



神应许亚伯兰

《创世记》11章27节至12章9节



课程目的

学生会明白神必定会实现他的应许。

课程目标

学生能够：

- 分辨亚伯兰被神呼召前后生命的改变。
- 了解到神对亚伯兰有哪些应许。
- 解释通过信耶稣，我们享有从亚伯兰而来的祝福。

主题经文

“耶和华对亚伯兰说：‘……我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他，地上的万族都要因你得福。’”

——《创世记》12章1节至3节

课程应用

- 相信神会实现应许。
- 在艰难中仍遵行神的命令。

下周内容

- 亚伯兰和撒莱怀疑神。
- 研读《创世记》16章至17章，18章1节至15节。



第8课：神应许亚伯拉罕

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在本课中，我们将看到神如何为自己预备一群百姓，使他们成为神启示的代言人。在《创世记》第3章的悲剧之后（亚当和夏娃的堕落），与神和好如初（人无法独自实现）成为人惟一的盼望。耶和华在永恒中早已制定好和好的计划。这个计划要借着一个人的后裔得以实现，这个人就是——亚伯兰。神为何拣选亚伯兰？他选择亚伯兰是因为他是有至高无上主权的神，他可以按照任何自己喜悦的理由来拣选任何人。

大约在基督出生前2,100年，亚伯兰的父亲他拉带着自己的家人从吾珥（该城位于游牧民族亚摩利人的居住地）迁往附近的哈兰，这座城在吾珥西北面50英里处。他拉一开始本要往迦南地去，但他最终住在哈兰。在哈兰，神呼召亚伯兰离开他的本地和本族前往迦南。神应许在途中会向他准确指示目的地。《希伯来书》的作者赞赏亚伯兰只单单依靠他对神的信心就背井离乡，抛却一切熟悉的环境，而他并不知道自己要往哪里（来11:8）。

神的应许有四个基本部分：（一）亚伯兰的后裔众多；（二）他将建立一个大国（也就是以色列）；（三）他的名要为大；（四）“地（土）上的万族”将因他得福（这与亚当缺乏信心而使大地受到诅咒刚好相反）。这个约定实在太重要，因为它预表了最终的祝福和亚当诅咒的翻转——耶稣基督的到来和受死。地上的万族也想得到和以色列民族相同的祝福，而在《使徒行传》第9章中外邦人与犹太人将一同纳入教会，那时他们将得到这样的祝福。

《创世记》12章4节的措辞很有意思。这节经文表明亚伯兰按照神的心意离开哈兰。亚伯兰带上所有可携带的财物。因着神大大赐福他，他得到丰厚的资产。除了已有的，亚伯拉还获得数目可观的奴仆，一些是他原先奴婢所生，一些是他从外面购置的。这位曾住在哈兰的富人将要成为寄居在帐篷里的流浪者。

整个队伍向南边迁移到了示剑城附近。虽然他当时无从知道自己在哪里，但是其实他已经进入神将要赐福他和他后裔的土地的正中央。耶和华神向亚伯兰显现并告诉他，他所看到的一切都将成为神赐给他的产业。这块土地是约定的一部分，之前神没有向他启示这点（创12:2-3没有提到这块土地）。亚伯兰搭帐篷的地方一定有一个很容易辨认的地标——摩利（人名）的参天橡树。今天已经不再有这样的地标。

这段经文中提到亚伯兰曾多次筑坛。他走一小段路，然后祷告；再走一小段路，再祷告，始终都是这样的模式。《创世记》12章7节中的“坛”意为“屠宰地”。在摩西颁布律法之前的很长时间，神就指示人们要借着屠杀活物献祭与他建立关系。在《创世记》12章8节中，亚

伯兰从示剑走到不远处的伯特利，又筑了一座坛。他可能是最早一位凭信心不凭眼见的榜样。他好像总是需要祷告。

《创世记》的作者显然是摩西。他在文中提到明显的地标（例如示剑、伯特利、艾和摩利的橡树），对于几百年后在旷野徘徊的以色列人而言，这些记载一定增强了他们的民族文化感和期待。伯特利在亚伯兰的时代被称为路斯，不过在摩西时代之前被更名。亚伯兰很可能来到这块山区牧养他的羊群。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在巴别塔事件中，人类可以说多少种语言？

