



神在约旦河彰显大能

《约书亚记》3章1节至5章1节



课程目的

学生将纪念神的大能，并通过顺服他显明对神的敬畏。

课程目标

学生能够：

- 复述神对以色列人和祭司的教导。
- 复述祭司进入约旦河和离开约旦河时发生的事。
- 解释神命令约书亚立石头的原因。
- 解释神在以色列进入应许之地行这一大能神迹的原因。

主题经文

“要使地上万民都知道耶和华的手，大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华你们的神。”——《约书亚记》4章24节

课程应用

- 要积极面对各种困难环境，因为神是大能的神。
- 因主的大能作为敬畏顺服他。
- 回忆你在困境中看到神作工的一个经历。

下周内容

- 神将耶利哥交给以色列人。
- 阅读《约书亚记》6章。



第3课：神在约旦河彰显大能

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《约书亚记》开头记载了在踏入应许之地之前神如何勉励他的百姓以色列民。在第1章中，神应许与新领袖约书亚同在，使他胜过仇敌，也把那地赐给以色列民。在第2章，神借着探子和喇合的故事启示说，应许之地的居民在看见以色列过约旦河后十分惧怕。他们已经听说神使红海变干地，又帮助以色列民胜过约旦河东的外邦王。喇合深信以色列的神必定取胜，这肯定使以色列民深受鼓舞。探子回来说，“耶和华果然将那全地交在我们手中”（书 2:24）。此外，神还在不断鼓舞他们。在《约书亚记》3章至5章1节中，神启示了他的大能。

预备经历神的大能

探子回来后，以色列民离开什亭，来到约旦河（书 3:1）。他们在约旦河附近住了三日，这可能是因为他们正在筹划如何让全营的人一同过河。约旦河位于死海附近，宽约30米，深度从0.6米到3米不等。虽然约旦河不是特别深，但河流浅而湍急。而且更糟糕的是，因为正值洪涝期间，所以河水要比平时更深（书 3:15）。两个探子可以从渡口轻松过河，但全体以色列民难免担心他们怎样才能拖家带口过河。（以色列民总人口将近200万。虽然流便、迦得和玛拿西半支派中能打仗的男丁都与以色列一同过了河，但其余的人留在约旦河东岸。）

《约书亚记》3章2节至13节记载了神对百姓、祭司和约书亚的不同教导。当官长告诉百姓不要过河，只要紧随“耶和华你们神的约柜”（书 3:3），百姓大概诧异不已。抬约柜的祭司要行在他们前面，他们紧随其后，但他们应与约柜相距约900米（书 3:4）。约柜一般放在至圣所中，它象征着神与以色列同在（出 25:22；民 7:8-9）。神将在百姓之前进入应许之地，这一定大大鼓舞着以色列民。虽然他们不可与约柜相近，因为神是圣洁的，但保持距离也能帮助他们“知道所当行的路”（书 3:4）。约书亚也教导百姓说“你们要自洁，因为明天耶和华必在你们中间行奇事”（书 3:5）。《约书亚记》没有记载百姓当如何自洁。《出埃及记》19章14节至15节告诉我们，为与神相见，他们要洗衣，且不可亲近女人。这些外在的准备工作无疑是为他们能够省察内心和认罪。虽然约书亚还没有明说神要做什么，但百姓需要自洁，预备看见神大而奇妙的作为。

在约书亚下令出发前，耶和华应许他说：“我必使你在以色列众人眼前尊大，使他们知道怎样与摩西同在，也必照样与你同在”（书 3:7）。以色列必须信任他们的新领袖。神即将向众人

显明，约书亚与摩西一样都是他选立的领袖。神吩咐约书亚叫祭司走到约旦河水边，然后站在水里（书 3:8）。祭司和百姓都听到吩咐，但神还没有说明百姓或站在河里的祭司要如何过河！

