



以色列人拒绝神的先知和祭司

《民数记》16章至17章



课程目的

学生会顺服并尊重神所设立的领袖。

课程目标

学生能够：

- 解释可拉、大坍和亚比兰的罪。
- 预见可拉一党受到的惩罚对其他会众的影响。
- 指出会众的罪以及其后果。
- 解释摩西和亚伦为了百姓的罪做了什么。

主题经文

“对可拉和他一党的人说：‘到了早晨，耶和华必指示谁是属他的，谁是圣洁的，就叫谁亲近他，他所拣选的是谁，必叫谁亲近他。’”

《民数记》16章5节

课程应用

- 看重神在你生命中指定的领导职份。
- 不要将你生命中的困境归咎于领导者。
- 学习神的纪律。

下周内容

- 神带来罪的治愈。
- 研读《民数记》21章。

第 3 课：以色列人拒绝神的先知和祭司



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《民数记》开头讲到神如何赐福百姓的一个见证，数点六十万以色列的男丁。但很快这群男丁就成为以色列的耻辱。第 14 章说到以色列民拒绝进入应许之地以后，他们很快得知这六十万男丁不能进入应许之地，而要与所有二十岁以上的以色列民一同倒毙在旷野。但是，这样的惩罚还不足以使以色列民众谦卑下来。他们贪恋本可以属于他们的葡萄和石榴。他们在没有神祝福的情况下匆匆进入应许之地，结果惨败于亚玛力人和迦南人手下。六十万男丁中先丧命了一批人。

以色列民发现他们的罪性受到挑战。摩西和亚伦是他们的带领人，但他们想用石头打死他们，神赐给他们吗哪供应他们，但他们却厌倦神的食物。现在他们不能进入应许之地，无路可走。神不费吹灰之力就阻止了一切的叛逆和抱怨。这段岁月的艰难、沮丧、失败和惩罚本应让以色列人学会顺服和倚靠神。可是结果不是这样。以色列人即将再次悖逆神，这次他们要弃绝的是神的先知摩西和神的祭司亚伦。

对摩西和亚伦的叛逆开始了（民 16:1-3, 8-14）

《民数记》第 16 章开始提到的叛逆与以色列民之前的几次背叛不同。这次百姓不是因为不满食物或惧怕进入应许之地。相反，这次背叛蓄谋已久，民众心中长期的愤恨不满最终演变为有组织的反叛。这次背叛有首领，且其目的旨在推翻神所按立的领袖——摩西和亚伦。

经文没有指明这次叛乱发生在旷野漂流四十年的哪段时期。这次背叛领头的有四人：可拉（与摩西和亚伦属同一支派，都是利未支派）、大坍、亚比兰和安（全部来自流便支派，若不是因为流便与雅各的妾辟拉犯奸淫，这一支派本应成为以色列的首领（创 35:22；49:4））。与他们在一起的还有 250 个首领，这些人是会众的代表和有名望的人（民 16:2）。他们惟一的目的是攻击摩西和亚伦的领导权。

反叛分子指控摩西和亚伦擅自专权。他们声称，要是神在百姓中间（他确实在），而且百姓在耶和华面前个个圣洁（神这样命令他们），那么摩西和亚伦不应该领导百姓。他们刁难说，“你们为什么自高，超过耶和华的会众呢？”（民 16:3）。

摩西按着他的一贯做法再次俯伏在地（可能是在为百姓代求）（民 14:5；16:4,22）。摩西斥责可拉及随同他的利未人。神已经将利未人和其他百姓分别出来，为要“办耶和华帐幕的事，并站在会众面前替他们当差”（民 16:9）。但是可拉与一些利未人还是不知足，他们不

愿按着神的方式服侍神，而觊觎祭司的职任（民 16:10）。可拉不是为了服侍神，他已经享有这样的服侍特权，他的动机是高抬自己。

摩西接下来打发人召来流便支派的大坍和亚比兰（民 16:12）。（经文没有告诉我们为何他们不在场。）他们拒绝前来，但他们捎来的口信（民 16:13-14）显明他们的内心狂妄自大。他们实际上是在指责摩西把以色列人从流奶与蜜之地带出来，使他们死在旷野。他们居然把埃及想成是流奶与蜜之地！他们也指责摩西没有把他们带入应许之地。最后，他们说摩西要剜掉他们的眼睛，这句谚语就是使诈的意思。这群人显然痛恨摩西的领导身份，他们指控摩西是个假先知，说他只想损害百姓的利益。