一种。

人们彼此商议要做什么？

他们想为自己建一座城，传扬他们的名。

“传扬我们的名”是什么意思？

他们想向其他人炫耀自己有多伟大。

耶和华对人在地上的行为有何感想？

他不喜悦人悖逆不听从他的命令。

耶和华决定怎么做？

变乱他们的言语。

当神变乱他们的言语后，发生了什么事？

人分散开了。

人们分散到哪里？

分散到世界各地。

宣讲真理

“我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《创世记》11章27节至12章9节。

导言

你有没有对人做过承诺？如果你做过，你肯定知道信守承诺很重要。你知道神也做过承诺吗？当神做出承诺时必定非常重要。他的应许很特别。你记得神对挪亚的应许吗？在《创世记》9章15节中，神说他绝不会再用水毁灭世界。这难道不奇妙吗？但这不是神在圣经中惟一的应许。耶稣应许门徒他还会再来。你知道他对他们承诺什么？他在《约翰福音》14章3节中说，当他再来时他会带他们回天家。现在他还没有再来，我们还在等待。当他再临时，他会将所有相信他的人一起带到天家。这个应许也很奇妙，不是吗？在今天的课程里，我们将学习神对一个人的应许。有人记得他的名字吗？我们在《创世记》11章至12章刚读到他的故事，他的名字是亚伯兰。

引导问题

引导问题：圣经告诉我们，亚伯兰住在何处？

回答：《创世记》11章31节说，亚伯兰住在迦勒底的吾珥。

引导问题：神要亚伯拉罕做什么？

回答：《创世记》12章1节说，耶和華要亚伯兰“离开本地、本族、父家”。神要亚伯兰离开充满偶像崇拜的区域。神告诉亚伯拉罕他的人生将截然不同。他希望确保亚伯兰活出公义的人生，而不是弯曲悖逆的人生。

引导问题：当神告诉亚伯兰要如何做后，你觉得亚伯兰会作何感想？

回答：圣经没有描述他的感受。经文只是一笔带过说他顺服神的命令。《创世记》12章4节说，亚伯兰照着耶和华的吩咐去了。重要的是他顺服神。用顺服来形容亚伯兰再恰当不过。记住，神改变了亚伯兰的生命。他再也不会敬拜偶像了，如今亚伯兰要顺服真神——圣经里的那位神。

引导问题：神应许亚伯兰什么？

回答：神对亚伯兰的应许有四部分：（一）在第1节中，神告诉亚伯兰离开吾珥，前往“我要指示你的地”。这块土地将成为他特别的土地，那里也将成为他全家特别的居住地。神应许把这块地赐给他。（二）在第2节经文中，神也应许亚伯兰成为大国。神告诉亚伯兰“我必叫你成为大国”。换言之，亚伯兰的后裔将会极其繁多。他的后裔将建立一个特别的大国。（三）第2节经文还有一个应许。神对亚伯兰说他的“名为大”。大名是什么意思？大名的意思是亚伯兰会成为后世常常纪念的重要人物。亚伯兰是一个国家——以色列的父。人们会常常瞻仰他的名字。他绝不会遭人遗忘。（四）最后，神还有第四个应许。在《创世记》12章3节中，神告诉亚伯兰“地上的万族都要因你得福”。你知道这是什么意思吗？这节经文的意思是，地上的每个国家都会因为亚伯兰得福。他们蒙福的原因是，《加拉太书》3章16节告诉我们，世界的救主耶稣基督将做为亚伯兰的后裔来到这个世上。神要使用以色列国赐给世界《圣经》，还有救主耶稣基督。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

介绍

让孩子们告诉你在他们左边的孩子的姓名和一件他们之间的事情。当最后轮到你的时候，打开圣经告诉孩子们今天将要介绍一位新的人物，他的名字叫亚伯兰。孩子们可以在圣经的《创世记》中读到关于他的故事。

