



# 神赐所罗门智慧

《列王纪上》2章1节至4节，3章1节至15节



## 课程目的

学生将意识到，他们没有能力顺服神的律法，只有转向基督，求主赐下顺服的智慧。

## 课程目标

学生能够：

- 描述大卫告诫儿子所罗门当如何生活。
- 解释所罗门向神求智慧的原因。
- 叙述神是如何回应所罗门的祷告的。
- 分析为什么神喜悦所罗门的祷告。

## 主题经文

“所以求你赐我智慧，可以判断你的民，能辨别是非。不然，谁能判断这众多的民呢？”

——《列王纪上》3章9节

## 课程应用

- 省察内心，看看你是否爱神。
- 求神赐下顺服他的智慧。
- 以荣耀神为你祷告祈求的动机。

## 下周内容

- 神的荣光充满圣殿。
- 阅读《列王纪上》8章1节至9章9节。





# 第 1 课：神赐所罗门智慧

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 简介

所罗门作王后，他的父亲大卫王时常嘱咐他要顺服神的律法。大卫的谆谆教导对所罗门的影响很大。所罗门在位时竭力敬畏神，但同时他也知道靠自己无法做到。耶和華询问所罗门的请求，所罗门谦卑地向神求治理百姓的智慧。他知道，除非神赐给他智慧，不然他无法胜任王的工作。我们需要用谦卑的心回应神的命令。每个人都应当知道靠自己无法遵从神的命令，我们需要信靠基督，并求神赐下智慧。

### 大卫劝诫所罗门听从神的命令（王上 2:1-4）

大卫王深知对神命令的顺服程度将决定一个王的前途。他曾经见过扫罗的前车之鉴，因此在继位后他坚决禁绝扫罗的恶行。与扫罗不同，大卫在作王时活出了《申命记》17 章 18 节至 20 节的敬虔榜样，他不断思想、顺服神的话语。他也从自己经历中认识到，违背神的命令后果惨重。因为与拔示巴通奸，他刚出生的孩子随即夭折，他的女儿遭人强奸，他的儿子死于非命，他自己也因为儿子押沙龙篡位而被迫逃离首府（撒下 12-20）。在晚年，他又因为犯罪牵连了七千人的性命（撒下 24），这再次提醒大卫顺服神的命令是何等重要。耶和華告诉大卫，他的后裔必须顺服他的命令。耶和華还向大卫应许说，如果他的众子犯罪，必要受惩（撒下 7:14）。大卫知道，他的后裔若想在耶路撒冷作王就必须顺服神的律法（王上 2:4）。因为神的话和他的个人经历，大卫明白除非他的后裔顺服神的律法，否则他们绝不可能凡事亨通。

大卫知道自己来日不多，他不断劝诫所罗门遵从神的诫命。在大卫年轻时耶和華曾告诉他，神已经拣选所罗门接替他在以色列作王（代上 22:8-10）。神告诉大卫说，所罗门要为他建殿，神将借着所罗门的血脉延续大卫王朝。虽然所罗门还“年幼娇嫩”（代上 22:4），但大卫告诉他：“但愿耶和華赐你聪明智慧，好治理以色列国，遵行耶和華你神的律法”（代上 22:11）。大卫劝勉所罗门要“刚强壮胆，不要惧怕”（代上 22:12），就像神劝勉约书亚一样。他应许所罗门说，如果所罗门顺服神，就必亨通。

在所罗门首次按立为王之后（代上 23:1；王上 1），大卫继续劝勉他。他鼓励所罗门“当认识耶和華你父的神，诚心乐意地事奉他；因为他鉴察众人的心，知道一切心思意念”（历上 28:9）。大卫用应许和警告劝勉他儿子所罗门，“你若寻求他，他必使你寻见；你若离弃他，他必永远丢弃你”（代 28:9）。从大卫的祷告中，我们知道他是何等盼望他的儿子能顺服神。他祷告说：“求你赐我儿子所罗门诚实的心，遵守你的命令、法度、律例”（代上 29:19）。

大卫临终前，所罗门再次受膏为王（这次的加冕仪式更公开），所罗门“坐在耶和华所赐的位上，接续他父亲大卫作王”（代上 29:21-25）。两代王的交接已经完成。众以色列民都顺服所罗门王（带 29:23-24）。大卫临死前再次叮嘱所罗门要刚强壮胆，作大丈夫，“谨守他的律例、诫命、典章、法度”（王上 2:2-3）。如果所罗门遵守神的命令（正如大卫在祷告中所说的），就必凡事亨通。大卫提醒所罗门，除非他的后裔在神面前“尽心尽意、诚诚实实”（王上 2:4），否则他的王朝无法稳固。因此，为竖立王位所罗门必须顺服神。

