



神保守挪亚

《创世记》8章1节至9章17节



课程目的

学生将认识到神审判罪，但依然爱人并持守应许。

课程目标

学生能够：

- 解释神纪念挪亚并使洪水逐渐消退的经过。
- 评价挪亚对神赐予他的恩典的回应。
- 通过挪亚列举神对人类的指示/要求。
- 解释神和人类及所有生物所立的约。

主题经文

“虹必现在云彩中，我看见，就要纪念我与地上各样有血肉的活物所立的永约。”

——《创世记》9章16节

课程应用

- 顺服神，他是掌权者。
- 信靠神，他从不失信。
- 相信神，他持守应许。

下周内容

- 神审判巴别的列邦。
- 研读《创世记》11章1节至9节。



第6课：神保守挪亚

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

为拯救挪亚一家脱离即将来临的大审判，神吩咐挪亚建造一只方舟（创6:14）。方舟要用歌斐木来造，这种木材具体为何不明，但是它应当取自雪松或柏树。方舟的尺寸在当时看来十分巨大。它大约长450英尺，宽75英尺，高45英尺（创6:15）。现代海洋巨轮的长度很少能超过方舟长度的两倍。如果用我们比较熟悉的事物做对比，我们可以说它的长度相当于一个半足球场。圣经没有告诉我们方舟横梁具体的厚度和重量，但它的结构应当足以承受风暴和汹涌的海浪。

注意：

方舟的精巧设计是为要保护挪亚一家，但是我们必须牢记他们的存活是因为神直接的干涉。

神事先就已宣布他要与挪亚立约（创6:18），挪亚在洪水之后将能完全明白这个约（创9:8-17）。此约包含以下应许，如再不会出现这样的洪水将人类完全灭绝，以及神也命令人“生养众多，遍满了地”，在地上“昌盛繁茂”（创9:1, 7）。如果人类要在洪水后再次遍满地面，那么神造人时所说的命令（创1:28）也同样适用。

为存留基本的动物“物种”，每种动物都要成双成对（一公一母）被带入方舟中（创6:19-20）。从《创世记》7章2节至3节中，我们可清楚看出一对是最低数量。在洪水之后，不洁净的畜类仅一公一母就足以延续自身的物种。但是，洁净的畜类则需要不止一对，因为它们不仅需要繁衍，还要被挪亚献在坛上为燔祭（创8:20）。

圣经没有告诉我们挪亚是如何将所要求的动物带上方舟的。我们似乎可看出，他不需要狩猎或在遥远山区寻找它们。在神特别的工作下，这些动物受到求生本能的驱使，自己跑到挪亚的船上（创6:20）。圣经没有记载挪亚找齐各样的动物和储备食物花了多长时间，但可以确定的是挪亚行了神所吩咐他的一切事。因为圣经一遍遍告诉我们：“凡神所吩咐的，他都照样行了”（创6:22；创7:5、9、16）。由于挪亚是义人，无论神何时说话或吩咐什么，也无论这些要求多么不合常理，他都必定遵守。挪亚为我们树立了很好的顺服榜样。

大洪水

任何经历过洪灾的人都知道激流的可怕力量，它可以冲破任何阻拦，即使一场小洪水也一样。我们可以隐约看见当日的情形，“大渊的泉源都裂开了，天上的窗户也敞开了”（创7:11）。大量的水以难以置信的速度和力量从地下泉源突然涌出，也从天上倾盆而下，出其不意地淹没了所有人，除了“挪亚和他的三个儿子闪、含、雅弗，并挪亚的妻子和三个儿妇”（创7:13）。圣经一遍遍告诉我们，水势浩大，水面迅速上升，淹没天下的高山，地上一切活动的生物都“死了”，“从地上除灭了”（创7:21、22、23）。在整整五个月之间，挪亚一家和所有动物都在水面上漂浮，在这期间他们一直看不到干地。他们肯定觉得神已经遗忘他们，“但是神记念挪亚”（创8:1）。

注意：在圣经中，“记念”一词指的是向他人表达关切之情，并且恩典的爱再次临到这人。

到目前为止，人类变得越来越坏，但是从《创世记》8章1节开始，形势将渐渐好转。他们得以改善是因为“神记念挪亚”。

我们完全可以说，洪水之后对人类而言是一个全新的开端。下面的事件发生在洪水之后：

8:1 “神叫风吹地。”

8:2 “渊源和天上的窗户都闭塞了。”

注意：洪水从开始（创7:11）一直到现在持续了有多久？应该是150天（创7:24）。

8:3 “水从地上渐退。”

