



神使用但以理为尼布甲尼撒王解梦

《但以理书》第2章



课程目的

因着神对人类历史有主权的计划，学生会受警醒或得安慰。

课程目标

学生能够：

- 总结到《但以理书》2章开始为止但以理的生活是怎样的。
- 解释尼布甲尼撒王想让他术士做什么。
- 描述但以理是如何解释尼布甲尼撒王的梦的。
- 说说尼布甲尼撒王在梦里看到什么，并解释这代表什么。

主题经文

“当那列王在位的时候，天上的神必另立一国，永不败坏；也不归别国的人，却要打碎灭绝那一切国，这国必存到永远。”

——《但以理书》2章44节

课程应用

- 相信神始终掌管整个人类历史。
- 在神国的降临前认罪悔改。
- 为神国的降临而欢喜快乐。

下周内容

- 神保守沙得拉、米煞和亚伯尼歌。
- 阅读《但以理书》第3章。



第 2 课：神使用但以理为 尼布甲尼撒王解梦

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

尼布甲尼撒命人解梦（但2:1-13）

但以理在巴比伦的头三年里有惊无险。他因为“相貌俊美、通达各样学问、知识聪明俱备”，与哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅一起被选来学了三年的“迦勒底文字言语”（但 1:3-4）。在这些年轻人接受训练以服事王期间，王将他餐桌上的食物和酒分给了他们。但以理“立志不以王的膳和王所饮的酒玷污自己”（但 1:8），这可能是因为肉是不洁净动物的肉。但以理选择违抗王，而不是违抗神。神因但以理的顺服给了他尊荣，让他在太监长眼前蒙恩惠，受怜悯。在吃了十天的素菜和白水之后，但以理和他的朋友们看起来比那些在王桌上吃饭的人更健康（但 1:15）。他们不再需要吃肉，并且神也在“各样文字学问上赐给他们聪明知识”（但 1:17）。在训练结束后，尼布甲尼撒认为但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅远胜于其他受训的人，于是选他们在他面前侍立（但 1:19）。

训练结束之前，但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅遇到另一场危机。尼布甲尼撒王想要他们的命！尼布甲尼撒王做了一个梦，心里烦乱，不能睡觉（但 2:1）。他“将术士、用法术的、行邪术的，和迦勒底人召来，要他们将王的梦告诉王”（但 2:2）。王不仅要求有人能解这个梦，而且要求那人把梦的内容告诉他（但 2:5）。王知道，如果他们能将梦的内容告诉他，那么他就可以相信他们的解释（但 2:9）。术士和行法术的无法服从王的要求，这表明他们的魔法无用之极。他们抱怨说只有神明才能知道王的梦（但 2:10-11）。尼布甲尼撒大怒，吩咐灭绝所有的哲士（但 2:12），这其中还包括但以理和他的同伴。

神启示梦的意思（但2:14-23）

但以理从来都不曾怀疑他的神能启示尼布甲尼撒的梦。问出灭杀令的理由之后，但以理和他的朋友们请求王给他们时间，他们好祈求“天上的神施怜悯，将这奥秘的事指明，免得但以理和他的同伴，与巴比伦其余的哲士一同灭亡”（但 2:18）。神向但以理显明这个梦和它的意思后，但以理赞美神（但 2:19）。他称颂神是有至高主权的神，“改变时候、日期、废王、立王”的神（但 2:21）。他还称颂神显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的（但 2:22）。在 23 节中，但以理特别感谢神回应了他们的祷告。神已经通过回应他忠心仆人的要求而荣耀了自己。

但以理分享解释（但2:24-45）

但以理去将王的梦告诉王时，并没有将荣耀归给自己。但以理说：“王所问的那奥秘事，哲士、用法术的、术士、观兆的都不能告诉王，只有一位在天上的神，能显明奥秘的事”（但 2:27-28）。显明奥秘事的神将最初的梦赐给尼布甲尼撒（但 2:29），然后向但以理显明这奥秘事（但 2:30）。但以理谦卑地表明，并不是因为他比任何人都有智慧，而是因为神将王的梦及梦的意思向他显明了（但 2:30）。