两次测试显明领袖身份（民 16:4-7,15-40）

这样荒谬的指责显然是对摩西的诬蔑（民 16:15）；百姓之所以在旷野流浪完全是他们罪有应得。虽然摩西没有妄自使用他先知的身份，但他渴望神能显明他与亚伦的带领地位。神借着两次测试显明他们的领袖身份。

在《民数记》16章4节至7节和16章16节至17节中，摩西提议测试来显明谁应该是祭司。摩西吩咐可拉和那250个首领每人拿着香炉，点上火，在耶和华面前点香，亚伦也要如此行。耶和华将表明他喜悦谁进入他面前，并在帐幕中服侍他（民 16:5）。这250个愚昧的首领竟然忘记了拿答和亚比户在耶和华面前献凡火的下场（利 10:1-2）。第二天，可拉一党在帐幕前献香。

在第一个测试中，神的荣光向全会众显现（民 16:19），神吩咐摩西和亚伦离开百姓，他好灭绝全体以色列民，而不只是刑罚生事的250个首领。摩西和亚伦再次俯伏在地，呼求神单单灭绝带领的人（民 16:22）。结果，仁慈的神决定保护会众，他警告他们远离可拉、大坍和亚比兰的帐棚的四围（民 16:24）。摩西和亚伦（可能还有可拉）走到大坍和亚比兰的帐幕前，他们正与妻儿站在帐棚门口（民 16:27）。

头一回测试进行到一半，经文转而描述摩西和亚伦前往叛逆者的帐棚门口。（本章的前后顺序不是特别明朗。）摩西劝勉以色列民说，“我行的这一切事，本不是凭我自己心意行的，乃是耶和华打发我行的，必有证据使你们知道……倘若耶和华……使地开口，把他们和一切属他们的都吞下去，叫他们活活地坠落阴间，你们就明白这些人是藐视耶和华了”（民 16:28-30）。耶和华决定借着“新”事证明摩西的领袖身份；自然死亡无法形象地表明他们的罪恶有多重。

摩西说完后，地就开了口，活活吞吃了大坍、亚比兰和可拉及一切属他们的人丁和财物（民 16:31-33）。很遗憾，因为父辈的罪，他们的子女也一同遭到神的灭绝（类似的事在洪水之后一次次发生。）以色列民惶恐逃走（民 16:34）。神借着第一回测试验证摩西的先知身份，才刚一结束，紧接着就是第二回测试，火从耶和华那里出来，烧灭了献香的250个领袖（民 16:35）。神也证明亚伦是他拣选的祭司。

百姓继续悖逆摩西和亚伦（民 16:41-50）

大地开口吞食可拉、大坍和亚比兰，又用火烧灭250个首领，这样的景象本应足够震撼叛乱的以色列民。可是到了第二天，他们怨恨摩西和亚伦杀害了“耶和华的百姓”，他们居然荒唐地称呼叛变者为神的百姓（民 16:41）。当会众聚集在帐幕前时，耶和华的荣光再次向他们显现（民 16:42）。他又一次吩咐摩西离开百姓，摩西和亚伦再次俯伏在地，他们应该是在为百姓代求。这一次神没有收回他的怒气，瘟疫在百姓中间蔓延。摩西吩咐亚伦从坛上取火为百

姓烧香，好救他们的性命。（与此类似，在赎罪日，大祭司要带上香进入至圣所，使自己不致丧命（利 16:13）。）亚伦带着香站在已在瘟疫中丧命的死人与还未感染的活人之间。神听从亚伦的代求，收回他的怒气，但此时已经有 14,700 人丧命。

第三次测试证明领袖身份（民 17:1-11）

耶和華知道即使數以千計的人死亡，並且亞倫又為百姓成功祈求，百姓依然會再次質疑神揀選的領袖。神吩咐摩西從以色列十二支派中各取一根手杖。手杖上要寫上各支派首領的名字，然後放在至聖所的約櫃前。神將使其中一支派的杖發芽，以此顯明他要揀選誰作他的祭司。摩西和百姓按著神的吩咐行了。第二天，摩西來到帳幕前，發現亞倫的杖不單“發了芽，生了花苞”，而且“開了花，結了熟杏”（民 17:8）。當各首領拿到他們的手杖後，結果很清楚，神揀選了亞倫作祭司。

亞倫的杖要“給這些背叛之子留作記號。這樣，你們就使他們向我發的怨言止息，免得他們死亡”（民 17:10）。亞倫的杖可以警示悖逆的人以後不要再抱怨，否則將承受神更大的憤怒。

