



# 神因伯沙撒王的傲慢而审判他

《但以理书》第5章



## 课程目的

在上帝的审判台前学生能够回应上帝的警告。

## 课程目标

学生能够：

- 解释为什么伯沙撒王使用圣殿的金银器皿饮酒。
- 描述墙上出现了什么，这字代表什么。
- 分析为什么伯沙撒王会受到审判。

## 主题经文

“伯沙撒啊！你是他的儿子（或作‘孙子’），你虽知道这一切，你心仍不自卑……却没有将荣耀归与那手中有你气息，管理你一切行动的神。”——《但以理书》5章22节前半句，23节后半句

## 课程应用

- 当见到上帝管教他人时，自己学会悔改。
- 归荣耀给赐我们气息的上帝。
- 向我们不信的朋友作见证，因为他们的世日是可数算的。

## 下周内容

- 神解救但以理脱离狮子坑。
- 阅读《但以理书》第6章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# 第5课：神因伯沙撒王的傲慢而惩治他



## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 简介

虽然尼布甲尼撒在诏书结尾警告说神能使那行动骄傲的降为卑（但 4），但是显然巴比伦后来的王没能留意尼布甲尼撒的警告。那时尼布甲尼撒的继位者伯沙撒王本应求神拯救巴比伦，但他却整晚嘲笑神。当晚伯沙撒王就因一生拒绝谦卑自己，也不归荣耀与神而受到审判。耶和華的警告是暂时的，但他的审判却是长久的。

### 伯沙撒王的罪（但 5:1-4）

尼布甲尼撒王与他的父亲拿波尼度共同治理巴比伦。由于拿波尼度在位期间大多数时间都在巴比伦以南 805 公里的地方度过，因此伯沙撒掌管了大半个巴比伦帝国。虽然我们不知道伯沙撒否是正式登基过，但是实际上他父亲不在时都是他在掌权。（伯沙撒许诺说能解字的人将在“国中位列第三”，可能是因为他和他的父亲是第一和第二（但 5:7）。）

经文说尼布甲尼撒是伯沙撒的父亲（但 5:2），又说伯沙撒是尼布甲尼撒的儿子（但 5:22）。这可能是指他们是爷孙关系，或是指尼布甲尼撒是伯沙撒的祖先。

《但以理书》没有解释伯沙撒为什么为一千名大臣摆设筵席。就在筵席开始前几天，伯沙撒父亲拿波尼度惨败于波斯人。波斯军队把注意力转向了巴比伦，并包围了这座城市。波斯人围在城外，而自己的父亲又败逃，因此伯沙撒于公元前 539 年 10 月 12 日摆设了筵席。也许伯沙撒此举是为了表明他相信这个城市不会沦陷，同时也是为了鼓舞贵族们的士气。尽管巴比伦被围困，但是城中的人并不惧怕波斯军队。该城周围有两道双层墙。第一道墙的一层墙围有 6.4 米厚，另一层墙有 3.4 米厚，第二道墙的一层墙有 7.6 米厚，另一层墙有 7 米厚。道道城墙能御敌于外，又有幼发拉底河流过该城为该城带来生命之源。巴比伦的新鲜水源和食物储备可供居民生存多年。有些古代历史学家认为这个筵席是一年一度的宗教节日。不管摆设筵席的理由是什么，我们只知道摆设筵席的时间是在巴比伦被波斯军队围困的时候。

席间，伯沙撒嘲笑以色列的神。他非但没有留意尼布甲尼撒关于在神面前谦卑的警告，反而公开羞辱神。伯沙撒特别命人将耶路撒冷神殿中的金器银器拿到筵席上（但 5:2-3）。王和他的大臣、妻妾不但用器皿喝酒，还在喝的时候“赞美金、银、铜、铁、木、石所造的神”（但 5:4）。伯沙撒故意取笑以色列的神，同时拜巴比伦的偶像。虽然王知道神曾使尼布甲尼撒谦卑（但 5:22），但是他仍然敢挑衅神，看看神是否对他施以同样的审判。他相信城墙和巴比伦众神明能保护他。