王的梦有两个部分，第一部分是一个像（但 2:31-33），第二部分是一块石头（但 2:34-35）。这引人注目的像是由不同的材料做成的：头是金的，胸膛和膀臂是银的，肚腹和腰是铜的，腿是铁的，脚是半铁半泥。从头到脚材料的价值一直降低。石头比像更引人注目，它有着超自然的起源（“非人手凿出来”），砸碎了半铁半泥的脚，导致像的剩余部分粉碎成灰。石头“变成一座大山，充满天下”（但 2:35）。

但以理把梦说给王听，并且解释了梦的意思（但 2:36）。但以理在指出尼布甲尼撒是金头之前，强调天上的神已将“国度、权柄、能力、尊荣”赐给尼布甲尼撒（但 2:37）。但以理解释说，在巴比伦国之后将会出现一个较弱的国（银所代表的）（但 2:38），历史证明这是由居鲁士大帝所统领的玛代波斯帝国。铜肚和铜腰代表第三个帝国希腊，它必掌管天下（但 2:39）。铁腿代表第四个帝国，这个强大的帝国像铁一样，“铁能打碎克制百物，又能压碎一切，那国也必打碎压制列国”，这第四个帝国就是罗马。半铁半泥的脚和脚趾代表着罗马将来尚未实现的景况。“那国将来也必分开”，因为脚趾是半铁半泥的（但 2:41）。虽然这个国必像铁一样刚强，但是它也必像泥土一样脆弱（但 2:42）。复兴的罗马帝国将由十个王国组成（但 7:24），它将一直存在，直到“天上的神必另立一国，这国必存到永远”（但 2:44）。当基督再来的时候，王的联盟必被毁灭，基督将永远掌权（但 2:44）。但以理解完梦之后，强调了这预言将来必要应验：“至大的神把后来必有的事给王指明。这梦准是这样，这讲解也是确实的”（但 2:45）。

尼布甲尼撒回应解说（但2:46-49）

尼布甲尼撒听但以理讲解完他的梦之后感到震惊。他的反应先是俯伏在地向但以理下拜，然后是向但以理“奉上供物和香品”，这很可能因为但以理是神的代表（但 2:46）。接着尼布甲尼撒口里承认神的伟大。只有但以理的神能显明尼布甲尼撒之梦的奥秘（但 2:47）。他将许多上等礼物赏赐给但以理，并派他管理巴比伦全省，掌管巴比伦的一切哲士（但 2:48）。尼布甲尼撒也准许了但以理的要求，让沙得拉、米煞、亚伯尼任职（但 2:49）。

总结

在《但以理书》第 2 章我们可以看到，从巴比伦到基督再来，再到基督掌管全地，都是神对人类历史的计划。所有的人类历史都是由神所掌管的。梦和梦的讲解让尼布甲尼撒产生敬畏之心，却没有改变他的心，使他可以对此作出回应。如果人丧失了，他们应该用悔改来回应神关于未来国度的信息，免得他们在基督再来时被打碎。但是得救的人应该欢喜快乐，因为神不仅控制着人类的历史，而且也正在将世界引向基督得胜的再来和掌权。基督再来之前，我们应切切地等待他的国，并且相信他会看顾我们。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

尼布甲尼撒要求解梦（但 2:1-13）

神启示梦的意思（但 2:14-23）

但以理解梦（但 2:24-45）

尼布甲尼撒的回应（但 2:46-49）

读经

阅读《但以理书》2章1节至49节。

导言

你有没有做过恶梦以致你无法继续睡觉？这不，在今天的故事中，尼布甲尼撒王就做了一个梦，使他备受困扰，无法继续入眠。他召集了他的哲士，看他们是否能将他的梦告诉他，并且给他解梦。结果哲士们并不能将他的梦告诉他，所以他说要杀掉他们，这也包括但以理。让我们看看在今天的课中但以理遇到了什么事，以及神是如何利用这件事荣耀他名的。