8:4 挪亚的“方舟停在亚拉腊山上”。

8:5 水又渐消……“山顶都现出来了”。

8:6-7 挪亚从方舟里放出一只乌鸦去。

注意：这只乌鸦因为找不到落脚地，显然又飞回原处，这说明外面还没有太多可落脚的干地。

8:8-12 挪亚放出一只鸽子，它在第三次飞出后找到落脚地，就没有再回到方舟中。

8:13-19 在挪亚打开窗户和放出乌鸦后57天，神命令挪亚走出方舟。

注意：神也更新了他对挪亚和动物的命令。“你们要生养众多，遍满了地”（创8:17；9:1）。

虽然其他人都受到审判，但是挪亚一家却得到拯救。神在指示中详尽告诉他们如何逃脱并活命，这样他便帮助他忠心的子女安然度过可怕的洪水的试炼。在人类的历史长河中，神总是拯救那些愿意信靠他的人，因为“神不是预定我们受刑，乃是预定我们籍着主耶稣基督得救”（帖前5:9）。

洪水消退后，人类有了全新开始的机会。自从神创造天地以来，再没有比洪水更大的事件能够再次开始一个全新的时代。

义人挪亚在新世界里所做第一件事是向神筑坛献祭（创8:20），这绝非偶然。挪亚的敬虔并不令人意外，因为他已经将自己分别出来，成为一个与神同行且信心坚定的人。挪亚的献祭再次提醒我们，合宜的祭物和敬拜的态度有多重要。用正确的方式向神献上敬拜是很个人的事

情。因此，挪亚献祭的那位神是“耶和华神”，而回应他敬拜行为的也是“耶和华神”（创8:20-21）。

注意：“耶和华”是旧约中很亲密的、与救赎有关的神的名字，因此这个名字常常出现在敬拜和献祭的场合中（创4:4）。

神认为挪亚的祭物是一种“甜味”、“宁神的香气”，或者从字义上说是“使他满足的气味”（创8:21）。新的应许象征着神的回应。神应许说，他绝不会再次因为人的缘故咒诅地或毁灭各种的活物（创8:21）。《创世记》8章21节中的咒诅地是指用洪水毁灭全地（创9:11、15）。

神也在《创世记》8章22节中应许自然界不间断的循环变化不会改变，只要“地还存留”。神在最初设定的时间和季节绝不会颠倒次序，直到世界的末了。

伴随这全新的开始，神在跟挪亚所立的约中有三个命令。首先是遍满地面的命令（创9:1、7）。

其次，他命令（或者重申）人要治理所有的动物（创9:2-4）。各样的动物将成为人的食物。这是神第一次提倡人在吃蔬菜之外（创1:29-30）享用肉食（创9:3）。

在吃肉食方面，神给人一个约束条件。“惟独肉带着血，那就是它的生命，你们不可吃”（创9:4）。由于“一切活物的生命，就在血中”（利17:14），因此所有吃带血之肉的人都要受到最严苛的惩罚（利17:10、14）。

第三，神命令他们明白他造人是照自己的形像造的（创9:5-6）。无论人或兽，都要为他们杀死的人付上代价。

神在《创世记》9章6节中的命令不仅赋予人权利，也赋予他们责任处决谋害性命的人。原因很明了：神按照他自己的形像造人，因此杀人犯在取走别人生命的同时也是在挑衅神。这个原则对实施死刑的国家有重要的指导意义。神所设立的政府拥有生杀大权。这不是对杀人者亲属毫无原则的血债血还，而是有序的民法程序，这些程序是决定死刑案件的关键（民35:6-30）。从这方面来说，由于人类的悖逆，所以政府必须是神为存留人性命而特别设立的机构（罗13:1-5；提前2:13；彼前2:13-17）。

在后面的经文中（创9:8-17），神向挪亚和他的后裔重申他的约，又将“虹放在云彩中”（创9:13）作为约的记号。

注意：彩虹可能在这之前就已经存在，只是此刻它被赋予新的立约意义。无论彩虹何时出现在云中，都能使人联想到神与所有受造物的约。今天，彩虹对信徒而言有了新的意义。在很多人眼中，彩虹可能只是美丽的自然现象，但是在信徒眼中，它能永远提醒他们想起神对挪亚一家和所有的动物的约中的应许。再也不会再有洪水袭来毁灭所有的生物。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