在离开前，约书亚呼召全民一同“听耶和华你们神的话”（书 3:9）。神不单希望百姓知道他已经拣选约书亚做他们的领袖，也希望百姓知道他们必定能攻下应许之地。约书亚说，“因此你们就知道在你们中间有永生神。并且他必在你们面前赶出迦南人”（书 3:10）。最后，神把他的计划启示给百姓：“等到抬普天下主耶和华约柜的祭司把脚站在约旦河水里，约旦河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒”（书 3:13）。第二代的以色列民多半没有见过神分开红海，可以想象这番话会带给他们多大安慰！神将再次为他们分开河水！独一真神从未改变；他依然顾念他的百姓，就要在他们眼前施展大能。

神显现大能

抬约柜的祭司脚一入水，河水就立起成垒！神堵住极远之地亚当城的河水，那城在祭司所站之地北面约 24 公里处（书 3:16）。祭司身旁不再有河水流动。他们的脚一到水中，河水就停止流动（书 3:15）。更奇妙的是，祭司是站在干地上（书 3:17）！河水不仅奇迹般停住，连地也干了！借着约柜与百姓同在的神，果真为他们行了奇事。

记念神的大能

耶和华先前吩咐约书亚在以色列十二支派中各拣选一人（书 3:12）。如今，神显明他要这些人做什么：他们要从祭司脚站定的地方各取一块石头（书 4:2-3）。神吩咐他们将河床的石头扛在肩头，直到前方的营地（书 4:8）。这些石头要做以色列人的记念，提醒他们神如何为他们断绝约旦河的水（书 4:7）。

当所有人（包括十二个扛石头的人）都匆匆过河后，“耶和华的约柜和祭司就在百姓面前过去”（书 4:11）。约书亚吩咐祭司从河里上来（书 4:17）。祭司的脚掌刚落河岸，“约旦河的水就流到原处，仍旧涨过两岸”（书 4:18）。神知道他的百姓很健忘。当以色列民到达耶利哥东边的吉甲后，约书亚把从约旦河中取出的那十二块石头立在吉甲（书 4:19-20）。这些石头将世代提醒以色列民。约书亚吩咐他们说，“日后你们的子孙问他们的父亲说：‘这些石头是什么意思？’你们就告诉他们说：‘以色列人曾走干地过这约旦河。’”（书 4:22）。神施行神迹带领以色列民过河，这足以显明神对以色列的爱从未改变。当上一代的以色列民过站在红海边上时，神同样使水“直立成垒”，叫他们下海“走干地”（出 14:16；15:8）。神为他的百姓施行大能，这将大大激励以色列民勇往直前，进入应许之地。

神用如此奇异的方式将百姓带入应许之地，原因有四个。《约书亚记》3 章 10 节是第一个原因。神大能的作为将使百姓相信耶和华是独一真神，他必定要驱赶住在应许之地的外邦人。第二个原因是神将使约书亚在以色列众人眼前尊大（书 4:14）。昔日百姓在顺利过红海后，全心顺服摩西做他们的领袖（出 14:31）。如今他们成功过约旦河，百姓也将同样敬畏（尊敬）约书亚（书 4:14）。第三个原因是因为“使地上万民都知道耶和华的手大有能力”（书 4:24）。约旦河西诸王的心都消化了，“因以色列人的缘故不再有胆气”（书 5:1）。最后，神用大能带领他们过河也是为叫以色列民“永远敬畏耶和华你们的神”（书 4:24）。以色列民的父母只要看见堆在吉甲的石头，就要常常向他们的儿女提起神大能的作为。今天，信徒仍应不断述说神的大能作为，好使他们和他们的儿女敬畏耶和华，记念他的怜悯和大能，并遵行他的命令。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

