



以色列人拒绝神的计划

《民数记》13章至14章



课程目的

学生将学会如何回应这位信实的神。

课程目标

学生能够：

- 解释何谓亚伯拉罕之约。
- 叙述各个探子带给以色列人的报告，并将它们进行对比。
- 评论以色列人对探子报告的反应。

主题经文

“耶和华对摩西说，‘这百姓藐视我要到几时呢？我在他们中间行了这一切神迹，他们还不信我要到几时呢？’” —— 《民数记》14章11节

课程应用

- 为着神赐我们的诸般应许感谢他。
- 顺服神借着他的话语（圣经）所启示的命令。
- 相信神的计划永远是最好的。

下周内容

- 以色列人拒绝神的先知和祭司。
- 阅读《民数记》16章。



第 2 课：以色列人拒绝神的计划

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《民数记》第 11 章至 12 章的三次悖逆揭露出靠近应许之地的以色列民内心有多么刚硬。虽然他们从地理位置上靠近神应许的土地，但他们的心却越发远离那位赐应许的神。不论百姓还是领袖都骄傲地认为，他们配得更好的待遇。百姓弃绝神所赐的吗哪，而米利暗和亚伦则不服神所立的领袖摩西。以色列民弃绝神的供应，则显出他们心里骄傲而悖逆。在下面一段有关悖逆的经文（民 13-14）中，以色列人继续高举自己的心意，他们弃绝神的计划，也不愿依靠神的能力完成那个计划。

《民数记》13 章 1 节至 29 节：顺服神的计划

从西乃山到巴兰旷野的路途很艰辛，不过以色列人最后还是平安抵达应许之地的南部边界。《申命记》告诉我们，摩西渴望百姓得那地为业。他说：“看哪！耶和华你的神已将那地摆在你面前，你要照耶和华你列祖的神所说的，上去得那地为业；不要惧怕，也不要惊惶”（申 1:21）。百姓要求先打发几个人前去打探消息，指引他们方向，告诉他们应去到哪座城市。摩西喜悦这个提议（申 1:23），且神吩咐说打发探子进入迦南（民 13:2）。既然神吩咐打发探子，所以我们没有理由认为百姓的要求不合理。

于是从以色列的十二个支派中选出十二位首领（民 13:3-16），约书亚和迦勒也在其中。他们要从南口进入迦南，一路向北而行。他们可能沿着死海西岸的山脉前行，再顺着约旦河谷，绕过加利利海，直到今天黎巴嫩的南端。摩西吩咐探子收集有关迦南地地形和人口的战略信息，但是他也吩咐他们察看“所住之地是好是歹……又看那地土是肥美是贫瘠”（民 13:19-20）。摩西知道神应许要把以色列民带到富饶的地土，那是“流奶与蜜之地”（出 3:8）。他迫不及待地盼望从探子口中听到那地有多么美好的细节信息，从而鼓励百姓前行。

四十天后，探子扛着葡萄、无花果和石榴回到营中（民 13:23-25）。他们向摩西汇报说：“我们到了你所打发我们去的那地，果然是流奶与蜜之地，这就是那地的果子”（民 13:27）。但是，并非所有的发现都让人欣慰。他们同时又报告说，“住那地的民强壮，城邑也坚固宽大，并且我们在那里看见了亚纳族的人”（民 13:28）。亚纳族的子孙“又高又大”，有人指着他们说“谁能在亚纳族人面前站立得住呢？”（申 9:2）。神对应许之地的描述是信实的，那片土地确实如他所说很丰饶。但是面对这样的强敌，神会不会信守承诺把应许之地赐给他们呢？

《民数记》13章30节至14章10节：弃绝神的计划

迦勒试着安抚躁动不安的百姓，说“我们立刻上去得那地吧！我们足能得胜”（民13:30）。迦勒在这次事件中行为正直，他确信他们所侍奉的神一定能叫他们得胜。但是，其他的探子不愿顺服神。他们说，“我们不能上去攻击那民，因为他们比我们强壮”（民13:31）。他们歪曲事实，声称那地“是吞吃居民之地”，并且探子在高大的当地人面前“就如蚱蜢一样”（民13:32-33）。他们夸大原住民的身高，却只字不提应许地的美好。