結論（民 17:12-13）

在接二連三的反叛後，以色列民對摩西說：“我們死啦！我們滅亡啦！都滅亡啦！凡挨近耶和華帳幕的是必死的，我們都要死亡嗎？”（民 17:12-13）。很可惜百姓反應過頭了，他們從反叛神變成對過度懼怕神。神希望百姓順服他所揀選的領袖，可是百姓卻擔心神會將他們全部擊殺。如果懼怕神能帶出悔改，這是好的。我們不得不懷疑，以色列人在此處的懼怕是否只是他們在目睹神的大能作為後一時的懼怕與不安。

自從離開西乃山後，以色列人就一再抱怨和背叛神。為使他們順服神的話語和引導他們的領袖，神似乎無法停止刑罰。而當他們終於表現出懼怕時，卻並非出於對神慈愛和憐憫的認識。以色列民是瞎眼的，他們不願順服神。除非神向失喪的人施憐憫，不然他們也會繼續走在黑暗中，且無視神的刑罰。當聖徒受到神的管教後，他絕不可愚昧地抵擋神的責備（來 12:5-11），而是要學習神給他的功課。

指向真理

“我的民哪！你們要留心聽我的訓誨，側耳聽我口中的話。”——《詩篇》78 篇 1 節

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神要带领以色列民去哪里？

他要带领他们去到他应许赐给亚伯拉罕的地方。在摩西出生前六百年，神曾应许亚伯拉罕，有一天他的后裔会在迦南地居住。

神在《民数记》第 13 章中告诉摩西作什么？

神吩咐摩西从以色列十二支派中各挑选一人，前往迦南地打探。

四十天后，这些探子带回怎样的消息？

他们回来后，向会众展示他们从那地带来的水果。他们还报告说那地富饶而美好。但是，这些探子说那地的人太大，不能击败。

以色列民怎样回应这个坏消息？

他们嚎啕大哭。他们表示宁可死在埃及，又质疑神当初为何要带领他们来到这里。他们甚至打算重新选个领袖，带他们回埃及。实际上他们是在弃绝神对他们的计划。

哪两个探子鼓励以色列民信靠神，夺取那地？

迦勒和约书亚。两人鼓励以色列民信靠神必帮助他们得胜。他们知道，如果神喜悦他们，不论迦南地的居民有多高大，神都可以帮助他们取胜。

以色列民听从迦勒和约书亚了吗？

没有。当迦勒和约书亚说出真话后，他们怒气冲天，想用石头把他们连同摩西和亚伦一同砸死。以色列民不单弃绝神的计划，也弃绝神为他们安排的领袖。

摩西如何回应这一切？

摩西代表以色列民向神祈求。灭绝这群百姓将危及神在埃及人心中的声誉，使他们小看神的大能。摩西祈求神存留以色列民，因为他是怜悯的神，曾经在过去赦免过他们的罪过。

耶和华赦免以色列民了吗？

耶和华赦免了以色列民，但是他仍为他们的罪刑罚他们。所有二十岁及以上的人都要在旷野毙命，不得进入应许之地。惟一的例外是约书亚和迦勒。现在整个以色列民都要在旷野漂流四十年，直到下一代的民进入应许之地。

耶和华如何审判带回负面消息的十个探子？

他用瘟疫击杀了他们。

百姓接受神给他们的刑罚吗？

没有。虽然耶和华不与他们同在，他们仍试图攻下迦南地。但是，那地的居民袭击他们，把他们赶回来（民 14:44-45）。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《民数记》第 16 章。

导言

你遇见过地震吗？那可能是场可怕的经历。在地震中，有时大地会裂开，建筑物、街道和水管都会遭到破坏。在今天的课文中，我们将看见以色列国的一些人质疑摩西的权柄。神刑罚这些背叛者，使大地开口，吞吃他们及他们的家人和财物。现在让我们一起打开圣经《民数记》第 16 章，看看故事的经过！

引导问题

引导问题：谁在反叛摩西？

回答：可拉、大坍、亚比兰和安的家人，以及 250 个首领。

引导问题：他们为什么要反抗摩西做他们的领导？

回答：他们说摩西和亚伦不是神惟一拣选的领袖。他们指责摩西自高超过耶和华的会众。

引导问题：摩西如何回应他们的指责？

回答：摩西俯伏在地，告诉他们第二天将出现怎样的审判。

引导问题：可拉反叛的结果如何？

回答：摩西说第二天耶和华将显明他拣选的人是谁。神用可拉的死表明心意。如果摩西不是神所拣选的，那么可拉一党将渐渐老死，但是如果摩西是神拣选的领袖，大地会张口吞食可拉和他一切的财物。