### 神吩咐所罗门向自己陈明需要（王上 3:1-15）

大卫在位四十年后去世，葬在大卫城耶路撒冷（王上 2:10-12）。所罗门接续他父亲作王，起初他谨记父亲的吩咐。《列王纪上》3章3节说，“所罗门爱耶和华，遵行他父亲大卫的律例”。为了向神表达自己的敬爱之情和献祭，所罗门与众民在基遍向神献上一千牲口作燔祭（王上 3:4），耶和华会幕中的铜坛就在基遍（代下 1:5）。在夜间的梦中，神向所罗门显现，问他有什么请求（王上 3:5）。

所罗门的请求显露出他的内心。他知道，神赐福大卫，又赐他一个儿子在以色列作王，完全是出于神的恩慈和怜悯（王上 3:6）。所罗门看重神的工作，但他并未因此轻看人的责任。他知道，他父亲一生以诚实、公义和正直的心行在神面前，正如父亲吩咐他所行的那样。所罗门王深深认识到，他能在神所拣选的百姓中作王，完全是出于神（王上 3:7-8），因此他谦卑俯伏。他恭敬地称自己为“幼童”，不懂得如何带领百姓（王上 3:7）。因为神托付重任，所以所罗门祈求神赐他“智慧，可以判断你的民，能辨别是非”（王上 3:9）。大卫已经将带领神百姓的重担托付他的儿子。面对神的托付，所罗门谦逊地承认自己做不到。

耶和华应允了所罗门，因为他喜悦所罗门这样请求。所罗门挂念的是百姓的福祉和神的荣耀。他的出发点也是神心所愿，但他需要神赐他力量来完成神的旨意。所罗门有敬虔的渴求，也懂得感谢神的恩典和怜悯，又能谦卑认识到自己的不配和无能。由于所罗门没有祈求长寿、财富和胜过仇敌，神应允了他的祈求。除了赐他“聪明智慧”（所罗门的智慧空前绝后），神也赐他富足尊荣，胜过当时世上的诸王（王上 3:12-13）。（我们可以从《列王纪上》4章29节至34节和10章1节至25节中看见有关所罗门的智慧和财富的描述；《列王纪上》3章16节至28节记载了所罗门如何用智慧裁决疑案。）神也应许所罗门，如果他遵从神的诫命必在世长寿（王上 3:14）。为回应神的恩典，所罗门在耶路撒冷约柜前向神献燔祭和平安祭，又为他众臣仆摆设筵席（王上 3:15）。

### 结论

所罗门继位后，牢记父亲大卫的教诲。他爱耶和华神，遵从神的诫命。他渴望认识神、讨神的喜悦，但这并未使他夸口自己的能力和成就。相反，因着对神正确的认识，所罗门谦卑地承认他无法治理神的百姓。他表示自己需要从神而来的智慧，而神喜悦他这样请求。

虽然大卫的教诲特别适用于执政的所罗门王，但其实所有人都应当这样顺服神。在寻求认识神、遵从他的旨意和服侍他的过程中，一切将得救（或已得救）的人最终都应谦卑地意识到自己无法蒙神悦纳。因为看见自身的不配和无能，所以罪人能在悔改中迫切转向天父，并接受他儿子耶稣基督的救赎。谦卑的信徒意识到自己离开基督则毫无盼望，因此他明白他不能靠自己顺服神，而必须不断倚靠基督。为了在生活中荣耀神，信徒必须向神祈求智慧。《雅各书》1章5节说：“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他。”恩慈的神用丰富的智慧赐福所罗门，为要荣耀自己的名，与之类似，当信徒谦卑顺从他的命令时，他也将赐给每个信徒充足的智慧。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 经文大纲

大卫告诫所罗门要顺服耶和华的命令（王上 2:1-4）。

耶和华吩咐所罗门提出他的要求（王上 3:1-15）。

### 读经

阅读《列王纪上》2章1节至4节及《列王纪下》3章1节至15节。

### 导言

所罗门作王的时间很短。他爱主，顺服主，努力效法他父亲大卫所行的。他的父亲作了很多年的王，也一直作得很成功。所罗门很快意识到，他没有他父亲那样的经验来为国家做明智的决定。他意识到他需要一些帮助来成为一位明君。

