



# 亚伯拉罕和撒拉 怀疑神



《创世记》16章1节至6节；17章15节至21节；18章1节至15节

## 课程目的

学生能了解没有任何事能够阻挠神的计划。

## 课程目标

学生能够：

- 解释为何亚伯拉罕和撒拉不相信神的应许。
- 解释亚伯拉罕是怀疑神应许的经过。
- 叙述神如何实现他的应许。

## 主题经文

“我必赐福给她，也要使你从她得一个儿子；我要赐福给她，她也要作多国之母，必有百姓的君王从她而出。”

——《创世记》17章16节

## 课程应用

- 相信神的应许，即使它们看似不可能实现。
- 耐心等候神实现他的应许。
- 耐心等候父母执行他们答应你的事。

## 下周内容

- 神审判所多玛和蛾摩拉。
- 研读《创世记》18章16节至19章29节。





## 第9课：亚伯拉罕和撒拉怀疑神

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

这周的课程重点是神对亚伯拉罕的应许。圣经中的应许包含一种盟约的关系。这种关系包含受益方（在这里是指亚伯拉罕）得到的祝福。神的应许与未来的生活有关。如果神做出应许，他必定言出必行。关于圣经的应许，我们只要记住一点：这些应许只对做出应许的那一位具有约束力。

亚伯兰知道神的应许，但他并没有看见这些应许实现。他想知道神如何实现这个应许，他向神求问，因为他惟一的继承人是家中一位仆人以利以谢。神用数算不尽的繁星来比喻亚伯兰将来的后裔是从他本身所生的儿子而来，以此向他显明神对他大国的应许有多壮观。他的后裔是亚伯兰和撒拉所生。“亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。”当神再次应许要把土地赐给亚伯兰为业后，亚伯兰请神给他一个确信凭据。

神在亚伯兰得到土地和其中的一切之前，先向他依次启示了将来的事。然后，他进入立约程序，这些程序在今天的我们看来很奇怪，但对亚伯兰却并不陌生，其中立约双方要从劈开的动物中间走过。当夜幕降临时，神独自穿过劈开的动物，单边设立了他与亚伯兰的约定。

后来，撒莱献计要亚伯兰从她的女仆夏甲得子，这时亚伯兰已经明白神应许他亲身的后裔，但是他还是向撒莱屈服。撒莱的计划有些事与愿违，因为她的使女怀孕后开始讥笑她。结果，夏甲受到撒莱的苦待和驱逐，但是“耶和华的使者”告诉她回到撒莱身旁，服在撒莱的手下，这位使者应许她从他所怀的儿子建立大国。

在亚伯兰99岁时，耶和华再次向他显现，这时他从夏甲所生的儿子以实玛利已经13岁。他重申了他和亚伯兰的约定，又说他的后裔将出自撒拉。他为这个约设定记号，即从今以后，亚伯兰家中世代所有的男子都要受割礼。然后，神将他的名字从亚伯兰（“尊贵的父”）改为亚伯拉罕（“多国的父”），他也为撒莱（“我的公主”）改名为撒拉（“公主”）。亚伯拉罕俯伏在地喜笑，他不敢想象像他们这样一把年纪的人还能得自己的儿子。神向他们应许这事在一年之内必定成就，还为他们未来的孩子取名为以撒，意为“欢笑”。亚伯拉罕认真听从神的命令，他在一天之内为自己、他的儿子以实玛利和家中所有的男子都行了割礼。此后不久，耶和华又和两位化为人形的天使向他显现，再次说，在一年内亚伯拉罕要从撒拉得子。撒拉心里发笑，神反问道：“耶和华岂有难成的事吗？”

请记住，亚伯拉罕和撒拉不相信神会为他们预备后裔。他们以为亚伯拉罕要用其他的途径得子，但是他们错了。亚伯拉罕本应相信神的应许，但他却怀疑神的话。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

神为什么要亚伯拉罕离开吾珥？

因为吾珥城中的人敬拜假神，也就是偶像。神不希望亚伯拉罕效法这些人。神希望他离开那里去到别的地方。

神说他要亚伯拉罕去哪里？

神说这个地方是“我所要指示你的地”（创12:1）。这个地方将成为亚伯拉罕一家特别的土地。神要把这块地赐给他的后裔。

但是你认为亚伯拉罕会活到永远吗？

不会，他无法一直活着。神知道，亚伯拉罕也知道。

## 宣讲真理

“我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读经文《创世记》16章1节至6节；17章15节至21节。

