以色列民离弃耶和华

《士师记》1 章至 3 章

课程目的

学生将学会顺服神，并对妥协带来的毁灭性后果心存畏惧。

课程目标

学生能够：

- 述说以色列民在约书亚死后的悖逆行为。
- 复述主的使者带来的信息，即如果以色列离弃神将会发生什么。
- 描述以色列民离弃神的恶性循环以及神的回应。
- 解释士师在以色列民中的角色。

主题经文

“离弃了领他们出埃及地的耶和华，他们列祖的神，去叩拜别神，就是四围列国的神，惹耶和华发怒。”

——《士师记》2 章 12 节

课程应用

- 思想并顺服神的话语。
- 祷告求神显明你心中的“偶像”。
- 在与不信神的人交往方面有智慧。

下周内容

- 耶和华使用基甸来拯救以色列民。
- 阅读《士师记》6 章至 8 章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- o _____
- o _____
- o _____
- o _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- o _____
- o _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- o _____
- o _____
- o _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- o _____
- o _____

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- o _____
- o _____
- o _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- o _____
- o _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- o _____
- o _____

所需教材

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

第 1 课：以色列民悖逆神

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《士师记》这卷书的标题可能容易误导人。虽然本卷书用了很大篇幅记载神打发士师引领和拯救以色列民（士 3:7-16:31），但是本书绝不仅仅是在讲述士师的丰功伟绩。《士师记》记载了以色列历史上的一段黑暗时期，神原本期望他们成为一个圣洁国度，但当时百姓偏离了这个计划，却效法留在应许之地的迦南人。纵使当神已经应许以色列民能胜过仇敌（申 28:7），但百姓居然仍需要倚靠士师，因此我们难免要问：问题出在哪里？《士师记》1 章 1 节至 3 章 6 节告诉我们，以色列民是如何陷入这样一个绝望的环境的，他们脱离困难的惟一盼望来自神怜悯他的子民，必要差来拯救者。《士师记》1 章 1 节至 3 章 6 节显明了妥协和悖逆的可怕后果。

《士师记》1 章：以色列民没能灭尽迦南人

在《约书亚记》结尾，约书亚提醒以色列民神必将为他们驱逐迦南人的应许（书 23:5,9-10）。在第 24 章中，约书亚呼吁百姓谨守神的诫命、服侍神。百姓起誓说：“我们必侍奉耶和华我们的神，听从他的话！”（书 24:24）。虽然百姓的顺服并不彻底，但在神看来，“约书亚在世”时，他们“侍奉耶和华”（书 24:31）。当约书亚以一百一十岁高龄过世后，以色列民面临是否要继续顺服耶和华的抉择。

《士师记》1 章 1 节延续了约书亚死后的故事。以色列民起头很好，众支派询问耶和华，哪一支派应先攻打迦南人。耶和华回答说，犹大应当先上去，神喜悦百姓这样请求，他应许犹大，他已经将地交到他们手里（士 1:2）。以色列似乎渴望顺服神的吩咐，征服余下的迦南人。

《士师记》1 章 3 节至 26 节记载了犹大和西缅支派（他们彼此互助）、便雅悯和约瑟家的胜利。大体上说，他们成功扫除了迦南人。但是即使是这些得胜的南部支派，经文在描述他们时也透露出些许令人震惊的悖逆。《士师记》1 章 6 节说，犹大支派在折磨一位迦南王。虽然这个邪恶的王承认自己罪有应得（士 1:7），但犹大支派没有听从神的吩咐，没能灭尽那地一切的居民（申 7:2）。尽管神应许他们必定取胜，但犹大支派也没能赶走“平原的居民”（士 1:19）。与之类似，便雅悯支派也没能赶走住在耶路撒冷的耶布斯人（士 1:21）。而约瑟家的人也违背神的诫命（申 7:1-5），允许倒戈的敌人一家活下来。虽然南部支派起初已经有悖逆的迹象，但总体而言他们顺服神的诫命，摧毁迦南人。