### 引导问题

**引导问题：**大卫王在所罗门作王时告诉了他什么？

**回答：**大卫告诉所罗门要顺服神的律法。大卫曾体验过罪的严重后果，不想让所罗门重蹈覆辙。大卫知道自己即将死去，他不断鼓励所罗门要遵行神的诫命，并且“……当认识耶和华你父的神，诚心乐意地事奉他；因为他鉴察众人的心，知道一切心思意念……”（代上28:9）。大卫还将神的应许和警告告诉所罗门：“……你若寻求他，他必使你寻见；你若离弃他，他必永远丢弃你。”大卫的祷告表明了他非常希望所罗门顺服神，他还祷告说：“又求你赐我儿子所罗门诚实的心，遵守你的命令、法度、律例……”（代上29:19）。

**引导问题：**《列王纪上》3章3节告诉我们所罗门是怎样一个人？

**回答：**这节经文说所罗门爱耶和华，他遵行他父亲大卫的律例，但也提到他还在丘坛献祭烧香。虽然向神献祭是对的，但是在丘坛上献祭是不对的。丘坛是迦南人以前敬拜他们的神的地方。

**引导问题：**所罗门在基遍做什么？

**回答：**所罗门去基遍献了一千牺牲为燔祭。《历代志下》1章2节至3节告诉我们，所罗门并没有独自去基遍，以色列的所有官长都和所罗门王去了。他献了一千牺牲为燔祭，因为这是他作为新王的一个特别场合。

**引导问题：**在基遍发生在所罗门身上的特殊事件是什么？

**回答：**耶和华在梦里向所罗门显现，对他说：“你愿我赐给你什么，你可以求。”这是一件特别的事。如果你是所罗门你能想象出当时场景吗？

**引导问题：**所罗门在《列王纪上》3章6节中说了什么？

**回答：**所罗门感谢耶和华为他父亲大卫作王时所做的一切。大卫是一个跟随耶和华的敬虔人。

**引导问题：**所罗门在《列王纪上》3章7节中说了什么？

**回答：**所罗门告诉神说自己像一个幼童，不知道怎样做一国之君。

**引导问题：**所罗门在第8节中说了什么？

**回答：**所罗门说神的子民多得不可胜数。

**引导问题：**所罗门向神求什么？

**回答：**所罗门向神求明白的心，使他能判断神的子民（即以色列人），用另外一个词来描述所罗门所求的是“智慧”。所罗门知道他没有作一个好王的知识和经验，因此他求神帮助他。

**引导问题：**当所罗门告诉神他想要什么的时候，神是怎么回应他的？

**回答：**神善悦所罗门，因他所求的是一样美好的事物。

**引导问题：**所罗门所本可以求什么但是却没有求？

**回答：**所罗门本可以求寿、求富和仇敌的性命。这些是很多人会求的，他们这样求只是为满足私欲。但是所罗门没有求其中任何一样。他求的是作王服事神子民的智慧。求服事别人的能力不是自私，而是无私。

**引导问题：**耶和华是怎么回答所罗门的？

**回答：**耶和华赐所罗门除耶稣外无人能及的聪明智慧，还赐给所罗门极大的财富和尊荣，使他在世的日子没有一个人能比他的。神将所有这一切大大地赐给所罗门。

**引导问题：**耶和华赐一样东西时附加了条件。这样东西是什么？所罗门必须怎样做才能得到？

**回答：**耶和华说如果所罗门一生跟随他并顺服他，他就能长寿，因为长寿是一种祝福。

**引导问题：**所罗门从梦中醒来后做了什么？

**回答：**所罗门回到撒路撒冷，站在耶和华的约柜前献燔祭和平安祭，又为他众臣仆设摆筵席。所罗门知道，耶和华向他显现并应允了他的愿望。所罗门做这些是因为他很高兴，也非常感谢神，他想为耶和华所赐的庆祝一番。

## 总结

所罗门爱主，但是他并不完美。有一天，神在梦中向所罗门显现并问他想要什么。所罗门告诉神之前，他感谢神为他父亲大卫所做的一切，他向神坦承自己不知道怎么做以色列人的王，他说神的以色列子民多得不可胜数。然后所罗门向神求智慧，使他能很好地判断神的子民。神非常喜悦所罗门的回答，赐给他的甚至超过他所求的。神应许所罗门如果他一生都顺服神，就必使他长寿。所罗门从梦中醒来后非常高兴，他向神献了很多的祭以表达他的喜悦和感恩。

