



# 神使用基甸来拯救以色列民

《士师记》6章至8章



## 课程目的

学生将会谦卑且怀着感恩的心来顺服这一位拯救他子民的神。

## 课程目标

学生能够：

- 解释以色列民在米甸人手里经受磨难的原因。
- 描述基甸在击败米甸人前和击败米甸人后的性格。
- 解释为什么以色列民不配得拯救。
- 概括击败米甸人的相关事件。

## 主题经文

“（基甸）回到以色列营中，说：‘起来吧！耶和华已将米甸的军队交在你们手中了。’”——《士师记》7章15节后半句

## 课程应用

- 承认你不配得神的恩典和救赎。
- 以顺服回应神的救赎恩典。
- 预备成为神荣耀的器皿。

## 下周内容

- 神使用参孙来拯救以色列民。
- 阅读《士师记》13章至16章。





## 第 2 课：神使用基甸来解救以色列民

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

在《士师记》第 2 章末尾，神宣布要严厉审判以色列人。由于以色列拒绝从应许之地驱逐迦南人，又敬拜迦南人的神，神的怒气“向以色列发作”（士 2:20）。为审判百姓，神不再帮助以色列人驱赶迦南列国的余民（士 2:21）。当以色列民住在迦南人中间后，神将借此试验他们，看他们肯谨遵神的命令不肯，是否会跟从迦南人的恶行（士 2:22-23；3:4）。

在整本《士师记》中，面对迦南人的存在，以色列人从未以公义回应神的试验。相反，他们陷入悖逆和受刑罚的恶性循环当中。他们不断弃绝神，转向偶像，受神刑罚，又向神呼求，最后得神拯救，暂时享受一段安息，之后很快再次转向偶像（士 2:11-19）。《士师记》3 章至 16 章记载了神透过六位士师拯救以色列民的过程，当中上演的正是这样的循环。在这些恶性循环中，前三位士师分别是俄陀聂（士 3:7-11），以笏（士 3:12-30）和底波拉（士 4:1-5:31）。在第四轮拯救中，神所拣选的士师是基甸。由于以色列百姓和基甸不堪的属灵光景，在这次拯救中惟有神得着荣耀。

#### 不配得救的百姓（士 6:1-10）

《士师记》6 章 1 节是整卷书中反复出现的用语：“以色列人又行耶和华眼中看为恶的事。”第四轮循环的开头与前三回如出一辙（士 3:7,12；4:1）。由于百姓敬拜假神，耶和华再次把他们交到敌人手上。米甸人（以及“亚玛力人和东方人”）压制以色列民七年之久，迫使他们不得不在山中避难（士 6:1-3）。米甸人的欺压可谓早有预谋。百姓每逢撒种后，米甸人就来袭击和安营，“毁坏土产”，“没有给以色列人留下食物，牛、羊、驴也没有留下”（士 6:4）。他们带着帐篷牲畜和骆驼，密密麻麻有如蝗虫一样可怖，毁坏一切绿色的植物。神曾应许，只要以色列民顺服他，他必为他们毁灭仇敌（申 28:7），但如今他们却因为悖逆活在神的咒诅之中（申 28:25,33-34）。以色列人所遭受的压迫是何等凄惨！

由于欺压甚重，以色列人向神呼求（士 6:6）。虽然百姓厌弃神的命令，但他们仍需要神拯救。在此之前，神先打发一位无名的先知向百姓宣告他的公义审判（士 6:7-11）。他提醒百姓神为以色列人所做的一切，并斥责他们悖逆神。先知的信息里显然没有提及任何拯救的应许。如果神果真要拯救以色列人，这显然与百姓的悖逆无关。