### 导言

亚伯拉罕必须知道他将有一个继承人，这一点很重要。继承人是什么意思？继承人是指在你过世后可以继承你一切的人。那个人将成为你所有资产的主人。对亚伯拉罕来说，这个人是他的儿子。一般来说，家中的长子会成为父亲的继承人。因此在今天，我们将看到神要赐给亚伯拉罕一个后裔。有些人可能以为，亚伯拉罕死后神的应许也将归于无有。但是事实并不是这样，神总能实现他的计划。

## 引导问题

**引导问题：**圣经说撒拉是怎么解决她没有儿子的问题的？

**回答：**撒拉让亚伯拉罕和她的使女夏甲生孩子，这样的做法是错误的。

**引导问题：**撒拉本来应该如何解决她没有儿子的问题？

**回答：**神已经应许亚伯拉罕后裔，而他的孩子应该出自撒拉，而不是其他人。撒拉应该相信这个应许。

**引导问题：**亚伯拉罕是如何回应撒拉的提议的？

**回答：**亚伯拉罕听从了妻子撒拉的建议。圣经说，撒拉的使女夏甲为亚伯拉罕生了一个孩子（创12:3）。然而猜猜撒拉接下来发生了什么事情？当撒拉知道夏甲即将生一个儿子，她就心生嫉恨。然后，因为这个孩子她开始抱怨亚伯拉罕，亚伯拉罕和夏甲都令她愤怒。亚伯拉罕就对撒拉说“可以随意待她”。撒拉于是苦待夏甲，因为此时她恨夏甲。结果，夏甲就从撒拉面前逃走了（创12:6）。

**引导问题：**撒拉和亚伯拉罕为何不应让夏甲怀孕？

**回答：**神应许亚伯拉罕和撒拉他们将有一个孩子。他们应该相信神会把这个孩子给他们。但是撒拉陷入怀疑，亚伯拉罕也一样。当撒拉建议亚伯拉罕或许夏甲可以为他生子时，这已经显明她不相信神的话。亚伯拉罕本来应该拒绝撒拉的提议，但是他却顺从了她。当神说他要去做一件事时，我们应当相信他必定会做。亚伯拉罕和撒拉不相信神。

**引导问题：**亚伯拉罕对神要他得子的应许有怎样的感受？

**回答：**神应许撒拉她会得一个儿子（创17:16）。神告诉亚伯拉罕，他将赐福撒拉，给她一个儿子。神甚至说，她将成为“多国之母，必有百姓的君王从她而出”（创17:16）。但是亚伯拉罕不相信神会这么做。在《创世记》17章17节中，他对神说：“一百岁的人还能得孩子吗？撒拉已经九十岁了，还能生养吗？”

**引导问题：**亚伯拉罕对神说了什么？

**回答：**亚伯拉罕告诉神“但愿以实玛利活在你面前”（创17:18）。亚伯拉罕和撒拉不相信他们可能生子。亚伯拉罕不相信神能持守他的应许，因为亚伯拉罕认为以他们年迈的身子断不可能生育。但是，神这样回应亚伯拉罕：“不然，你妻子撒拉要给你生一个儿子，你要给他起名叫以撒”（创17:19）。神甚至说他要像与亚伯拉罕一样与以撒立约。他甚至连撒拉的生育时间也告诉了亚伯拉罕，时间是到明年这个时候（创17:21）。亚伯拉罕本来应该告诉神，他相信神。亚伯拉罕不应该怀疑神的话。怀疑神的罪要算在亚伯拉罕头上。亚伯拉罕完全知道他可以怎么做，但是他还是选择了怀疑。

## 总结

神决不允许任何事改变或者扰乱他的计划。亚伯拉罕和撒拉不相信神将使他们得子，但是他们不该怀疑神。神能实现所有他想做成的事。在下面几周中，亚伯拉罕会越来越多地看到这点。

## 应用

神在圣经中给我们应许。我们应当相信他必定成就这些应许。但重要的是，我们要记住这些应许只是说给信徒的。如果你还不是基督徒，你不能得到圣经中的任何应许。得救很重要，这样你才能与耶稣基督建立关系。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 学习等候

