



# 神使尼布甲尼撒降卑

《但以理书》第4章



## 课程目的

让学生学会在至高神面前降卑。

## 课程目标

学生能够：

- 描述尼布甲尼撒的梦。
- 解释上帝说他会为尼布甲尼撒做什么。
- 分析为什么尼布甲尼撒会受罚。
- 说说七年后尼布甲尼撒的生活有怎样的不同。

## 主题经文

“你必被赶出离开世人，与野地的兽同居，吃草如牛，被天露滴湿，且要经过七期。等你知道至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁。” ——《但以理书》4章25节

## 课程应用

- 为自己的骄傲而认罪。
- 使用上帝祝福的方式讨他喜悦。
- 坚信至高神在人间掌权。

## 下周内容

- 神审判伯沙撒王的傲慢。
- 阅读《但以理书》5章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 第4课：神使尼布甲尼撒受辱

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 简介

虽然神的子民所在的地点改变了，但是神一直没有改变。在巴比伦的时候，但以理、沙得拉、米煞、亚伯尼歌对神的认识越来越深。由于这几个年轻人是生活在外邦人中，他们又服事外邦人的君王，因此他们遇到了很多操练信靠神的机会。当他们选择遵从神的律法不吃王派人送来的肉时（但 1），当他们祷告祈求神显明王的梦和梦的讲解时（但 2），当他们因拒绝拜金像被扔进烈火中时（但 3），他们就是在信靠神。耶和華一次又一次地证明他是信实的。虽然犹太人处于外邦人的统治之下，但是但以理、沙得拉、米煞和亚伯尼歌仍然经历了神保守他子民的大能。神不止是以色列的神，他也是全地的神。

与但以理和他的朋友们不同的是，尼布甲尼撒王对伟大神的认知就显得很迟钝了。在但以理讲出王梦的意思之后，尼布甲尼撒承认但以理的神“诚然是万神之神、万王之主，又是显明奥秘事的”（但 2:47）。虽然王承认神是伟大的，但是他仍然满心骄傲。没过多久，王命令他的官员敬拜他手所立的金像。由于沙得拉、米煞、亚伯尼歌拒从，尼布甲尼撒就把他们扔进烈火之中。王坚信没有人能从他的手将他们救出去（但 3:15）。神拯救他的仆人后，尼布甲尼撒又再次赞美神，他说：“沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神是应当称颂的！他差遣使者救护倚靠他的仆人”（但 3:28）。他甚至还说：“没有别神能这样施行拯救”（但 3:29）。尼布甲尼撒本应醒悟，神不只是伟大的神，还是独一的神。但是尼布甲尼撒不愿因着神的国将荣耀归给他。虽然需要七年降卑的时间，但是尼布甲尼撒最终相信“至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁，或立极卑微的人执掌国权”（但 4:17）。

### 尼布甲尼撒的诏书（但 4:1-3）

整个中东地区的人一定对尼布甲尼撒王诏告天下的诏书感到惊讶（但 4:1）。王在诏书的开头就清楚表明他的目的：“我乐意将至高的神向我所行的神迹奇事宣扬出来”（但 4:2）。人们应该会想起这位王曾经叫他所有的官员来拜他所立的像。但是现在尼布甲尼撒王所要见证的并非自己的伟大，而是至高神的伟大。尼布甲尼撒没有高举自己的国，而是高举神，赞美“他的国是永远的国”（但 4:3）。他也不希望人们来赞美他的权力，而是亲自去赞美神“的权柄存到万代”（但 4:3）。大家一定想知道是什么改变了不可一世的尼布甲尼撒，这份诏书接着给出了答案。

## 尼布甲尼撒的梦（但 4:4-18）

尼布甲尼撒在诏书中的见证先是将人们带到了至少八年前。诏书开头说道，那时他做了一个可怕的梦之后所发生的事。虽然我们无法确定尼布甲尼撒做梦的具体日期，但是很可能距离《但以理书》第3章中造偶像过去了三十年的时间。尼布甲尼撒说现在国泰民安，但他却因他的恶梦惊惶不已（但 4:4-5）。与三十年前一样，尼布甲尼撒把他的“术士、用法术的、迦勒底人、观兆的”召来给他解梦（但 4:6-7）。这些术士都不能为他解梦，因此王相信但以理（他给但以理起名叫伯提沙撒，“彼勒保护王”之意）能为他解梦，因为但以理有神的灵在他里面（但 4:8-9）。尼布甲尼撒曾让但以理管理哲士，因为他能凭着神的能力说出王的梦和意思（但 2:24-45）。因此他希望仍为术士领袖的但以理能再一次为他解梦（但 4:9）。（但以理可能已 50 岁左右。）