## 不配做士师的人（士 6:11-32）

在提及以色列人得拯救前，作者继续描述以色列人痛苦不堪的局面，这其中也提到神所拣选的拯救者不配作士师。基甸正在酒榨（巨大的岩石凹坑）里小心翼翼地打麦子，“为要防备米甸人”（士 6:11），这时耶和华的使者临到他。以色列人不堪一击的光景是何等令人心痛！耶和华的使者鼓励基甸，称呼他为“大能的勇士”，赐福他说“耶和华与你同在”（士 6:12）。但是，基甸非但没有受到鼓励，反而质疑神的属性，反问他以色列人为何要受欺压，而神却坐视不管（士 6:13）。基甸将以色列人的受欺归罪于神。神并未回应基甸关于神故意无视以色列人的抱怨，却指派他拯救百姓脱离米甸人的压迫。基甸不明白惟有神才能拯救以色列人，故而以自己太年轻（“我在我父家是至微小的”）、太弱小（“我家在玛拿西支派中是至贫穷的”）为由而推卸神的任务（士 6:15）。耶和华再次应许他必与基甸同在，并且应许击败米甸人（士 6:16）。

以基甸的言谈看来，他既不认识神，也不信靠神。他不仅向神求要证据（士 6:17），还厚颜要神按着自己的心意给出证据（士 6:18-19）。直等到火从磐石中出来，烧尽供物，基甸才多少显出对神的敬畏（士 6:21-22）。耶和华命令基甸拆毁他父亲为巴力所筑的坛和亚舍拉的柱子，代之以耶和华的坛，这向我们透露基甸过去的成长经历（士 6:25-27）。基甸的族人（基甸难保不在其中）醉心于偶像和异神崇拜。如果基甸要为神使用，他必须与这个异教系统一刀两断。基甸顺服了神，却在夜间行动，“因怕父家和本城人，不敢在白昼行这事”（士 6:27）。基甸拆毁巴力的坛后，全城的百姓试图治死他，这正说明他们是何等不配得神拯救。

## 拯救的神（士 6:33-7:22）

基甸的惧怕和迟疑充分证明惟有神才能拯救以色列人。在人看来，神不可能使用基甸这样的人。但是，“耶和华的灵降在基甸身上”（士 6:34）。基甸之所以能成功聚集他的族人及玛拿西人、亚设人、西布伦人和拿弗他利人，仅仅是出于神大能的灵（士 6:34-35）。当基甸再次试验神，问他能否在早晨使羊毛变干或带露水而与别的地方不同，这更显露出基甸的胆小怕事（士 6:36-40）。神的忍耐出人意料。虽然基甸很清楚神对他的命令，但他并不相信神之前的应许。神完全可以不理睬基甸接二连三的请求，任由以色列百姓继续受罚。但是，他却选择拯救他的百姓，成就基甸的请求，给他鼓励。

神借着懦弱的基甸证实惟有他自己能拯救以色列人。同理，神将以色列作战的人从三万两千个变成三百个。耶和华不希望“以色列人……夸大说：‘是我自己的手救了我们’”（士 7:2）。除了神自己大能的拯救，神希望以色列对击败米甸人没有任何其他可夸口的。首先，耶和华遣散所有惧怕即将到来的争战的人，结果只剩下两万两千人（士 7:3）。其次，耶和华又将像狗一样用舌头舔水的人与跪在水旁河水的人分开（士 7:4-5）。神最后拣选了那三百个像狗一样用舌头舔水喝的人与米甸人作战。

神抱定决心要拯救百姓，再次为怯懦的基甸壮胆。神打发基甸到米甸人的营中（士 7:9-12），又事先托梦告诉营中的一个人米甸人必战败（士 7:13-14），在神的主权下，他使基甸既听到这个梦，也听到解梦的话（士 7:15）。受这个偶然间听到的梦的激励，基甸开始敬拜神，回到以色列营中呼喊说：“起来吧！耶和华已将米甸的军队交在你们手中了”（士 7:15）。基甸相信神必拯救百姓，他吩咐将三百男丁继续分为三队，每对一百人，把角、火把和空瓶交在各人手中（士 7:15-18）。基甸带着这份新的勇气带领人包围米甸人的营。大概在半夜（“在三更之

初”），基甸和他手下的人吹响号角，打破瓶子和里面的火把，呼喊道“耶和华和基甸的刀！”（士 7:19-22）。鼎沸的呐喊、刺眼的光和破瓶子使米甸人惊慌失措，他们“都乱窜……逃跑”（士 7:21）。在混乱中，“耶和华使全营的人用刀互相击杀”（士 7:22）。《士师记》8章10节告诉我们，约有十二万“拿刀的已经被杀”，仅有一万五千个米甸人逃跑。当基甸和跟随他的人呼喊“耶和华和基甸的刀”时，他们坚信神已经把米甸人交到基甸手中。老实说，以色列人甚至无须动刀，神就已经赢得胜利（“刀”）。

