



该隐悖逆神

《创世记》4章1节至15节



课程目的

学生能明白神惩罚罪恶的态度和行为。

课程目标

学生能够：

- 辨别该隐和亚伯所献供物的本质。
- 解释神对该隐和亚伯以及他们的供物的回应。
- 确认该隐对神的回应的反应。
- 了解神的警告和劝诫。
- 评价该隐对神的悖逆。

主题经文

“耶和华看中了亚伯和他的供物，只是看不中该隐和他的供物；该隐就大大的发怒，变了脸色。”

——《创世记》4章4b节至5节

课程应用

- 一犯罪就悔改。不要持续犯罪！
- 乐意服事神并顺服神的话。
- 记住神会惩罚罪人。
- 全心爱神。

下周内容

- 神降洪水在地上。
- 阅读《创世记》6章5节到7章24节。



第4课：该隐悖逆神

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

亚当堕落后发现自己赤身露体，因而羞愧难当，找来无花果叶遮盖。面对神的质问，他不得不承认自己有罪，毫无指望，他知道自己必死无疑。然而，神杀死了一只动物替代亚当，用动物的皮子为他做衣服遮体，使亚当脱离他最终的命运和当受的刑罚。神这样做，实际上是为亚当献上蒙悦纳的祭物，并遮盖他的罪，以此来拯救他脱离罪和羞愧。据此我们可以发现，神借着献上可悦纳的祭物，拯救他的子民离开罪和羞愧。在该隐和亚伯的故事里，我们将看到神关注的是人的心态。

亚伯和该隐的故事强调的是献祭者的心态。该隐把“地里的出产”（创4:3）当作供物献给神，他显然只是从地里随便挑了一些出产。可亚伯献上的却是“羊群中头生的和羊的脂油”（创4:4）。亚伯精心挑选，要把自己最好的出产献给神，所以神既中意亚伯，也中意他的供物。该隐献祭时漫不经心，不把神当一回事，所以神既“看不中”（创4:5）该隐，也看不中他的供物。亚伯和该隐不同，他献祭是出于对神的信心。“亚伯因着信，献祭与神，比该隐所献的更美，因此便得了称义的见证”（来11:4）。根据旧约的教导，如果献祭者心术不正，就是再好的祭物神也不会悦纳（赛1:11-13；何6:6；弥6:6-8）。撒母耳说：“耶和華喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人听从他的话呢？听命胜于献祭，顺从胜于公羊的脂油”（撒上15:22）。

该隐本来可以明白神的心意，并表达出从今往后谦卑顺服神的真实意愿，可他却“大大地发怒，变了脸色”（创4:5）。就像人类初次犯罪一样（创3:9），是神来寻找罪人，而不是罪人来寻找神。耶和華神给了该隐辩白的机会。出于亲密的温柔和关心，神鼓励该隐省察自己。神应许该隐，如果他行得好，神就会悦纳他，祝福他；但如果他行得不好，罪就在他身边，伺机俘虏他。该隐抵挡神的恩典，不顾念神，在罪中越陷越深。

在该隐向神献祭的过程中可看出他的自私自利，当该隐发现神看不中自己，这种自私便转为怒气，继而转为对他兄弟亚伯的嫉妒。于是该隐决定彻底除掉亚伯，他邀请弟弟到田间闲聊，借机袭击他并把他杀害（创4:8）。该隐杀害亚伯的行为实在是罪恶滔天，不仅因为这是人类历史记载的第一桩谋杀案，还因为该隐的悖逆，而且他杀害的是一位无辜的“义”人。

为了掩盖罪行，该隐向神撒谎。当神问他亚伯在哪里，他说：“我不知道”（创4:9），这是一个蓄意的弥天大谎。接着，他不屑一顾地说：“我岂是看守我兄弟的吗？”

注意：一代又一代的罪人都在沿袭该隐的做法，用同样的方法为自己找理由，拒绝向有难处的邻舍提供帮助。就像“好撒玛利亚人”里的祭司和利未人，当看到别人身陷水深火热，他们只是“从那边”过去了而已（路10:31-32）。这些人甚少对他人有责任感，或者干脆没有。

该隐向神撒谎毫无益处，因为他兄弟的血暴露了他（创4:10）。该隐悖逆了神，因此要受神的审判，现在他要承受刑罚，不能在这块流过他兄弟血的土地上生活（创4:11）。以前，该隐种地就得收成（创4:2-3），如今，就算他辛苦劳作，也一无所得（创4:12）。地既已接受该隐兄弟的血，便永远不再为该隐效力，使他像从前一样享受生活。该隐再也不能像从前那样在一处无忧无虑地种地为生，而要“流离飘荡在地上”（创4:12、14）。他可能要变成难民和流浪汉，居无定所，四处漂泊。该隐坦承这样的刑罚太重，过于他所能当的（创4:13），他害怕遇见的人会要他的命（创4:14）。请注意，该隐说这番话没有任何懊悔之情，也无心请求神赦免他杀人的罪。他这样回应神的刑罚完全是出于自私。