当神观望地上的人时，他看见他们心里装的是什么？

邪恶和败坏。

当神看到人是如此邪恶时，他如何反应？

他后悔在地上造人。

人的邪恶为何令神伤心？

神恨恶罪，而所有的罪最终都是与他作对。

犯罪得罪神的人应受怎样的下场？

他们理当受到惩罚。神一旦决定用洪水毁灭全地，同时也出于恩典存留了挪亚一家的性命。

说出至少一点神喜悦挪亚的地方。

他是个义人；他在那个世代是个完全人；他与神同行。

形容神关紧方舟后的情形。

大水到来泛滥在全地上。神毁灭了地上空中所有的活物。

宣讲真理

“我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《创世记》8章1节至9章17节。《创世记》8章1节至5节，神纪念挪亚，使洪水消退；《创世记》8章6节至12节，挪亚用两只鸟查看地是否变干；《创世记》8章13节至19节，神吩

咐挪亚和全部活物出方舟；《创世记》8章20节至22节，挪亚献祭蒙神悦纳；《创世记》9章1节至7节，神命令人类重新开始；《创世记》9章8节至17节，神与人类以及一切活物立约。

导言

我们知道神公义地审判了所有在洪水中丧生的邪恶人类。在方舟中的所有活物得救乃是出于神的恩典和怜悯。挪亚和他的一家以及在方舟里的动物开始了新的生活。让我们来看看方舟里的一切活物是如何出方舟的，以及神与人和动物所立的特别应许。

引导问题

引导问题：《创世记》8章1节中最重要的一点是什么？

回答：《创世记》8章1节说“神纪念挪亚和挪亚方舟里的一切走兽牲畜”。“纪念”一个人在圣经中是指向他人表达关切之情，并且恩典的爱再次临到这人。

引导问题：神为挪亚和方舟的活物做了什么？

回答：他拯救他们的性命，并应许他再不会降下洪水毁灭地。

引导问题：挪亚如何知道地已经干了？

回答：挪亚放出去一只乌鸦，然后又放出一只鸽子，它们飞回来了，因为没有落脚之地。他再次放出鸽子，这次鸽子叼着一片新鲜的橄榄叶子回来了。最后，他再次放出鸽子，这次它没有再回来。

引导问题：水势退下出现干地后，神吩咐挪亚什么？

回答：神告诉挪亚，他和他的家人可以离开方舟，他们要带走方舟上一切的活物。这样动物可以在地上生养众多。

引导问题：挪亚离开方舟后做了什么重要的工作？

回答：他在坛上向神献上燔祭。

引导问题：挪亚为何要这么做？

回答：挪亚很感谢神拯救他们全家脱离洪灾。挪亚知道神不得不审判洪水之前地球上的人，他们全家得救只是出于神的恩典。看到所有得救的动物，挪亚肯定感到很高兴，因为神在地上赐给人一个全新的开始。

引导问题：神如何回应挪亚的献祭？

回答：神闻到祭物的馨香之气，心中喜悦。神在《创世记》8章21节中是如何对自己说的？他说他再不会因为人的缘故咒诅地，也不再像这次一样灭各种的活物了。

总结

我们已经知道人非常邪恶，神决定用大洪水毁灭全地来审判人和地。但是他拯救了挪亚一家和地上的动物，他把他们和成双成对的动物带到方舟上，保护他们免受洪水的侵害。当洪水消退后，挪亚离开方舟，为神献上燔祭，因为神拯救了他和他的一家。他也敬拜神，因为神审判全地的作为是公义的。然后，神与人和挪亚身旁的动物立约，他再不会用洪水毁灭地面。这个约定的记号是彩虹。

应用

每当你看见天上的彩虹时，想想你从挪亚的故事中学到了什么。想想邪恶的人类犯罪有多么猖狂，以至于神必须用洪水毁灭全地。想想方舟里的挪亚、其他人和动物，神拯救他们是因为挪亚在神面前是个义人。想想挪亚向神献祭，因为他感谢神的救恩，也知道神审判所有的恶人是公义的。再想想神应许说他再也不会用洪水毁灭全地。当你下次看见彩虹时，记住以上所有的事。然后告诉你的朋友彩虹的含义；告诉他们大洪水的故事。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

方舟接力赛

给每个组的学生提供以下物品：一些用纸袋剪成的一英寸长的方型卡片、一个胶棒、画在一张新闻纸上的方舟并将其贴在墙上。接力的方式是，要求学生以单脚跳、双脚跳、踮脚尖走路、倒着走、学鸭子走路或是爬行的方式到方舟那里，每次一个学生，然后捡起方型卡片，并将其贴到方舟上，最后返回到自己小组的队伍后面，直到方舟贴满方块为止。

