



耶稣给众人吃饱

《马太福音》4章13至21节



课程目的

学生不但会为耶稣的神迹称奇，而且还会降服于他的权柄。

课程目标

学生能够：

- 描述当时的场景，说出耶稣叫众人坐下之后发生的事情。
- 解释耶稣吩咐门徒给众人食物吃的原因。
- 分析这个神迹启示了耶稣和他的权柄的什么特点。

主题经文

“于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，门徒又递给众人。”

——《马太福音》14章19节

课程应用

- 相信耶稣是神，因为他给众人吃饱。
- 相信只有借着耶稣的能力才能将人从罪中拯救出来。
- 怜悯那些需要救主的人。

下周内容

- 耶稣在水面上行走。
- 阅读《马太福音》14章22至34节。



第 14 课：耶稣给众人吃饱

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

《马太福音》13 章介绍了神国的比喻之后，马太接着描述说耶稣在服事中所遇到的抵挡愈发激烈。他先描述了耶稣在家乡拿撒勒遭到抵挡。在《马太福音》第 13 章的结尾，耶稣在家乡遭到弃绝不是因为他有“智慧和异能”（太 13:54），而是因为那里的人“厌弃他”（太 13:57）。虽然众人认识到耶稣的权柄，但是他们还是因他的信息拒绝了他。

抵挡耶稣的不但有他的邻舍，还有分封王希律。分封的王希律是大希律其中一个儿子，而大希律就是那个在耶稣还是婴儿时就企图杀死他的人。分封的王希律虽然不像其父那般有权势，却继承了其父抵挡神权柄的秉性。《马太福音》14 章 3 至 12 节告诉我们，希律是如何将施洗约翰下到监里继而将之杀害的。当这个偏执狂从手下听到“耶稣的名声”（太 14:1）时，他说：“这是施洗的约翰从死里复活，所以这些异能从他里面发出来”（太 14:1）。希律是个迷信的人，他当时显然还对约翰的死有负罪感。他意识到约翰是个带着权柄的人，怕约翰回来审判他。因为他恐惧，所以他希望见耶稣，但也有可能他是想逮捕耶稣（路 9:9）。

尽管受到山野乡邻和庙堂高官的抵挡，耶稣仍然继续施行神迹以坚固门徒的信心，同时激励民众接受他的信息。耶稣所行的神迹证明了他有权柄呼召人悔改并相信他。在他所行的神迹中，最为激动人心的就是他喂饱 5,000 人，这个神迹在四本福音书中都有记载。

耶稣对众人的怜悯（太 14:13-14）

耶稣差门徒出去行神迹并传讲天国的福音（可 6:7-12、30；路 9:1-6、10），门徒回来后告诉耶稣说希律在找他（太 14:13），以及他们所作的和所传的一切（可 6:30；路 9:10）。主对他们说：“你们来，同我暗暗地到旷野地方去歇一歇”（可 6:31），这表明主很爱门徒。耶稣知道他们需要休息，因为“来往的人多，他们连吃饭也没有工夫”（可 6:31）。围住耶稣的人实在太多，以致舟车劳顿的门徒无法吃饭说话，体力也不能得到恢复。耶稣和门徒坐船到了位于加利利海北岸的伯赛大附近的旷野（太 14:13；可 6:32；路 9:10）。

众人看到耶稣和门徒坐船离开，就步行跟随他（太 14:13；可 6:33；路 9:11）。事实上有的人先到了，因为他们是跑着去的（可 6:33）。当众人聚集的时候，耶稣就“怜悯他们”（太 14:14）。他们是因为“看见他在病人身上所行的神迹”而来的（约 6:2）。众人想跟随耶稣是因为他所行的神迹，而不是因为他是谁，但是耶稣仍然爱他们。《马太福音》9 章 36 节说，耶稣怜悯众人，因为他们“困苦流离，如同羊没有牧人一般”。在这荒郊野岭，因着怜悯

众人，耶稣“便接待他们，对他们讲论神国的道，医治那些需医的人”（路 9:11）。因着对众人的怜悯，耶稣计划给他们食物吃（约 6:5）。他不但看顾他们的属灵需要，还看顾他们的物质需要。

