



神要求人过圣洁的生活

《利未记》 19 章

课程目的

学生会通过相信基督和遵守他的诫命来追求圣洁的生活。



课程目标

学生能够：

- 列举出《利未记》 19 章中圣洁的行为。
- 描述在今天圣洁的生活应该是什么样子的。
- 解释为何基督徒需要成圣。

主题经文

“你晓谕以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华 你们的神是圣洁的。”

——《利未记》 19 章 2 节

课程应用

- 尊敬父母并遵守他们的教诲。
- 由爱身边的人来表明你对神的爱。
- 尊重及尊敬长辈。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第4课：神要求人过圣洁的生活

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《利未记》的核心思想是神的圣洁。前 16 章经文告诉我们，圣洁的神如何才能居住在一群罪人当中，并与他们相交。神教导以色列民，因为他是圣洁的，所以他们必须向他献祭，透过祭司为中保，而且要在赎罪日洁净自己。《利未记》余下的章节可以总结为：神教导百姓如何在他们的个人生活中彰显他的圣洁。

以色列人可以与在他们周遭生活的迦南人有分别，以此彰显神的荣耀，这些外邦人生活在神应许赐给亚伯拉罕的土地上。迦南人可以随心所欲地拜偶像，但是神却命令以色列人单单在会幕献上纯全没有残疾的祭物，向流血的赎罪工作表达完全的敬意（利 17；22:17-22）。祭司尤其是大祭司要带头保持圣洁，特别是指在生活中不沾染不洁（利 21-22:16）。以色列人应远离迦南人淫乱的恶俗，将自己归给神（利 18）。神设立了周期为五十年的宗教节期（每年庆贺一次）和特别的安息年，目的是为使以色列民纪念神过去的作为，献上感谢，并相信他将来也必供应他们（利 23，25）。以色列人在会幕敬拜，又懂得让田地休息，这与他们周围贪婪焦虑的外邦人形成鲜明对比。神命令将各种各样的悖逆之人处以死刑（利 20），他吩咐将诅咒神的人用石头打死，并用这个例子来警告百姓切勿悖逆（利 24:10-23），他赐福遵守诫命的人和刑罚违反诫命的人（利 26），所有这一切都是在教导以色列人必须圣洁。

《利未记》19 章可以帮助我们更清楚以色列人应如何在日常生活中彰显神的圣洁。神在这章中的要求能在很大程度上显明他的身份和他对百姓的要求。在第 2 节经文中，神命令摩西“晓谕以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的”。以色列属于神，这是他们应当保持圣洁的原因。神不断提醒他们他是谁（“我是耶和华”），他们属于谁（“我是耶和华你们的神”）。因为神是圣洁的，所以他的子民必须圣洁。

《利未记》19 章 3 节至 10 节：圣洁的表现是内心顺服神

圣洁的第一个表现是持守神与以色列的约。《利未记》19 章 3 节至 4 节概括出十诫中的四诫：不可有别的神（出 20:3），不为自己雕刻偶像（出 20:40），遵守安息日（出 20:8）和孝敬父母（出 20:12）。十诫为以色列民设立了顺服的标准。但是单单遵守这些诫命还无法持守神的约。神渴望百姓无论内心还是外在的行为都乐意顺服。在所有献祭中，平安祭象征着全心献上（利 19:5-8）。这种献祭可以自由进行，主要是为纪念神的信实和良善。以色列民的心里为神的良善欢喜快乐，同时仍需要按着要求献祭，彰显神的圣洁。他们也可以通过爱寄居的和穷人来彰显神的圣洁，这完全是出于对神圣洁的敬畏之心（利 19:9-10）。

《利未记》19章11节至18节：圣洁的表现是爱邻舍

新约最爱引用的旧约经文是《利未记》19章18节下半句：“要爱人如己”。如果违背这个命令，你根本不可能爱你的邻舍。这段经文禁止人偷盗、撒谎和起假誓（利19:11-12）；欺骗、抢劫、剥削劳工和残疾人（利19:13-14）；在法庭中偏袒一方或诽谤他人（利19:15-16）；憎恨弟兄、容忍罪或一直记仇（利19:17-18）。为像神一样圣洁，我们必须效法他的样式。这些经文向我们充分启示神的性情。当神命令以色列民彰显他的形象时，他吩咐他们爱人如己，这真是太奇妙了！