## 应用

你曾经向神求过东西吗？为什么？只是为你自己求还是为别人求？你是在自私地求吗？我们可以向神求东西，甚至为自己求，因为神允许我们向他求这些东西。但是神更在意你的内心。你总是出于私欲地向他求吗？神问所罗门想要什么，所罗门求神给他智慧使他可以做神子民的好王。当你求物质的时候，想一想所罗门。记住所罗门所求的是神认为是好的，神也以超过他所求的祝福他。这一周求神在你心里做工，让你可以按他在圣经中所教导的服事他、顺服他。这样你就能讨神喜悦，并且他将会帮助你。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 你这周做了什么？

问一下学生他们这周都做了哪些活动？问问他们有哪些必须要做的重要决定，以及他们如何做出决定。接下来，讨论一下那些世界领导人们每天必须做的决定。并且解释一下，领导者们需要做出许多重要的决定，这些决定能够影响很多人的生活。所罗门意识到，作为一个国王，他必须做出很多决定和判断。他知道只凭自己的智慧无法做到这一点，他需要神的帮助。就像所罗门一样，我们也需要跟神寻求智慧。

## 父亲的话

邀请一名孩子的父亲来到教室，为孩子们朗读《列王纪上》2章1节至4节中大卫留给所罗门的嘱咐。

## “神给所罗门的恩赐”

**所需材料：**“神给所罗门的恩赐”的手工页复印件，15 公分的丝带或者细绳，打孔器，胶水和剪刀。

**课堂说明：**剪出心形、半心形，以及写着“聪明智慧”、“富足”和“尊崇”的纸条。把半心形的底部和边缘与心形纸片粘贴起来，做成个心形袋子。在心形的顶端打个孔。从孔中穿进一根丝带并且系个结，做成一个圈。把纸条放进心形口袋。学生想要复习神给所罗门的恩赐时，可以从心形口袋中抽出纸条。

## 你有多了解你的爸爸？

**上课前：**邀请班上两到三位学生的父亲来到教室参加游戏，但是不提前告诉他们游戏中会问到的问题。告诉他们来到课堂参加游戏的准确时间。让其父亲来参加游戏的学生坐在教室前面的椅子上，每个椅子的前面放置 5 张纸和一支钢笔或者铅笔。在课上向大家介绍这些爸爸，然后让他们走到教室外面，耐心等待他们的孩子回答有关于自己的问题。接着关上门，确保他们听不到孩子回答问题。向学生提问预先准备的五个问题。问完每一个问题的时候停顿，让他们能够有时间把答案写在第一张纸上。指挥学生把这张纸扣着放在地上。继续通过这种方式问问题，直到孩子们回答完五个问题。邀请父亲们回到教室并站在自己孩子坐着的椅子后面。问父亲们第一个问题，然后让孩子们举起他们的答案看是否正确。很接近这个答案的回答可以被算作是正确答案。让一名志愿者记录分数，看看每个父子小队能够答对几个问题。继续用这种方式把剩下的四个问题也向爸爸们提问完。然后用第五个问题来激发孩子们对《列王纪上》2 章 1 节至 4 节的兴趣。就像孩子们的父亲给他们重要的教导一样，大卫也给他自己的儿子所罗门非常重要的劝诫。

### 问题：

- 你的爸爸在哪里出生的？说出省、市或县的名字。
- 你的爸爸今年多大了？
- 你的爸爸最喜欢什么运动？
- 你的爸爸在哪里工作？说出公司的名字。
- 你的爸爸曾经给你最重要的教导是什么？
- 有什么事是他反复告诉你的？

## 为任务做准备

把完成某个任务所需的各种各样的重要工具带到课堂上（比如：用来做裙子的剪刀、用于浇灌植物的喷壶和用来写信的钢笔等）。问孩子们，如果你让他们完成这些任务，他们都需要什么。向他们展示你带到课堂上的一些工具。你也可以选择一到两个孩子，让他们在没有合适工具的条件下试着完成一项任务，来证实一下这么做到底有多困难。在今天的课上，我们将会学到神让所罗门将要完成的重要任务。我们也将学到为了做好这项任务，什么才是所罗门最需要的重要东西。