耶稣对门徒的考验（太 14:15-17）

虽然耶稣原知道要对众人怎样行（约 6:6），但是他没有告诉门徒。天将晚的时候，门徒进前来，说：“这是野地，时候已经过了，请叫众人散开，他们好往村子里去，自己买吃的”（太 14:15）。众人跟随耶稣的决定太仓促，很多人没有带食物（可 6:36）。不仅人们需要吃东西，而且门徒可能也渴望多跟耶稣在一起，并分享他们的传道经历。

耶稣没有打发众人离开，而是以喂饱众人的责任来考验门徒。他吩咐门徒：“不用他们去，你们给他们吃吧”（太 14:16；可 6:37；路 9:13）。耶稣特别问腓力可以在哪买足够的食物给众人吃（约 6:5）。（腓力跟彼得和安得烈一样，也是在这个地区长大的。）腓力没有经住考验，说：“就是二十两银子的饼，叫他们各人吃一点也是不够的”（约 6:7）。十分之一两银子即是一个普通工人一天的工钱。腓力的回应就数学角度来说是没有问题的。一个人工作 200 天（约 8 个月）所赚的钱还是不够供众人吃饱。但是腓力的问题是他太过专注于自己，而不能专注眼前这位弥赛亚的权柄和良善。

接着耶稣吩咐他们看看有多少食物（可 6:38）。安得烈和腓力一样，对耶稣喂饱众人的能力缺乏信心。虽然他从一个小孩那里找到“五个大麦饼，两条小鱼”，但是他怀疑这么一点食物没什么用，因为人太多。他反问道：“只是分给这许多人，还算什么呢？”（约 6:9）。腓力、安得烈以及其他门徒都对此事没有信心。他们本应意识到耶稣的能力，说：“主耶稣，虽然我们不能饱喂他们，但是你能。”他们没有望向创造众人的那一位，反而是挠着头看着众人，无计可施。耶稣的考验目的是要让他们注意到他的充足，但他们却只专注于自己的不足。

耶稣统管万有（太 14:18-21）

耶稣接过食物（太 14:18），吩咐门徒安排众人 50 人一组地坐在草地上（太 14:19；可 6:39-40；路 9:14-15；约 6:10）。使徒约翰提到那里有许多草，而马可则提到草是绿的（约 6:10；可 6:39）。那时是春天，因为逾越节即将到来（约 6:4）。也许门徒开始猜测耶稣的计划，而众人也紧张地猜想他接下来将要做什么奇妙的事。等众人都坐好后，耶稣拿起食物，望天祝福，感谢神赐下食物，然后掰饼分鱼，将食物递给门徒（太 14:19；可 6:41；路 9:16；约 6:11）。门徒再将食物递给众人。

正如我们无法知道枯干的手复原、平静风暴以及掉下的耳朵重新接上是什么样子，我们也不可能了解食物到底是怎么陡增的。福音书的四位作者都没有描述食物增多的情景，而是将重点放在神迹所带来的惊人结果上。首先是人们都“吃并且吃饱了”（太 14:20）。约翰还补充说众人都是“随着他们想要的”吃（约 6:11）。神用五饼二鱼变出足够多的食物来喂饱众人。变出的食物不但足够众人吃，而且还有剩余的！第二个惊人的结果是剩下的饼有 12 篮（太 14:20）。众人吃完后，耶稣吩咐门徒“把剩下的零碎收拾起来，免得有糟蹋的”（约 6:12）。门徒收拾完时，他们每人手里都有一篮。神不但完美地预计了需要增加多少饼和鱼，还预见了众人会吃剩下多少！马太还在事件结尾描述了最后一个惊人结果：“吃的人，除了妇女孩子，约有五千”（太 14:21）。估计在这场神奇盛宴上参加的人有 25,000 人之多！在耶稣此前所行的神迹中，没有一件能直接影响了这么多的人。在那个凉爽的傍晚，人们坐着吃饱了，脑子里不断思索耶稣所行的事。他们不得不思忖自己将如何回应刚刚发生的神迹。

