创世记》2章15节至17节；3章1节至24节。

导言

让我来告诉你关于一个非常好的人的故事怎么样？有一个人，他从来都不做错事。他不会偷、不会说谎、不会欺骗，也不会咒骂。他小时候顺服父母，长大后遵守法律。有一天，那个人做了错事，但仅此一件。第二天，警察来到他家把他带走，将他关到监狱。当他来到法官面前接受审判的时候，法官问他：“你为什么被关进监狱？”那个人答道：“我只不过在邻居院子里摘一个苹果吃了，只是一个苹果啊。”那个人应为他的违法行为受到什么样的惩罚？让我们看看亚当和夏娃不顺服神是什么后果。

引导问题

引导问题：在伊甸园中神给了亚当多少条诫命？

回答：神只给了亚当一条诫命。

引导问题：神警告亚当如果他吃分辨善恶树上的果子，会发生什么事？

回答：在《创世记》2章16节至17节中，“神吩咐亚当说，‘园中各样树上的果子，你可以随意吃；只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！’”

引导问题：蛇问了夏娃什么问题？

回答：蛇说：“神岂是真说，不许你们吃园中所有树上的果子吗？”[蛇强调“神岂真是说……”的话向夏娃传递了怀疑神命令的语气（也隐含对他良善属性的怀疑）。]蛇想让夏娃怀疑神。

引导问题：蛇告诉夏娃：“你们不一定死！”（创3:4），这句话传递了什么意思？

回答：蛇是在说神是一个说谎者。神不是说谎者，蛇才是。

引导问题：夏娃应该继续跟蛇说话吗？

回答：夏娃应该离开蛇，向亚当和神求助。

引导问题：夏娃看到那棵树的果子好作食物且悦人眼目，她做了什么？

回答：夏娃摘下果子吃了。

引导问题：亚当发生了什么事？

回答：夏娃给了亚当一些果子，他也吃了。夏娃相信蛇，做了自己想做的，而不是顺服神。亚当决定跟从夏娃，吃了那棵树的果子，也没有顺服神。他们俩都背叛了神，犯了罪。

引导问题：亚当和夏娃吃完禁果后，身体死了吗？

回答：没有，他们的身体没有死，但是他们成了有罪的人。亚当和夏娃的身体没有死，但是灵却死了，也就是说他们与神隔绝了，这是从来没有过的。罪就像一堵墙隔在神与他们之间。神确实没有对他们说谎。

引导问题：当神来到花园见亚当和夏娃时，他们做了什么？为什么？

回答：亚当和夏娃听到神来，他们就躲藏起来。他们吃了禁果之后，都因自己赤身露体感到羞耻。因为这个原因，他们怕见神。当然，神没有对他们做任何不好的事让他们害怕他。但是，他们背叛了神，并且因为他们所犯的罪怕见神。这就是罪对人与神关系的影响；罪将人与神隔开，像一堵墙一样。

引导问题：亚当和夏娃将罪的责任推给了谁？

回答：在《创世记》3章12节，亚当将责任推给女人和赐他女人的神。在之后一节，夏娃责怪了蛇。他们都没有责怪自己，都没有说：“我犯罪了，这是我的错。”

引导问题：神对亚当和夏娃有哪些审判？

回答：神咒诅完蛇之后，告诉了夏娃三件事：她生小孩将会有很多痛苦，她会试图管辖她的丈夫，她的丈夫将要辖管她。神告诉亚当：地因他被咒诅，地必长出荆棘和蒺藜来影响庄稼，亚当必须努力工作（汗流满面）才能种出食物糊口。这与伊甸园的生活迥然不同！

神还告诉亚当，正如他来自地上的尘土（2:7），他将归于土。亚当的身体将会死去。因此，亚当和夏娃不但会在灵性上死去而“与神隔绝”，还会在身体上死去。

总结

当神将亚当和夏娃安置在伊甸园时，他吩咐他们不可吃分辨善恶树上的果子。如果他们吃了，就必定死。

一天，蛇问夏娃神关于禁果的命令，他试图让夏娃怀疑神对她和亚当说的话。他甚至骗她说如果他们吃了那果子，他们不会死，神没对他们说真话。当蛇说神坏话的时候，夏娃没有离开他。相反，她停在那里，看对那棵树上的果子，见那果子悦人眼目。因此，她摘了些果子吃了。她不但自己吃了，还给了亚当，亚当也吃了。

他们吃了果子之后，他们的身体并没有立即死去，但是他们在灵里已经死了。他们与神的关系被破坏。他们犯了罪。那天晚一点的时候，神来找亚当和夏娃。但是，他们藏了起来，因为他们为自己的裸露身体感到羞耻。当神找到他们，亚当把自己吃禁果的罪归咎于夏娃，他还怪神把夏娃给了他。夏娃责怪蛇。没有人承认是自己犯了罪。