## 图像化思考组织图：你能判断出一颗智慧的心吗？

**课前准备：**在白板上画一颗大的心形，然后在中间画一条线把心形分为两半。在每一边都贴上标签：(1) 所罗门对神的认识和(2) 所罗门对自己的认识。给孩子们材料，让他们能够在上面记笔记。

**课堂说明：**教导学生《列王纪上》3章6节至9节中的经文时，在每节经文停顿并且问孩子们，从经文中他们是否听到任何有关所罗门对自己或者对神的认识，把合适的词语写在心的每一边：

### 所罗门对神的认识：

- 3:6——他的慈爱。
- 3:6——他的宽容。
- 3:6——神赐给大卫王位继承人。
- 3:8——神使他的子民以色列人大大增加。

### 所罗门对自己的认识：

- 3:7——他是神的仆人。
- 3:7——他缺少成为君王的资质和经历。
- 3:9——他需要辨别是非的智慧。

## 真智慧

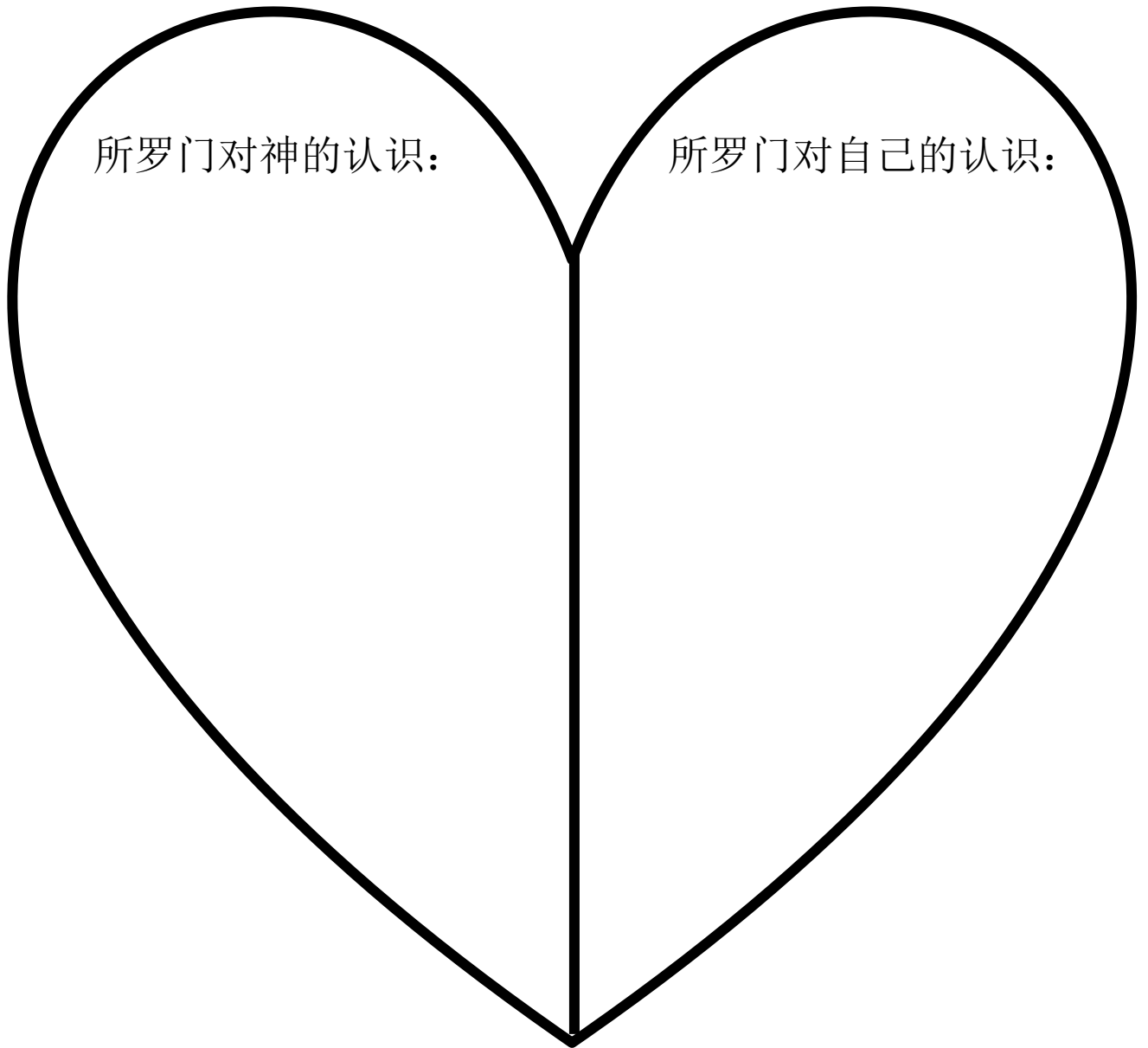
神的智慧不同于世人的智慧。事实上，神的智慧在那些不认识神的人为愚拙。神的智慧集中体现在基督的十字架上。对于犹太人来说，十字架是绊脚石，对于外邦人来说为愚拙，但对那些相信的人来却为神的大能和智慧（林前 1:22-25）。如果孩子们想成为聪明人，他们首先必须接受十字架的智慧，因为基督是我们的“智慧、公义、圣洁、救赎”（林前 1:30）。因此，神的智慧为你提供了一个跟孩子们分享福音的绝佳平台。