### 不配做士师的人（续）（士 7:23-8:35）

基甸大大造福以色列人（士 8:35）。神使用他制伏米甸人，使以色列国中太平四十年（士 8:28）。基甸在世时，百姓没有疯狂地敬拜巴力。虽然经文对基甸的总结是正面的，但基甸的余生却表明他不配作以色列的拯救者。

虽然经文没有明示神是否吩咐基甸追捕米甸人（士 7:23-8:21），但这段叙述隐约透露出以色列人和基甸令人震惊的地方。以法莲支派的人显然不知道基甸得胜是出于神，他们为没能参战愤愤不平。基甸的回答很狡狴，他似乎并没有将神当得的荣耀归于他（士 8:2-3）。由于疏割和毗努伊勒两城这两座城的以色列人拒绝协助基甸追捕米甸人，基甸发怒说定要报应他们。基甸一路追杀米甸二王，直到米甸边境，这似乎更多是出于复仇（士 8:18-19），而不是为拯救以色列人。在抓捕米甸二王后，基甸返回，折磨疏割城的长老，又杀害毗努伊勒城中的人——他自己的同胞（士 8:16-17）！基甸要求长子杀死米甸二王令人震惊，而他夺获二王骆驼项上的月牙圈只是为了炫耀他自己的能力。他似乎已经把神的荣耀完全抛诸脑后！经文从神如何拯救以色列转向描述基甸的残忍和以色列人之间的自相残杀。

当以色列百姓要求基甸和他的子孙做他们的王时，基甸拒绝说“惟有耶和华管理你们”（士 8:23）。基甸的言语虽然值得称道，但他的所作所为透露出他作王的欲念，即使没有明说，看他的行为也足够了。他要求以色列各人将所夺的掠物分给他，又将米甸王的衣物占为己有（士 8:24-26）。更加令人担忧的是，他竟然用金子做成以弗得，设立在他的家乡，使“以色列人拜那以弗得行了邪淫。这就作了基甸和他全家的网罗”（士 8:27）。不知为何，以弗得竟成为百姓的敬拜对象。此外基甸也悖逆神，从示剑娶迦南人为妾（士 8:31）。

无论是基甸或是以色列人，都使我们看见神如何奇妙拯救百姓脱离米甸人的奴役。神拣选以色列人，又借着基甸之手拯救他们，这不是因为以色列人或基甸配受尊荣，而是因为神恩待他的百姓。虽然基甸信靠神，但神才是这个故事的真英雄，他使用不配的士师拯救不配的百姓，以此荣耀自己的名。为得到神的拯救，以色列民需要顺服他。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

在《约书亚记》末尾，百姓告诉约书亚他们将如何做？

百姓说：“我们必侍奉耶和華我们的神，听从他的话”（书 24:24）。他们起誓说他们必定侍奉神。

他们果真这样做了吗？

“约书亚在世”时，他们“侍奉耶和華”（书 24:31）。约书亚死后，百姓转而行耶和華眼中看为恶的事，侍奉他神。他们受到身边异邦人的不良影响（士 2:11-15）。

神如何反应？他做了什么？

《士师记》2章14节说：“耶和華的怒气向以色列发作。”神把百姓交到敌人手中。以色列人因此困顿不安。

你认为神还会继续看顾以色列民吗？

还会。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 经文大纲

### 不配得救的百姓（士 6:1-10）

以色列人受罚（士 6:1-5）

以色列人向神哭求（士 6:6）

以色列人的罪（士 6:7-10）

### 不配做士师的人（士 6:11-32）

基甸蒙神呼召（士 6:11-16）

基甸试验神（士 6:17-24）

基甸拆毁偶像（士 6:25-32）

### 拯救的神（士 6:33-7:22）

神的灵感动基甸（士 6:33-35）

基甸接二连三试验神（士 6:36-40）

百姓脱离米甸人辖制，惟有神得着荣耀（士 7:1-22）

### 不配做士师的人（续）（士 7:23-8:35）

## 导言

在士师时代，以色列民常常受到别国的侵扰。他们并非无辜遭难。他们与周围列邦所行的恶行完全一样。他们膜拜异神，而不是以色列的神。由于百姓的悖逆，所以神借着敌国管教以色列，使他们不再悖逆、反叛他。在经历一段艰难后，以色列民往往会回转，向神悔改，求他拯救。神兴起士师拯救以色列民脱离患难，领导他们。基甸正是神所呼召的士师。