将厨房定时器或闹钟定时两分钟。当你准备上课的时候，让孩子们坐在自己的座位上安静耐心地等候。当闹钟响后，问问孩子们等候是怎样的一种感觉，是否感到不耐烦？试着跟孩子们解释，在今天的课程中，我们将要学习亚伯拉罕和撒拉在等候孩子的过程中是多么的困难，以及当他们失去耐心时是如何犯错的。

## 学习相信

在孩子们面前放一把空椅子。问问他们是否相信，当他们坐在椅子上时椅子能够支撑住他们？（预期的答案：是的）。邀请一个孩子作为志愿者上来坐在椅子上。当他坐下时，讨论一下我们如何认识上帝并相信上帝，但是我们必须借着信靠神将信仰活出来。提醒学生在他们刚刚听到的故事里，上帝已经应许赐给亚伯拉罕和撒拉一个儿子，因此他们应该相信上帝的应许。在婚姻中，他们应该彼此忠诚，等候上帝赐给他们这个孩子。（提示：有时候我们必须做的就是等候。）

## 午餐时间

孩子们可以在杂志中寻找有关食物的图片。老师把这些图剪下来并帮他们将其贴在纸盘子上面。告诉孩子们在今天的圣经课程中将学习撒拉的故事，她是亚伯拉罕的妻子，她曾经给三位特殊的访客烤了一些面包，而这些访客实际上是天使。在玩这个游戏的时候老师说出亚伯拉罕、撒拉和罗得这些名字。

## 等待游戏

上课时放一段音乐，让学生站起来围成一圈，彼此之间有一臂之距即可。告诉他们音乐响起就开始跳舞，而当音乐停止时他们必须停止不动，直到音乐再响起他们再继续跳舞。多次重复这个过程。让“等待时间”越来越长，告诉他们有些时候忍耐是很艰难的。

## 等待

将厨房计时器或闹钟设置为两分钟的时间。告诉孩子们你想让他们安静、耐心地等待上课。2分钟后问问孩子们等待是什么感受，他们有没有感觉不耐烦？告诉孩子们今天我们将要学习亚伯拉罕和撒拉等待孩子的降生是多么困难，以及他们不耐烦的时候犯了怎样的错误。

## 信靠

在孩子们面前放一个空椅子，询问孩子们是否相信当他们坐在椅子上时椅子能够支撑得住（答案当然是：是的）。找一个志愿者坐在椅子上，当志愿者坐在椅子上的时候，跟他们讨论如何认识上帝并且相信他。如果我们相信，我们就要有实际的行为，我们要把我们的信心交给上帝并信靠他。提醒他们在刚才听到的故事上帝已经应许亚伯拉罕和撒拉一定会有一个孩子，他们应该坚信上帝一定会成就。他们所要做的是在婚姻中忠于彼此并等待上帝的应许。（提示：有时我们所要做的就是等候。）

## 信封惊喜

上课前，在一片能放进信封的硬纸卡片上，用胶水粘贴星星（用厚纸板做的），这样胶水干了后就会有星星凸起的印。把硬纸卡放进信封里分发给每一个孩子，让孩子们用蜡笔在信封上沿边描画里面凸起的部分。上帝应许亚伯拉罕他的子孙要和天上的星一样多。

## 背诵经文

“耶和华对亚伯拉罕说：‘...我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福于他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。’”