以色列人决定弃绝神的计划，不再进入应许之地。他们“大声喧嚷，那夜百姓都哭号”（民14:1），他们再次向摩西和亚伦发怨言。他们认为，在神赐给他们的应许之地丧命还不如一辈子为奴寄人篱下死在埃及，甚至死在旷野里也比进入应许之地好。他们决定重新立一个首领，回到埃及（民14:4）！此刻，以色列民厌弃了神为他们所做的一切，以及神对他们未来的一切计划。他们认为自己知道更好的去处，也自以为他们有更好的法子和更好的领袖带他们前去。

摩西和亚伦知道神的烈怒有多可怖。他们俯伏在以色列民面前，可能是在代表会众向神代求（民14:15）。约书亚和迦勒撕裂衣服，他们为以色列民的悖逆内心伤痛。他们证明说，神赐下的应许之地是极美之地，而且他有能力带领民众进入那地。他们哀求百姓不要背叛神，也不要惧怕那地的居民（民14:8-9）。但是邪恶的百姓居然想用石头砸死这四个人，由此可见他们的心有多黑暗（民14:10）。

《民数记》14章11节至38节：神刑罚悖逆的人

神知悉当下所发生的一切，他及时出手干预为要保护他的仆人。就在以色列民准备用乱石杀害摩西、亚伦、约书亚和迦勒时，神的荣光从帐幕中向以色列民显现（民14:10）。以色列民的弃绝和不信到此为止。神宣告他要毁灭以色列民，把土地赐给摩西的后裔，信守他向亚伯拉罕的应许（民14:11-12）。

就像先前百姓敬拜金牛犊，神宣告要毁灭他们时摩西的所作所为，这次他再次以神在万国中的名为由祈求耶和華住手。神出于恩典站在以色列民这边。摩西对耶和華说，“你耶和華是在这百姓中间，因为你面对面被人看见，有你的云彩停在他们以上。你日间在云柱中，夜间在火柱中，在他们前面行”（民14:14）。万邦都知道耶和華是以色列的神，如果他击杀以色列民，世上的民将错以为他没有足够的力量带领他们进入应许之地（民14:16）。摩西满心挂念神的荣耀，求神赐下恒久的忍耐、丰盛的怜悯和赦免，并求神饶恕百姓（民14:18-19）。而这番话竟出于一个快被石头砸死的人！

耶和華听见摩西的祷告，赦免了百姓。但是，神仍要惩罚挡路不许他们进入应许之地的悖逆者（民14:23）。在《民数记》起头数点过的整一代百姓，从二十岁开外都要死在旷野（民14:29）。迦勒和约书亚将成为这一代人中惟一进入应许之地的两个人。以色列民要在旷野漂流四十年，每年相当于探子在那地的一日（民14:34）。上一代的百姓渐渐老死，而本应进入应许之地安居的年轻人此时也必须与他们的父母一同受苦，在旷野漂泊（民14:31-33）。神没有弃绝以色列民，他出于公义惩罚了弃绝他计划的百姓。

《民数记》14章38节至45节：继续弃绝神的计划

百姓听见神的刑罚后哀叹不已，但这是不敬虔的悲哀，当中没有一丝丝悔意（民14:39）。他们依然傲气地我行我素，弃绝神的计划。他们决定照旧进入应许之地，不理睬神的惩罚（民

14:40)。摩西警告他们，应许地的亚玛力人和迦南人会打败他们，因为耶和华不与以色列民同在。但他们却“擅敢上山顶去”，把他们的领袖摩西和耶和华的约柜留在营中（民 14:44）。结果他们全部溃败，被敌人赶回来。

以色列民内心拒绝神的计划。他们的方式似乎总比神的计划更好。他们怀疑神是否有能力实现他所说的话。因为不相信耶和华的应许，所以他们毫无盼望，只能信靠他们内心肤浅的想象。以色列民应当信靠神的主权，这是他们的祝福。他们要在旷野流浪四十年，为要明白神美善的计划和祂的大能。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在《民数记》第 11 章以色列民做了什么？