我要去旅行

让孩子们围坐一圈并且说“我要去旅行，我要带着我的鞋去……”，让每个孩子说他/她将会去旅行。年长的孩子按顺序努力记住前一个孩子所要携带的东西，例如“我要带着我的鞋，他带着他的玩具去……”。告诉孩子们今天这节课我们要学习一个人将要去他的新家的故事。

打好行李

带一个行李箱，里面有装满硬币（代表物质或财富）袋子、毛绒玩具（代表羊群或牲畜）、毛毯、一个罐子和锅以及衣服（代表家当）。开始上课时，问问孩子们如果他们要出国去很远的地方他们会携带什么。告诉他们今天会学习一个叫亚伯兰的人，以及神呼召他去新地居住的过程。打开行李箱并说明亚伯兰离开时所携带的各种东西，关上行李箱看看孩子们能记住多少种行李。

跟随上帝的地图

画一张亚伯兰的行程图或者从圣经图集中复制一张地图。给每个孩子一张地图并让他/她涂上颜色。帮助学生描出亚伯兰行程的路线。你也可以在地上贴出一条线，让孩子们跟着你绕着屋子，直到今天的圣经学习所提到的重要地点。

亚伯兰的盾牌

在一片卡片纸上剪出盾牌型。用马克笔把盾牌分成四个部分，每个部分都代表上帝和亚伯兰所立盟约的一部分。在第一部分中画许多星星代表许多后裔（创15:5）；在第二部分中画一个指南针代表应许之地（创13:14）；在第三部分中应该包含一张陆地的图片来代表上帝给全地的祝福（创12:3）；第四部分用泡泡字体或者膨胀字体写上亚伯兰的名字，代表他名字的伟大（创12:2）。如果你不会画，可以用贴纸或者从杂志上剪下图片贴在每个部分。在盾牌的背面贴一张卡片纸条子方便拿取。