《利未记》19章19节至31节：圣洁的表现是与世界有分别

《利未记》19章19节至25节的内容好像与神圣洁这个主题并不相符。牲畜不可与异类配合、不用两样掺杂的种子种地以及不用两样掺杂的料作衣服，这些命令可能是为强调神在受造物中所做的区别，也是为提醒以色列人，神使受造井井有条，也喜欢在以色列中建立次序。第20节至22节经文提到，如果人与已经许配的婢女行淫应如何处罚。虽然男子与已许配的妇女发生奸淫应被处死（申22:23-24），但当女子是婢女时，则不至于把他们治死（利19:20）。这很可能是因为神想保护为奴的婢女，她在受害的事上多半没有反抗余地。接下来的经文提到如何对待新栽种树木的果实，内容也相当精彩（利19:23-25）。前三年果实甚少，以色列人不可食用。到第四年初次丰产时，百姓当将果实献给神。直到第五年的丰收季，以色列人才能食用树上的果实。以色列人等待四年之久的果子应首先归给神，随后他们才可再享受神丰盈的祝福。

以色列人由于要遵守这些诫命，与周遭的列国区别开来。神的圣洁品性决定了以色列人如何畜牧、种植、制衣、役奴和收获果实。第26节至31节则进一步拉大了以色列与迦南人的差距。当以色列民在敬拜圣洁的神时，他们不能模仿异教的仪式。他们绝不可算命、交鬼和行巫术（利19:26,31）。他们不得追随常见的异教习俗，比如剃两鬓的头发、损坏胡须的周围、用刀划身（为死人）或在身上刺纹身（利19:27-28）。他们也不能辱没自己的女儿，使她们沦为娼妓，这可能是指在偶像的殿中参与异教服侍（利19:29）。以色列人不应参与这些虚妄的崇拜，而应当要持守安息日、敬重神的圣所，为要彰显神的荣耀（利19:30）。他们要活出敬拜的生活，显明他们属于以色列的神。不论献祭还是农耕，一切都要照着神的命令去行。

《利未记》19章32节至37节：圣经的表现是扶持弱者

接下来的一段经文主要是说禁戒人欺侮弱小。老人和外邦人往往容易遭到排挤，但神却命令以色列人尊重老人（从而显明他们对神的敬畏），又要对同居的外人如同本地人一样（利19:32-34）。第35节至36节提到商贾必须使用公道的量具，不能因为买家无法核实就占人便宜。

结论

《利未记》的条例不适用于新约圣徒。基督已经成为他们的祭物，为他们赎罪，又永远在天上作他们的大祭司。新约圣徒不像以色列是一个神权国家。神没有赐给他们依法管辖外邦人的权利。现在立法者是地上的政府。新约圣徒无须再守洁净和不洁净的条例，也不用在会幕里将第四年的果实献上为祭。《利未记》中的条例不再规范新约圣徒的行为。

但是，赐下律法的神并没有改变。律法对神的启示依然真实。神仍然要求我们内心顺服，爱邻舍，憎恨这邪恶的世俗世界，扶持和保护弱者。在《利未记》中，神不仅管理以色列民，也向他们启示他的性情。透过这卷书，神继续向新约圣徒显明他的品性。当新约圣徒参照这卷

书祷告和应用时，他们必须找出经文后面的原则。上面我们已经给出了四点原则。但是这四点原则还可以再进一步归纳为：爱神和爱邻舍（太 22:37-40）。这是律法的精髓，也适用于新约的圣徒。我们所做的一切都应出于爱神和爱邻舍。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神允许大祭司一年进入一次的特别地方做什么？