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

然而，《士师记》1 章 27 节的情形却与前述情况截然不同：“玛拿西没有赶出……居民”。经文只字未提玛拿西、以法莲、西布伦、亚设、拿弗他利和但人的得胜，却只提及他们的失利（士 1:27-36）。在这些支派中，有的是迦南人与他们同住（士 1:27-30），有的是自己混居在迦南人当中（士 1:32-33）。但支派甚至被人赶出自己的土地（士 1:34-35）！即使这些支派有能力胜过迦南人，他们也只是制服对方，而不是按着神的吩咐灭尽敌人（士 1:28,30）。

《士师记》2 章 1 节至 5 节：神的斥责和警告

虽然《士师记》第 1 章将以色列民的得胜归功于耶和华（士 1:4,19），但经文对争战本身没有任何评价。对于以色列民没能驱逐迦南人的事实，经文并未从属灵层面给予褒贬。而褒贬是从第 2 章开始的，其中耶和华的使者来到以色列，斥责和警告他们的悖逆行径。耶和华先提醒以色列民，他过去出于良善拯救他们脱离埃及的奴役，又带领他们来到应许之地（士 2:1）。他还提醒以色列民不得与迦南人立约，并命令他们拆毁迦南人的祭坛（士 2:2）。根据这两条诫命，以色列民本应极力抵制迦南人的影响和恶行。在第 2 节经文中，耶和华的使者要求以色列民为他们的悖逆负责。

耶和华最后提醒以色列民，如果他们不悔改，他必要按着他所说的审判百姓：神必不将迦南人从应许之地赶出。不仅如此，耶和华还对百姓说：“他们必作你们肋下的荆棘，他们的神必作你们的网罗”（士 2:3）。神在《出埃及记》23 章 33 节和《约书亚记》23 章 13 节中也有类似的应许。如果以色列民不根除迦南人，神将存留迦南人，任凭以色列人陷在偶像崇拜中，“直到你们在耶和华你们神所赐的这美地上灭亡”（书 23:13）。以色列民悖逆神，最终导致他们灭亡并且流放他乡。

神的警告最初似乎说动百姓，他们“放声而哭”（士 2:4）。以色列民似乎为他们的悖逆悔改，他们无疑应当看见继续容忍迦南人居住在他们中间的可怕后果。然而下面的章节告诉我们，以色列民的哭泣只有哀伤，没有悔改。

《士师记》2 章 6 节至 3 章 6 节：以色列民的背叛及神的回应

在《士师记》2 章 2 节至 5 节中，作者回顾了以色列民的失利及神的警告。在《士师记》2 章 6 节中，经文继续解释以色列民是如何为迦南人所辖制的。为更深入地说明以色列人悖逆神的情形，作者又提到约书亚在《约书亚记》第 24 章发言之后打发各支派归回地业。《士师记》2 章 6 节至 10 节重复了《约书亚记》24 章 28 节至 31 节中的许多内容。虽然百姓在约书亚和那一代长老还在世时顺服神，但第 10 节经文向我们揭示了一些令人不安的问题，而这问题将导致以色列民将来的失败：“后来有别的世代兴起，不知道耶和华，也不知道耶和华为以色列人所行的事。”以色列民不认识神。不论是因为他们父母在耶和华的日子没有告诉他们神的所作所为，因而未能操练他们的信仰，抑或是因为他们不愿听从真理，总之后面的世代不认识神。

因为以色列民不认识神，结果他们背叛了神：“以色列人行耶和华眼中看为恶的事，去侍奉巴力”（士 2:11；另见 3:7；4:1；6:1；10:6；13:1）。《士师记》2 章 11 节至 13 节告诉我们，以色列民是如何弃绝耶和华跟从别神的。虽然自从离开埃及后，以色列民曾时不时转向偶像，但这次他们是完全弃绝了以色列的神，膜拜异邦邪神。