他们抱怨条件艰苦，想折回埃及。

以色列民这样抱怨合理吗？

不合理。神赐下水和食物（天降吗哪）。祂引领他们，保护他们。神满足他们的一切需用，他们没有理由抱怨。

以色列民是如何弃绝神的供应的？

以色列民对神所赐的感到不满，他们想要更多。他们厌倦了吗哪，想要吃肉。他们对神所赐的一切不知感恩，因此弃绝了神的供应，他们没有感恩的心。

摩西向神祈求怜悯。神如何回应摩西的祷告？

祂停止了审判。神是怜悯的神！

由于百姓抱怨没有肉吃，神给了他们什么？

神赐给以色列鹌鹑吃。鹌鹑从四面八方约一天路程的地方飞过来，离地面约有两肘。

百姓是怎么处理鹌鹑的？

他们用了两天时间储蓄食物，并不信神会供应他们。

在《民数记》第 12 章亚伦和米利暗做了什么？他们受到怎样的刑罚？

他们出言毁谤摩西。他们对神选立摩西作领袖感到不服。他们以为他们才知道谁适合作百姓的头。神刑罚犯罪的米利暗，使她患上一种可怕的皮肤病，叫“大麻风”。

神是如何回答摩西的祷告的？

神医治了米利暗，但她需要现在营外待上七日。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《民数记》13 章至 14 章。

导言

以色列百姓已经在旷野停留一年多（民 10:11），神正在预备他们进入应许之地得以为业。这群百姓从未见过应许之地，所以他们不知道那是怎样的一块土地。神吩咐摩西拣选十二个探子先去探路，看看那地的情形。他们发现那地的一些极美和极可怕的事情。你想知道他们看见了什么吗？我也想知道！让我们打开圣经，翻到《民数记》第 13 章。

引导问题

引导问题：神要引导以色列民去哪里？

回答：去到他应许亚伯拉罕的地方。在摩西之前六百年，神曾应许亚伯拉罕将来他的后裔终有一天要在迦南地定居。

引导问题：神在《民数记》第 13 章告诉摩西做什么？

回答：神叫摩西从以色列支派中各选十二个人前往迦南地打探。

引导问题：摩西告诉他们在应许之地打探什么？

回答：他们要看看那地的地形，还有当地居民强壮还是弱小。摩西也吩咐他们带一些当地的水果回来。

引导问题：探子带回怎样的口信？

回答：探子回来向百姓展示他们带回的水果。他们报告说那地丰饶多产，但是他们还说当地的居民太强大，以色列民取胜无望。

引导问题：探子这样的态度正确吗？

回答：不正确。摩西在《民数记》13 章 20 节中告诉他们要“放开胆量”。他们不相信神会把应许之地赐给他们，表现得很怯懦。

引导问题：以色列民如何回应这个负面的消息？

回答：他们放声大哭，说自己宁愿死在埃及，并且质疑神为何起初要带领他们离开那里。他们甚至打算重新选个领袖带他们回埃及。实际上，他们是在弃绝神对他们的计划。

引导问题：当摩西和亚伦看到百姓悖逆的举动后，他们是怎么做的？

回答：他们俯伏在会众面前，也许是在代表百姓向神祈求。

引导问题：哪两个探子鼓励以色列民信靠神，并夺取应许之地？

回答：迦勒和约书亚。两人都鼓励以色列民相信，神必定为他们征服那地。他们知道如果神喜悦他们，他一定会帮助他们战胜迦南人，不论对方有多强大。

引导问题：以色列民听从迦勒和约书亚的建议了吗？

回答：没有。因为迦勒和约书亚直言真相，百姓怒火中烧，想用石头把他俩连同摩西和亚伦一同砸死。以色列民不单弃绝神的计划，也弃绝神选立的领袖。

引导问题：谁阻止了以色列民想要打死这四人的恶行？

回答：耶和华。他从帐幕中向以色列民显现。

引导问题：神将如何审判弃绝他计划的以色列民？

回答：他打算把所有人都消灭，从摩西的后裔中建立一个新的国。

引导问题：对此摩西如何回应？

回答：摩西代表以色列民向神祈求。毁灭百姓将使神的名在埃及人中间受辱，使外邦人轻看神的能力。摩西祈求神存留以色列民，因为他是怜悯的神，曾在过去赦免过他们的罪。

引导问题：耶和华赦免以色列民了吗？

回答：神赦免了以色列民，但因为他们的罪他仍要刑罚他们。所有二十岁以上的人都要死在旷野，不得进入应许之地。当中惟一的例外是迦勒和约书亚。现在以色列众民都要在旷野漂泊四十年，直到年轻一代可以进入应许之地为止。