结论

虽然马太、马可和路加没有透露众人对耶稣所行神迹的反应，但约翰却作了相关记载。众人看到耶稣所行的神迹后，正确地推断道：“这真是那要到世间来的先知”（约 6:14）。但是他们没有以悔改和相信回应他的权柄，而是试图使弥赛亚归入他们的权下。“耶稣既知道众人要来强逼他作王”（约 6:15）。众人想要的是一位能满足他们肚腹的王，而不是要求他们顺服且对他有信心的王。只要他们还能保持自己做主的状态，他们就愿意耶稣掌权。

第二天，耶稣揭露了他们的错误动机，并劝他们相信他是“生命之粮”（约 6:22-66）。不仅众人拒绝相信他是救赎的道路，就连之前自称是门徒的人也离开了（约 6:66）。很多人跟随耶稣，是将耶稣视作满有怜悯的牧人或是恩典的供应者。只要他们的欲望得到满足，他们就愿意以他为王。但只有父所赐的人（约 6:37）才会信靠圣子，并且一生降服于他。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在今天所学的课中，耶稣做了什么？

耶稣用一个比喻教导众人。

耶稣教导的故事是什么？

耶稣用撒种的比喻教导了众人。

门徒求耶稣做什么？

门徒求他说出他用比喻教导的原因。

“有耳可听”是什么意思？

“有耳可听”的人是指神使他能理解神的信息的人。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶稣对众人的怜悯（太 14:13-14）

耶稣对门徒的考验（太 14:15-17）

耶稣统管万有（太 14:18-21）

导言

你有过饿了却没有东西吃的经历吗？你会想，要是有人给你做点好吃的那该多好啊！设想一下，若是此时有人能给你提供吃的，你得多感谢他，你又会怎么回应他。在今天所学的课中，有一个 5,000 多人的群体就在跟随耶稣时经历了相似的事情。众人没有食物可吃。总共只有五个饼、两条鱼，远不够喂饱 5,000 人。这是耶稣又一次向众人 and 门徒彰显其能力和权柄的机会。他挑战门徒以信心来行动。让我们看看门徒是如何回应耶稣的信心考验的。

引导问题

引导问题：耶稣和门徒到达旷野的岸边时发现了什么？

回答：耶稣和门徒渡到一个旷野地以避开众人，好稍作休息。不过他们却发现有一大群人一直跟着他们到了退隐之地。有 5,000 人（此外可能还有妇女和孩子跟着他们）在岸边跟着他们。还有人甚至比耶稣的船先赶到了，在岸上等着他们。

引导问题：为什么有如此多的人赶到岸边见耶稣？

回答：众人都听过或见过耶稣所行的神迹。他们想看看这位叫耶稣的人，一个能医病、治赶鬼、平静风浪、叫死人复活的人。他们想要跟随耶稣不是因为耶稣是神，而是想知道耶稣能为他们做什么。

引导问题：耶稣是如何回应聚集在岸边的众人的？

回答：虽然众人是出于自私的原因才来找耶稣，但是耶稣仍然爱他们。马太记载说耶稣“怜悯他们”（太 14:14）。耶稣看到一群有需要的人，就按他们的需要供应了他们。出于怜悯，耶稣开始教导他们，医治了他们当中的病人。耶稣注意到众人没有食物吃时，就怜

悯他们，决定为他们提供食物。他没有打发他们去邻村找吃的，而是设法看顾他们的所有需要，包括属灵需要和物质需要。

引导问题：如果耶稣知道他将会给众人食物吃，那么他怎么还要求门徒给众人吃的呢？

回答：耶稣这样的要求是在考验门徒。他想看看门徒在被要求去做不可能做的事情时有什么反应，要知道 12 个普通人是不能喂饱 5,000 人的。门徒要担起喂饱如此多的人的责任，就要对耶稣有信心。

引导问题：耶稣吩咐门徒喂饱 5,000 人后，门徒的反应是怎样的？

回答：门徒对耶稣这个命令的反应是又怀疑又自私。只有五条鱼和两个饼的情况下，他们质疑如何才能用这么一点食物来喂饱如此多的人。尽管门徒之前见证了耶稣所行的神迹，但是他们还是没能以信心来回应。