问题：该隐害怕谁？

回答：该隐可能在害怕他的兄弟姐妹，或者他自己的子女。考虑到在挪亚以前人的寿命很长，所以人类很可能繁衍得极快。

不管怎样，主耶和華应许要保护该隐。他给该隐立了一个记号（创4:15）。不论这个记号是什么，神居然应许要保护该隐这般残暴的人，并且留他一条生路，这足以让我们惊叹。同样地，大卫犯了谋杀和奸淫罪后，神为什么没有立即击杀大卫呢？（撒下12:13）

对此我们只能说，神拥有至高无上的主权，他的恩典数不胜数。该隐的心偏离神，献上的祭物也不美善，所以神没办法看中他。可是，该隐却因此迁怒于神，又嫉妒自己的兄弟。嫉妒心生根发芽演变成谋杀，于是该隐不得不说谎以掩盖他的罪过。当谎言被揭穿，神宣布对他施行审判，该隐没有心生懊悔，反而抱怨神的惩罚太过严厉，他只关心自己的安危祸福。最终结果是他要永远离开神的面（创4:16）。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

当神将亚当和夏娃放在伊甸园中时，他们对他们有什么命令？

不可吃分别善恶树上的果子。

神说他们吃禁果后会怎样？

他们会死。

总结蛇对夏娃说了什么？

首先，蛇诱使夏娃质疑神的话，在她心中种下怀疑的种子。然后他向她撒谎说，即便她吃下禁果也不一定会死。

蛇对夏娃这样形容神的作为，其实是把神说成什么？

蛇把神说成骗子。但是神不是骗子，真正的骗子是蛇。

夏娃在听完蛇的话后，做了哪两件事？

她吃下禁果，又把果子给亚当，他也吃了。

亚当和夏娃吃下禁果后是如何立即死亡的？

在灵性上死亡。最终他们的肉体也要死亡。

什么是灵性上的死亡？

他们将与神隔绝，这是他们以前从未经历过的。这就像有一堵墙挡在神和他们之间，罪就是那堵墙。

亚当和夏娃将他们的罪归咎于谁？谁才是真正的罪魁祸首？

亚当归罪于神所赐给他的女人，夏娃归罪于蛇。两人都没有从自己身上找问题，虽然他们两人都有过错。

至少说出一个神对夏娃的审判。

她将要经历生产的痛苦；她会企图管辖丈夫；而她的丈夫要辖制她。

至少说出一个神对亚当的审判。

地将因为他的缘故受咒诅；地里要生出荆棘和蒺藜；亚当必须汗流浹背才得糊口。

宣讲真理

“我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《创世记》4章1节至12节。

导言

如果我告诉你有人做了一桩坏事，然后神向他指出正路，你多半以为那个人肯定会听，换成谁都会这么做。怎么能不听呢？告诉他应当如何做的是神——他知道所有的事，也知道如何正确做事。我们可以看看今天的人，很多时候他们都没有按照神的吩咐行动，虽然神已经在圣经中教导他们如何蒙神悦纳以及他希望他们如何行。在今天的课程中，我们将听到一个人的故事，就像我在前面所描述的人，他不愿意听从神。相反，他只想随心所欲，即使忽视和悖逆神，他也在所不惜。不要向这个人学习。

引导问题

引导问题：在今天的课程中出现了哪两个新面孔？

回答：我们看到夏娃生下该隐，又生下亚伯。

引导问题：该隐和亚伯的工作是什么？

回答：亚伯放牧，该隐耕地。两样工作都很好。

引导问题：该隐和亚伯做了什么特别的事？

回答：该隐和亚伯将供物献给神。

引导问题：该隐献给神的是什么？

回答：该隐将地里的出产献给神。该隐是耕地的农夫，所以他将地里的一些农作物献给神。

引导问题：亚伯献给神的是什么？

回答：亚伯将羊群中头生的和羊的脂油献给神。亚伯不是随便挑选牲口献给神，他要给神上好的，也就是头生的。圣经还告诉我们他献上羊的脂油。这是动物身上特别讨神喜悦的部分。