以色列民弃绝神的行径激动神的愤怒。“耶和华的怒气向以色列人发作”（士 2:14）。约书亚警告百姓，神是忌邪之神，如果以色列人弃绝他，他必定向百姓降灾，灭绝他们（书 24:20）。

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

因为神的百姓离弃他的爱，所以他以公义回应百姓，把他们交在“抢夺他们的人手中”，又将他们付与“四围仇敌的手中，甚至他们在仇敌面前再不能站立得住”（士 2:14）。正如“耶和华向他们所起的誓”，以色列民战败，受到敌国的压迫（士 2:15）。

虽然以色列人的悖逆遭至神圣洁的愤怒，但他也向困窘的百姓施怜悯（士 2:18）。耶和华以他的主权宣布，他将审判百姓，但“他们因受欺压扰害，就唉声叹气，所以耶和华后悔了”（士 2:18）。神兴起士师做他们的拯救。这里的“士师”不同于现在解释法律和主持讼案的法官。他们主要是军事领袖，管理他们所拯救的区域。士师在世的日子，耶和华与士师同在，拯救百姓脱离仇敌的手（士 2:18）。但是一旦士师死后，百姓就转去行恶，比他们列祖更甚，又去事奉叩拜别神。他们“总不断绝顽梗的恶行”（士 2:19）。不论耶和华有没有怜悯他们，百姓都没有悔改。事实上，在拯救他们的士师死后，以色列人“转去行恶，比他们列祖更甚”。在整个士师时期，以色列不断重复这样的循环：弃绝神、遭外族侵略、受苦和神拯救百姓。

由于以色列人无视神的约，将他的诫命抛诸脑后（士 2:20），所以神按着他在《士师记》2 章 3 节的警告刑罚百姓。神应许说他必不驱赶外邦人，“为要籍此试验以色列人，看他们肯照他们列祖谨守遵行我的道不肯”（士 2:22）。虽然神借着士师之手拯救百姓，但他们并未按着神的心意和要求驱逐迦南人，以洁净应许之地（申 7:1-5）。没有耶和华的帮助，以色列民无力灭绝迦南人。每一代的以色列民都要再次面临抉择，他们要不要顺服神。神早已知道试验结果。《士师记》余下的内容告诉我们，迦南人将成为以色列民的网罗，只要他们还留在迦南地，以色列民就无法侍奉神。《士师记》3 章 5 节至 6 节向我们清楚地指明后果：“以色列人竟住在迦南人……中间，娶他们的女儿为妻……并侍奉他们的神。”

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

以色列人未能赶出迦南人（士 1）

上帝的责备和警告（士 2:1-5）

以色列人的背道和上帝的回应（士 2:6-3:6）

以色列人信心的状况（士 2:6-10）

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

以色列人离弃神（士 2:11-13）

上帝通过压迫者惩罚以色列人（士 2:14-15）

上帝的怜悯和拯救（士 2:16,18）

以色列人拒绝悔改（士 2:17,19）

上帝留下迦南人以惩罚以色列人（士 2:21-3:6）

导言

你是否有过那种对你造成不良影响的朋友？他或许鼓动你做或说一些不讨上帝喜悦的坏事或坏话。在《士师记》的这一课中，我们将看到以色列人在约书亚死后开始离弃上帝。他们不仅不顺服上帝，还渐渐受到当地居民的影响。由于他们不顺服，上帝便将称为士师的一类人赐给百姓，士师是上帝用来拯救以色列人的。