引导问题：耶稣吩咐门徒安排众人坐在地上后，发生了什么事？

回答：所有人坐下后，耶稣拿起食物，望天祝福，感谢神赐食物，然后掰饼、分鱼，将食物递给门徒，门徒再递给每个人，直到众人都吃饱。耶稣再一次行了神迹，仅以五个饼两条鱼就喂饱了 5,000 人，这绝对是神所显出的能力。马太还补充说，食物不但足以喂饱众人，还剩下很多留给门徒，刚好 12 篮。耶稣此前所行的神迹尚无一个能直接影响到如此多的人。

引导问题：喂饱 5,000 人的事迹如何彰显了耶稣？

回答：耶稣有能力行如此神奇的事实在证明了他神儿子的身份。他有统管整个宇宙的权能，能医病，也能喂饱人。这样的能力证明耶稣作为神子，有权柄呼召人悔改并信靠他。肚腹得以填饱的经历激励众人接受耶稣关于舍己跟随他的信息。

总结

耶稣理解门徒的确非常需要休息，就吩咐他们找一片旷野地吃饭休息。到达旷野地的岸边时，耶稣和门徒发现他们并没有远离尘嚣得到休息，那里有一群人又贫困又饥饿。当耶稣渡船离开人群的时候，5,000 多人一直跟着他到岸边。耶稣看到他们需要一位救主时，就怜悯他们。他爱他们，就教导他们，医治他们。但是一天结束后，这一大群人仍然饥肠辘辘。为了考验门徒的信心，耶稣要求他们去做一件不可能做到的事——喂饱这一大群人。门徒在此任务上显出信心的缺乏后，耶稣做了人所做不到的。他仅用了五饼二鱼就喂饱了 5,000 人，证明了他神儿子的身份。变少成多奇妙地彰显了耶稣的权柄和能力。

应用

在今天所学的课中，耶稣有能力喂饱 5,000 人证明他是神的儿子。作为神的儿子，耶稣有权柄呼召所有人悔改并信靠他。那些希望从罪中得救的人必须转向耶稣，并使他们的生命降服在他的权柄和呼召之下。每个得到救恩的人都应效法这位救主，怜悯有需要的人。所有人都感谢神丰盛地供应他子民的需要。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

一块分千块

给每个学生发一片面包（或者用一张纸代替面包），让他们将手里的面包撕成 5,000 小块。当孩子们开始撕小片的时候，让他们数一数面前已经有多少片面包。孩子们会立马意识到 5,000 是一个很大的数字，而且面包片也变得越来越小。问问孩子们这么一小块面包能否让他们吃饱？跟孩子们解释今天课上所学的故事真是一个奇迹，耶稣只用了五块饼和两条鱼就让大家吃饱了，甚至还剩下了十二篮的食物零碎。

另外，也可以从班里选一个志愿者，给他一块小曲奇，让他和班里所有人一起分享这块曲奇饼干。在分饼干的时候可以问问已经拿到饼干的孩子们，这点饼干够他们吃吗？或者他们是否想要更多？可以让这个孩子回去给他们更多的饼干。很快孩子们就会发现一小块饼干甚至都不能让一个班的人吃饱。今天的课上，耶稣使得比一个班的多得多的人吃饱。

你能使多少人吃饱？

问问孩子们他们家里有没有举办过生日派对或者特殊节日派对。当孩子们展开讨论时，引导孩子们思考一下有多少人来参加这些活动，以及要使那么多人吃饱需要多少准备工作。问问孩子们，他们的父母一次可以让多少人吃饱，以激发孩子的想象力。从一个比较实际的数字说起，然后越来越大，最后说到五千人，耶稣只用了五块面包和两条鱼就使得五千人吃饱。（不要忘记告诉孩子们，算上妇女和儿童，当时在场的可能有 15,000 人。）

人山人海

和孩子们描述当时在草地上坐着多少人面对着耶稣。那天有 5,000 多个男人，算上妇女和儿童，估计总人数约有 25,000 人。打印出 100 张图，每张图有 250 张脸（见下页），并一张一张地分发给每个学生直到发完为止。让他们数数每张纸上有多少张脸，而且一共是多少张脸。这个活动可以帮助学生理解 25,000 人的人群是什么样子的，也可以知道耶稣创造的食物其数量是多么惊人。