引导问题：神如何回应亚伯的供物？

回答：第4节经文后半部分说“耶和华看中了亚伯和他的供物”。我们应特别注意，神不只在意供物，而且尤其在意献上供物的人。他同时看中亚伯和他的供物。

引导问题：神如何回应该隐的供物？

回答：在第5节前半部分，圣经说他“看不中该隐和他的供物”。神同时拒绝该隐和他的供物。

引导问题：当该隐发现神没有看中他的供物后，他如何反应？

回答：第5节末尾说他大大发怒，变了脸色（意思是，他脸部表情的变化说明他很不高兴）。

引导问题：该隐在知道神看中他的供物后，本应如何做？

回答：该隐本应求问神原因，然后他可以做出调整，使神重新悦纳他和他的供物。但是该隐没有向神求问。

引导问题：我们如何知道神看出该隐在发怒？

回答：第6节告诉我们：“耶和华对该隐说：‘你为什么发怒呢？你为什么变了脸色呢？’”神看到该隐脸色的变化，他一眼就能看透该隐的内心，这是人所不能看见的。即使没有人知道我们的内心想法，神依然知道。在神面前什么都不能隐藏。

引导问题：神对该隐的建议包括哪两方面？

回答：神告诉该隐，如果他行得好，就必蒙悦纳。神又告诉该隐，如果他行得不好，就不蒙悦纳。神在警告该隐，因为他正在受试探走向犯罪。如果该隐不多加小心，就可能妥协并犯罪。当试探来临时，我们都需要警醒自守，因为如果我们妥协就会犯罪。

引导问题：该隐听从神的警告了吗？

回答：没有。

引导问题：我们如何知道该隐没有听神叫他不要向试探妥协的警告而走向犯罪的？

回答：该隐杀了他的兄弟，谋杀是犯罪。神警告他恰是时候。但该隐拒绝听从神。他一怒之下杀死亚伯。该隐的行为相当邪恶。

总结

亚当和夏娃有两个儿子，该隐和亚伯。亚伯看守羊群，该隐耕田种地。一次，两人都将供物献给神。由于该隐是农夫，他将他地里的出产献给神。而亚伯则将羊群里头生的献上。神看中了亚伯和他的供物，但看中不中该隐和他的供物。这使该隐很愤怒。神知道该隐很生气，所以告诉他，如果他做得好，神自然会悦纳他和他的供物。神也警告该隐，因为他的怒气，他可能会犯罪：“罪就伏在门口”。但是该隐没有听进神的话。他与弟弟亚伯相争，杀害了他。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

小小保姆

将一个学生眼睛蒙起来，并由其他学生轮流带她/他在房间里来回走动，同时还要保护戴眼罩的学生免于跌倒或受伤，由此来向学生示范如何照顾他人。这个游戏将向学生说明如何关爱并守护我们的弟兄姊妹。

电话游戏

让学生坐成一排，依次将消息通过耳语传给下一位，直到所有人都传到。尽管结果通常会很可笑，但这个游戏却说明了小错误是如何引发大问题的。游戏最后，老师要提醒学生明白神心意的最好方式就是读圣经。传话的消息可以是绕口令，如“做礼拜后我们回家、吃点饭、打个盹并玩玩具”，也可以引用一句经文，如“亚伯是牧羊的，该隐是种地的。”

角色扮演

老师和助教分别来扮演表现很好的孩子和犯罪的孩子，以此来帮助学生认清罪是什么，并要教学生我们需要认罪。

该隐和亚伯

把该隐和亚伯的名字用卡通字体分开写在纸上，将纸复印后分发给每个学生。老师给学生提供生豆子和棉花，让学生将生豆子贴在该隐的名字上，并将棉花粉扑贴在亚伯的名字上。老师告诉学生该隐是种地的（豆子），亚伯是放羊的（棉花代表羊）。

背诵经文

“耶和華神吩咐他說：‘園中各樣樹上的果子，你可以隨意吃；只是分別善惡樹上的果子，你不可吃，因為你吃的日子必定死。’”

——《創世紀》2章16節至17節

该隐悖逆神

《创世记》4章1节至8节



姓名_____

1. 《创世记》4章2节告诉我们，亚伯是牧养_____的，该隐是耕种_____的。
2. 该隐和亚伯给谁献上供物？_____
3. 神看中了谁的供物？是该隐的还是亚伯的？_____
4. 当神拒绝了该隐的供物，该隐的反应是_____
 - a. 悔改
 - b. 愤怒
5. 神警告该隐不要犯罪，该隐听从神的告诫了吗？_____
6. 该隐对亚伯做了什么？_____
7. 当神问该隐亚伯去哪里了，该隐回答说：“我不知道，我岂是_____。”（创4:9）
8. 神向该隐施怜悯，给了他受保护的_____（创4:15）。