引导问题

引导问题：王为什么要命令杀掉他的哲士，还包括但以理和他的朋友？

回答：王做了一个困扰他的梦，希望哲士在解梦之前先告诉他梦的内容。王想看看众哲士是否真的能知道隐秘的事。

引导问题：王的哲士是否能说出王做的梦？

回答：不能。没有一个能说出那个梦。他们不是神使用的人，神也没有将梦的内容告诉他们。只有神知道一切，甚至包括秘密的事。

引导问题：但以理在听到灭杀令的消息时做了什么？

回答：但以理求王宽限一段时间再杀所有的哲士。但以理和他的朋友们并不怀疑神能够启示王的梦。他们祷告求神怜悯并显明那个梦，使他们与其他人不致被杀。

引导问题：神是如何回应但以理的？但以理的回应又是什么？

回答：神向但以理显明王的梦。但以理赞美神，因神知道隐秘的事并显明出来。他赞美神，借着应允他忠心仆人的要求来荣耀自己。他还赞美神是掌管万有的神，“改变时候、日期、废王、立王”的那一位（但 2:21）。

引导问题：但以理跟王说了什么？

回答：但以理并未将知道王梦的功劳归给自己，而是说这完全是天上的神所启示的。但以理给王讲了梦的两部分内容。他讲的第一部分是关于像，之后又讲了将要砸碎像的石头。但以理讲完梦之后，就解说了梦的意思。

引导问题：王的梦是什么意思？

回答：但以理说，神已将国度、权柄、能力、尊荣赐给尼布甲尼撒。他解说了像的意思，身体上下的每部分都代表了在巴比伦之后掌权的势力。

引导问题：但以理解完梦之后，王做了什么？

回答：王高抬但以理，赐他礼物，派他管理巴比伦全省，并掌管一切哲士。

总结

在今天的课中，我们看到神如何翻转一种看似绝境的情况，为要荣耀他自己。神使用这种环境把他的仆人放在他所要放的位置上。有一天晚上，尼布甲尼撒王做了一个使他饱受困扰的梦，这个梦让他不能继续入睡。于是他把他的哲士召集在一起，要求他们把他的梦说出来，然后说出梦的意思。没有一个哲士知道王做的是什​​么梦，于是王决定处决所有的哲士。但以理听到这个消息后，他求王宽限一些时间。王允准了他的要求。然后，但以理和他的朋友就去祷告。但以理求神怜悯他们指明梦的事，使他们不致与哲士一同被杀。神在夜间给了但以理一个异象，显出梦的内容和意思。但以理给王解了这个梦，这使王非常高兴。王赏赐了但以理，给他权柄管理巴比伦人和哲士。神翻转了一种看似绝望的情况，为要荣耀他的名。

应用

神知晓一切，甚至是所有人都不知道的秘密。神知道未来和过去。有时我们生活中的情况令人不解，但是神却知道这些情况的结果。我们知道神对历史和每个信徒的生命都有着他的计划。信徒会为神对他的计划感到兴奋，但是我们应警告不信的人，如果他们不悔改，等待着他们的将是刑罚。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

神有至高的主权

和孩子们讨论一下什么是主权。问问孩子们如果一个王想要他的仆人为他做什么，会出现什么结果？王可以得到他想要的吗？答案是可以，因为王拥有国家至高无上的主权。神也是最高的统治者，而神的主权远远高于地上的王的主权。神掌握历史上发生的一切，也掌握着每个人从出生那一刻开始的生活。神知道每个人身上会发生的每件事情，也知道每个信他是救主的人。我们可以通过什么样的方式相信神是我们生命的王呢？