传面包

在这个游戏中，指导孩子们排成几列纵队，给每队一条面包，可以是实际未切割的面包或者是类似面包形状的东西比如塞满报纸的尼龙袜。老师发出开始信号后，孩子们要将面包沿队列传过去。可以让孩子们从头上、从腿下等方式传过去，这样可以使游戏更有趣一点。第一个将面包传到队尾的队伍是赢家。

零食时间

零食时间开始时，让孩子们像在今天的课上一样分小组坐好，给孩子们一些曲奇和金鱼饼干一起分享。

“饼和鱼”

所需材料：“饼和鱼”手工页复印件，绸带或者线，用纸做的鱼和面包，手持打孔机，经文卡片。

课堂说明：和孩子们一起祷告感谢神供应给我们的一切。提前剪好鱼和面包，也可以让大一点的孩子自己剪。用蜡笔或者记号笔装饰纸鱼和纸面包，然后在每片面包和鱼上分别打一个孔。用绸带或者线将所有的鱼和面包串在一起，然后在线的两端系上经文卡片。孩子们可以将手工作品挂在家里，也可以用来装点教室。

另外，也可以让孩子们将经文贴到一张纸的上面，在那张纸下半部分贴上绿色纸做为绿色的草地，将装饰后的面包和鱼贴在草地上。

回顾神迹

从《马太福音》开始，孩子们已经学习了耶稣所行的很多神迹。在每个神迹中，首先都是呈现出一个需要，接着出现了一个为满足这个需要的问题，而耶稣就是解决问题的方法。通过提问确定每个神迹中的需要、出现的问题以及解决问题的办法，来帮助孩子们回顾每一个神迹。这种复习的方式对孩子们是一个很好的提醒，可以帮助他们认识到每个人最大的需要就是从罪中得拯救，我们的问题就是我们没法自救，而这个问题的解决方法就是我们对救主基督的信心。

不只是惊奇——要回应

当看到耶稣行的神迹时，人们十分惊奇，但是他们的回应却不是相信耶稣就是神。耶稣行神迹的目的是让人们看到他的能力并且相信他。然而不幸的是，很多人看见了，也倍受感动，但却依然不信。这与一名世界著名的走钢丝表演者的故事十分相似。他在世界各地巡回演出，凭借着惊人的平衡特技令人叹为观止。在一次走钢丝穿过尼亚加拉瀑布的表演中，观众对他的技艺啧啧称奇。当他走到人群中问人们：“有谁相信我能用独轮手把一个人推着穿过瀑布？”人群中前面有一个人喊道：“我相信！”于是这位走钢丝表演者说：“来吧！到独轮车上来。”但这个人却不肯上车，他不肯用行动支持自己的信心。在今天的课中，人们惊讶于耶稣所行的神迹，但他们并不真正相信耶稣是神。