尼布甲尼撒将他的梦告诉但以理（以及诏书的读者）。王先是梦到一棵树的异象，那棵树长得极其高大，能为一切飞鸟和走兽提供食物和栖息之地（但 4:10-12）。这宁静的一幕被一个使者打破，使者为“守望的圣者”从天降下，宣告要伐倒这树，砍下枝子，驱散树所荫庇的动物（但 4:13-14）。然而树不会全然毁掉，会留下树墩和树根，并用铁圈和铜圈箍住以作保护（但 4:15）。原本就令人不安的梦境很快变得很恐怖，因为使者将宣告内容中的“它”变成了“他”（但 4:15）。树预表一个人，这个人将要“在田野的青草中让天露滴湿”并且要“与地上的兽一同吃草”。这个人不止要变得像动物，而且他的心也会变得和动物一样，直到“七期”（七年）过去（但 4:16）。最后那使者说这是守望者所发的命（是出于至高者的命，但 4:24），必要发生，“好叫世人知道至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁，或立极卑微的人执掌国权”（但 4:17）。尼布甲尼撒跟但以理说完梦后，希望但以理能讲解这恐怖的梦（但 4:18）。

## 对尼布甲尼撒的警告（但 4:19-27）

但以理“惊讶片时”，为尼布甲尼撒将要受到的审判感到大大惊惶（但 4:19），以至于连王都鼓励他不要担心。但以理先是说他希望这梦是应验在王的仇敌身上，而不是王身上。但以理觉得说王是金头（但 2）比说他是将要砍下的树容易一些。

虽然但以理为他将要讲解的内容感到不安，但是他还是讲解了。但以理对王说：“王啊！这渐长又坚固的树就是你……”（但 4:20-22）。梦的第一部分描述的是王现在的权势。但是那个梦也展现了将来的情况。但以理继续跟王讲解“至高者的命”（但 4:24），说王将被赶离世人，和动物一样，露天作息，以草为食。王的可怕羞辱将持续七年，直到他认识到“至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁就赐与谁”（但 4:25）。神的惩罚并非没有目的。尼布甲尼撒将过得和动物一般，直到他“知道诸天掌权”（但 4:26）。待他在神面前谦卑自己时，他的国仍将还他，因为神愿意让树墩和树根存留。

但以理求王悦纳这个梦和梦的讲解，并以此为戒。他勇敢地建议王要“施行公义断绝罪过，以怜悯穷人除掉罪孽”（但 4:27）。与约拿不同，约拿不懂得神按主权所施的怜悯，然而但以理却渴望看到尼布甲尼撒谦卑下来并且顺服神。虽然但以理没有做出承诺，但是他希望尼布甲尼撒悔改后能经历到“平安可以延长”（但 4:27）。

## 尼布甲尼撒受到的惩罚（但 4:28-33）

尼布甲尼撒并不听从但以理的告诫。虽然神出于仁慈容许尼布甲尼撒有一年的时间回应但以理的悔改呼召，但是尼布甲尼撒硬着颈项并不为他的骄傲悔改（但 4:29-30）。他在他的宫

里游行时，愚蠢地自夸说：“这大巴比伦不是我用大能大力建为京都，要显我威严的荣耀吗？”（但 4:30）。尼布甲尼撒还在自我膨胀的时候，听到有声音从天降下（也许是使者的声音）宣告说：“你的国位离开你了！”（但 4:31）。神的审判马上就要临到尼布甲尼撒。与此同时他的心智马上就变得和动物一样。他不能再在世人中生活，他所住的宫殿变为野外，他周围的官员变为一群牲畜，他所吃的盛宴变为草，他过去穿华服，现在头发如鹰毛一般；过去尊崇高贵，现在指甲长长，如同鸟爪（但 4:33）。尼布甲尼撒骄傲的颈上挂上了羞辱。

### 尼布甲尼撒发出的赞美（但 4:34-37）

虽然神让尼布甲尼撒精神错乱，但是神定意怜悯他。神所命定的七年过去后，施恩予尼布甲尼撒，让他谦卑下来举目望天（但 4:34）。主恢复了尼布甲尼撒的心智，他就“称颂至高者，赞美尊敬活到永远的神。”在他的通国诏书中，尼布甲尼撒赞美神的权柄是永有的，在他面前“世上所有的居民、都算为虚无”（但 4:35）。这位敢将自己高抬超过万王之王的王终于认识到，神在天上的使者和地上的居民中都“凭他自己的意旨行事”。无人能抵挡神的旨意。