## 背诵经文

“所以求你赐我智慧，可以判断你的民，能辨别是非。不然，谁能判断这众多的民呢？”

——《列王纪上》3章9节

# 你能判断出一颗智慧的心吗？



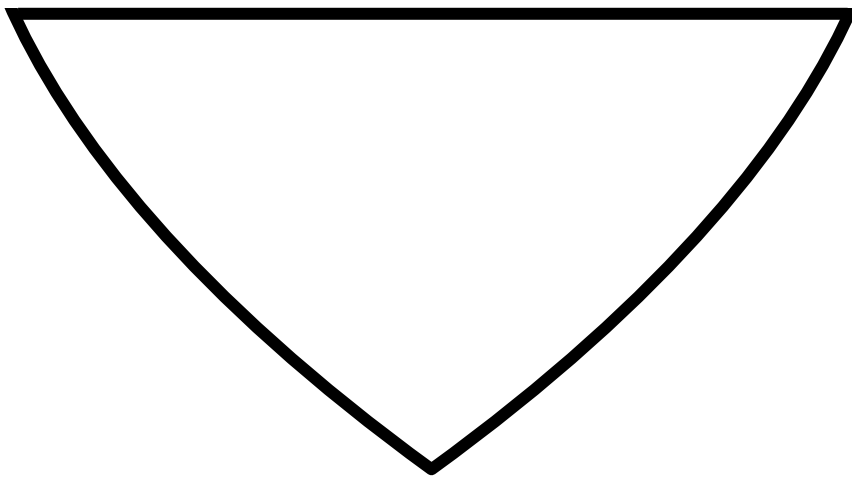
# 神给所罗门的恩赐



尊荣

富足

聪明智慧



# 神赐所罗门智慧

《列王记上》 2章 1节至 4节， 3章 1节至 15节



姓名\_\_\_\_\_

1. 大卫告诉所罗门要行神的道，谨守他的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 如果所罗门谨守神的诫命，他就会\_\_\_\_\_。

3. 是非题：《列王纪上》3章3节说所罗门悖逆主，不爱主\_\_\_\_\_

4. 谁在梦中向所罗门显现？\_\_\_\_\_

5. 所罗门求的是什么？\_\_\_\_\_

6. 是非题：所罗门还求了财富和寿命。\_\_\_\_\_

7. 所罗门对神的答复是如何回应的？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 智慧

要是我今天告诉你，你将会成为美国总统，你会怎么样？对于一个年轻人来说，这将是一个巨大的责任。作为总统，你必须作很多重大决定。

即使作为学生，你每天也需要做很多重要的决定。你穿什么，你如何对待别人，你是否会顺服父母等。你需要智慧才能做正确的决定。不管你是国家总统还是只是一个学生，你每天都需要智慧做正确的决定。

所罗门也知道做正确的决定有多难，因此他向神求\_\_\_\_\_以帮助他做正确的决定。

智慧如何防止人犯罪呢？根据《箴言》2章5节，完成下面的经文：

你就明白\_\_\_\_\_，得以\_\_\_\_\_。

神将智慧赐给所罗门了吗？\_\_\_\_\_

你还可以求神赐你智慧，使你能像所罗门那样荣耀神。《雅各书》1章5节说，如果你缺少智慧，就向神求智慧。

在此写下经文：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

这周你需要智慧做什么？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

根据《雅各书》1章5节，如果你向神求智慧，他将会：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

你可以在他的\_\_\_\_\_中找到智慧。

那么，既然你已经知道关于智慧的知识，下次你做决定有困难的时候，你可以怎么做？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

对了，就是求问神！

## 祷告

为神的智慧感谢他，也感谢他让你可以得着他的智慧来荣耀他的名。



大卫命令所罗门要行主的道，遵守他的法度。（王上2:1-4）



“所以求你赐我智慧，可以判断你的民，能辨别是非；  
不然，谁能判断这众多的民呢？”（王上3:9）