## 引导问题

**引导问题：**以色列民遇见怎样的患难？

**回答：**每逢以色列民撒种，地里土产开始生长时，米甸人就前来抢夺，毁坏全地。他们还抢走百姓的牲口。米甸人、亚玛力人和东方人带着牲畜帐篷前来，这样抢掠有六年之久。他们将那地洗劫一空。以色列民非常惧怕这些人，他们甚至不敢正面抗敌，而是在山中的洞穴藏身。经年累月，以色列民变得一贫如洗，他们向神呼求帮助。

**引导问题：**以色列民为何遭遇如此多的艰难？

**回答：**以色列民极为悖逆神。他们崇拜他神，而不是以色列的神。所以神借着敌人侵扰以色列民，好使他们回转向神悔改，求神帮助。当以色列民向神呼求后，神打发先知向他们说话。神借着先知的口告诉他们，他们应当敬拜的神是他，但是他们却离弃他。他很清楚地告诉百姓，是神使他们遭难，因为他们悖逆他。

**引导问题：**神呼召谁拯救患难的以色列民？

**回答：**神向一个名为基甸的人显现。神告诉基甸，神将使用他拯救以色列民脱离米甸人的辖制。

**引导问题：**总共有多少人与基甸作战？

**回答：**只有三百人中选。起初作战的有三万两千人，但神不希望人数太多。

**引导问题：**神为何只打发三百人跟随基甸？

**回答：**如果基甸只带着三百人对抗全部的米甸人（《士师记》8章10节告诉我们，米甸那边总共有十三万五千人），这将显明他们得胜是出于神的帮助。神希望所有以色列人都知道，他们得胜并非因为自己勇武。神希望百姓看见他的能力，从而敬畏他，而不是敬拜巴力一类的假神。

**引导问题：**基甸和他手下的三百人怎样袭击米甸人？

**回答：**一天晚上，基甸带着三百人手拿号角和装着火把的空瓶。他一声令下后，所有人都吹角，打破手中的瓶子，拿着火把，呼喊说“耶和华和基甸的刀”（士7:20）。

**引导问题：**米甸人看见基甸一群人后，如何回应？

**回答：**当三百人一同吹角后，耶和华使米甸全营的人自相残杀，落荒而逃。米甸人恐惧战兢、不知所措。由于在夜间，他们不知道发生了什么，所以他们只是急于逃命。米甸人完全不曾料想，来者只是基甸和他手下的三百人。当米甸人逃离时，基甸打发其他以色列人追赶敌人。在基甸击败米甸人后，全地太平四十年。

## 总结

米甸人抢劫以色列人田地的土产，这使以色列民的生活异常艰难，但是因为百姓远离神、悖逆他，所以神许可这些灾难发生。以色列民在跟随他神。当百姓回转向神悔改后，神拣选基甸拯救他们。基甸只带着寥寥可数的三百人与庞大的米甸人作战，因为神的帮助，他们击败了许多的仇敌。

## 应用

如果我们悖逆神，神将使困难临到我们。因为我们悖逆，拒不听从他，他将使我们经历诸多的患难。但是一旦我们向他求助，他将拯救我们。当我们信靠神时，他必定帮助我们。如果我们悖逆神，我们必须求神赦免我们，同时顺服他的话。



# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 配得拯救？

问问孩子们有没有见过一次救援行动，比如车祸救援或是海上救援等等。救援人员都是受过特殊的训练，来帮助那些身处险境的人。神使用基甸来拯救以色列人，尽管他并没有受过什么特别的训练，他也不觉得自己具备这样的能力。那些被救的人并没有做什么特别的事或好事来确保自己被救，救援人员只是在履行他们的职责。以色列人也是一样，他们并没有做什么特别的事来确保自己一定获救，事实上他们对神一向悖逆，但是神还是选择拯救他们，因为他的本性是慈爱的，而不是因为以色列人配得这份恩典。问问孩子们，他们有没有帮助过那些在困境中的人？具体情况是怎样的？那个得到帮助的人是如何表示感谢的？

## 米甸人的压迫

帮助孩子了解米甸人是如何压迫以色列的。让学生自愿假扮成以色列人，并假装采摘水果、烤面包和喂养牲畜。让其他学生自愿假扮为米甸人的士兵，他们挥舞着剑跑进教室然后抢走水果、面包和牲畜。以色列人四散离开，有的躲藏起来，有的跑出教室。老师这时候可以解释，神通过周围的邻国压制他的子民来惩罚以色列人。

## 恶性循环

把《士师记》中第一课的“恶性循环”手工页放大复制一份。开始之前先复习一下以色列人拒绝悔改、神通过压制者的惩罚以及神的怜悯和拯救这样的循环。在教授基甸这一课时，把手工页打开到合适的部分。老师可以使用循环中的这个部分来组织课程，并且帮助孩子们跟上进度。

## 火把和瓶

**所需材料：**纸袋、卫生纸内筒、黄色的和橙色的纸带。

**过程说明：**让孩子们把纸袋涂上颜色，把纸袋的外沿往回折叠两英寸，形成一个容器。把经文贴在纸袋外面。把黄色的和橙色的纸带贴在卫生纸内筒一端的内部。表演基甸和他带领的人如何包围米甸人，吹他们的角，把火把从瓶中拿走并大声喊叫，孩子们也会从中获得乐趣。

**备选活动：**提供给孩子聚会用的喇叭或者是让孩子们用纸制作喇叭。

## 你的祷告说了什么？

以色列人不断地犯罪得罪神，因此不断受到仇敌的逼迫。当他们再也无法忍受自己的境遇时，便会呼求神来拯救他们脱离敌人的手。然而他们对神却并未表现出丝毫的悔改、敬拜或者感恩之情。甚至在最严苛的境况下都还有人没有回转归向神。问问孩子们，他们向神祷告了什么？

他们是不是只是找神要东西呢？他们有没有为他人祷告并感谢神所赐的一切美物呢？他们有没有忘记祷告？

## 将所有荣耀都归于神

今天的课上，神使用 300 个人击败了米甸人。神不想让以色列人觉得他们是凭着自己的力量击败米甸人，神希望他们可以通过这个奇迹看到他荣耀的彰显。让孩子们观察他们生活中的事情，看看什么时候他们是荣耀了自己而不是荣耀神。

## 你的想法合神心意吗？

神赐给我们思考的能力，这是一份很美好的礼物，能帮助我们做决定。但是，我们一定要注意，我们不能认为自己比神更聪明。神无所不知，因此神一直都知道什么是最好的，即使有时候我们并不能理解。基甸就是一个很好的例子。我们绝不会挑选像基甸这样胆小懦弱的人来带领军队，然而神却依然使用他来显明一点，即惟有依靠神的力量，以色列人才可以战胜他们的敌人。因此最后，基甸的软弱只是为了彰显神的大能。神知道什么是最好的，这一点确定无疑。

## 相信神

与孩子们谈谈相信神是什么意思。尽管基甸信心很小，但他仍然信靠神。请孩子们举例说明，他们在每天的生活中是如何体现出对神的信心的。他们是否像基甸一样试验过上帝，举例说明他们是怎样试验神的。

## 定睛于神的大能，而非人的软弱

在圣经中，我们可以通过很多对比鲜明的例子看到神的大能，像大卫和歌利亚。在今天的课上，我们看到上帝使用 300 人的军队打败了两队人数众多的士兵。问孩子们在今天上帝如何行神迹（比如治愈癌症患者，或在看似不可能的情况下救某人脱离险境）。他们是否曾经遇到过棘手的问题，并把神限制在他们渺小的头脑所能理解的范围之内。让他们查考《圣经》，举例说明上帝是如何使用卑微的人来完成他的伟大神迹的。