我选择顺服

在右边一栏有一系列词汇用于形容该隐和亚伯的行为。画一条线将每个词语连到该词所描述的那个人。



愤怒

顺服

仇恨

嫉妒

谦卑

悖逆

杀害

讨神喜悦

不讨神喜悦

带来被接受的供物

做出好的选择

有罪的

神的怜悯花



神的喜悦

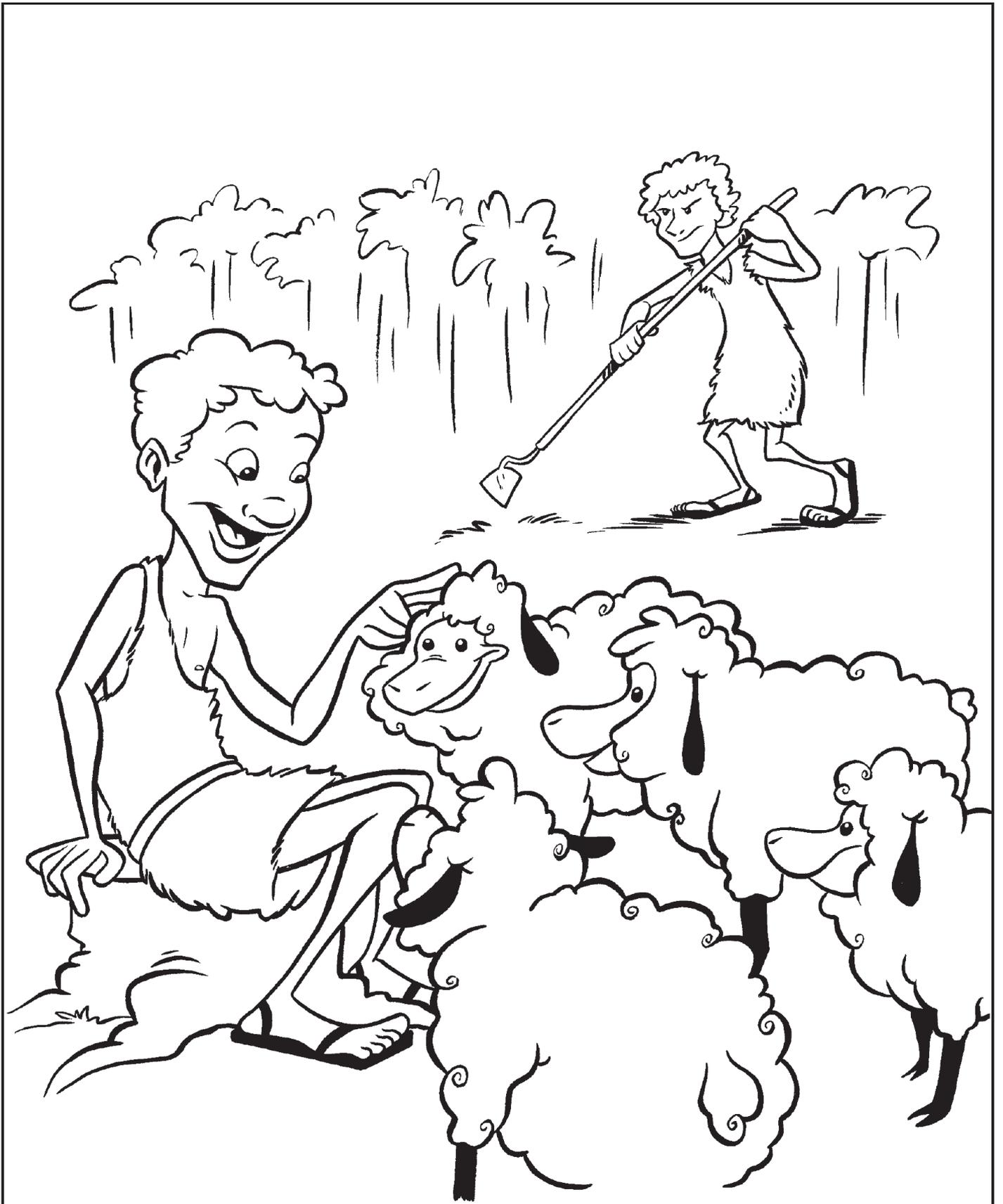
通过研习神的话语，我们得到讨神喜悦的知识。这一周，求神帮助你走一条讨他喜悦的道路。

我可以通过以下方式学习讨神喜悦：

我可能通过以下方式讨神喜悦：

当我犯罪的时候，我应该：

我可以赞美神，因为：



“……该隐就大大地发怒，变了脸色。”（创4:5）



“.....该隐起来打他兄弟亚伯，把他杀了。耶和华对该隐说：
‘你兄弟亚伯在哪里？’他说：‘我不知道。
我岂是看守我兄弟的吗？’”（创4:8-9）