引导问题

引导问题：在《约书亚记》结尾，百姓告诉约书亚他们会怎样行？

回答：百姓回答约书亚说：“我们必事奉耶和华我们的神，听从他的话”（书 24:24）。他们发誓要事奉上帝。

引导问题：他们是这样做的吗？

回答：是的，“约书亚在世……的时候，以色列人事奉耶和华”（书 24:31）。约书亚死后，人们开始离弃神。

引导问题：约书亚死后发生了什么？

回答：约书亚死后，以色列人开始行耶和华眼中看为恶的事，事奉别神。他们渐渐受到周围居民的影响（士 2:11-15）。

引导问题：上帝对此做何感受？他做了什么？

回答：《士师记》2 章 14 节说：“耶和华的怒气向以色列人发作……”。神就把他们交在抢夺他们的人手中，又将他们付与四围仇敌的手中。神允许他们如此软弱，以至于他们在仇敌面前再不能站立得住。

引导问题：以色列人因此怎么样了？

回答：以色列人极其困苦。

引导问题：上帝怎样解除他们的困苦？

回答：上帝是仁慈的，他兴起士师管理百姓，并拯救他们脱离仇敌之手。

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

引导问题：以色列人听从士师了吗？

回答：没有；人们不听从士师，而是速速转去叩拜别神，离弃了那位独一真神。

引导问题：由于人们不听上帝的话，不断拒绝他的约，上帝做了什么？

回答：上帝说：“……约书亚死的时候所剩下的各族，我必不再从他们面前赶出。为要借此试验以色列人，看他们肯照他们列祖谨守遵行我的道不肯……”（士 2:20-22）

总结

约书亚在世的日子，以色列子民顺服上帝。约书亚后死后，人们又开始跟从敬拜那地上的别神。他们拒绝了上帝与他们祖先立的约，不再听从上帝的话。他们的拒绝和违背大大激怒了上帝，上帝决定不再将那地上的人赶出去。留着那地的民是一个考验，为要看看以色列即使身在四围列国的影响之下是否仍会忠于上帝。他们没通过考验，因此被仇敌俘虏和欺压。他们呼求上帝帮助他们脱离困苦。上帝派人做以色列的士师。这些士师被派去拯救百姓脱离敌手。以色列民却再次变得邪恶顽固，如此恶性循环着。

应用

我们必须记住，上帝渴望他的子民顺服。以色列人却不顺服，虽然上帝赐给他们应许之地，他们还是偏行己路。上帝对我们一向仁慈，赐下他的独生子为世人的罪受死。很多人选择拒绝上帝的恩赐，不去事奉这独一真神，而去崇拜别的神。现在就来省察一下你自己的生活吧。问问自己，在你的心中除了上帝有没有你正在崇拜的偶像？要尽你的全力去顺服上帝，远离诱惑你拒绝上帝和他的话语的那些人。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

复习游戏问题

- 《圣经》中《约书亚记》的下一卷书是什么？
- 应许之地叫什么名字？
- 谁带领以色列人征服了应许之地？
- 住在应许之地的人是谁？
- 你可以说出以色列一个或者多个支派的名称吗？
- 为什么不让应许之地原来的居民继续生活在那里对以色列人来说很重要？

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

- 谁应许说要帮助以色列人将应许之地的居民赶出去？
- 你可以说出以色列一个或者多个士师的名字吗？
- 士师的工作是什么？
- 为什么神要在以色列人中兴起士师？

《士师记》中的“士师”

《士师记》常常引用“士师”一词来表示神在以色列人中兴起的一些人，他们拯救以色列人脱离压迫，但是孩子们（或成年人）可能会将“士师”和当今生活中的“法官”混淆，事实上这两个概念是完全不一样的。以色列人中的“士师”是国内或者当地的军事领袖，他们帮助拯救以色列人脱离他们敌人的压迫。因为德高望重的缘故，他们通常还会担任当地的支派领袖或者地方长官。《士师记》中共有 14 个士师，其中有 6 个都是军事领袖（俄陀聂，以笏，底波拉，基甸，耶弗他和参孙）。可以用一所学校的校长或者是一个带领别人赢得比赛的队长来帮助孩子理解这个概念。问一问孩子们，有没有人曾在他们正需要的时候帮他们脱离困境？（比如：在你失去平衡的时候正好有人扶了你一把，或者你忘记做作业的时有人提醒了你等。）