## 给伯沙撒的兆头（但 5:5-12）

稍过一会儿，耶和華宣布了对伯沙撒的审判。王看到宫内的墙上有一只手在写字（但 5:5）。虽然王不明白那手写的是什么，但是他的脸脸色发白，双膝相碰（但 5:6）。王因所看到的就极度惊恐。无疑，他已经知道墙上出现的字跟他妄用神殿中的器皿有关。伯沙撒急忙召来术士，要他们解出墙上的字（但 5:7）。虽然王以高位相许（以及相应的衣物、珠宝），但是他们都无法解读墙上的兆头（但 5:7-8）。

伯沙撒越来越怕，最终王后给了一个建议。王后（最有可能是尼布甲尼撒的妻子或女儿）听说墙上现字的事后，告诉伯沙撒有一个人有“圣神的灵”，尼布甲尼撒曾立他作管理哲士的（但 5:10-11）。（显然但以理在尼布甲尼撒死后就被撤了职。）王后称赞但以理的解梦能力，深信他能解明所现的字（但 5:12）。

## 对伯沙撒的宣判（但 5:13-29）

虽然但以理已在巴比伦待了 65 年（那时他已约有 80 岁），但是显然伯沙撒没有召见过他（但 5:13）。伯沙撒说明召来但以理的原因后（但 5:13-16），但以理答应说他可以为王解字，却无意于王的奖赏（但 5:17）。在开始按王的要求解字之后，但以理勇敢地宣告神对王的主权。他赞美至高神，因神将“国位、大权、荣耀、威严”赐给尼布甲尼撒（但 5:18）。尼布甲尼撒王确实很强大，但是他所有的权势都是神赐的（但 5:19）。但以理真诚地评论说尼布甲尼撒的能力来自何处后，也真诚地揭露出尼布甲尼撒骄傲的罪（但 5:20），并且叙述了神惩罚他直到他悔改的经过（但 5:21）。在伯沙撒面前，但以理不卑不亢地如实宣告神的真理、人、罪、审判、悔改等信息。

但以理并不满足于只谈论尼布甲尼撒，他还质疑了伯沙撒。他责备世上这位最有权势的统治者，说他不但谦卑他的心（但 5:22），反而高抬自己抵挡神（但 5:23），不但不归荣耀与神，反而去拜偶像（但 5:23）。伯沙撒愚蠢地羞辱赐给他气息、使他存活的神。但以理表明神的伟大和伯沙撒愚蠢的罪后，说出了让伯沙撒惊恐万状的话：“从神那里显出指头来写这文字”（但 5:24）。

最后，作者揭示了那写在墙上的字是：“弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新”（但 5:25）。亚兰文“弥尼”的意思是“数算了”或“命定”，“提客勒”的意思是“称过了”，“乌法珥新”的意思是“分开了”。（“法珥新”前面的“乌”是指“和”等连接词。）但以理给伯沙撒解释了每个字的意思。“弥尼”意指“神已经数算你国的年日到此完毕”（但 5:26）。神已命定伯沙撒的岁数和在位时间，并且这两样结束了。“提客勒”意指伯沙撒“被称在天平里，显出亏欠”（但 5:27）。按照神的圣洁标准来审判的话，伯沙撒亏缺了神的荣耀。在神面前他的内心和行为都被定罪。“法珥新”是“法拉”的复数形式，意指伯沙撒的国“分裂归与玛代人和波斯人”（但 5:28）。伯沙撒的国已处在支离破碎和被毁灭的边缘，而且他对此无能为力。

伯沙撒显然赞许但以理的正确解说，因他兑现承诺，奖赏了但以理（但 5:29）。但是作者没有指出伯沙撒是否在神面前谦卑，有何悔改举动，或是否害怕即将降临的审判。骄傲的伯沙撒马上就要被降卑了。

## 伯沙撒被杀（但 5:30-31）

当夜，玛代人和波斯人就攻入巴比伦杀了伯沙撒。古代历史告诉我们玛代波斯军队攻进城的经过。他们想出了一条妙计，改变了幼拉底河的河道。虽然河仍从城中流过，但是已经足够

低，以至于军兵可以涉水入城，同时无需费力通过那四层墙。某个不知名的玛代波斯将军无疑会因此次胜仗得到嘉奖，但是伯沙撒被打败的终极原因是神已经数算完王的日子，神看到王在自己的标准上显出的亏欠，所以定意瓦解他的国。