引导问题：耶和华如何审判带回坏消息的十个探子？

回答：他用瘟疫击杀了他们。

引导问题：百姓接受神的审判吗？

回答：不接受。虽然神不与他们同在，但他们仍试图攻取城池。但是那地的居民胜过他们，把他们赶回旷野（民 14:44-45）。

引导问题：在哪些时候你会怀疑神的指引或智慧？

回答：比如顺服父母、讲真话、爱其他人等等。

引导问题：神的计划永远是最好的吗？

回答：神的计划永远是最好的。虽然那路不会总是最容易的，但那一定是最好的。

总结

神打发以色列十二支派各派遣一个探子前往迦南地。他们要仔细窥探神赐给他们的土地。探子回来后，当中的十个人说那地确实富饶，但他们胜不过当地的居民。神不喜悦以色列民的悖逆。他将应许他们先祖的土地赐给他们，但他们却因惧怕当地的居民而不信靠神。他们没有把目光放在神的全能上，而关注自己的能力。在不听从神得那地为业的计划后，他们意识到自身的罪，决定顺服神。但神不与他们同在，他们遭到敌人的驱逐。神向悖逆的民发怒，要消灭他们，但摩西为百姓代求，因此神存留了他们的性命。谎报军情的探子被击杀，而全民也因为犯罪不得不在旷野流浪四十年，一年等同于他们在那地窥探的一日。

应用

以色列民可以进入神的应许之地得地为业，但他们却倚靠自己的能力。在你的人生中可能也有这样的经历，情形看起来艰难无比，甚至毫无指望，而你则需要依靠神渡过难关。如果我们看自己的能力，我们注定失败。但如果我们相信神，知道他必定在万事中造就我们和荣耀他自己，我们将发现神永远都是信实的。在艰难中我们要做的是顺服神的命令，并相信他的旨意永远是最好的。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

拿走东西并记名称

所需材料：一个托盘、一些小东西（比如钢笔、一本书、橡皮擦、一个瓶子和一只袜子等）和一块可以盖住托盘的布（比如毛巾或者围巾）。

课堂说明：课前将准备好的小东西摆放在托盘上，并用布把托盘盖起来。游戏开始时，给孩子们一分钟的时间看一下托盘，并试着记住托盘上所有的东西。然后将托盘盖起来，让孩子们在纸上尽可能多地写下他们记住的东西的名称。

之后重复上述过程，并且每次都悄悄地拿走托盘上的一样东西，看看孩子们能不能发现哪件东西被拿走了。

在以色列人进入神应许之地之前，摩西打发十二个探子去窥探那块地的情况。这十二个人看到那块地的情况各不相同，并以不同的方式记住了那地的各样东西。

窥探应许之地

在教室的一个角落布置出一个场景或者画一幅画放在那里。上课期间允许一个孩子或者一组孩子分几次去“窥探应许之地”。给孩子们半张纸，上面写着一些开放性的问题并留有一定空白让孩子们写下他们窥探的大体情况。这个活动中基于每个孩子看到的结果所给出的答案都会不一样。过一会儿重新看一下孩子给的答案，讨论一下，为什么有时候从我们的视角看事情会和其他人的不一样。

看见神所看见的

这个活动需要两个成年人的帮助。带两副眼镜到班级，一副代表人的视角，一副代表神的视角。以色列人本应该和迦南人征战并且夺取神的应许之地。选一个孩子带上代表人的视角的眼镜，在给孩子戴眼镜之前让这个孩子闭上眼睛。当孩子闭上眼睛的时候，让一个大人站到椅子上装做是凶恶的迦南人。给孩子戴上眼镜，让他睁开眼睛，问问他会不会害怕和这样一个大块头的迦南人征战。大多数的以色列人都很惧怕迦南人。