消灭迦南人

在短时竞赛中，在白板上画满小人的简笔画（迦南人），同时让一个孩子试着把这些小人都擦除。在几个孩子都尝试之后，让他们讨论一下完成这项任务过程中需要付出的努力。在今天的课上，他们将会学习以色列人在从应许之地除灭迦南人时缺乏决心和努力。

约书亚给出教导

让一位老师装扮成约书亚来到教室，用本课的内容来教导以色列人（学生）。当约书亚离开房间后，对孩子们解释说约书亚在给出这些教导后就死了。神把以色列人的领导权给了以色列十二个家族的长老们。以色列中本没有王，他们在长老的帮助下做正确的事情。

“恶性循环”

所需材料：空白纸张、“恶性循环”手工页、两脚钉、胶带和蜡笔。

课堂说明：剪下“恶性循环”手工页上的圆形和长方形并且把它们涂上颜色。接下来，把空白纸的三分之一底部对折形成一个纸袋。把圆形纸片插入纸袋。在圆形纸片的圆心处和空白纸上扎一个孔，并插入两脚钉，将圆形纸片和白纸用两脚钉连在一起。在白纸的背面把两脚钉的头用胶带粘上。最后，把长方形粘贴在折叠部分。旋转圆形作为提示物，来提醒孩子们以色列人犯罪和神的拯救。

循环悬挂物

所需材料：本课后面的“螺旋形手工”活动页、剪刀、蜡笔、钻孔器和毛线球。

课堂说明：把螺旋形的正面和反面都涂上颜色并且用剪刀把形状剪出来。在螺旋形状顶端的指定位置打一个孔。用一根毛线从孔中穿过，并系一个结用于悬挂。告诉学生以色列人犯的罪是螺旋式堕落的循环。

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

现在社会的偶像（短剧）

请两三位领袖谈一谈在他们的生活中最重要的东西是什么。请其中一位领导说说不同种类的车和他想要生活的地方。可以谈谈他们是如何穷尽一生想要在死前得到尽可能多的东西的，也可以聊一聊为什么在他们的生活中那些东西比世界上其他的东西都要重要。另一位领袖可以说一说为何他渴望尽一切可能去服侍神，可以谈一谈为什么对他们来讲积攒财宝在地上并不重要，而唯一重要的就是神所赐的永生。向孩子们说明，当我们把什么事物看得比神更重要，那么这就是偶像。

不但要听道，也要行道

和孩子们谈一谈他们跟随基督徒的行事为人。请他们举例说明，在他们的朋友、父母以及老师看来他们的见证如何。问他们，在主日和在学校他们关于神的谈论与他们心中真正相信的和他们的行为方式是否一致。跟他们聊一聊，如果有一个朋友以任何方式亵渎了神，而他们又默许了这样的行为，则他们的见证受损。告诉孩子们，神盼望我们活出言行一致的生命——即毫不妥协的生活。

父亲的责备

和孩子们谈谈惩罚。他们为什么受到惩罚？是什么原因让他们受到惩罚？惩罚对他们有好处吗？让他们看看神是如何惩罚以色列民的。跟孩子们讨论，尽管上帝惩罚以色列人，他们仍旧重蹈覆辙。问问孩子们，他们自己和以色列人有什么相似之处。他们是否在受到父母的惩罚后，但一有机会就会再次犯罪？他们是否接受惩罚，并将其做为一种提醒自己要顺服的方式而牢记于心呢？和孩子们聊一聊，神盼望望他们能借着顺服自己的父母来顺服神。

背诵经文

“他们不照耶和华所吩咐的灭绝外邦人，反与他们混杂相和，学习他们的行为，侍奉他们的偶像，这就成了自己的网罗。”——《诗篇》106 篇 34 节至 36 节

Generations of Grace © Grace Community Church. Used by permission. All rights reserved.