——《创世纪》12章1节至3节

# 应许，应许

以下是神对亚伯拉罕的应许清单。请将这些应许依照其内容进行归类：

L（土地）、D（后裔）或 O（其他）。

若这个应许只可能在亚伯拉罕有儿子的情况下实现，请在其句首的空格打勾。

## 你记得这些应许吗？

L D O \_\_\_\_\_ “我必叫你成为大国”（创 12:2）。

L D O \_\_\_\_\_ “我必赐福给你”（创 12:2）。

L D O \_\_\_\_\_ “叫你的名为大”（创 12:2）。

L D O \_\_\_\_\_ “你也要叫别人得福”（创 12:2）。

L D O \_\_\_\_\_ “为你祝福的，我必赐福给他；那咒诅你的，我必咒诅他”（创 12:3）。

L D O \_\_\_\_\_ “地上的万族都要因你得福”（创 12:3）。

L D O \_\_\_\_\_ “我要把这地赐给你的后裔”（创 12:7）。

L D O \_\_\_\_\_ “凡你所看见的一切地，我都要赐给你和你的后裔，直到永远。”  
（创 13:15）

L D O \_\_\_\_\_ “我也要使你的后裔如同地上的尘沙那样多”（创 13:16）。

## 还有更多应许……

L D O \_\_\_\_\_ “你本身所生的，才成为你的后裔”（创 15:4）。

L D O \_\_\_\_\_ “你向天观看，数算众星，……你的后裔将要如此”（创 15:5）。

L D O \_\_\_\_\_ “我已赐给你的后裔，从埃及河直到伯拉大河之地”（创 15:18）。

L D O \_\_\_\_\_ “我就与你立约，使你的后裔极其繁多。”（创 17:2）。

L D O \_\_\_\_\_ “你要作多国的父。”（创 17:4）。

L D O \_\_\_\_\_ “我必使你的后裔极其繁多，国度从你而立，君王从你而出”（创 17:6）。

L D O \_\_\_\_\_ “我要与你并你世世代代的后裔坚立我的约，作永远的约，是要作你和你的后裔的神”（创 17:7）。

L D O \_\_\_\_\_ “我要将……迦南全地，赐给你和你的后裔永远为业”（创 17:8）。

L D O \_\_\_\_\_ “我必赐福给她，也要使你从她得一个儿子”（创 17:16）。

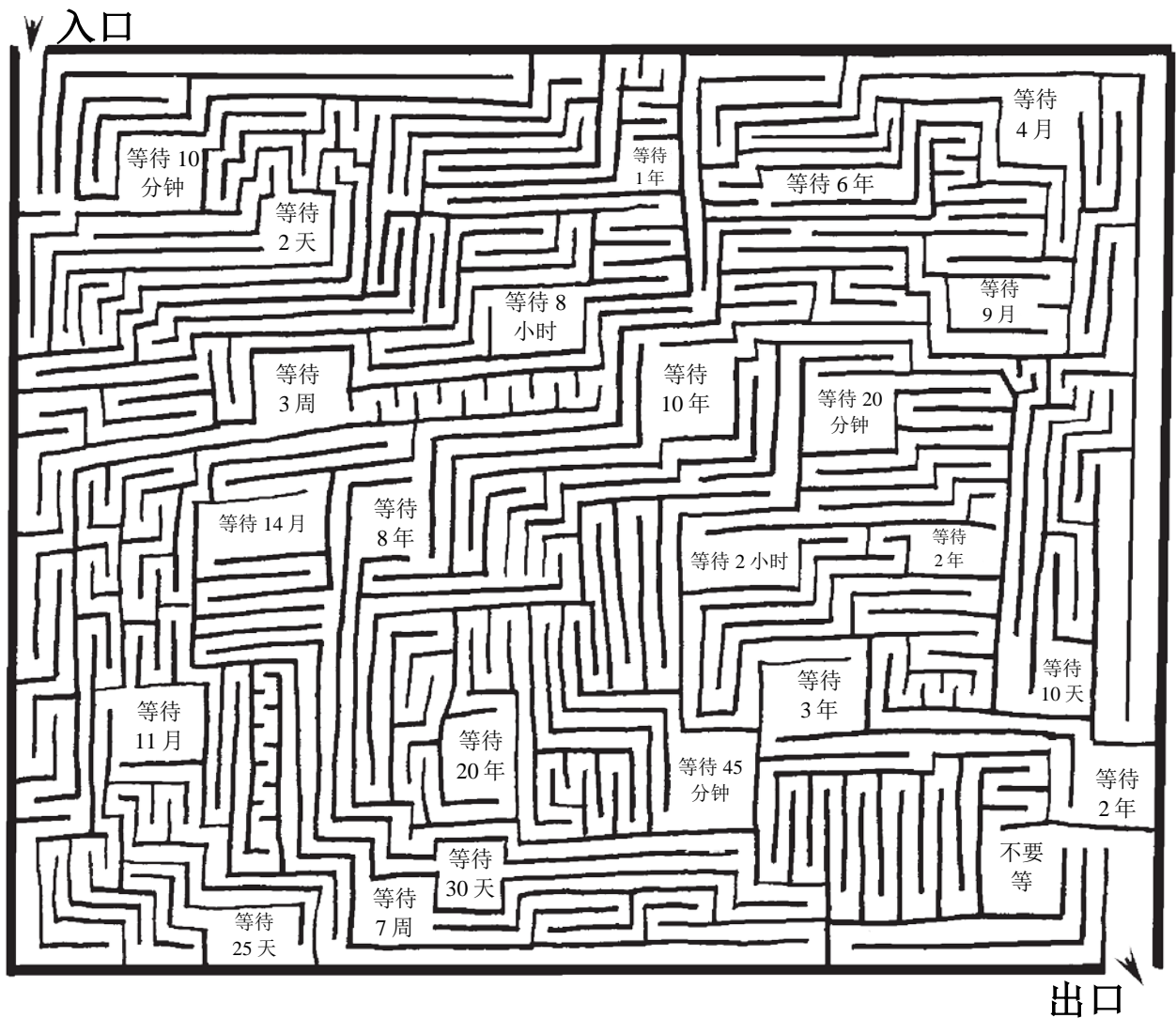
L D O \_\_\_\_\_ “……撒拉必给你生以撒，我要与他坚定所立的约”（创 17:21）。