## 神预备我要做什么？

复习今天早上所讲的课程，告诉学生他们将看到神拣选基甸的经过，并预备他来完神呼召他完成的使命。我们同样也看到了神预备摩西、撒母耳、门徒以及保罗做他的事工。神呼召我们成为他的儿女，服侍他，荣耀他，并向我们周围的人彰显他救赎的大能。和你的学生详细地讨论一下，确认他们是否成为了神的儿女。如果是，那么神是如何预备他们的，或者说如何帮助他们在灵里成长越来越依靠相信神。你能看出神预备他们的目的是什么吗？神也许预备他们对自己的弟兄姐妹更有耐心，也许预备他们某一天成为一名宣教士，这对神来说都很简单。告诉孩子们，神会使用我们做小事，也一样会使用我们做大事。神会使用他所有的儿女拓展他的国度。我们都在为某些事情而预备着。

## 背诵经文

“基甸听见这梦和梦的讲解，就敬拜神，回到以色列营中，说：‘起来吧！耶和华已经将米甸的军队交在你们手中了。’”——《士师记》7章15节后半句

# 神使用基甸来拯救以色列民

《士师记》6章至8章



姓名\_\_\_\_\_

1. 《士师记》6章1节说以色列人行耶和华眼中看为\_\_\_\_\_。
2. 耶和华通过允许米甸人\_\_\_\_\_土产来惩罚以色列人（士 6:4）。
3. 基甸是如何回应耶和华的呼召的？\_\_\_\_\_
  - a. 他赞美神。
  - b. 他抱怨神。
  - c. 他筑了一座坛。
  - d. 他向山上跑去。
4. 耶和华应许基甸：“你放心，不要惧怕，你必不\_\_\_\_\_”（士 6:23）。
5. 神希望使用一小部分人去与米甸人争战，好使以色列民不会宣称自己\_\_\_\_\_（士 7:2）。
6. 是谁负责战胜米甸人？\_\_\_\_\_
7. 以色列民忠于耶和华神吗（士 8:34）？\_\_\_\_\_

# 不配得的恩惠

“起来吧！耶和华已将米甸的军队交在你们手中了。”  
(士 7:15 后半句)

你是否曾经因为做对某事而受到奖励呢？奖励也许是去逛一次玩具店，或是去一次你喜欢的饭店，当你说“谢谢”的时候，对方说：“不客气，这是你应得的！”我们得到奖励的时候都希望是这样的感觉，但是你知道吗？我们无论做什么都不配得神的祝福。他赐下祝福，不是因为我们要配得，而是因为他是良善仁慈的。这意味着即便我们不配得，他也会赐给我们祝福，当他赐祝福时，我们就是在从他得着不配得的恩惠。

当神通过奖赏基甸、以色列人、你和我等罪人来显明他的恩典时，他的恩典是丰富而充沛的。你能记起你犯罪时他仍然恩待你的一个经历吗？请在下面写出来。

---

---

---

---

---

---

---



既然你知道当我们犯罪时神仍然显出他的恩典，那么你应该犯罪让他的恩典显得更多吗？保罗在《罗马书》6章2节回答说：“断乎不可！”换句话说，“绝对不可以！”然后保罗解释说，如果你顺从罪，你就是罪的奴隶，但是如果你顺服神，你就是他的仆人，并结出圣洁的果子，最终得到永生。当你选择善的时候，他的恩典正在你的生命中工作，因此成为他的仆人并过他喜悦的生活难道不是理所当然的吗？当然是的！