正如神所应许的，树墩和树根没有被灭绝。神将尼布甲尼撒的国还归给他（但 4:36）。王比以前更加威严。比起尼布甲尼撒复得所失之国更有意义的是，他的心也被改变了。王在他的诏书中宣告：“现在我尼布甲尼撒赞美、尊崇、恭敬天上的王，因为他所做的全都诚实，他所行的也都公平”（但 4:37）。尼布甲尼撒并没有因他所受的审判抱怨神。王在见证的最后警告众人：“那行动骄傲的，他能降为卑”（但 4:37）。

### 总结

尼布甲尼撒历尽艰辛才认识到：“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人”（雅 4:6）。他曾从耶和華那里得到异象，也见过耶和華所行的神迹，并且听过但以理的悔改呼召，但是他在神面前仍不自卑。经过七年如同动物般活着的惨痛教训之后，尼布甲尼撒才在耶和華面前悔改自卑。耶和華恩待谦卑下来的尼布甲尼撒。尼布甲尼撒最终明白了“至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁”（但 4:17）。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

但以理的三个朋友叫什么名字？

沙得拉、米煞、亚伯尼歌。

尼布甲尼撒造了什么？

尼布甲尼撒造了一座 27.4 米高的金像。

王要求人们对金像做什么？

尼布甲尼撒要求每个人都要在听到弹奏乐器时拜金像。

尼布甲尼撒规定不拜金像的人将会怎样？

王规定不拜金像的人将被扔进火窑之中，活活烧死。

沙得拉、米煞、亚伯尼歌在别人都在拜金像时决定怎么做？

他们认为顺服神比顺服人好，因此决定在听到乐器弹奏时不拜金像。

尼布甲尼撒是如何处置沙得拉、米煞、亚伯尼歌的？

他命令人将火窑烧到比平时热七倍，将沙得拉、米煞、亚伯尼歌扔进火中。

沙得拉、米煞、亚伯尼歌被扔进火中的时候发生了什么事？

他们被扔进去后并没有被烧死。王和他的人往火中望去，看到里面有四个人而非三个人，并且被扔进去的三个人在火中毫发无损。

王看到火中的四个人时，有什么反应？

尼布甲尼撒说第四个人好像“神子”。他把那三人叫出来，称赞他们抗命的行为。他还说亵渎神的人将被凌迟。尼布甲尼撒赞美了沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》  
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 经文大纲

- 尼布甲尼撒的诏书（但 4:1-3）
- 尼布甲尼撒的梦（但 4:4-18）
- 对尼布甲尼撒的警告（但 4:19-27）
- 尼布甲尼撒受到的惩罚（但 4:28-33）
- 尼布甲尼撒发出的赞美（但 4:34-37）

## 导言

你是否曾将神成就的事看作是自己的功劳？你是否曾说过你凭己力做了某事，而不将荣耀归给神？神希望我们为他成就的一切将荣耀归给他。除非靠着神的力量，否则我们靠自己做不了什么。在今天的课上我们将看到，神迫切希望人能谦卑己身，并将荣耀归给神。