很难解释

准备一些图片，图片的内容可以是关于一个人在说话，或者一个人在遛狗等场景。问一问孩子们每幅图片中都发生了什么事。然后给孩子们看一些比较难解释的图片，问他们是否能弄明白图片中的事情。和孩子们解释，在今天的课上尼布甲尼撒王做了一个梦，并需要有人能够解释这个梦。只有神知道隐密的事情，而但以理做为属神的人，向王解释了这个梦。

令人不解

课上问孩子们一个比较难的问题。你可以从要记忆的经文里面选一句或者甚至整节经文，然后将字的顺序弄乱。或者，也可以给他们出一个谜语叫他们猜猜看。跟孩子们解释，在今天的课上神给了尼布甲尼撒王一个难题需要解决，尼布甲尼撒王收到了一则他无法理解的信息。事实上，神只让一个人有能力解答国王的问题。那会是谁呢？

神的指示

拿一些象征性的物体带到班上，问问孩子们这些东西代表什么。比如说，心形的纸代表爱，婚戒代表婚姻，或者其他孩子们比较熟悉的有象征意义的物体。和孩子们解释象征物就是一个代表其他事情的物体。告诉孩子们在过去，神有时会用一些象征物来告诉人们有关未来的事情。（例如，孩子们可能会记得约瑟梦中的禾稼捆和星星（创 37:1-11））。引导孩子们听今天的故事，并尝试记住神用了什么象征物告诉尼布甲尼撒王有关未来的事情。记得要问孩子们那个象征性的物体是什么并且它代表着什么。

我发现

和孩子们玩“我发现”的游戏。你在心里面选择屋内你看到的一个物体，让孩子们猜你看到了什么。尼布甲尼撒王在梦中也看到了某些东西，但没人能够告诉他是什么。孩子们知道他看到了什么吗？

“神显明奥秘的事”

所需材料：“神显明奥秘的事”手工页、金色、银色、古铜色和黑色或者灰色的发光小饰品（蜡笔也可以）、剪刀和胶水。

课堂说明：指导孩子们对印有大雕像的盒子进行裁剪。用蜡笔或者发光小饰品将大像的各个部位涂上不同的颜色。然后让孩子们顺着黑色的线进行裁剪，形成立体像，在左手边留个标签。把标签贴到“神显明奥秘的事”的模板上，然后沿虚线将标签向后折叠，这样就可以读出尼布甲尼撒王梦中每个部分的含义。

可折叠的书：“但以理称颂神”

注：这个手工会占用课堂的很多时间，有几个步骤可以在孩子们刚进到班级就开始做。

所需材料：“但以理称颂神”手工页的复印件、剪刀、胶水、无头钉（保证每个孩子一个）、透明胶带和蜡笔。

课堂说明：给每个孩子发手工页后，指导孩子们沿连起来的三页的外侧剪下来，和孩子们强调一下不要把每个方块都剪开来，每三页是连在一起的。同时确保孩子们在剪第二组三页书的时候在最左边留出一些空间。然后让孩子们把第一组的三页书贴到第二组刚留出的空白处。这样就可以把六页都连到一起形成一个长条书，然后放在一边晾干。

孩子们还需要将强健的胳膊剪下来，给孩子们示范如何将无头钉钉到胳膊肘旁的圈圈上，然后钉到第一个方块的点上。强健的胳膊象征上帝的大能。

接下来指导孩子们把钟剪下来，用胶水将其贴到第二个方块上，这代表神是如何改变时间和季节的。

第三步指导孩子们剪下两个王冠，第一个王冠上的两个长方形纸片不要剪掉。示范一下如何沿着第三个方块的两条垂直的线裁剪，小一点的孩子可能需要帮助剪下这些裂缝。教孩子们如何将第一个王冠上两个长方形折到后面，然后把长方形纸片穿到第三个方块的裂缝里面，这样就可以把王冠附到方块上。将两个长方形纸片贴到一起放在一边风干。