那个地方叫圣所，或是至圣所。

在“赎罪日”以色列民应带上什么动物？

他们应带上两只山羊一只公羊。

大祭司必须为谁或者为什么赎罪？

大祭司必须为自己、家人、圣物（如圣所、帐幕和祭坛）以及以色列民赎罪。

在大祭司为人们的罪赎罪之后，人们会怎样？

大祭司为众民赎罪后，他们就会得到赦免，并且被洗净。一只山羊是作为祭物为民众的罪而献上，另外一只山羊是放到旷野，表明民众的罪已被赦免。

一年有几次“赎罪日”？

一年只有一次“赎罪日”。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《利未记》11章至19章。

导言

很多基督徒不明白跟神建立关系是什么意思。他们认为神存在只是为了满足他们的需要。他们把他看作是一位祖父，他们做对了他就高兴，但如果做错了，他也不会真的很生气。与神建立关系意味着信靠他、爱他和顺服他。

本次课程我们将看到在以色列人在旷野漂泊时神教导他们如何顺服。他告诉以色列民如果他们顺服他，他就会祝福他们，但他也会惩罚那些因犯罪得罪他的人。神要求顺服且恨恶罪。悖逆就是罪，他必审判。

引导问题

引导问题：神让摩西给了以色列民什么教导？

回答：神对他们说：“你晓谕以色列全会众说：‘你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。’”（利 19:2）。神为以色列民设定了一个生活标准。

引导问题：为什么神要求人过圣洁生活？

回答：以色列民是神所拣选的子民，他们应与其他族群不一样。他们的行为和敬拜形式也应该不一样，因为神是他们的神。他们也通过行为作周围列邦的榜样，让这些人知道神是真实而圣洁的。

引导问题：神要求以色列民要在哪些方面与外邦人不同？

回答：他们应孝敬父母、守安息日、不要拜偶像、看顾贫穷的和无助的、不偷盗、不骗诈、不咒骂或是妄称神的名、不欺骗邻舍、不谗言和不杀人等。

引导问题：你认为神告诉众民不要收取地里角落上的庄稼或是葡萄架上所有葡萄的原因是什么？

回答：穷人和买不起食物的人可以收取剩余的庄稼。这是照顾弱者和穷人的另外一个例子。

引导问题：很多条例都涉及到人与之间的关系。你认为神为什么说了这么多关于如何对待他人的内容？

回答：人是骄傲自私的。我们总想按自己的方式做事，别人想按他们的方式做事。人的天性自然想做对他最有利的，但是神告诉以色列民要看顾他人、爱人如己。

引导问题：你认为外邦人在看到整个民族都友善待人、看顾有需要的人时，他们会怎么做？

回答：他们就会看到大不一样的景象。他们会看到神在他的子民中被彰显出来。当人们看到某人生命不一样时，他们会思想他或她不同于其他人生命的原因。

引导问题：这些条例能被简化吗？

回答：能。爱神爱人。

引导问题：如果你是一个真基督徒，神呼召你做什么？

回答：神呼召我们要圣洁，因为他是圣洁。我们的生命应与世界上的人不一样，别人应该可以看到我们的不同。从我们说话待人的方式世人应该可以看到神在我们心中是又真又活的。

引导问题：你可以与世人不同的一些行为是什么？

回答：你可以在以下方面显出你的不同：说话（不咒骂、妄称神的名等）、对待信徒和非信徒、对待需要帮助的人以及穿着得体、生命洋溢着喜乐等。

总结

神是圣洁的，因此他希望他的子民也是圣洁的。我们读圣经时，看到以色列民因不顺服而得罪神时神是怎么审判他们的，很明显神忠于他的话。他告诉以色列民如果他们顺服他，他就会祝福他们，他也这样做了。他还告诉他们，如果他们不顺服他，他就会惩罚他们，他也这样做了。除了顺服之外，神还希望他的子民有一颗乐意的心。他希望他的子民在世上过着分别为圣的生活。虽然今天的信徒不用像以色列民那样遵行同样的律法，神仍是同一位，对他的子民有同样高的标准。神还是要求发自内心的顺服、彼此相爱、恨恶世界上的一切和尊重、保护弱者。我们可以通过他在《利未记》中的性格看到神对我们有什么样的期望。我们将《利未记》的内容应用到生活上时有两个原则——要爱神爱邻舍（太 22:37-40）。