彩虹壁画

在一张大纸上画一道彩虹。让学生撕碎一些彩色的材料或薄纸，并将其粘在彩虹上。告诉学生今天将学习彩虹象征着从神来的一个非常特殊的应许。

暴风雨来了

和学生一起讨论风、雨和雷电。用一张大的硬纸板或一个饼干胚在学生旁边不断地挥动来模拟风吹过的样子。用一个放在学生头上的喷水壶告诉他们雨水从天而降。来回摁房间里灯的开关，让灯不断地闪动来模拟闪电。让学生一起快速跺脚来模拟打雷。

人造彩虹

当学生进教室时，观察他们衣服的颜色并寻找和彩虹颜色一样或相近的颜色。在上课之前，把穿有彩虹颜色的衣服的学生叫上来，并按彩虹颜色的排列顺序让他们站好。问学生是否知道彩虹象征着什么，并告诉他们今天将要学习上帝对挪亚的应许。

彩虹之约

给学生准备一些鲜艳的代表彩虹颜色的围巾并让他们戴上。让学生按照彩虹颜色排列的顺序站好。让学生双手抱住因着彩虹向上帝献上感恩。一起做一个简单的祷告：“因着彩虹谢谢天父，你一直持守着你的应许。”

神持守应许书签中心

用美术纸或硬板纸给每个学生做一个书签。让学生在他们的书签上涂色并装饰。告诉学生圣经里上帝的应许以及他实现应许的过程。大一点学生会明白彩虹提醒我们上帝应许不会再有洪水毁坏全地，而小一点的学生则会明白是上帝在天空上放了一道彩虹。

背诵经文

“虹必现在云彩中，我看见，就要记念我与地上各样有血肉的活物所立的永约。”

——《创世纪》9章16节

神持守应许

在下面的空白处画一个彩虹：

“也要坚守我们所承认的指望，不至摇动，
因为那应许我们的是信实的。”

——《希伯来书》10章23节

在下面的经文中找到神的应许并填写在空白处。

《箴言》3章5节至6节 _____

《马太福音》28章20节 _____

《约翰福音》10章9节 _____

《雅各书》1章12节 _____

花几分钟的时间思想神借着他的话语给出的应许，然后用几分钟的时间感谢他。在《诗篇》92篇1节中，作者告诉我们称谢耶和华，歌颂他的名本为美事。在下方的空线上，写出一段祷告词或一段话来感谢、赞美他的名。

挪亚在方舟里待了多久？

填空，找出挪亚在方舟中的时间。

阅读《创世记》7章4节至8章19节，从中找出答案。

1. 挪亚在他的第_____年，第_____月，第_____天时进入了方舟。
2. 洪水始于挪亚的第600年，第2个月，第_____天。
3. 大雨下了_____个昼，_____个夜。
4. 洪水在地上停留了共_____天。
5. 洪水在挪亚的第_____年，第_____月，第_____天开始退去。
6. 在第600年，第7个月，第_____天时，洪水退去，方舟停到了亚拉腊山上。
7. 第600年，第_____月，第_____天时，洪水退去，山顶露出来了。
8. 在看到山顶_____天之后，挪亚放出了乌鸦和鸽子。
9. 再过_____天，挪亚又再两次放出鸽子。
10. 在挪亚的第_____年，第_____月，第_____天，挪亚判断地面干了。
11. 在挪亚的第601年，第_____月，第_____天时，神告诉他走出方舟。
12. 洪水开始前挪亚在方舟中待了多少天？_____天。
13. 浩大的意思是超过。水势浩大的天数是多少？_____天=_____月_____天。
14. 挪亚等了多久才看到地面干了，可以出方舟？_____月_____天。
15. 挪亚在方舟待了多少天？_____年零_____天。

神保守挪亚

《创世记》8章1节到9章17节



姓名_____

1. 在《创世记》8章1节中神做了什么? _____

2. 圈出挪亚放出方舟的两只鸟。

a. 乌鸦 b. 斑鸠 c. 鸽子 d. 鹦鹉

3. 在《创世记》8章17节中，神命令挪亚要“_____及_____。”

4. 挪亚出了方舟之后建了什么?

a. 一间房子 b. 一条船 c. 一座坛

5. 神与谁立了约? _____

6. 神用什么标记来表明他不再发洪水毁灭地球?

a. 彩虹 b. 星星 c. 太阳

7. 神看到彩虹的时候他会纪念什么? _____



四十天以后，挪亚从方舟里放出一只鸽子去，
要看看水从地上退了没有。（创8:6-12）



神把虹放在云彩中，
这就可做他与地立约的记号了。（创9:12-17）