## 引导问题

**引导问题：**尼布甲尼撒是如何将神的所为公布出来的？

**回答：**他写了一份诏书通告全国。

**引导问题：**尼布甲尼撒要求但以理做什么？

**回答：**王又做了一个梦，他希望但以理能告诉自己梦的意思。

**引导问题：**梦的主要内容是什么？

**回答：**尼布甲尼撒看到一颗大树，为一切飞鸟和走兽提供食物和荫庇。有一个使者来说这棵树将要被砍下，树枝也要被砍去，所有动物都四处散去。

**引导问题：**这棵树将会死去吗？

**回答：**不会，因为它的树墩将被保护起来。树墩和树根将留下，并且用铁圈和铜圈箍住。

**引导问题：**为什么尼布甲尼撒害怕梦的讲解？

**回答：**因为这是一个关于他的梦，预示着将要发生在他身上的事。

**引导问题：**这个梦预示尼布甲尼撒将有怎样的遭遇？

**回答：**尼布甲尼撒将在早上被天露滴湿，吃草如牛，心智如同动物。这样的情形要继续七年之久。

**引导问题：**为什么这些事会发生在尼布甲尼撒身上？

**回答：**这一切的发生是为了让世人知道至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁，或立极卑微的人执掌国权。

**引导问题：**但以理是如何解梦的？

**回答：**但以理告诉王，梦的第一部分代表王的力量，第二部分代表将来。但以理告诉王，王会变得和野兽一样，在神面前降卑七年。七年后国仍复归于他。

**引导问题：**但以理对王有什么警告？

**回答：**但以理说如果王不停止犯罪，这些事都要发生在他身上。

**引导问题：**王听从劝告，在神面前谦卑下来没有？

**回答：**没有。他并没有听进但以理的警告，反倒以他的成就自夸。

**引导问题：**王遇到了什么事？

**回答：**尼布甲尼撒的心智变得如同走兽一般。他被赶出王宫，住在野地，头发长如鹰毛，指甲长如鸟爪，吃草如牛。

**引导问题：**他会一直这样吗？

**回答：**正如神所应许的，七年之后他谦卑自己，举目望天。他的心智恢复过来，就赞美神。

## 总结

尼布甲尼撒王是一个大大蒙神祝福的王。他也见过耶和华的作为，有时甚至也会赞美神。但是尼布甲尼撒仍是一个骄傲的人，他将功劳都归给自己而不是神。有天晚上，他又做了一个梦。他将但以理召来给他解梦。但以理说这梦是关于王的，是在警告王，如果他不谦卑自己将有什么事发生。神给了一年的时间让王悔改，但是他又再次将神的祝福视作自己的功劳。神马上实现他的预言，使王降卑。七年来他过得如兽一般，住在野外，以草为食。七年过后，他的心智恢复，就举目望天赞美神。他决定将神的作为通告全国，写了一份诏书发出去。

## 应用

尼布甲尼撒王本有机会在耶和华面前谦卑下来，但是他却硬着心。人们总是在耶和华面前硬着心，因为人是骄傲的。神希望人在他面前谦卑自己，并且认识到一切都来自他的恩手。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。



## 警告标志

但以理为尼布甲尼撒王解梦之后警告过他要悔改（但 4:27）。尼布甲尼撒应该听从但以理的警告。展示一些表示警示意义的图片或者标志，可以帮助孩子们思考对于警告应该做出的回应。老师也可以带一些或者自己做不同路标的模型，或者挂在一些私人物品上的标识（比如：“当心恶犬”）、药品标签或者毒品贴图。给孩子们看一些这些标识，并问问他们对每一个警告应该如何正确地回应。讨论完之后，问问孩子们对《但以理书》4 章 27 节这一节经文，应该做出怎样正确的回应。

## 大树被砍倒

在一张纸上画一棵大树。把孩子们分成两个组，一组是飞鸟组，另一组是苹果组（或者另一种水果）。给孩子们有关《但以理书》的复习问题，每当一个孩子回答正确，这个孩子就可以得到一张贴画贴在大树上。在树上的剪贴画最多的一组就是赢家。游戏结束后，告诉孩子们神是如何给了尼布甲尼撒一个梦，在梦中尼布甲尼撒像一棵树。就像多产又有保护性的大树一样，尼布甲尼撒的王国曾经也很强大，可以保护它的人民，并为人们提供生活所需。把图片放在孩子们可以看到的地方。在课堂上适当的时候拿剪刀把树“砍”掉，只留下一个光秃秃的树桩。

## 骄傲不谦卑

带一些不同大小的物体到课堂上给孩子们看。尽量带一些相同但是大小不同的东西（比如：一个小苹果和一个大苹果，一个小相框和一张大相框），问问孩子们这些东西有什么不同。拿一个放大镜让孩子们通过放大镜看东西，看放大镜是如何放大物体的。再拿一个双筒望远镜，通过双筒望远镜看物体变得有多渺小。和孩子们解释，当我们骄傲自满的时候我们就会把自己看得比我们实际要大，因为我们把关注的焦点放在自己身上。相反，谦卑会让神变大，把焦点放在神身上而不是自己身上。今天的圣经课我们将会学习一个骄傲的人，以及神是如何使他谦卑下来的。