同时，在第二个王冠背面贴上双面胶，将其贴在第一个王冠上面。向孩子们展示他们很容易就可以把上面的王冠带上或者取下来，就像神有能力取走国王的王位。然后展示给孩子们看他们可以将王冠往上滑或者往下滑，象征着神是可以兴起一位国王的。

折叠书所有部分都风干以后，指导孩子们沿每页之间的线将书折叠。按照折叠书的方式，一页向前折，另一页向后折。读一下每页下方但以理的祷告来复习本节课的重要经文。

显明奥秘的事

课前以柠檬汁为“墨水”写一则简单的信息或者画一幅简笔画。柠檬汁很容易干，所以轻易看不到纸上的内容。问一些孩子，让他们告诉你纸上写了什么。然后对这张纸进行加热，可以用一个吹风机、熨斗或者是用亮着的灯泡的热量，这样一来柠檬汁就会在纸上变色，因此就看到了上面的内容。但以理看到并解释的王的梦，这个国家的任何一个人都没有这样的能力，但是神给了但以理这样的能力。

背诵经文

“但以理说：‘神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎他。’”
——《但以理书》2章20节

但以理为王解梦

《但以理书》第 2 章



姓名_____

1. 尼布甲尼撒王想让他的术士_____他的梦。
2. 尼布甲尼撒王命令_____全巴比伦的哲士，因为他们不能解出梦的意思（但 2:12）。
3. 但以理向王要了什么？
 - a. 更多白酒
 - b. 智慧
 - c. 更多时间
 - d. 更多亚麻布
4. 谁向但以理启示了尼布甲尼撒王的梦？_____
5. 当上帝回答了但以理的祷告，他是怎么回应的？_____
6. 在《但以理书》2 章 28 节中，但以理告诉尼布甲尼撒王，只有上帝可以显明_____。
7. 在但以理为王解梦后，尼布甲尼撒说“你们的神，诚然是_____”（但 2:47）。

但以理称颂神



“神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为能力智慧都属乎他。

他改变时候、日期；



他废王、立王；



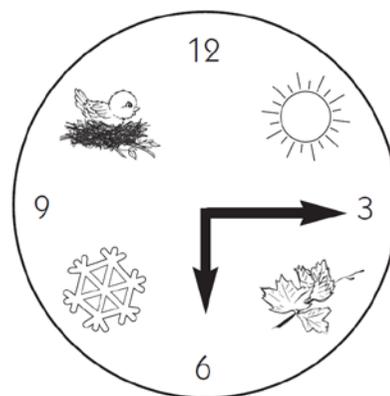
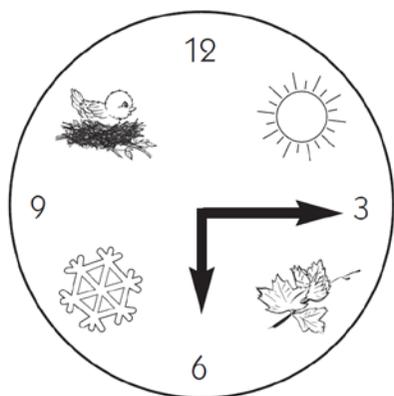
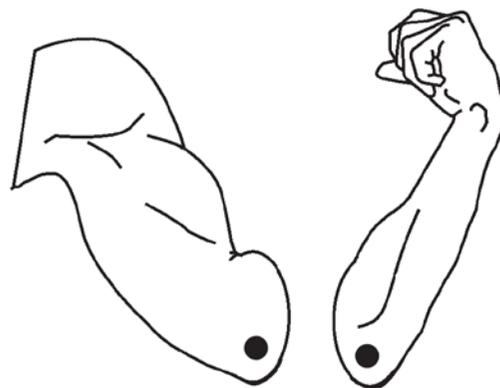
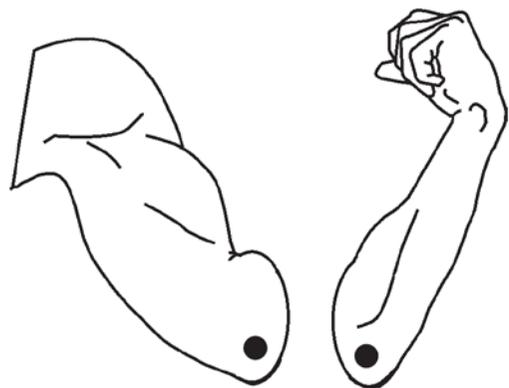
他将智慧赐与智慧人，
将知识赐与聪明人。