约书亚打发两个探子去哪里？

去应许之地，特别是耶利哥。

探子在耶利哥城时受到谁的保护？

一个名为喇合的女子。

为报答喇合，探子答应她什么？

他们说，如果喇合能将朱红线绳系在窗户上，他们全家就必平安。

探子回到以色列营中后，怎样向约书亚传信？

探子告诉约书亚，那地的居民都惧怕神和以色列民。他们也告诉约书亚，他们相信神已经将那地赐给他们。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

预备看见神的大能

(1) 吩咐百姓

(2) 吩咐祭司

(3) 吩咐约书亚

神显明大能

记念神的大能

读经

阅读《约书亚记》3章1节至5章1节。

导言

以色列民即将进入应许之地以前，神将再次显明自己要保守他们、供应他们。正如他曾经帮助他们离开埃及，如今神要又一次为以色列民成就不可能的事。神的百姓将借此机会再次想起神的信实和应许。

引导问题

引导问题：以色列百姓为何驻留在应许之地的另一边？

回答：因为他们在等候渡过约旦河。

引导问题：以色列百姓为何停在约旦河旁？

回答：因为当时正值河流上涨。河水很可能湍急，且比平时更深，充满激流。约书亚告诉百姓，神即将在他们眼前行一件神迹，使他们知道在他们中间有永生神，他必与他们同在。当抬着约柜的祭司站在河中时，约旦河的水将停止流淌。

引导问题：神吩咐百姓如何做？

回答：神说：“你们看见耶和华你们神的约柜……就要离开所住的地方，跟着约柜去。”（书3:3）

引导问题：百姓为何要离约柜两千肘？

回答：约柜象征神的同在。虽然与神同行让人欣慰，但他们仍应与约柜分开一段距离，好使他们知道神是圣洁的神。

引导问题：当周遭的别国看到或者听到以色列民过约旦河时所发生的事时，他们将是什么反应？

回答：列邦将知道耶和华与他的百姓同在，且以色列民要蒙受祝福。因为以色列的神施行大事，他们的心大大惧怕。

引导问题：百姓需要做什么？

回答：他们要自洁。他们要借着外在的洁净省察自己，自洁而离开罪。他们要为耶和华接下来的作为预备好自己。

引导问题：神如何向百姓表明，他将象使用摩西一样使用约书亚带领他们？

回答：他告诉约书亚，他要在众人面前高举他，使百姓知道他已经拣选约书亚成为新的领袖。

引导问题：神如何向百姓显明约书亚的领袖身份？

回答：神吩咐约书亚向祭司下达过约旦河的命令。神还透过约书亚勉励以色列民，告诉百姓他必定为他们信实驱赶外邦人。

引导问题：神如何帮助百姓过约旦河？

回答：“等到抬普天下主耶和华约柜的祭司把脚站在约旦河里，约旦河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒”（书 3:13）。神止住水流，百姓可以从河床安全走到另一岸。

引导问题：神为何从十二支派中各拣选一人，从河底取出十二块石头为纪念？

回答：神希望以有形的石头提醒百姓他是如何为他们止住约旦河水的。他知道百姓是何等的健忘，并且希望用纪念物提醒他们他的作为。这也能鼓励以色列民的子孙（书 4:21-24）。

引导问题：神居然用这样奇妙的方式带领百姓进入应许之地，有哪四点理由？

回答：1、以色列民将因为神大能的作为而受到鼓励，知道耶和华是独一的真神，他必驱逐应许之地的居民（书 3:10）。2、约书亚将在众人面前尊为大（书 4:14）。3、“要使地上万民都知道耶和华的手大有能力”（书 4:24）。4、以色列民也能“永远敬畏耶和华你们的神”（书 4:24）。