由于他们的罪，神审判惩罚了他们。夏娃将会在生产小孩的事上经受苦楚，两夫妻在婚姻中的生活将会经历很多难处。土地被神咒诅，亚当耕种会变得困难。他们自己和他们后裔的身体在某天都会死去。之后神将亚当和夏娃赶出了伊甸园，并派一个天使去把守园子，防止任何人回去。

应用

神的任何一条诫命都不能违反。罪就是罪！亚当和夏娃吃了禁果之后，他们不再顺服神，相反他们做自己认为是正确的、最好的事。只有神知道什么才是最好的。他告诉我们他希望我们做什么。他的诫命不是可选的，我们必须遵行所有的。这些诫命都是好的，都是正确的。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

伊甸园

从一张大的卷纸上裁下两张长的纸条，为学生准备装饰需要用的材料，如蜡笔、马克笔、颜料等。等孩子们一到主日学，就安排他们画一些漂亮的树和植物用来装饰伊甸园。可以将两张大卷纸放在不同的地方，如地上或是桌子上。将纸张的不同部分分配给每个孩子，指导他们画树、植物和天空等。这些画在给孩子们讲解经文时可以用到。当学生在作画的时候，老师可以和学生回顾之前讲过的问题。图画制作完毕后，告诉学生这些画稍后会用在课堂里。

杂草

从外面拿一些杂草到教室。问学生这些杂草可以带来哪些问题？它们是否也是上帝完美创造的一部分？伊甸园里是否有杂草？它们何时出现的？何时引起了麻烦？（如果能找到一位农民或者园艺师来主导这次讨论将会令孩子们兴趣倍增，由他分享他在处理杂草对庄稼的影响方面所做的工作。）

捉迷藏

让学生一起来玩捉迷藏的游戏。让学生闭上眼睛，把亚当和夏娃的图片藏起来。藏好后，让学生去找图片，就像上帝在伊甸园中寻找他们一样。游戏结束后问学生，即便当我们自认为躲藏的很好的时候，难道神真的不知道我们在哪里吗？上节课我们讲到亚当和夏娃在伊甸园里享受和神同在的生活，然而在今天的课程里亚当和夏娃却躲着不愿见神。他们为什么藏起来？我们是否能够躲避神的面？请读《诗篇》139篇7节至12节经文。

叶子拓片卡

从外面拿一些不同种类的叶子（如果需要，假叶子也可以）。让学生用纸和蜡笔来制作拓片卡。制作的过程中，和学生讨论神是如何创造了如此多不同种类的树。问学生他们所了解的树有哪些？树上都有什么？树可以用来做什么？在今天的课程里，夏娃偷吃了神所禁止不能吃的树上的果子。问学生，夏娃偷吃禁果后会发生什么事。如果时间允许，请在学生制作拓片卡之前，将需要背诵的经文复制在页面的底部。

水果游戏

让学生们坐成一圈，当音乐声响起时让学生按顺序将苹果传给右手边的人，当音乐停止时，手里拿到苹果的孩子就要退出游戏。游戏继续，直到最后剩一个孩子。

复习游戏

老师和学生在地上盘腿围坐一圈。将一个球从一个学生传到下一个学生。接到球的学生将回答问题或背诵经文。对于年龄小一点的孩子，老师可以给些提示。

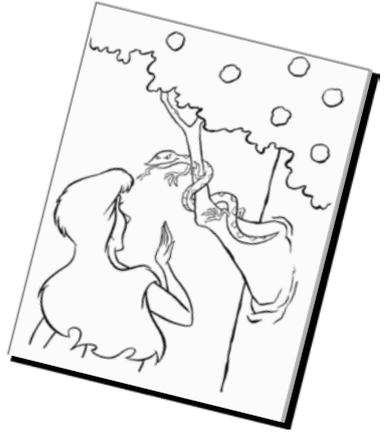
背诵经文

“耶和华神吩咐他说：‘园中各样树上的果子，你可以随意吃；只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。’”

——《创世纪》2章16节至17节

伊甸园中人悖逆神

《创世记》2章15节至17节；3章1节至24节



姓名_____

1. 神告诉亚当，如果他吃了分别善恶树上的果子，他就会_____。
2. 谁劝说夏娃吃分别善恶树上的果子？ _____
 - a. 长颈鹿
 - b. 蜥蜴
 - c. 蛇
 - d. 马
3. 亚当和夏娃犯罪违背神之后，他们_____。
 - a. 逃离了神的同在
 - b. 承认他们的罪
4. 是非题：虽然亚当和夏娃身体上没有立刻死亡，但他们灵里死了。
5. 神因为亚当和夏娃所犯的罪惩罚他们了吗？ _____
6. 亚当和夏娃犯罪后，神还让他们继续住在园中吗？ _____
7. 亚当和夏娃吃分别善恶树上的果子为什么错了？ _____



……蛇对女人说：“神岂是真说，
不许你们吃园中所有树上的果子吗？”（创3:1）



耶和华神将亚当和夏娃逐出伊甸园。（创3:22-24）