让这个孩子再次闭上眼睛，并站到椅子上。同时让那个凶恶的迦南人从椅子上下来站在地上。这时候让孩子睁开眼睛看一眼那个“迦南人”，问问他这个凶恶的迦南人现在看起来是否可怕。从神的视角看，所有的人都是渺小的，神可以帮助以色列人打败迦南人。以色列人应该从神的角度而不是人的角度去看待迦南人。

在神的时间里

所需材料：带闹钟的计时器。

课堂说明：课前让孩子们站起来，向孩子们解释你将要测试孩子们顺服命令的速度。打开计时器并让大家坐下，然后告诉孩子们他们用了多长时间执行这个命令。鼓励孩子们要试着立刻顺服命令，测试几次他们坐下站起来的时间。和孩子们解释神喜悦立即的顺服。当神给出指示或者命令时，我们要立刻回应：“好的，神！”在今天的圣经课上，孩子们将要学习以色列人以他们自己的时间和方式回应神，而不是神的时间和方式。

“迦南地的果子”

所需材料：“迦南地的果子”手工页、棕色的纸条、紫色的小纸团、剪刀、胶水以及蜡笔。

说明：将“迦南地的果子”沿着实线剪下来，将画有人的纸沿虚线折起来，将对应的经文贴在下方。剪下一个棕色的纸条代表杆子，然后将紫色的小纸团粘到杆子上代表葡萄，最后把杆子和人连接粘贴起来。

“葡萄报告”

所需材料：本课后的“葡萄报告”复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位孩子发一份“葡萄报告”手工页，让孩子们剪下葡萄并贴在相应的葡萄串上，最后将葡萄涂成紫色。

转离神的良善

关于罪的讨论可能在学习故事之前就进行过了。孩子们可以听一听故事中的例子，看看以色列人是如何犯罪得罪神的。在今天的故事里，我们可以看到以色列人因着不信的恶心，弃绝神的诫命、供给以及应许。罪就是明知正确的事情但却拒绝做，或者做错误的事情。顺服就是做神在圣经中告诉我们要做的事情（例如，《以弗所书》6章1节）。是的，对于是否犯罪我们总是可以选择的。当我们犯罪时，我们其实是在转离神所赐给我们的良善，去做我们想要的。

孩子们可以通过如下的经历来体验上述真理。接近好的事物（老师正准备拥抱你或者他预备了一袋糖果），然后停下来，掉头走开。和孩子们讨论，转离好事物这样的行为是多么愚蠢。在今天的故事中，我们可以看到以色列人虽然知道神的应许，但还是选择不顺服神，而是随自己的心意而行。

应用：我们每个人的心里都充满罪恶，因此需要一个新的心，而这样的新心只来源于神给我们的救恩。因为有了新心，我们会爱神的诫命，也渴望遵守神的诫命。《约翰一书》2章5节中说道：“凡遵守主道的，爱神的心在他里面实在是完全的。”

敢于面对同伴的压力

你有没有担心过别人对你有想法？或者你做某事的原因是否只是因为有其他人在你身边？这就是我们说的“惧怕人”或“同伴压力”。很多人会在乎别人对自己的看法，胜过在乎神对自己和自己是否顺服神的看法。有些人开好车，有些人讲笑话博他人一笑，还有些人可能会做一些不好的事情来博人眼球。所有这些行为都和惧怕人有关。当你因为担心别人对你的看法而不向别人述说神的爱或者福音时，就是惧怕人多过对顺服神。或者如果你为讨好别人哪怕只撒一个小谎，这也是对惧怕人。

以色列人也惧怕人，他们担心那些住在应许之地的人会杀掉他们，不相信神应许会使他们得胜，并将那地赐给他们。但是有两个勇敢的人站出来反驳了其他的族人。他们并不惧怕人的想法，只想一心顺服神。尽管迦勒和约书亚反驳了 10 个其余的探子，但是他们渴望顺服神，并不考虑别人的看法。让我们一起学习迦勒和约书亚所做的事情。