以色列民离弃耶和华

《士师记》1 章至 3 章

姓名_____

1. 《士师记》1 章 28 节说以色列民没有完全_____迦南人（士 1:28）。

2. 在《士师记》2 章 2 节中，耶和华警告以色列民不要与迦南人_____。

3. 耶和华告诉以色列民，迦南人将会成为_____。

   a. 他们的祝福　　c. 他们肋下的荆棘

   b. 他们的奴隶　　d. 路边的庄稼

4. 《士师记》2 章 11 节告诉我们，以色列民行耶和华眼中看为_____。

5. 《士师记》2 章 13 节告诉我们，以色列民离弃耶和华，去事奉_____。

6. 耶和华喜悦以色列民吗（士 2:14）？_____

7. 耶和华兴起_____来拯救以色列民（士 2:16）。

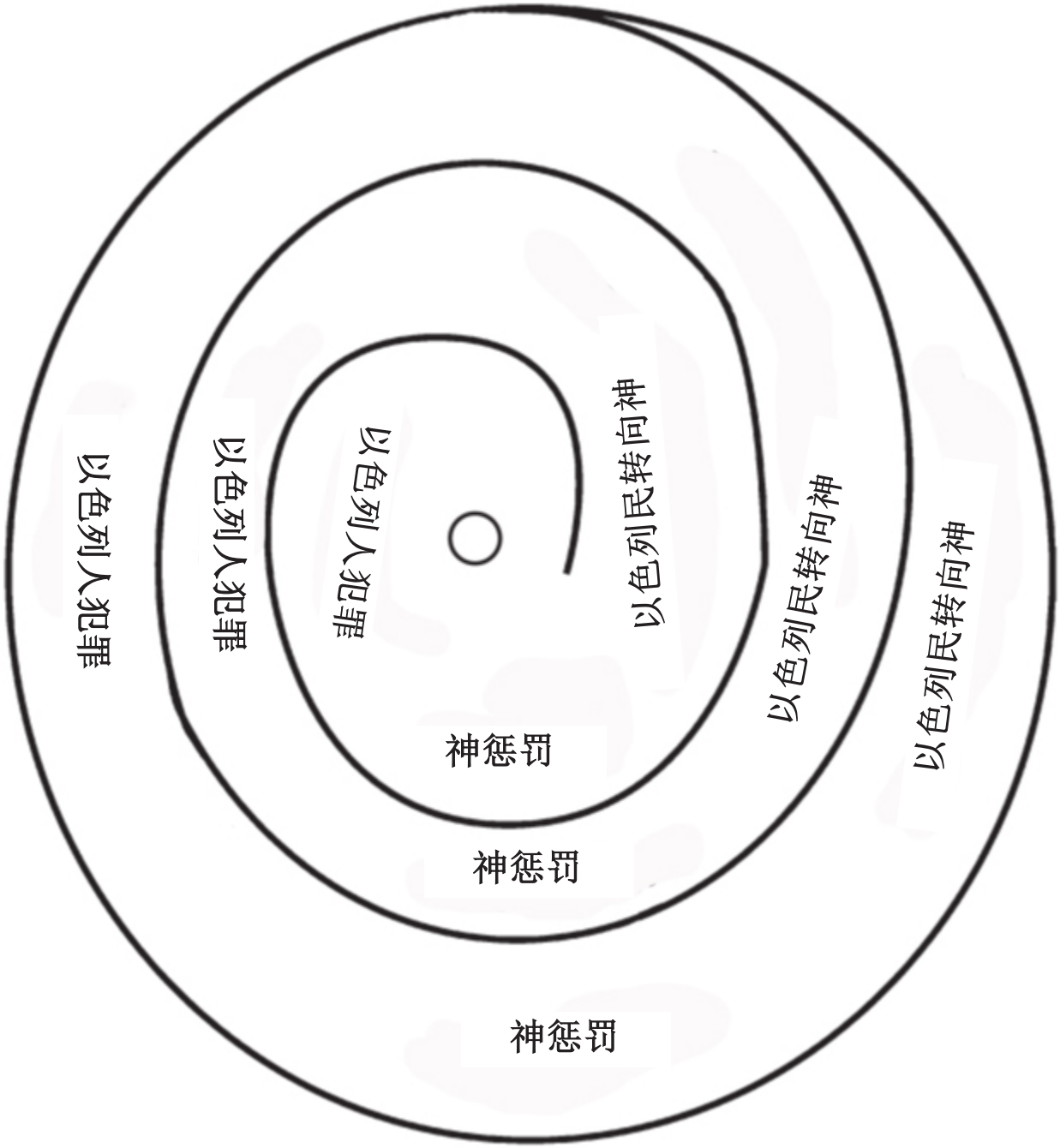
恶性循环

恶性循环

以色列民的悖逆以及神的回应

士师记2章11节至19节

螺旋形手工



及格还是不及格

“所留下的，就是非利士的五个首领，和一切迦南人、西顿人，并住利巴嫩山的希未人，从巴力黑们山直到哈马口。留下这几族，为要试验以色列人，知道他们肯听从耶和华借摩西吩咐他们列祖的诫命不肯。”——《士师记》3 章 3 节至 4 节