披戴基督的义

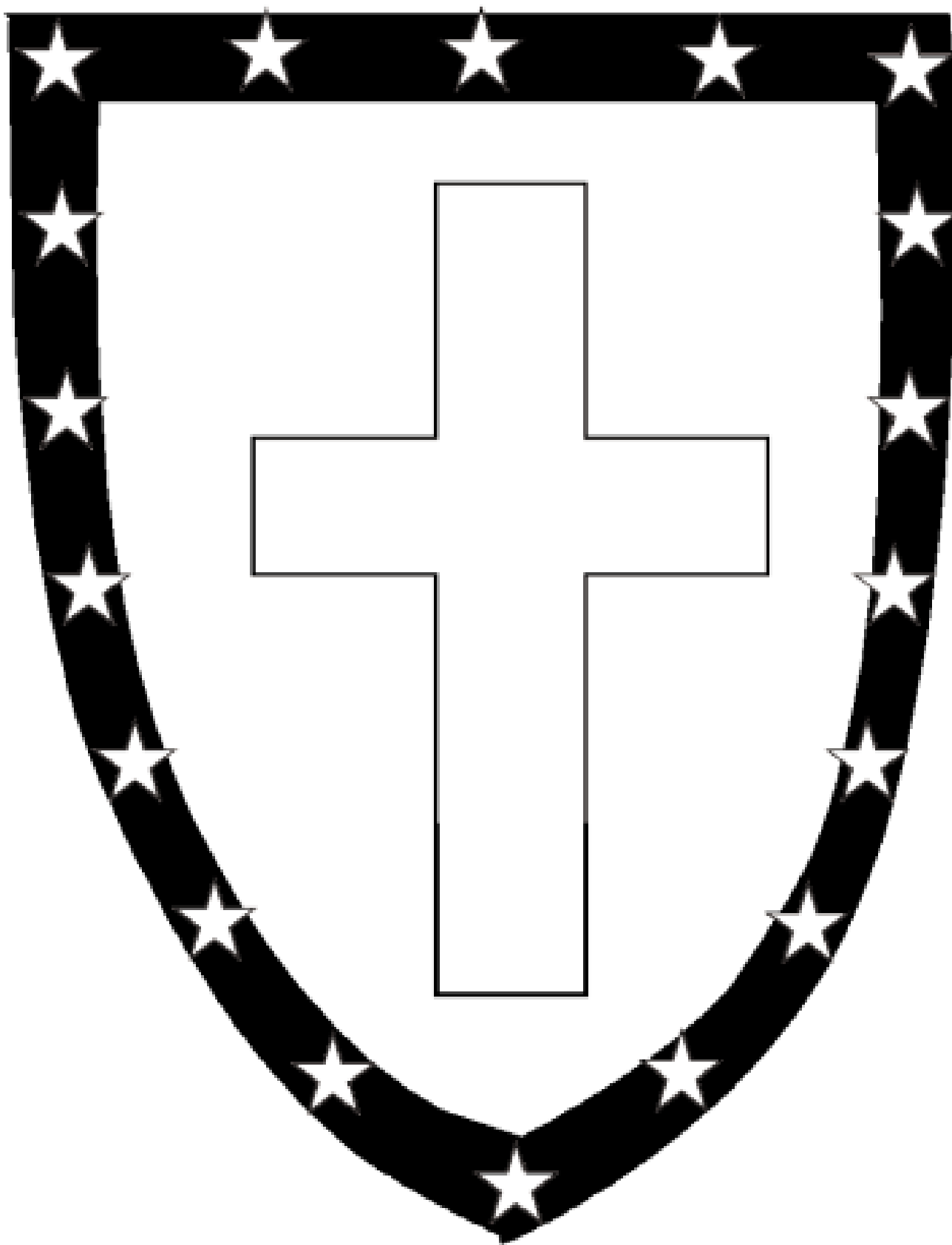
阅读并讨论《创世记》15章6节。给每个孩子一张有人物轮廓的彩纸，鼓励他们给人物全部涂色（或者用薄纸给人物“穿衣服”）。向孩子们说明这是一张罪人的图片，并给他们读《传道书》7章20节。然后给孩子们一张未上色的人物图纸代表耶稣基督。让他们将耶稣的纸片粘在到罪人纸片上并盖住罪人身上所有的颜色。告诉他们基督的生命全然公义，且他为那些信靠他的人担当罪孽忧患，并称这些承认他是主和救主的人为义。阅读《哥林多后书》5章21节。

背诵经文

“耶和华对亚伯兰说：‘...我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福于他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。’”

——《创世记》12章1节至3节

神是我的盾牌



神与亚伯兰所立的约

《创世记》11章27节到12章9节



姓名 _____

1. 谁是亚伯兰的父亲? _____

2. 亚伯兰的妻子名字是什么? _____

3. 撒莱有孩子吗? _____

4. 选出神对亚伯兰应许的四件事物:

a. 名要被称为大 b. 一座大房子 c. 很多动物

d. 土地 e. 祝福 f. 大国

5. 亚伯兰是否相信神的应许? _____

6. 谁跟亚伯兰一起去? _____

7. 亚伯兰离开哈兰的时候多大年纪?

a. 20 b. 75 c. 50

8. 亚伯拉罕为神建造了什么? _____

遵守我的承诺

你的父母是否曾经与你有过任何约定？你的母亲可能说过：

“如果你整理房间，就可以和朋友玩”或者“如果你做完功课，就可以吃饼干”。这些承诺都是有条件的，但神对亚伯兰的应许是无条件的。这完全取决于神对他话语的信实。同样，神也希望我们遵守自己的承诺。