神给我们的应许是上好的

有时候，神吩咐我们做一些看起来很难的事情。问问孩子们有没有做过什么困难或者很吓人的事情。父母可能会要求孩子们做这样一件事情：伤害别人或者说了刻薄的话时，需要请求他人原谅。神也会要求孩子们善待他人，即使那些人得罪过我们。想想神还要求我们做什么比较困难的事情。神应许要祝福那些遵从他命令的人。神的命令并不总是让你感觉很好，但是它们都是上好的。神的一切命令都是好的，哪怕它们看起来很难或者很吓人。今天的课上，神要求以色列人做一件很难的事情。神应许赐给他们一块特殊之地供他们居住，并吩咐他们进去得以为业。让我们一起看看他们是否顺服神的话并相信神的美好应许。

你是怎么看的？

孩子们在班里坐好后，请一名老师走进班级假装要上课。这位老师对所有的事情都要抱怨几句，从班级里孩子们的人数，以及教几个不同年龄段的孩子的困难，物品不足，教室家具的质量到准备工作等；然后请第二位老师走进班级，他所谈论的事情与之前的老师完全一样，学生、物品、家具和准备工作，但他对于同样的东西给出与之前的老师完全不同的积极看法。之后和孩子们讨论，这两位老师对同样的事情有怎样完全不同的看法，并说一说是什么让迦勒和约书亚的汇报和其他探子的汇报完全不一样。

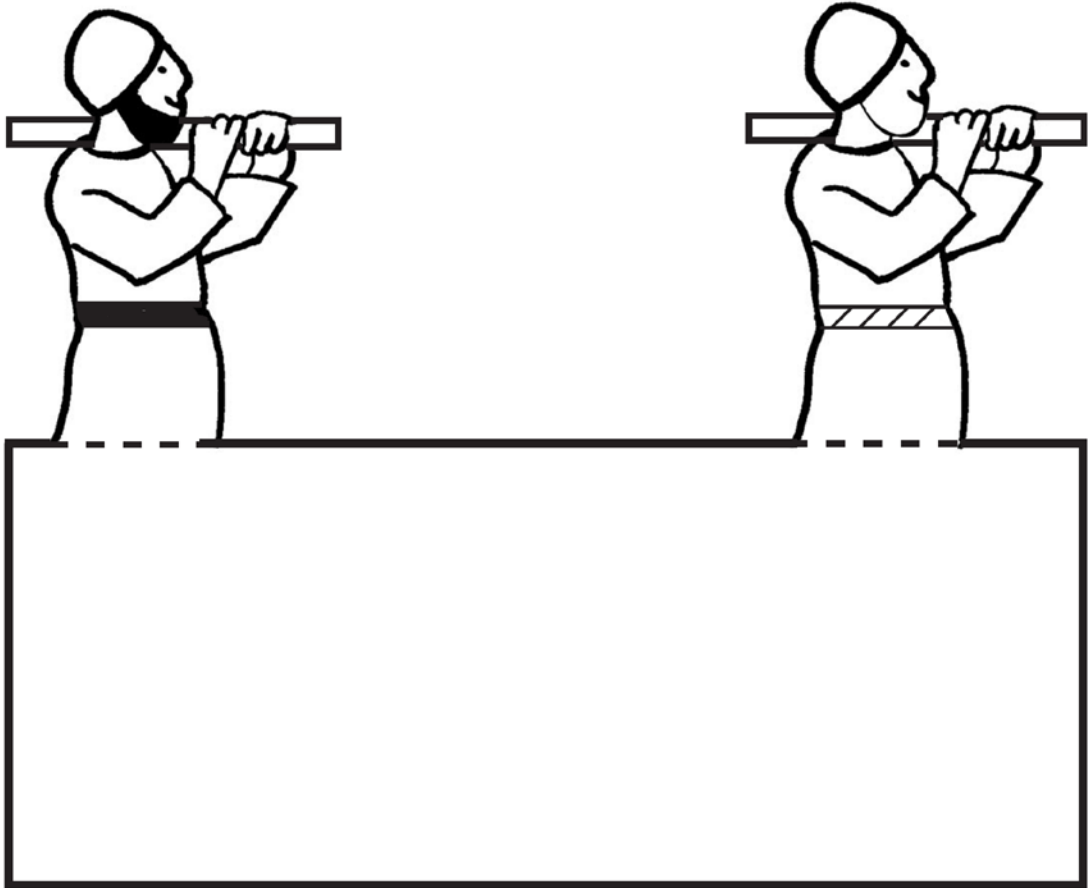
背诵经文

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。”