当你听到“惩罚”这个词，你会想到什么？你是想到“墙上的戒尺”、“剥夺权利”还是“时间到了”？父母用不同的方式来管教他们的孩子，神也用各式各样的方式来惩罚他的子民。例如，他使用邪恶的人（非利士人、迦南人、西顿人和希未人）去惩罚以色列民！

首先，神在管教以色列人之前，他试验他们让他们知道自己内心所存的。神将以色列民置于不信的民族中间试验他们。他们会活出他的荣耀吗？他们会选择信靠他吗？还是他们会跟随不信神的民族而行。以下是神给以色列民的一些试验。阅读这些试验和以色列民的回应。如果以色列民胜过试验，就在空格处填上“及格”，如果他们没有胜过试验，就填上“不及格”。

命令/试验

1) 将所有的迦南人从这地上赶出去。
2) 不要事奉别神。
3) 不要与外邦人的人通婚。

以色列民的回应

1) 他们没有赶出那地的外邦族群（士 1:28）。
2) 以色列民离弃耶和华，去事奉别神（士 2:13）。
3) 以色列民与外邦人通婚（士 3:6）。

以色列人及格了没有？

1) _____
2) _____
3) _____

神也会试验基督徒（彼前 1:7）。当问题出现时，就是神试验你的时候，你会信靠顺服他或是不信他呢？基督试验你并非是因为他想惩罚你，而是想要显明你内心的情形。他想让你以信靠的心胜过试验，但是如果你失败了，他希望你认罪并接受他的饶恕。