总结

以色列民驻留在约旦河边面对他们要征服的土地徘徊不前。他们不知道神将怎样成就他的应许。神借着奇妙的神迹显明他的能力和供应。根据神的吩咐，约书亚叫祭司站在约旦河中央。他吩咐百姓跟着耶和华的约柜过河。祭司的脚掌刚一入水，约旦河就停止流淌，河床完全干涸。所有的水都在上游停住。百姓行在干地上过河。在过河时，约书亚吩咐十二个人从河底取石，并吩咐他们将石头堆成一堆。但凡有人问这石头是什么意思，百姓就可以告诉他们神如何用大能止住约旦河水，帮助百姓安全抵达应许之地。

应用

神对信徒有许多应许，我们应相信神必成就这些应许。他说过：“我总不撇下你，也不丢弃你”（来 13:5）。他也说过“万事都互相效力，叫爱神的人得益处……”（罗 8:28）。“我去原是为你们预备地方去”（约 14:2-3）。以色列的神就是我们今天所相信的神。如果你是神的孩子，你大可相信神必定持守他的应许。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

穿越约旦河

在教室门口或者在教室里面做一条“河流”，让学生进入教室时要穿越“河流”。你可以用蓝色的纸条、蓝色的毛巾或者床单做出那条河流。告诉孩子们，今天的圣经课将要学习以色列人是如何穿越约旦河进入应许之地的。课上可以说一说孩子们刚刚是如何穿越“河流”的，是跳过去的还是走过去的？神给以色列人一种特殊的方式穿越约旦河，这种方式也展现了神的大能。

纪念

每年人们都会庆祝他们的生日，结婚的人也会记得他们的结婚纪念日，国家会有雕像以纪念某些人或者历史上的某些时刻（可以举些例子）。这些都是一种纪念。纪念可以提醒人们记住一件重要的事情、一个重要的人或者一个信仰。在今天的故事里，以色列人会建造一个纪念物以纪念神带领他们穿越约旦河到应许之地。

场景重现

所需材料：做河流的材料、纸板盒、长木条或者包装纸管、皱报纸、胶带或者胶水等。

课堂说明：和孩子们一起把穿越约旦河的故事表演出来。这个课堂活动需要提前准备。用纸板盒和两个长木条或者包装纸管建造一个约柜，报纸球可以代表故事中的石头作为纪念物，可以用不同的材料（纸条、床单或者毛巾等）做出约旦河，河流中间要分开来，这样以色列人可以从中间穿越过去。

建造纪念碑

所需材料：石头、纸、胶水和记号笔。

让孩子们用石头建造他们自己的纪念碑，把石头用胶水贴到另一张纸上，然后在底部写上纪念经文。（这个手工可能需要一个星期才能风干。）

以色列的营地

创作一幅以色列人穿越约旦河之后营地的图画。从手工图纸或者布上剪下帐篷的形状，再从砂纸或者手工纸上剪下石头的形状，可以让孩子们把石头成堆贴在空白的纸上，把帐篷贴到石头的周围。在这个场景后面让孩子们画上约旦河。和孩子们谈一谈神的带领，以及神带领他的子民穿越约旦河的神迹。

“神的大能记忆方块”

所需材料：“神的大能记忆方块”手工页的复印件、剪刀、蜡笔和小石头。

课堂说明：按手工页上的形状对其裁剪，沿虚线折成一个盒子，用胶水将盒子的底面和侧面固定。上面要像个盖子一样可以打开可以合上。盒子制作完成后把小石头放在盒子里面。和孩子们讨论以色列人从约旦河里取的石头，这些石头是为了纪念《约书亚书》3章至4章以色列人过约旦河的事件。

敬畏上帝

让孩子们说一些让他们害怕的事情(蜘蛛、黑暗、迷路、雷和闪电、狗、火)。这些事情为什么会让他们害怕?是不习惯还是可能会因此而受到伤害?恐惧会让我们太害怕，以至于不能接近或者触摸某物，它会让我们躲起来甚至哭泣。恐惧也可以帮助我们对一些事情轻慢不得，如不玩火，在商场时不远离妈妈。你知道神要我们敬畏他吗?上帝不是希望我们逃离他或哭泣，而是要牢记他是完全圣洁并大有能力的，我们当怀着正确的敬畏之心来到他面前。不爱上帝的人应该惧怕，因为上帝会按照他们的罪赐下刑罚。

不要忘记!