## 谁在掌权？

尼布甲尼撒王在他的时代曾经很有能力，这也使他变得骄傲自大，忘记自己是在神之下的。可以用一个木偶来和孩子们解释。让木偶和孩子们先做一个自我介绍，然后木偶开始讲述自己有多棒，做过什么很伟大的事情。提醒这只木偶如果没有你他什么都做不了。假装和木偶陷入争论之中，告诉木偶没有你他什么都做不了。争论一会之后把你的手从木偶身上抽出来，让他软塌塌的躺在那里。“你有什么不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”（林前 4:7）。我们什么都不是，没有神我们什么都做不了。今天的课上我们会学习一位忘记这一点的国王，以及神是如何提醒他的。

## “画梦”

**所需材料：**“画梦”的手工页复印件和蜡笔。

**课堂说明：**给每个学生发“画梦”的手工页。读《但以理书》4 章 4 节至 18 节。让孩子们用大脑风暴的方法，在手工页的右边画出尼布甲尼撒的梦。鼓励孩子们根据经文中的描述创作他们自己的大树。再读一下《但以理书》4 章 19 节至 27 节对王梦的解释，让孩子们思考尼布甲尼撒受到的惩罚可以用什么符号来表示，可以把那些符号画在手工页的左边。

## “对尼布甲尼撒的警告”

**所需材料：**“对尼布甲尼撒的警告”手工页的复印件，红、黄、绿色的圆圈、剪刀、胶水和蜡笔。

**课堂说明：**让孩子们顺着黑色的线将图案的形状剪下来，沿虚线折起。将圆圈贴到合适的位置做一个红绿灯，将手工页其他的区域涂成黑色，三个圈圈分别涂成红色、黄色和绿色。和孩子们讨论每个颜色的灯是什么意思，并阅读讨论警告的信息。

## 背诵经文

“但他赐更多的恩典，所以经上说：神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”——《雅各书》4章6节

# 神使尼布甲尼撒王 撒王降卑

《但以理书》第4章



姓名\_\_\_\_\_

1. 是非题：尼布甲尼撒王的梦带给他平安。\_\_\_\_\_
2. 上帝使用谁为尼布甲尼撒王解梦？\_\_\_\_\_
3. 在但以理听到尼布甲尼撒的梦后，他很\_\_\_\_\_（但 4:19）。
4. 梦中的树是：
  - a. 但以理
  - b. 一个偶像
  - c. 神
  - d. 尼布甲尼撒王
5. 尼布甲尼撒王会受责罚，变成\_\_\_\_\_（但 4:25）。
6. 但以理让王怎么做？
  - a. 与罪断绝
  - b. 对穷人施怜悯
  - c. 公义正直
  - d. 以上所有
7. 七年后，尼布甲尼撒王\_\_\_\_\_至高神（但 4:34）。