# 等候之路

亚伯拉罕和撒拉等了 25 年神才实现他的应许——赐给他们一个儿子。在圣经中许多真实的故事里，人们常常需要经历很长一段时间等待，才能看见神的应许实现。你愿意为神的应许等待多久呢？

**游戏规则：**从这个迷宫的入口走到出口，并用彩色铅笔画出你的路线。迷宫里有些路会绕圈子，但没有死胡同。途中你可能会遇到几个“等待”区域，上面标注了等待的时间。将每个你所遇到的「等待」标志上的时间写下来。当你走完迷宫时，把你所写下来的每个年、月、周、日和时等数字加起来，然后将答案写在学习单底部问题的空格中。最后，请将那个问题读一遍并自行回答。



如果你必须等待\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_周\_\_\_\_天\_\_\_\_小时\_\_\_\_分钟才能看见神实现他的应许，那么你会怎样？

# 亚伯拉罕和撒拉怀疑神

《创世记》16章1节至6节；17章15节至21节



姓名\_\_\_\_\_

1. 亚伯拉罕和撒拉相信神会赐给他们一个儿子吗? \_\_\_\_\_
2. 是非题：亚伯拉罕和撒拉认为应该让他们的仆人夏甲为亚伯拉罕生一个孩子。\_\_\_\_\_
3. 夏甲怀孕后，她\_\_\_\_\_
  - a. 和撒拉一块庆祝
  - b. 恨恶撒拉
  - c. 尊敬撒拉
4. 夏甲在撒拉苦待她之后做了什么事? \_\_\_\_\_
5. 当神应许亚伯拉罕会使他和撒拉生一个儿子时，亚伯拉罕多大年纪？
  - a. 25岁
  - b. 60岁
  - c. 99岁
6. 神叫亚伯拉罕给他的儿子取名为以撒。以撒是什么意思? \_\_\_\_\_
7. 亚伯拉罕和撒拉能够改变神的计划吗? \_\_\_\_\_
8. 亚伯拉罕曾怀疑神的应许，这么做是错的吗? \_\_\_\_\_

# 等候神的时间

当你焦急等待的一件事迟迟不发生，你是否曾失去耐心决定自己做点什么，却反倒把问题闹得更大吗？这就是亚伯兰和撒莱所犯的错误。他们没有耐心等待神实现他的应许，因为他们不相信神能够说到做到。

你认为亚伯兰和撒莱不能信靠和等候神的原因是什么？

---

---

亚伯兰和撒莱的不信产生了什么后果？

---

你觉得要让你相信神会信守承诺难不难？

---

生活中有很多失去耐心的时候。你还记得自己有过这样的  
时候吗？请在下面记录那件事情的经过。

---

---

你的急躁产生了什么后果？

---

---

在你觉得自己快失去耐心时该怎么办？

---

---

为什么要等候神？

---

---



神还没有赐给撒拉和亚伯拉罕孩子。（创16:1-4）