——《箴言》3 章 5 节至 6 节

迦南地的果子

步骤：沿实线剪开。沿虚线将两个人偶向内折。将最下方的经文剪下后贴在方格中。剪一段 9 厘米长的褐色纸条作杆子。拿紫色的纸做成串后贴在杆子上当做葡萄。最后，将贴了葡萄的杆子贴在两个人偶中间，把他们抬的杆子连起来。

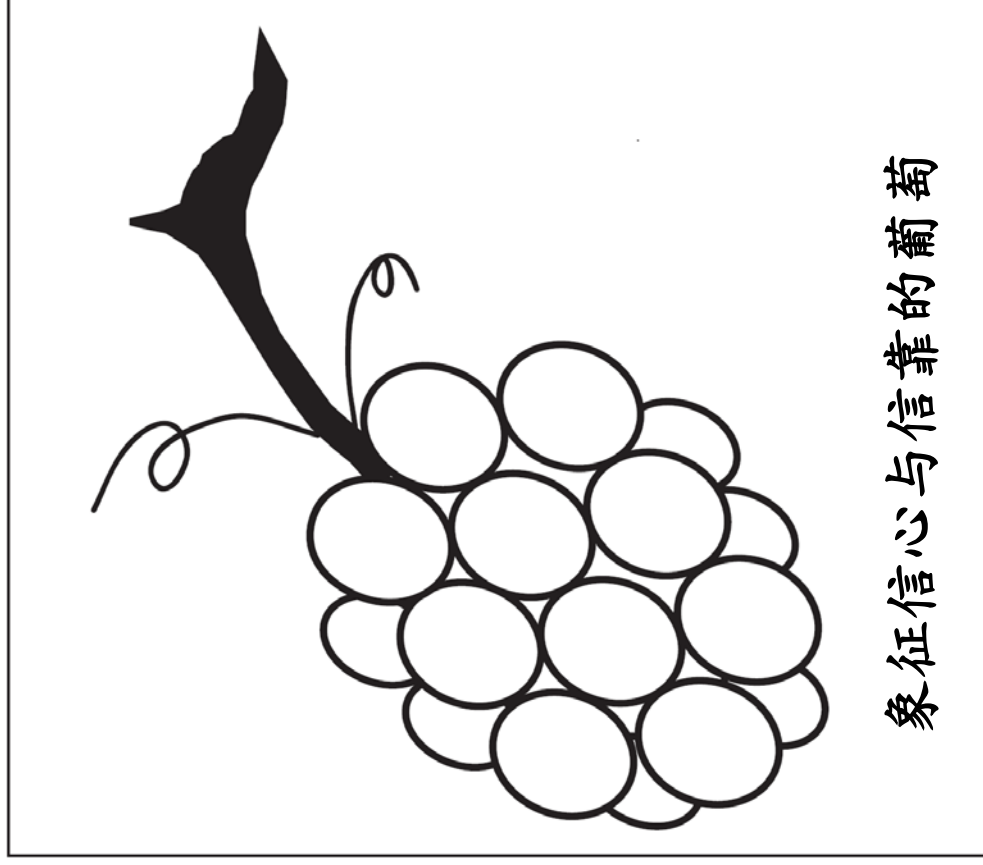


“他们到了以实各谷，从那里砍了葡萄树的一枝，上头有一挂葡萄，两个人用杠抬着；又带了些石榴和无花果来。”