引导问题：后来发生了什么？

回答：大地开口吞吃了可拉、大坍和亚比兰全家及他们的财物。接着，有火从耶和华那里冒出，烧灭了向耶和华献香的 250 个首领。他们也质疑神拣选摩西作他们的领袖。

引导问题：第二天百姓的反应如何？

回答：他们向摩西和亚伦发怒，抱怨他们杀害耶和华的百姓。

引导问题：神打算怎样处理他们的悖逆？

回答：神吩咐摩西离开百姓，因为他打算除灭所有人。神要消灭他们是因为他们没有信心，还指控摩西和亚伦。神使瘟疫出现在他们中间，瘟疫开始蔓延至全营。

引导问题：摩西和亚伦如何回应神对百姓的审判？

回答：摩西吩咐亚伦为香炉点火，在上面献香。亚伦跑到百姓当中，站在活人死人中间，为他们的行为赎罪。

引导问题：当亚伦走到会众中时，发生了什么？

回答：瘟疫止住了，但已经有 14,700 个人丧生。

总结

以色列民挑衅神的权柄，受到惩罚。可拉一党不服神所拣选的领袖摩西和亚伦。摩西告诉百姓，如果他不是神拣选的仆人，这些人将像常人一样正常死亡，但是如果他是神拣选的，次日早上，他们将被大地吞食。正如摩西所说，大地裂开吞吃了可拉及其族人和财产。250 个献香的领袖也在神的火中丧生。第二日，百姓因为这些人的死而怨恨摩西和亚伦。神因为全民的罪向他们发怒，他吩咐摩西离开这群百姓，他要消灭他们。摩西吩咐亚伦为百姓点香代求。虽然百姓再次挑衅神的权威，但神满有怜悯，允许他们存活。

应用

以色列民不依靠神所拣选的领袖，也不相信神的供应，这很不讨神的喜悦。同样悖逆的态度也出现在神现今的百姓当中。这是不应该的。今日的神与以色列民在旷野漂流时的神毫无差别，他向来憎恨悖逆的罪。如果一个人抱怨神所按立的领袖，或不相信神能成就他的目的，他所犯的罪与当日的以色列民一样。神的计划是最好的，信徒应在生活的方方面面信靠他。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

小组长

给每桌的孩子都安排一项任务，比如将一个拼图拼好、搭建乐高积木或者设计一副小组图画。指定其中一个孩子为小组长，这桌其他的孩子都要听从小组长的指挥。观察孩子们是怎么做的。有些人会是个很好的小组长，其他孩子却不行，而这可能就会让这组其他的孩子很沮丧。神赐给一些人领导能力，其他人则更擅长于听从领导。神想要我们能够听从权柄的指挥，而那些权柄是神放在我们中间的，神赐给他们在上掌权的权力（领导、老师和父母等）。神赐给摩西和亚伦权柄来管理以色列人。本节圣经课将会学习有一些人对于在摩西和亚伦的管理之下心怀怨恨。

追随神的脚踪

所需材料：白纸、铅笔、“我要跟随神”手工页、蜡笔、记号笔、剪刀和胶水。

课堂说明：孩子们走进教室的时候，将他们的脚印用铅笔画在白纸上，要确保标记出每个脚印是哪个孩子的。在做手工的时候，把每个孩子的脚印发给孩子们，让他们将脚印上色后剪下来并贴在“我要跟随神”的手工页上。

服从领导

让孩子们排好队，要求他们领队做什么动作他们就跟着做什么（齐步走、兔子跳和漫步等）。告诉孩子们跟从耶稣的带领并活出耶稣的生命有多么重要。

亚伦发芽的杖

所需材料：纸、胶带或者胶水。

课堂说明：将一张纸卷成长条管状，用胶带或者胶水把纸管粘好，在上面再贴上小纸团作发出的“芽”和杏仁状的棕色纸片。

十二根杖

所需材料：本课后附着的“十二根杖”的手工页、每个孩子 12 根牙签、胶水、花的剪贴画、树叶和杏仁。

课堂说明：给每个孩子发一张“十二根杖”手工页的复印件和 12 根牙签代表 12 根杖。让孩子们将 12 根牙签粘到手工页上，然后在其中一根“杖”旁写上“亚伦”的名字，并用花、树叶和杏仁装饰这根“杖”。神用亚伦发芽的杖显明了他拣选亚伦作为以色列的大祭司。