## 总结

一个人的生命如果只是享受神的良善而不留意他的命令，这将是引向灭亡的可怕道路。伯沙撒拒绝谦卑下来，甚至还嘲笑神没有能力惩罚他。虽然耶和华的怜悯会持续王的一生，但是他的怜悯并不是常有的。伯沙撒的日子已经到头了，除了悔改转向神外，他没有别的指望。但是伯沙撒并没有这样，他走向了为他存留的毁灭，因为他太骄傲，拒绝顺服神。每个不能在神面前谦卑下来的人都将走向同样的路。信徒应该像但以理那样，指出失丧之人的罪，并劝诫他们在神面前谦卑自己。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

尼布甲尼撒要求但以理做什么？

王又做了一个梦，要求但以理给他解梦。

那个梦的内容是什么？

尼布甲尼撒看到一棵大树，能为所有的飞鸟走兽提供食物和荫庇。有一个使者来说树将被砍下，树枝也要砍下，所有的动物也都四散逃走。

那棵树会死去吗？

不会。那棵树不会死去，因为树墩会被保护起来。

这个梦预示尼布甲尼撒将遇到什么事？

尼布甲尼撒将像动物一样生活七年。

为什么尼布甲尼撒会遇到这样的事？

因为这样一来，世人将知道是至高神在人间掌权。

王在神面前谦卑自己没有？

没有。他没有听从警告，反而为他的成就自夸。

王身上发生了什么事？

尼布甲尼撒的心智变得跟动物一样。他的头发散如鹰毛，指甲长得很长，并且他像走兽一样吃草。

他一直都这样吗？

正如神所应许的，七年之后他谦卑下来，举目望天。他的聪明复归于他，他就赞美神。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 经文大纲

伯沙撒的罪（但 5:1-4）

给伯沙撒的兆头（但 5:5-12）

对伯沙撒的宣判（但 5:13-29）

伯沙撒被杀（但 5:30-31）

### 导言

有人告诉过你需要更谦卑吗？有时这可是件难事。人很容易就给骄傲让路，相信自己的力量而不是信靠神，不把荣耀归给神。今天的课是关于骄傲的伯沙撒王的故事。让我们来看看这位王身上发生了什么事。

### 引导问题

**引导问题：**伯沙撒听从尼布甲尼撒关于谦卑的警告没有？

**回答：**没有。伯沙撒没有听从，他很骄傲。

**引导问题：**为什么伯沙撒这么骄傲？

**回答：**巴比伦正受到攻击，但是伯沙撒认为他是不可战败的。他相信的是他的力量，而不是神的力量。他对神是如此的悖逆，连专用于神殿的特殊器皿他也要用。那是在取笑神，而不是在信靠神。他们不但不赞美神，而且还去赞美金、银、木造的各种神明。

**引导问题：**王看到了什么？

**回答：**王看到有一只手在墙上写字。

**引导问题：**字的内容是什么？

**回答：**是“数算了，数算了，称过了，也分开了”。

**引导问题：**王能明白那些字的意思吗？

**回答：**不能，他和他的大臣都不知道是什么意思。

**引导问题：**王不明白所写的字，因此做了什么事？

**回答：**他将术士召来，让他们解读墙上的字。

**引导问题：**他们能说出字的意思吗？

**回答：**不能。没有一个术士能解说墙上的字。

**引导问题：**为什么王请但以理来解字？

**回答：**因为王的妻子听说过但以理，也听说了他解梦的能力。

**引导问题：**但以理说墙上的字是什么意思？

**回答：**但以理解释说神已数算伯沙撒守国的日子和王的寿数。神还称了王，显出他的亏缺。

**引导问题：**王听到讲解后做了什么？

**回答：**他奖赏了为他解字的但以理。

**引导问题：**当夜王遇到了什么事？

**回答：**玛代人和波斯人攻入巴比伦，杀了伯沙撒王。

## 总结

在巴比伦城，有一个叫伯沙撒的王。他和他的父亲在尼布甲尼撒王之后统治了一段时间。伯沙撒并没有从尼布甲尼撒那里学到谦卑的功课。他是一个骄傲的王，不相信神能保护他们脱离波斯人的手。他是如此骄傲，甚至在有军队攻城的时候，他还在摆设筵席而不是向神祈求平安。在宴席上他甚至还在嘲笑神。他敬拜金、银、木做成的神，而不是宇宙的独一真神。席间，墙上出现一只手在写字。王不能明白字的意思，就召了所有的术士来讲解。但是无人能讲解，他的妻子就建议让但以理来。于是但以理来讲解了字的意思。墙上的字是“被数算了，被数算了，被称过了，也被分开了”的意思。但以理跟王解释了字的意思。他对王说神已数算他守国的日子和他的寿命。神也在天平中称了他，看到他显出的亏缺。当夜，神取了伯沙撒的生命。波斯人一进城就把他杀死了。