我们都会忘记一些事情——如带学校午餐、整理床铺或刷牙、朋友的生日、家庭作业等等。你最常忘记的事情是什么?似乎我们很难忘记一些重要的事情，比如自己的生日、学期的最后一天或者一个已承诺好的请客!你曾经忘记过上帝吗?你会忘记祷告或默想吗?你忘记为你的罪向上帝寻求赦免了吗?你忘记感谢上帝的恩赐和祝福吗?有哪些方法可以帮助我们回想起上帝呢?请记住，上帝永远不会忘记你。

背诵经文

“要使地上万民都知道耶和华的手大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华你们的神。”

——《约书亚记》4章24节

神彰显出他的大能

《约书亚记》3章1节至5章1节



姓名_____

1. 在《约书亚记》3章5节中，约书亚告诉以色列民，神将会在他们当中行_____。
2. 约书亚告诉以色列民，要使他们知道_____在他们当中，他将会赶出应许之地的居民。
3. 神使_____河的水停止，从而彰显出他的大能（书3:13）。
4. 当祭司踏入约旦河时，他们是站在_____地上（书3:17）。
5. 神在以前行过这样的神迹吗？_____
6. 以色列人用了什么来表示对主的纪念？_____
7. 填空完成《约书亚记》4章14节：

“当那日，耶和华使_____在以色列众人眼前_____；在他平生的日子，百姓_____他，像从前敬畏_____一样。”

神的大能记忆方块

记念神分开约旦河
的大能……



鼓励以色列人，让他们知道神是大能的神（书3:10），

确认约书亚的领袖地位（书4:14），

要使地上万民都知道，耶和华的手大有能力（书4:24）。

也要使你们永远敬畏耶和华你们的神（书4:24）。

“因为耶和华你们的神在你们前面使约旦河的水干了，等着你们过来……要使地上万民都知道，耶和华的手大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华你们的神。”（书4:23-24）

纪念神的大能

“要使地上万民都知道耶和華的手，大有能力；也要使你们永远敬畏耶和華你们的神。”（书 4:24）

如果你去华盛顿，一定要去看看越战纪念碑，上面列出了死于越战中的士兵的名字。那里还有一些无名士兵的坟墓，是为了纪念所有为自由而战死的不知名的士兵。如果你去参观上述这两个地方，你会停下想起那些士兵，而且很可能会为今天的自由献上感谢。纪念伟大的人们所做的很重要，但是纪念神所做的更重要。这就是神告诉约书亚要立十二块石头作为纪念的原因。当以色列人的孩子们看到这些石头时，他们会问：“这些石头是什么意思？”然后，父母就会告诉孩子们神是如何在干地中将他们领过约旦河和红海的！

在下面的石头上，列出神告诉你的关于神的伟大作为。



在《提摩太后书》1章5节中，保罗告诉提摩太他纪念提摩太母亲和外祖母的无伪信心。她们忠心地将神的伟大作为告诉提摩太。然后当提摩太长大成为一个伟大的传道人之后，将神独生子的作为告诉了很多。你认为人们会纪念你的什么事？他们会纪念你在神里有信心吗？