应用

“你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的”（利 19:2）。神呼召信徒要圣洁。以乐意的心按神的道活出圣洁的生活能让别人想知道是什么使你不一样。你可以通过你的行为向周围的世人做活生生的见证。如果你是一个真基督徒，你就应该顺服神的道，以乐意的内活出圣洁的生命。虽然我们不用像以色列民那样遵行同样的律法，神仍是同一位，对我们仍然有着同样高的标准。在这一周里，过一个分别为圣的生活来将你里面的神活出来。留意你的所言所行。如果你以别人的视角来评估你的生活和行为，那么你能明显看出你是神的孩子吗？

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

世界到底做了什么

问学生们：世人都犯了哪些罪。答案很可能包括偷窃、谋杀和说谎等等。一定要加上一些内容，如残酷的嘲弄、欺骗和不尊重父母等。问他们基督徒当如何行以及为何要这样行。他们不可以犯罪，是因为神是圣洁的。他希望我们的生活方式与周围的世人有分别。今天，当我们学习《利未记》时，我们将看到神迫切希望以色列人过圣洁的生活。当时的世人行过的许多恶，今天的人依然在行。倾听并学习。

尊重父母

让孩子们思想他们以前看过的，表现子女不孝敬或不顺服的电视节目或电影。世人是如何描绘父母和年长之人的？世人通常把父母描述成是粗鲁、刻薄或装聋作哑的人。在许多电影和电视节目中，孩子们对成年人表现出不尊重的态度。这与神关于孩子和父母的看法是截然不同的。神希望孩子们尊重父母。在今天的课堂上，我们将看到神对孩子们的要求。

情书

所需材料：图画纸、剪刀、心形贴纸或者印章、蜡笔或者记号笔、固体胶水。

课堂说明：让孩子们写信给神说他们有多么爱他。务必将你自己写给神的信做为范例。（你的信应该能体现出你正在教的孩子的年龄特点。例如，六七岁的孩子可能会这样写：“亲爱的神，我爱你。我愿意顺服你。爱你的孩子。”大一点的孩子可能会写得更长一些。）当他们写完信之后，让他们用蜡笔、马克笔、贴画或印章来装饰自己的信。让孩子们将信放在信封里，封口，然后写好自己地址寄给神。

“全心顺服神”