## 应用

神给了尼布甲尼撒一个宝贵的教训，即要信靠神而非自己。虽然伯沙撒是在尼布甲尼撒之后掌权，但是他没有学到关于谦卑的教训。当我们思想尼布甲尼撒和他学到的教训，又思想伯沙撒和他犯罪的后果时，我们就不应忘记神希望我们赞美并归荣耀与他。我们的信心不应是来自自己，而是来自神。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 一个陶瓷茶杯

带一个陶瓷茶杯，让孩子们小心翼翼地拿着茶杯。问一问孩子们，在家里他们的父母有没有像这样这么精美的餐具，他们什么时候会用这些餐具。让孩子们思考做哪些事情时他们肯定不会用这么精美的茶杯，比如：在花园工作、喂狗和放回形针等等。孩子们思考后，告诉他们在今天的故事里，伯沙撒王要将神殿中的器皿拿来用在很坏的事上。

## 在墙上写字

在墙上挂一张可以让孩子们在上面写写画画的大图纸。在图纸上写上“弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新”的泡泡字，孩子们可以将这些字上色或用手指画。要想图纸看起来像墙面一样，可以在图纸上画一些砖块或岩石的图案。在课堂上，以这面墙为背景将这个故事表演出来。

## 在墙上写字

**所需材料：**粘土、牙签（用来在“墙”上写字）

**说明：**引导孩子们将他们的粘土压平，然后在上面写字：“弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新。”跟孩子们讨论这些字是什么意思。如果你在参加一个大型派对，然后忽然一只手出现了，还开始在墙上写字，你是什么感觉？



## 墙上的字迹

**所需材料：**乳胶手套、填充物、记号笔和木钉。

**课堂说明：**用棉花将乳胶手套或者薄的冬天戴的手套塞满，使手套可以定型。将一根白板笔用热熔胶或者橡皮筋固定在手套的食指上，手套上的手指只有食指是出来的，把其他的手指都用胶水粘得隐藏起来，这样手套看起来就像是指向什么似的。

在手套里面放一根小木条或者木钉，将其和手套手掌那一边固定在一起。为增加效果可以连一个袖子。和孩子们讲述在宴会上忽然出现一只手，把孩子们的注意力吸引到白板上。一边用这个手套木偶慢慢地开始写符号一样的字，一边和孩子们继续讲述伯沙撒王和他的同伴们看到那只手下写的预言性的信息。问一问孩子们，此时那些参加宴会的人会有什么感觉……害怕、一动不动或者说不出话来等。

## “墙上的字迹”

**所需材料：**“墙上的字迹”手工页复印件、彩色的纸（大小足以让学生在上面画出他们的手），红色纸做的砖块或者棕色或灰色纸做的石头、剪刀、胶水和蜡笔。

**课堂说明：**给每个学生一份“墙上的字迹”手工页，将纸砖块或者石头贴到字迹的周围，做一面墙。然后让孩子们用蜡笔描字。在彩纸上画出孩子们的手并剪下来，把后三根手指往下贴（把手做成像是在指向什么的样子）。把做好的手贴到墙上，指向墙上的字。

## “数算我们的日子”

**所需材料：**“数算我们的日子”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

**课堂说明：**沿着手工页上黑色的线和四个裂缝进行裁剪，然后沿着边缘上的虚线折起做成一个盒子。将数字条穿在裂缝中，然后把末端用胶水粘到一起。之后将盒子粘起来，这样数字从两边应该都可以拉出来。最后顺着黑色的线条进行裁剪。如果时间允许的话，可以让孩子们用蜡笔或者装饰品装点一下他们的盒子。