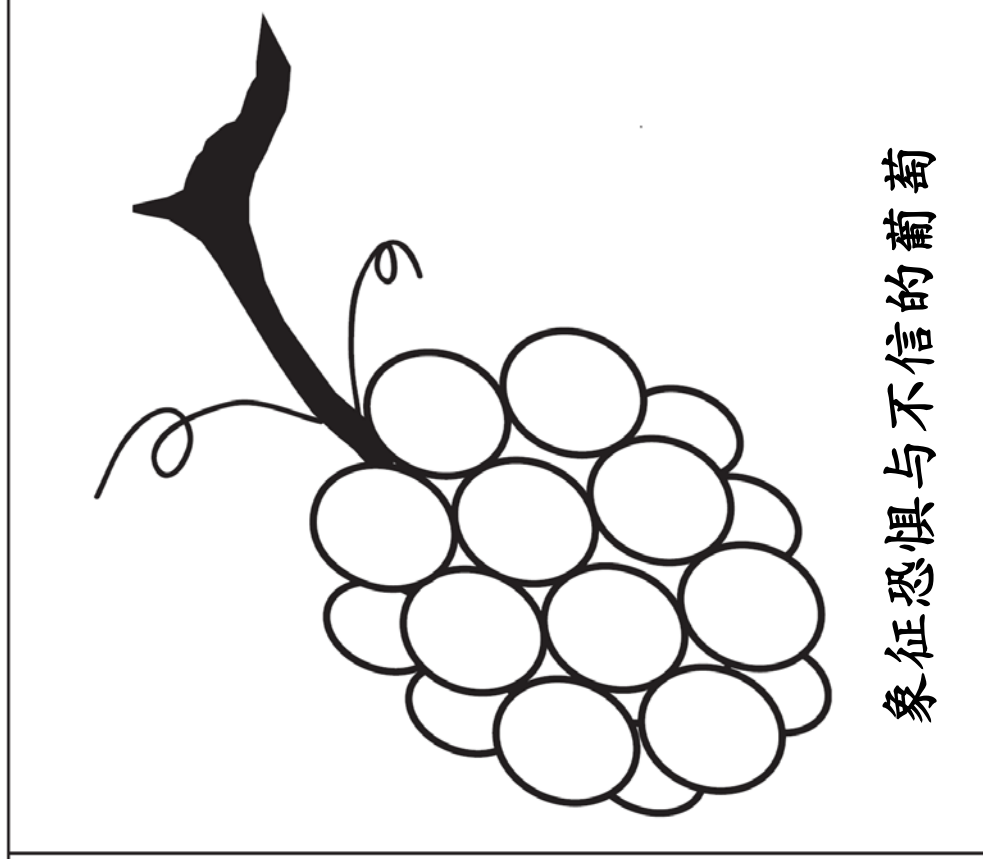
《民数记》13 章 23 节

葡萄报告

读《民数记》13章至14章。摩西差遣12个探子去窥探神应许赐给以色列人的地。四十天后，探子们回来了，向以色列人报告他们在迦南地的所见。他们的报告有两种说法。剪下“葡萄报告”第二页的内容将它们粘在第一页对应的葡萄串中。



象征信心与信靠的葡萄



象征恐惧与不信的葡萄

葡萄报告

迦勒、
约书亚

耶和華
與我們
同在

神會為
我們征
戰

我們辦
不到！

我們回
埃及去
吧！

十個
探子

摩西、
亞倫

那裡的
城邑堅
固寬大

他們太
強壯
了！

讓我們
信靠神

耶和華
已應許
這地

我們
害怕

他們對
神有信
心

他們對
神沒有
信心

那裡的
人民身
量高大

那夜百
姓都哭
號

討神喜
悅的

惹神發
怒的

不可背
叛耶和
華

不要怕
那地的
居民

以色列拒绝神的计划

《民数记》13章至14章



姓名_____

1. 神叫摩西差十二个探子去窥探_____地（民 13:2）。
2. 探子被打发去窥探迦南地是_____还是_____（民 13:19）。
3. 列出探子在迦南地看到的三样东西。
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
4. 哪两个探子提议攻下迦南地？
_____和_____
5. 以色列人相信神会带领他们安全进入迦南地吗？_____
6. 正当人们准备拿石头打死摩西、亚伦、约书亚和迦勒时，什么显现了？（民 14:10）_____
7. 神如何惩罚不信任他的以色列人？



探子中有十个探子不信神，做了关于应许之地居民的消极报告。

(民13: 26-29)