神的恩典在我里面是这样工作的：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

我可以通过\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_来表达我对神的感激。

这一周我将通过\_\_\_\_\_

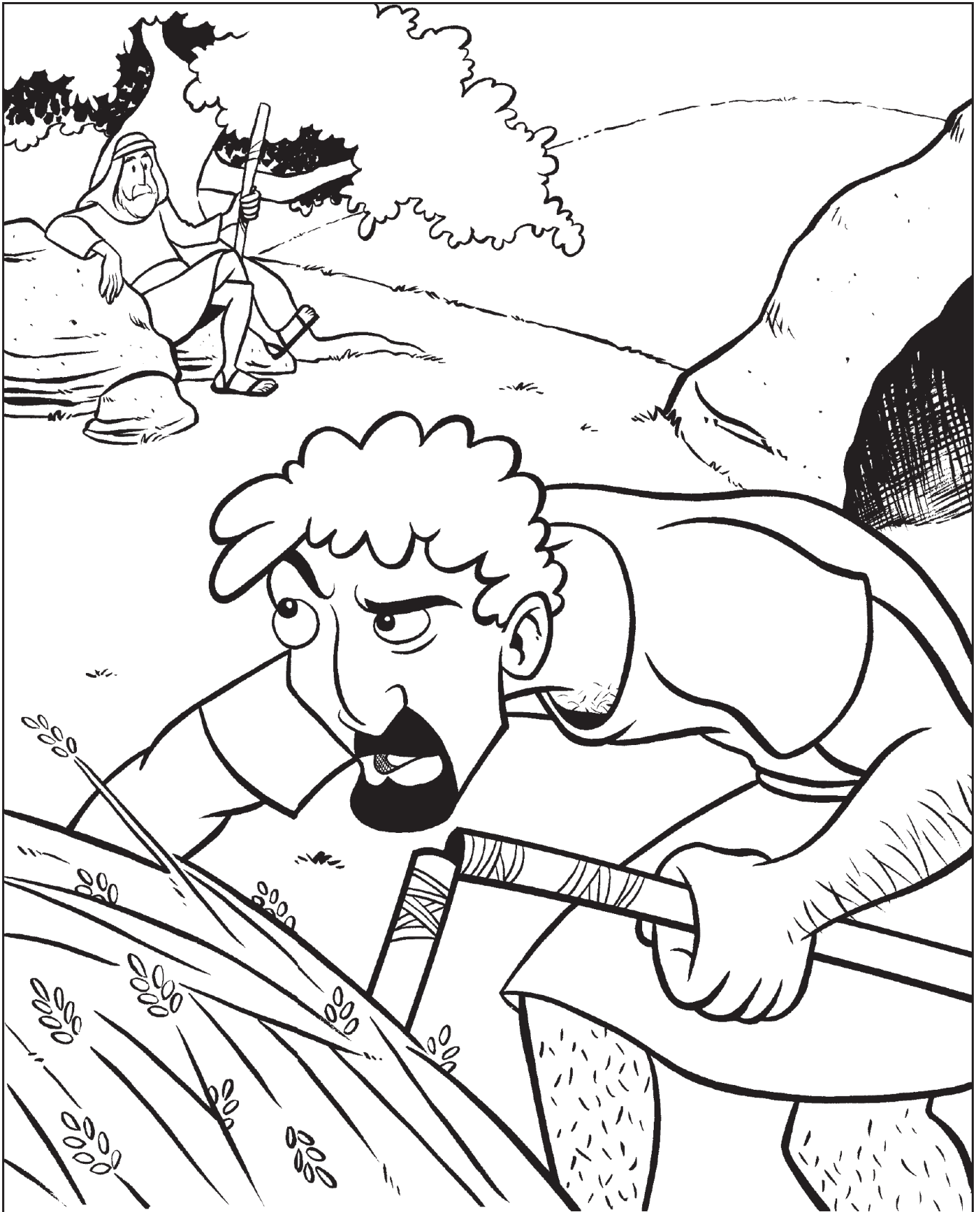
\_\_\_\_\_来选择顺服神而不是罪。

在下面写出《罗马书》6章2节。

\_\_\_\_\_

## 祷告

为基督的恩典感谢他。告诉他你对他赐予你恩典的感受。祷告末了可以唱诗：“神是如此美好。”



“耶和华的使者到了俄弗拉，坐在亚比以谢族人约阿施的橡树下。约阿施的儿子基甸，正在酒榨那里打麦子，为要防备米甸人。”（士6:11）



“三队的人，就都吹角，打破瓶子，左手拿着火把，右手拿着角，喊叫说：‘耶和华和基甸的刀！’他们在营的四围各站各的地方，全营的人都乱窜；三百人呐喊，使他们逃跑。”（士7:20-21）