## 背诵经文

“惟有倚靠耶和华的，必得安稳。”——《箴言》29章25节

# 上帝审判伯沙撒王

《但以理书》第5章



姓名\_\_\_\_\_

1. 是非题：伯沙撒王是个敬虔之人。\_\_\_\_\_
2. 宴席上的宾客，他们赞美\_\_\_\_\_所造的神。
  - a. 金银
  - b. 木石
  - c. 铜铁
  - d. 以上所有
3. 伯沙撒王看见了什么使他心意惊惶？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 伯沙撒王召但以理来，因他里头有圣神的\_\_\_\_\_（但 5:11）。
5. 但以理说，伯沙撒王的心仍不\_\_\_\_\_（但 5:22）。
6. 但以理指责伯沙撒王敬拜\_\_\_\_\_和不敬拜\_\_\_\_\_。
7. 伯沙撒王受到怎样的惩罚？ \_\_\_\_\_

# 数算我们的日子

10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0

“求你指教我们怎样  
—— 数算自己的日子，好叫我  
—— 们得着智慧的心。”  
(诗 90:12)

讲解是这样。

——  
——  
“……就是神已经数算你国的年日到此完毕”  
(但 5:26)。

# 墙上的字迹

弥尼， 弥尼，

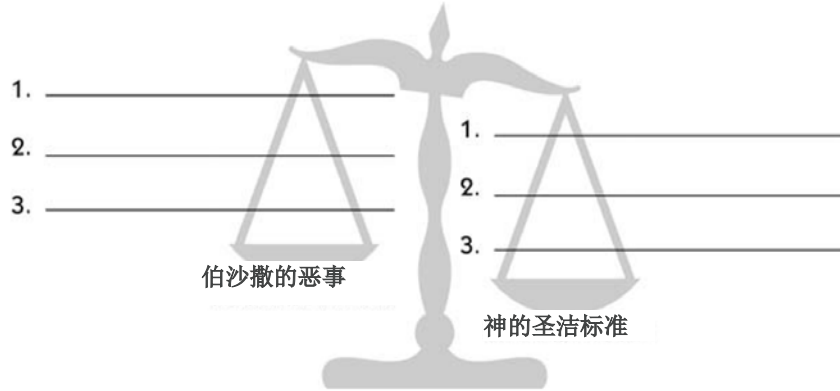
提客勒，

乌法珥新

# 上帝的标准

“伯沙撒啊！你是他的儿子（或作‘孙子’），你虽知道这一切，你心仍不自卑，竟向天上的主自高，使人将他殿中的器皿拿到你面前，你和大臣、皇后、妃嫔用这器皿饮酒。你又赞美那不能看、不能听、无知无识、金、银、铜、铁、木、石所造的神，却没有将荣耀归与那手中有你气息，管理你一切行动的神。”（但 5:22-23）

你曾见过你妈妈在菜市场称蔬菜水果吗？她也许会先把一些蔬菜水果放在称上，然后添加或减少一些货物。她这么做是为了买到想要重量的物品。在今天的圣经故事中，伯沙撒在上帝的称上称重，却发现自己“缺斤少两”，这是因为他没有达到上帝眼中完全的标准。在天平的左侧物体偏轻，里面放的是这周经文中列出他所做的三件恶事。而在称的右侧则列出的是上帝的三件圣洁标准。



为什么天平不是水平的呢？

---

---

在《彼得前书》1章16节中，上帝告诫我们“你们要圣洁，因为我是圣洁的”。那才是上帝圣洁的标准，但人们达不到，因为人人都是罪人。我们都曾经在上帝完全（就是圣洁）的天平上“缺斤少两”。

但基督降世做了什么使罪人成圣呢？

---

---

罪人应该做什么呢？

---

---

你为你的罪悔改过吗？

---

---

关于上帝圣洁的标准和他的救赎，这周你可以向谁讲述呢？

---

---

---

## 祷告

感谢基督为你的罪而死，让他每日帮助你谨记他的标准。为你那些仍在罪中的朋友祷告，并感谢基督有赦免他们罪孽的大能。



“当时，忽有人的指头显出，在王宫与灯台相对的粉墙上写字。  
王看见写字的指头。”（但5:5）

MENE MENE TEKEL UPHARSIN



“讲解是这样：弥尼，就是神已经数算你国的年日到此完毕。提客勒，就是你被称在天秤里，显出你的亏欠。毗勒斯，就是你的国分裂，归于玛代人和波斯人。”（但5:26-28）