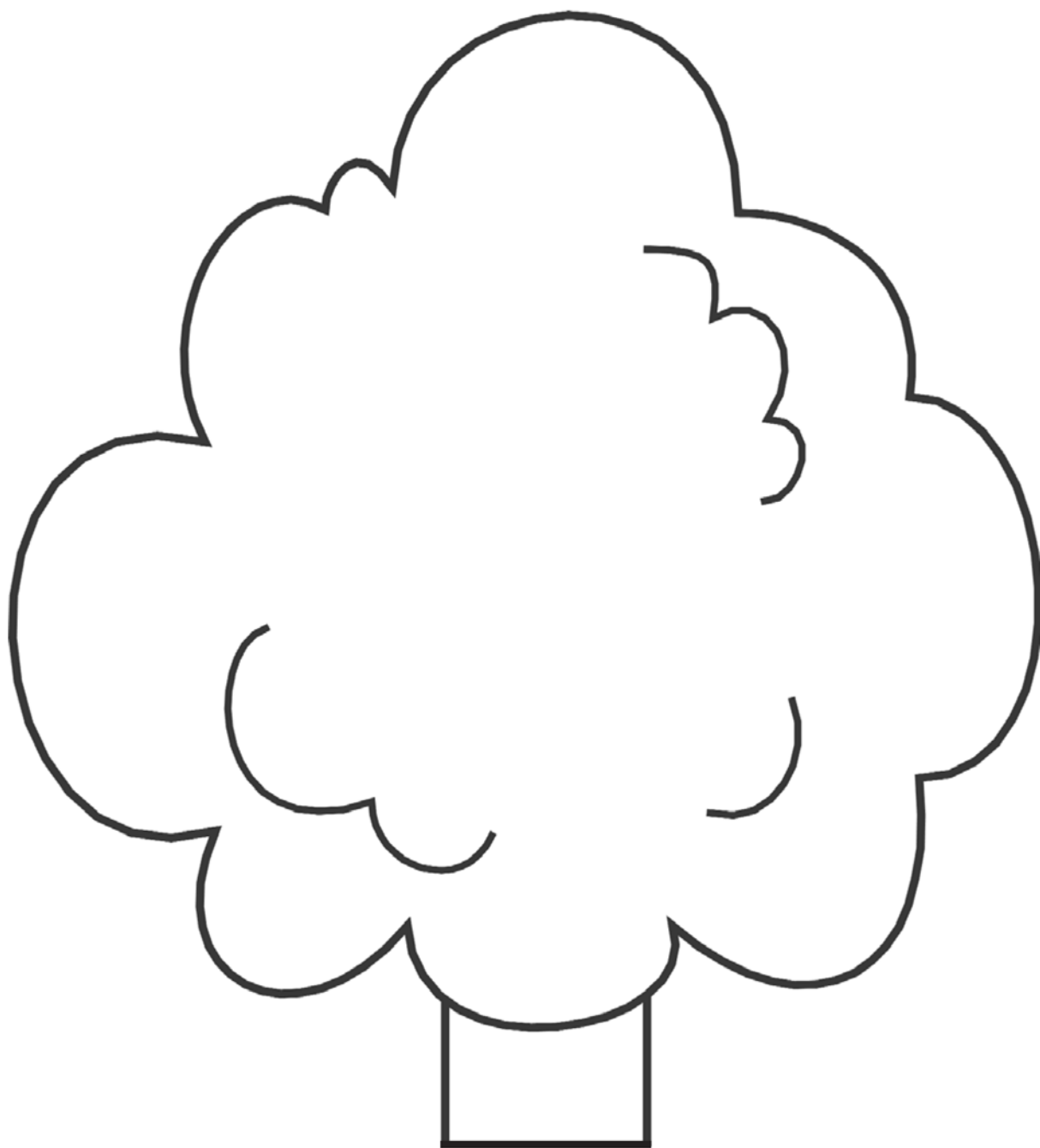
# 对尼布甲尼撒王的警告

不再骄傲

“王啊！求你悦纳我的谏言，以施行公义断绝罪过，以怜悯穷人除掉罪孽，或者你的平安可以延长。”(但4:27)

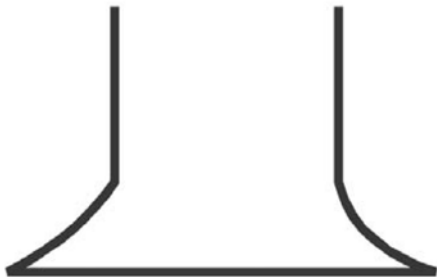
降卑

# 在梦中上帝警告尼布甲尼撒



# 在梦中上帝警告尼布甲尼撒

“我在床上脑中的异象是这样：  
我看见地当中有一棵树，极其高大。  
那树渐长，而且坚固，高得顶天，  
从地极都能看见；叶子华美，果子甚多，  
可作众生的食物；田野的走兽，卧在荫下；  
天空的飞鸟，宿在枝上；凡有血气的，  
都从这树得食。”（但 4:10-12）



# 画梦

梦

梦的解释

但 4:4 - 18

但 4:19 - 27

# 将荣耀归于至高神

“日子满足，我尼布甲尼撒举目望天，我的聪明复归于我，我便称颂至高者，赞美尊敬活到永远的神。他的权柄是永有的，他的国存到万代。世上所有的居民都算为虚无，在天上的万军和世上的居民中，他都凭自己的意旨行事。无人能拦住他手，或问他说：‘你作什么呢？’”——《但以理书》4章34节至35节

你是最好的滑板运动员、最优秀的学生或最棒的钢琴家吗？也许你最擅长的在其他地方。那种在某些方面非常擅长的感觉是什么样呢？尼布甲尼撒王认为，他自己是最棒的国王，建立了最棒的王国。你知道他为什么错了吗？他错就错在他将荣耀归给了自己。

按照《但以理书》4章30节填空以补全尼布甲尼撒王所说的话，

“他说：‘这大巴比伦不是\_\_\_\_\_用\_\_\_\_\_的大能大力建为京都，要显\_\_\_\_\_威严的荣耀么？’”（但4:30）

这就是一个关于\_\_\_\_\_的例子。

用你自己的语言，在下面空白处写下上帝是如何改变尼布甲尼撒骄傲的想法的。

---

---

---

尼布甲尼撒王学习了艰难的功课，即“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人”（雅4:6）。没有人愿意学习艰难的功课，但这却是最容易在神面前诚实和认识神的方式。上帝给我们能力让我们把事情做到最好。他是一位全能的神。