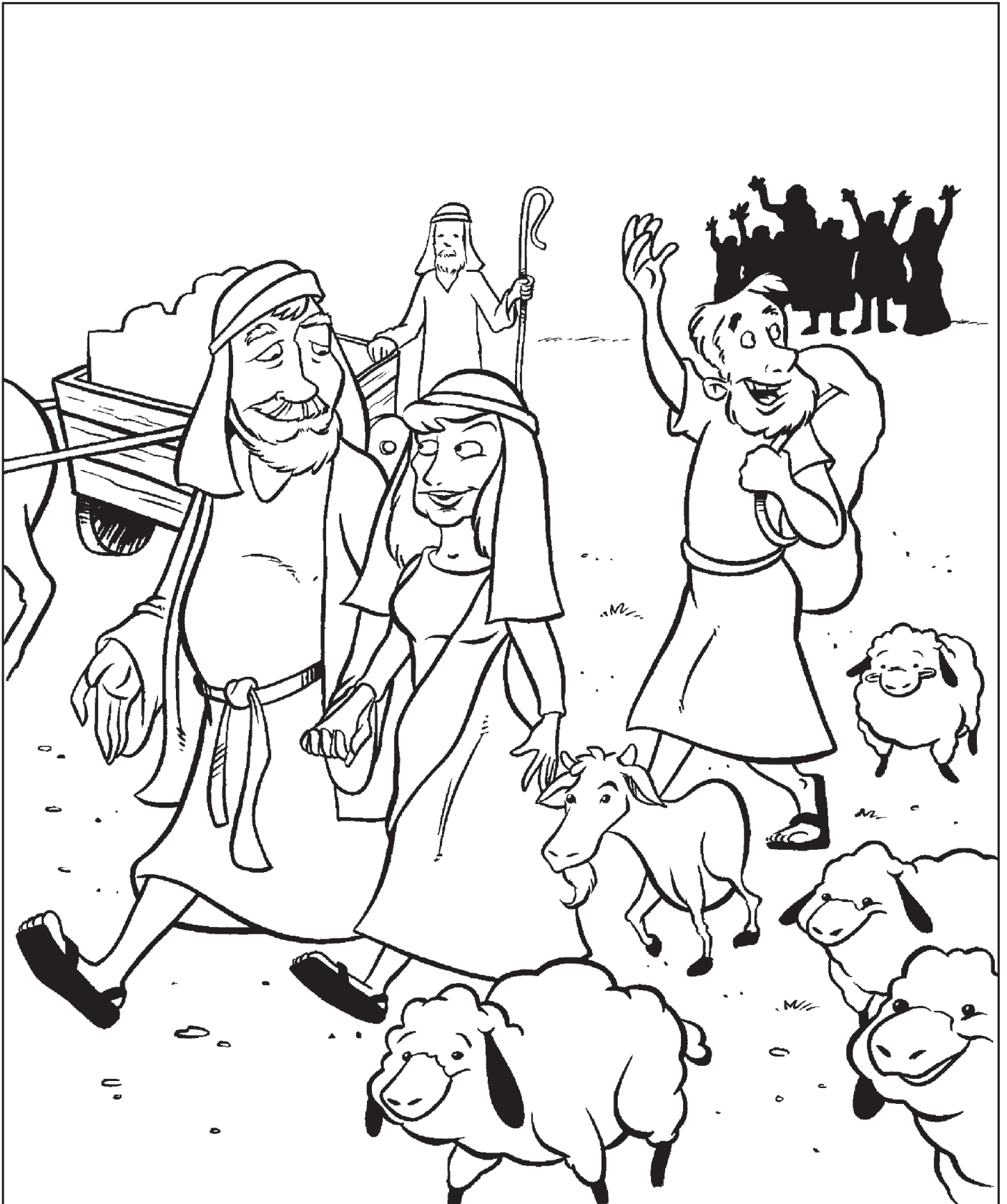
我曾给过也做到的承诺： _____

我曾给过但没有做到的承诺： _____

对于未兑现的承诺，我该如何补救： _____

祷告： 求主帮助你更像他并且遵守许下的承诺。你也可以求他帮助你不要做出自己无法遵守的承诺。

本周有什么承诺是你做得到的？将它们写在另一张纸上。在下面空白处粘贴一个小信封，然后将每个承诺剪开并折好。将它们放入信封，然后每天抽出一个承诺并完成它。每天持续做这件事直到所有的承诺都完成为止。



“亚伯兰就照着耶和华的吩咐去了；罗得也和他同去……”

(创12:4)



亚伯兰就在神赐给他的地上为神筑了一座坛。（创12:7）