所需材料：心形拼图的复印件（见本课后附件）、一些空白的纸、胶水和蜡笔。

课堂说明：给孩子们一份附在本课后面的心形拼图复印本，让孩子们将碎片上色后剪下来，然后用胶水贴到另外一张纸上，和孩子们一起谈论要用一颗正确的心顺服神。

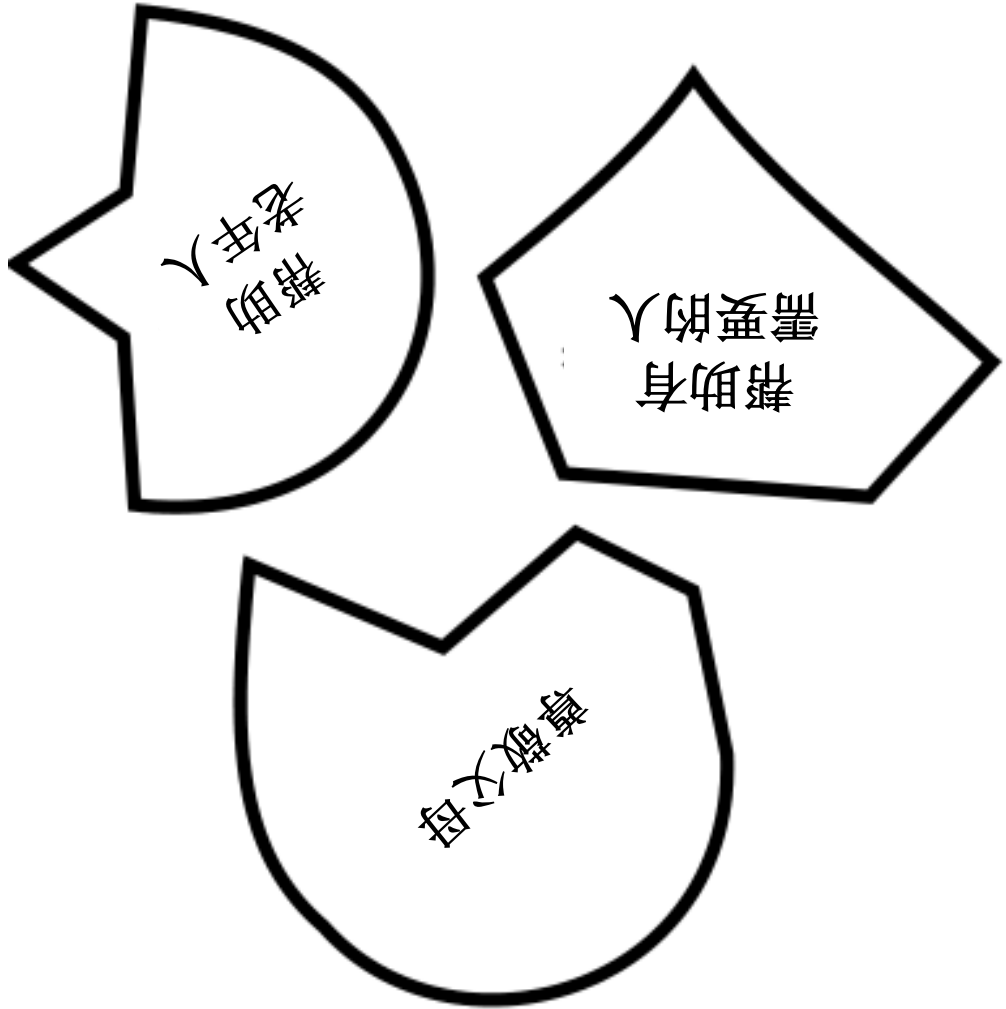
不同的帽子

准备一些工人们会戴的不同帽子的图片带到课堂上。让孩子们根据每一项不同的帽子辨认相关的工作会是什么。上帝想要以色列人明显有别于世界上所有其他的人，这样的不同不是通过戴帽子表现出来，而是通过以色列人的所作所为。当他们按照上帝的旨意做事的时候，其他民族的人就会注意到他们的不同，并且知道他们是上帝的选民。

背诵经文

“你晓瑜以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”——《利未记》19章2节

全心顺服神



过去和现在

在《利未记》19章中，以色列子民被神呼召要分别为圣。他们被神呼召出来成为神的产业，为要成就神特别的目的。他们的行为表现必须要有所不同，因为他们和其他世人有着不同的目的。

同样的，基督徒行为举止也必须要和世人有所不同。以下是和世人分别的一些方法。在空格中填“过去”表示以色列人分别为圣的方法；填“现在”表示今天基督徒的方法。

分别为圣的方法

过去或现在

尊敬父母

献上牲祭

遵守摩西律法

成为别人的榜样

果树第五年所结的果子才可吃

读圣经

剃头的周围两鬓不剔须

胡须的周围没型

分别为圣的方法

过去或现在

去教会

不在死人上用刀划身

帮助他人

分享神所赐的救恩

身上没有纹身

守安息日

尊敬长者

祷告

遵行神的律法

（什一）奉献

在下方写出《利未记》19章2节：

神要求人过 圣洁的生活

《利未记》19 章



姓名_____

1. 根据《利未记》19 章 2 节填空：

“你_____全会众说：你们要_____，
因为我_____你们的神是_____的。”

2. 写出《利未记》19 章 11 节的诫命。

3. 神命令以色列人要_____邻舍。

4. 我们应该爱邻舍吗？为什么应该或者为什么不应该？_____

5. 神命令以色列人要_____长辈。

6. 根据《利未记》19 章 37 节填空：

“你们要_____遵行我一切的律例_____。我是
_____。”

圣洁的生活

以下是八种以色列人过圣洁生活的方法。在本周和你父母读这些经文。想想看今天的世界上有哪些罪是神曾经告诉以色列人需要远离的。在以下空格中写出有哪些生活方式可以和属世的孩子有所不同的。