列举出一些上帝所做的大而可畏的工作：

---

---

我可以把这些事做得非常棒：

---

---

\_\_\_\_\_给我能力去做好这些事。

我可以通过把什么做到最好来归荣耀给基督：

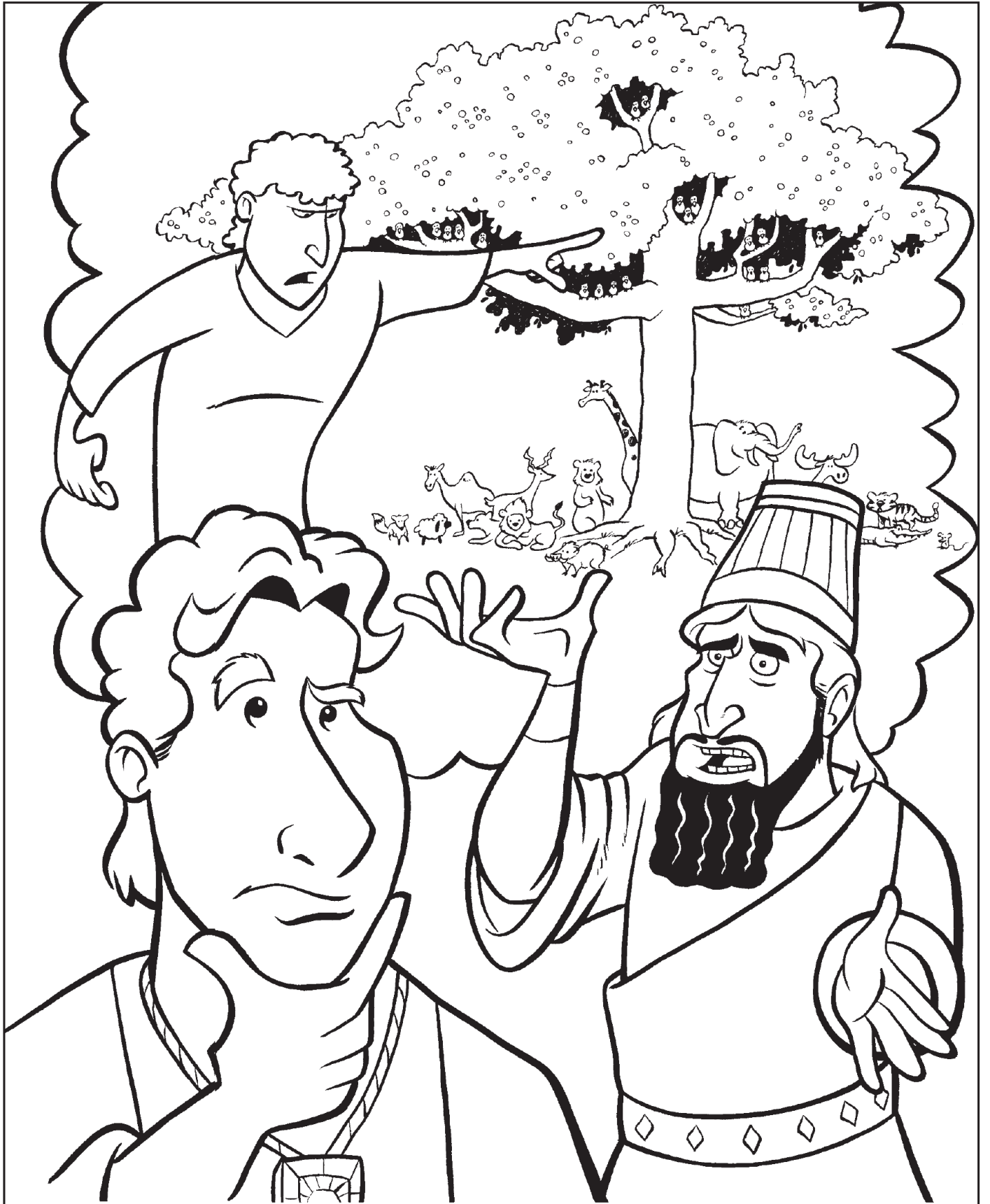
---

---

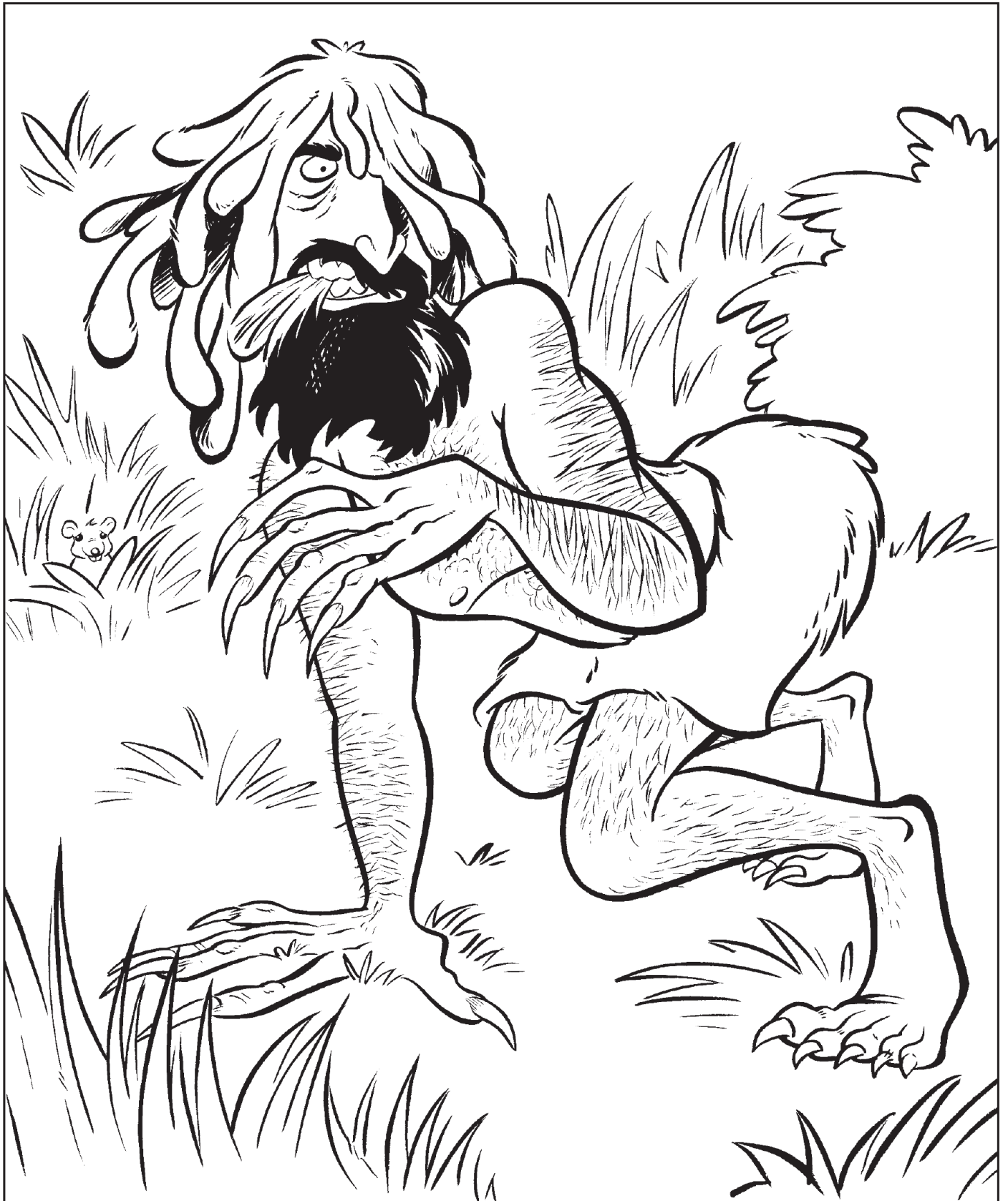
## 祷告

为上帝所做的大而可敬之事将荣耀归给他。祈求他给你一颗谦卑受教之心，求他帮助你在你最擅长之处，将荣耀归到他至圣的名。





神使用但以理来为尼布甲尼撒王解梦。由于尼布甲尼撒十分骄傲，神将要惩罚他，使他离开本国七年，且心志像野兽一样。（但4:23）



“你必被赶出离开世人，与野地的兽同居，吃草如牛，被天露滴湿，且要经过七期。等你知道至高者在人的国中掌权，要将国赐予谁，就赐予谁。”（但4:25）