他显明深奥隐秘
的事，知道暗中
所有的，



光明也与他同居。”（但 2:20-22）

但以理称颂神



神显明奥秘的事

神帮助但以理启示并解释尼布甲尼撒王的梦
《但以理书》2章14节至45节

“王阿！你是诸王之王，天上的神已将国度、权柄、能力、尊荣都赐给你。凡世人所住之地的走兽。并天空的飞鸟，他都交付你手，使你掌管这一切。你就是那金头。”（但2:37-38）

“在你以后必另兴一国，不及于你；”（但2:39前半句）

“又有第三国，就是铜的，必掌管天下。”（但2:39后半句）

“第四国，必坚壮如铁，铁能打碎克制百物，又能压碎一切，那国也必打碎压制列国。”（但2:40）

神显明奥秘的事

神帮助但以理启示并解释尼布甲尼撒王的梦
《但以理书》2章14节至45节

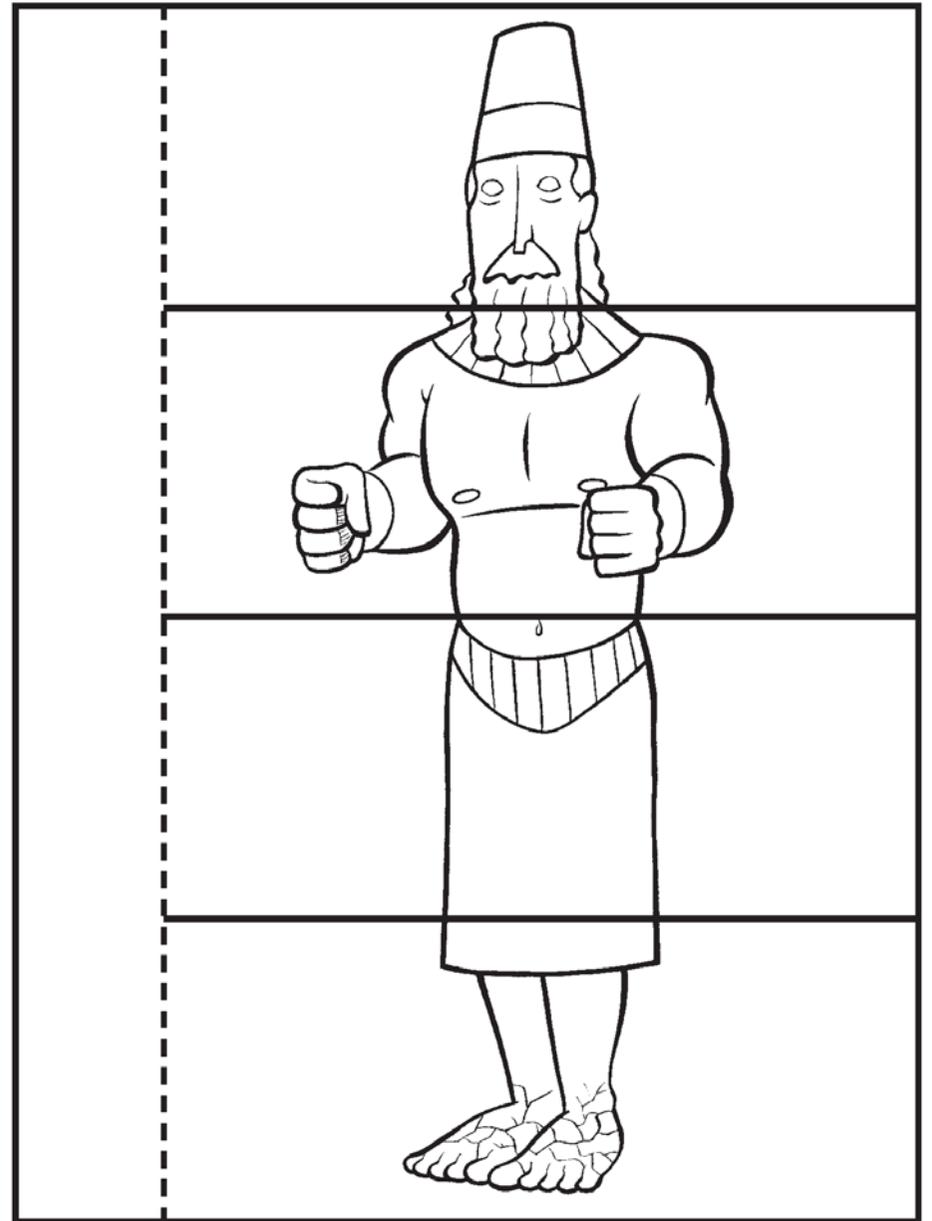
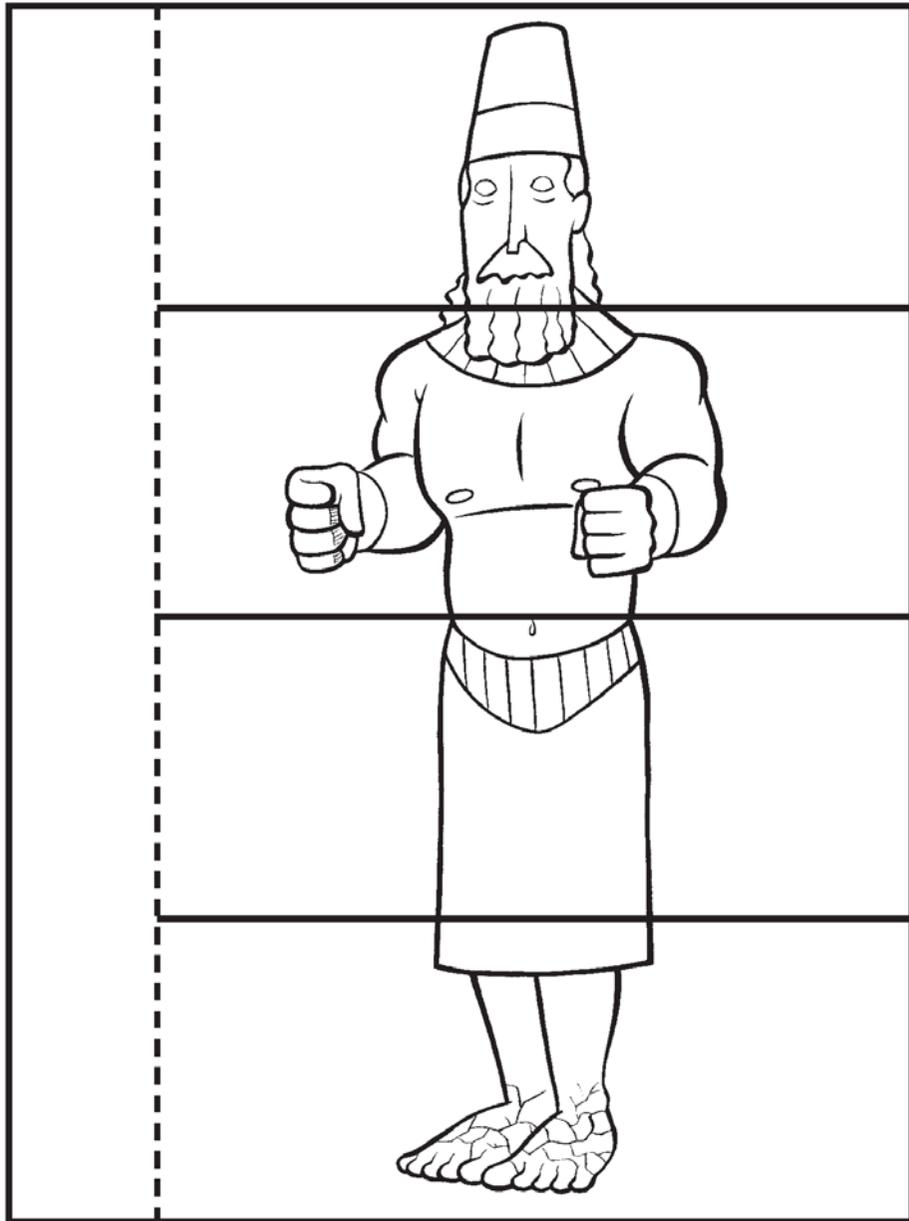
“王阿！你是诸王之王，天上的神已将国度、权柄、能力、尊荣都赐给你。凡世人所住之地的走兽。并天空的飞鸟，他都交付你手，使你掌管这一切。你就是那金头。”（但2:37-38）