我会通过_____

_____来向别人显明我对神的信心。

这周我可以跟_____讲基督。

我希望人们会纪念我这一点：

祷告

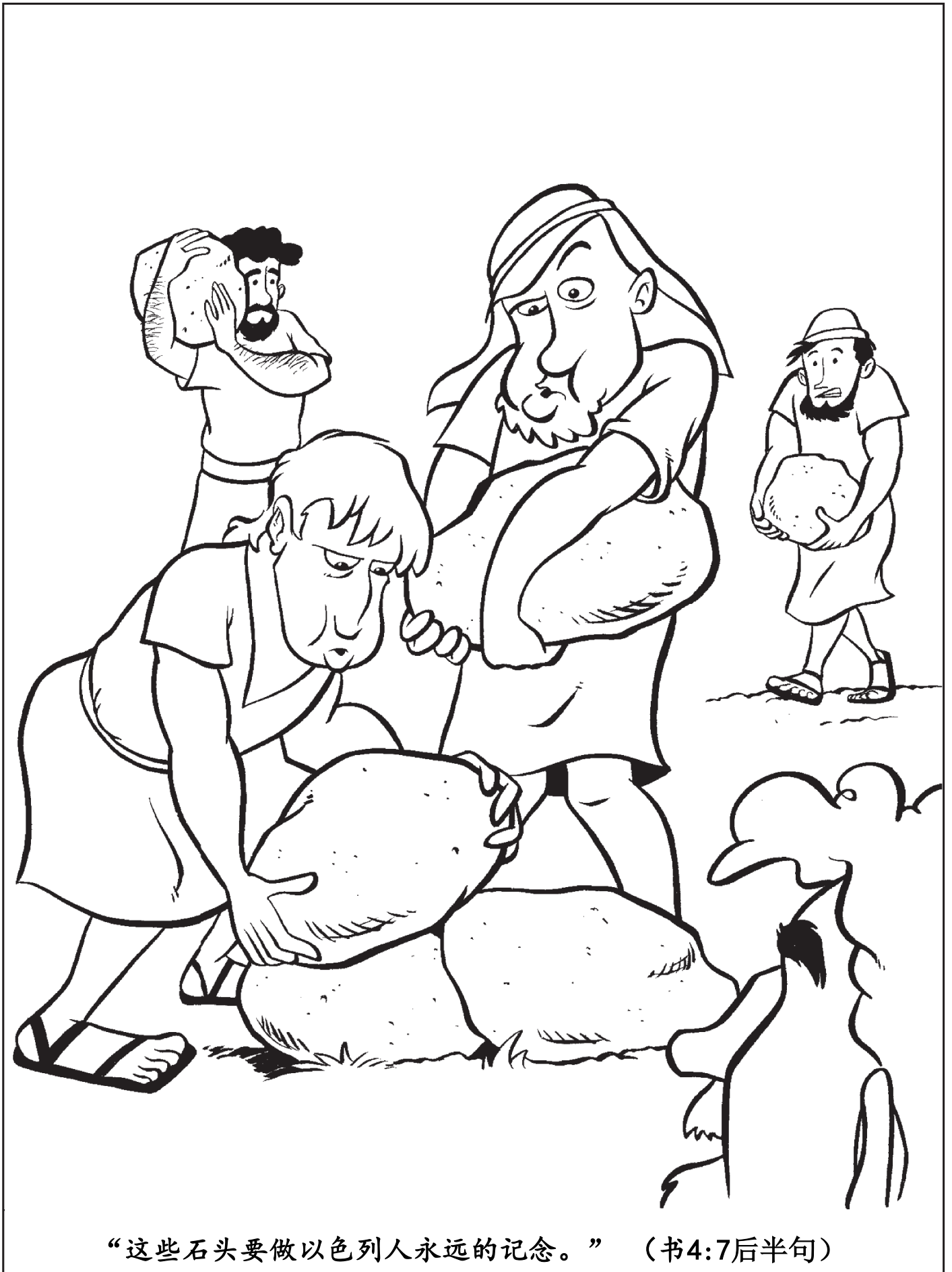
花一些时间思想基督想要你成为怎样的人，祈求他帮助你成为那样的人。

现在回想一下向你述说基督作为的那些人，为他们的忠心感谢神。



“……以色列众人都从干地上过去，直到国民尽都过了约旦河。”

(书3:17)



“这些石头要做以色列人永远的纪念。”（书4:7后半句）