我被神试验的事情是

_____

_____

_____。

我的回应是：_____

_____

_____。

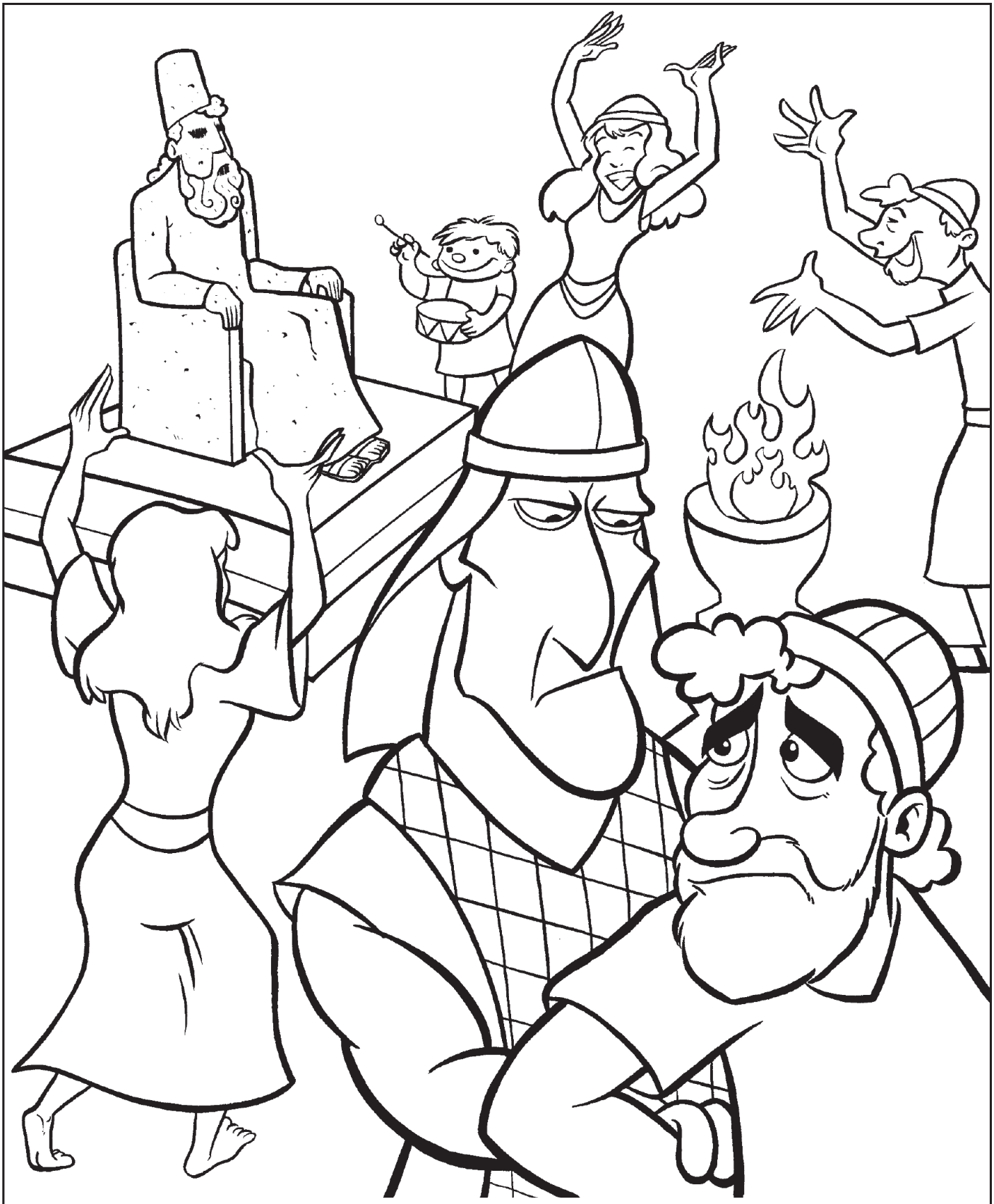
我的回应显出我的内心有_____。

祷告

大卫求主鉴察他的心，看看他有什么恶行没有。如果你想保持一颗纯洁的心，用大卫的祷告来为你自己祷告再好不过！基督希望你有一个追求圣洁的纯洁的心，因为他是圣洁的。

“耶和华的使者从吉甲上到波金，对以色列人说：‘……你们也不可与这地的居民立约，要拆毁他们的祭坛。你们竟没有听从我的话！为何这样行呢？’”（士2:1前半节、2）

© 2002 Grace Community Church. Purchaser may reproduce for class purposes only.



“并离弃耶和华，去侍奉巴力和亚斯他录。耶和华的怒气向以色列人发作，就把他们交在抢夺他们的人手中，又将他们付于四围仇敌的手中，甚至他们在仇敌面前再不能站立得住。”（士2:13-14）

© 2002 Grace Community Church.
Purchaser may reproduce for class purposes only.