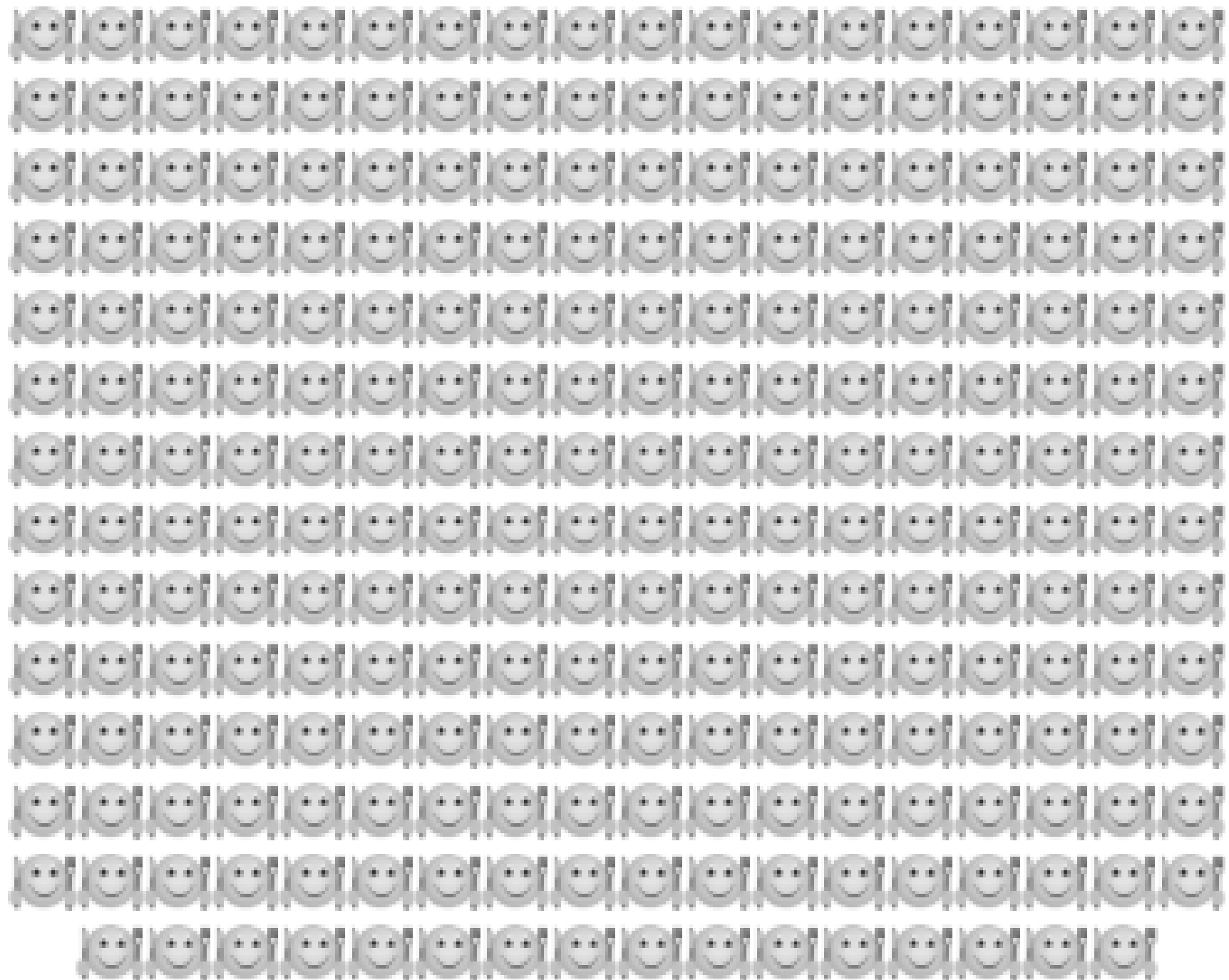
怜悯

当耶稣看到他周围的人群，就怜悯他们。怜悯是看到在困苦中的人，并且愿意去帮助他们。人们把病人带到耶稣面前，如同羊群没有牧人一般。耶稣知道，他们最大的需要并非饥饿或是疾病，而是将他们从罪的永恒惩罚中拯救出来。你什么时候对别人心存怜悯了？在他们人生中最艰难的时刻，你该怎样帮助或安慰他们呢？

背诵经文

“耶稣出来，见有许多的人，就怜悯他们，治好了他们的病人。”