1. 尊敬父母（利 19:3）：

2. 帮助穷人（利 19:9-10）：

3. 不可嘲弄有残疾者（利 19:14）：

4. 爱邻舍如同自己（利 19:18）：

5. 不可搬弄是非（利 19:16）：

6. 对外人友善（利 19:33-34）：

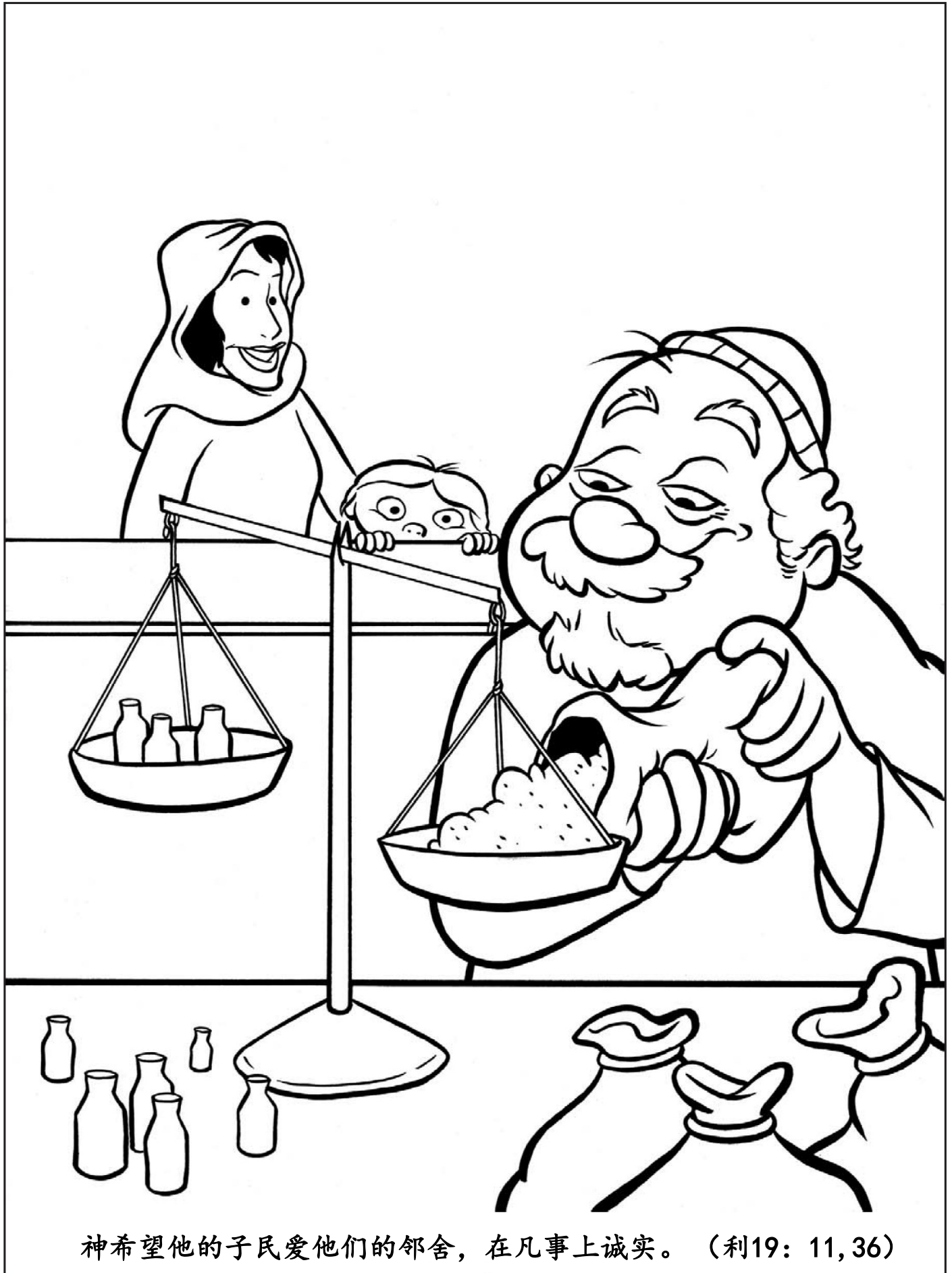
7. 尊敬长者（利 19:32）：

8. 不可在身上刺花纹来拜偶像（利 19:27-28）：

在《利未记》19章里，神还怎样呼召以色列人成为圣洁？



子女应在凡事上孝敬父母。（利19：3）



神希望他的子民爱他们的邻舍，在凡事上诚实。（利19：11，36）