“在你以后必另兴一国，不及于你。”（但2:39前半句）

“又有第三国，就是铜的，必掌管天。”（但2:39后半句）

“第四国，必坚壮如铁，铁能打碎克制百物，又能压碎一切，那国也必打碎压制列国。”（但2:40）

神显明奥秘的事



上帝在掌权

“但以理说：‘神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎他。他改变时候、日期、废王、立王，将智慧赐与智慧人，将知识赐与聪明人。他显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的，光明也与他同居。’——（但 2:20-22）”

你是否曾听见有人说过：“这里谁负责？”在事情出错或失控时，人们经常会问这样的问题。

也许你也曾经历看似无人掌管、万事失控的局面。但请注意，就算事情看似出错了，上帝依然掌权。

当但以理被逮捕到巴比伦，上帝依然使用他为尼布甲尼撒王解梦。通过但以理的解释，上帝彰显出他是那位一直掌管全人类历史的上帝。

写出《但以理书》2章44节

这节经文给你鼓励了吗？ _____

当基督降临建立他的国度时，对于信靠他的人来说将是举世欢腾的盛日，但对拒绝认罪悔改者来说他将会带来审判（启 19:11-21）。所以，你期待基督从天降下在地上建立他的国度呢？还是因着你的拒绝悔改而使之变成审判之日呢？

你应该做什么？

你可以求基督赦免你，也可以与你的父母或是主日学老师谈论这些。

基督的国度将会是一个奇妙的地方，并且他想要让你与他一同分享。在下面的空白处，写下在他永恒的国度。想象一下可以见神的面并与神同在那个圣洁的国度里会是怎样的情景呢？

祷告

祝福是上帝永远的名字。主啊，你大有智慧能力，你无所不知，我信靠你。你改变时候日期，你废王立王，并最终将建立你的国度。感谢天父可以赦免我的罪孽过犯，并让我与你的天国有份。



“王啊！你梦见一个大像，这像甚高，极其光耀，站在你面前，形状甚是可怕。这像的头是精金的，胸膛和膀臂是银的，肚腹和腰是铜的，腿是铁的，脚是半铁半泥的。”（但2:31-33）



“你既看见非人手凿出来的一块石头，从山而出，打碎金、银、铜、铁、泥，那就是至大的神把后来必有的事给王指明。这梦准是这样，这讲解也是确实的。”（但2:45）