——《马太福音》14章14节



耶稣给众人吃饱

《马太福音》14章13节至21节



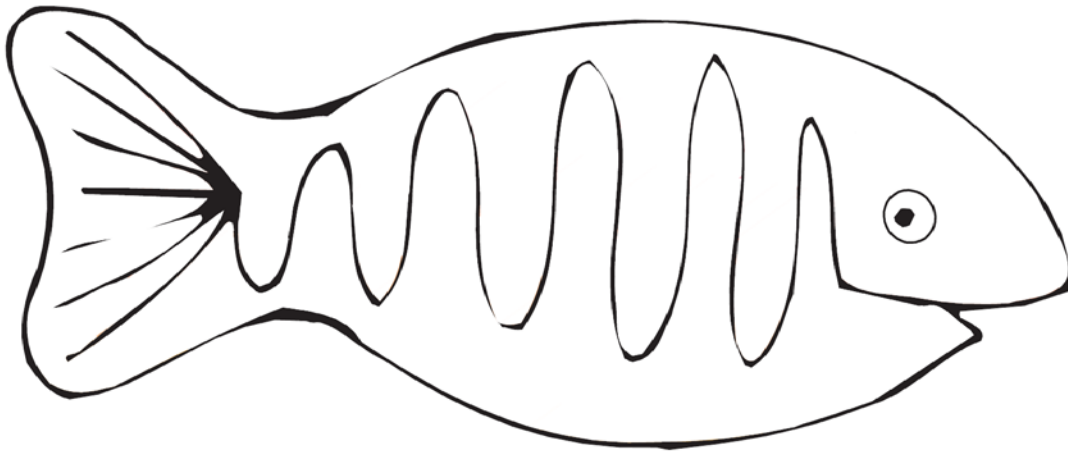
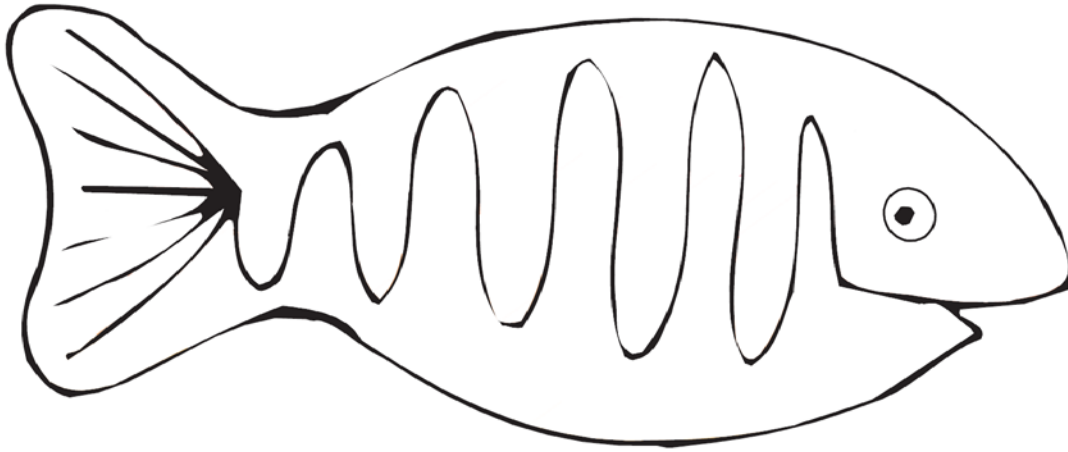
姓名_____

1. 当耶稣上船离开众人时，众人就_____跟随他。
2. 耶稣_____众人（太 14:14）。
3. 众人中有多少男人？
a. 50 b. 500 c. 5,000 d. 12
4. 《路加福音》9章11节告诉我们，耶稣向众人讲论神国的_____。
5. 耶稣吩咐门徒给众人_____。
6. 门徒找到_____个饼_____条鱼。
7. 耶稣如何能喂饱这么多的人？_____
8. 剩下的零碎有多少篮？_____

饼和鱼



饼和鱼



“于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒……”（太14:19）

承认是神

“于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，门徒又递给众人。”(太 14:19)

你跟一个忘记带午饭的朋友分享过你的午餐吗？或是对新同学微笑过吗？如果有，你的老师很可能会夸你是一个温和友善的人。她这样说，是因你的行为认可你。

在耶稣以五饼二鱼使众人吃饱后，众人也在为他所行的感谢他。但是，虽然他所行的神迹表明他就是神，众人却不承认他是神。

在下方的空线上写下你认为众人会怎么看耶稣。

1. 得到食物的人可能会说：

2. 分发食物的门徒可能会说：

3. 献出午饭的人可能会说：

在《路加福音》9章20节，基督问道：“你们认为我是谁？”

我知道他是：

因为：

今天当老师将基督给众人吃饱的故事讲给你听后，你意识到基督行了一个神迹没有？

现在你知道了，应该怎么回应？

祷告

主啊，你是圣洁的主，我们是罪人。感谢你向罪人启示你自己，并为我的众罪代赎。求你帮助我活出的生命，让人们看到我的好行为就归荣耀给你。



“……就拿着这五个饼、两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，
门徒又递给众人。”——(太14:19后半句)



“他们都吃，并且吃饱了；把剩下的零碎收拾起来，
装满了十二个篮子。”——(太14:20)