叛变

什么是叛变？叛变不仅仅是不服从，也包括拒绝承认带领人的权柄。你曾经反抗过谁吗？在今天的课上，我们会听到关于一群人反抗摩西的领导权时发生的事。

顺服带领者

带领者就是引导和带领他人的人，指明方向的人，他们要么在人前行走领路，要么发布命令或者指示。带领者需要有智慧和权柄。我们为什么需要带领人呢？没有带领人会怎么样？当带领者给出指示或者纠正意见时，我们应该如何回应？在今天的课上，我们会听到关于摩西和亚伦的故事，神命定他们带领以色列人进入应许之地，并颁布神的律法。我们会看到以色列人违背他们的带领人，甚至反抗神的权柄时发生的事。

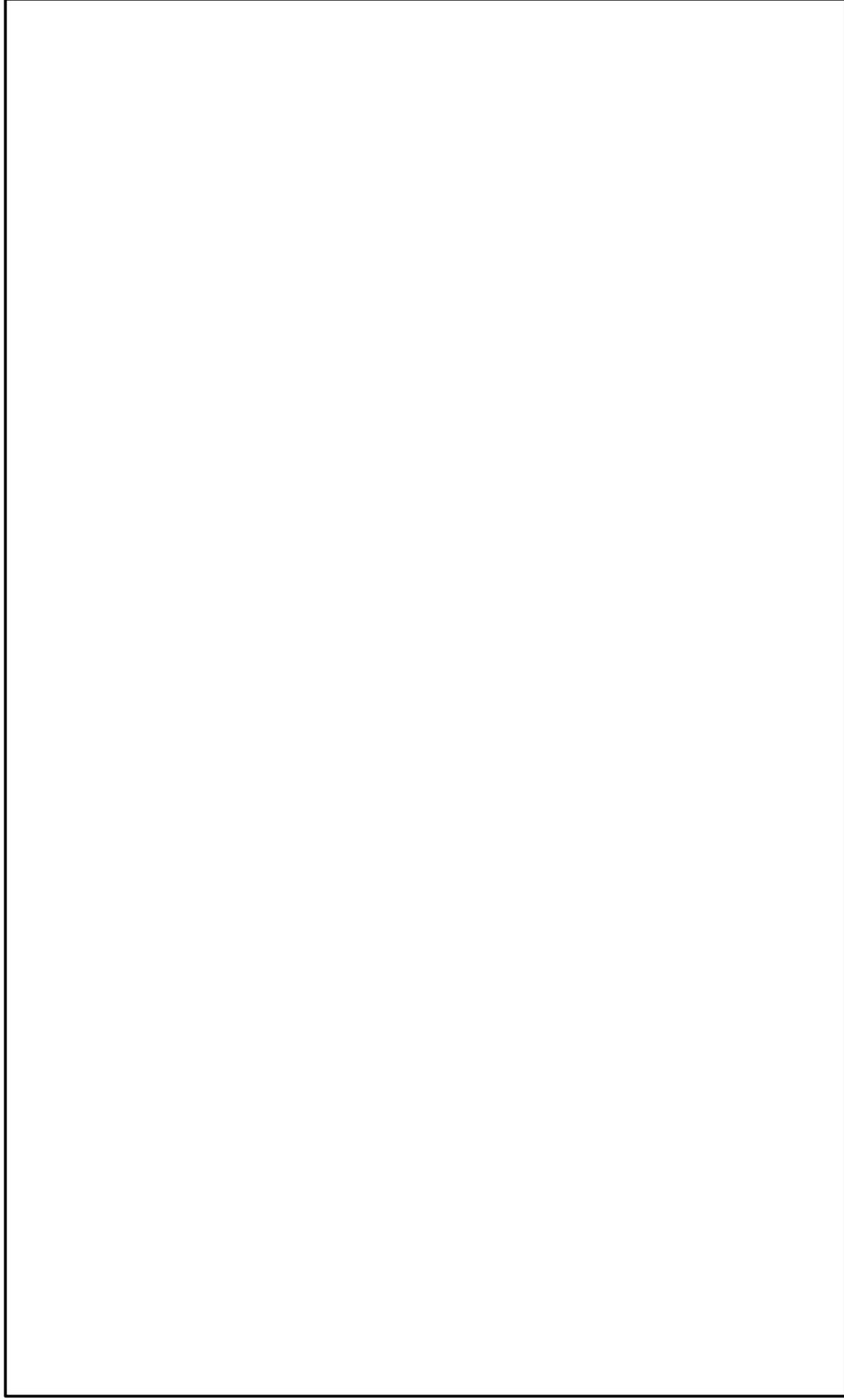
背诵经文

“所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。”——《罗马书》13章2节

十二根杖

“第二天，摩西进法柜的帐幕去。谁知利未族亚伦的杖已经发了芽，生了花苞，开了花，结了熟杏。”《民数记》17章8节

我要跟随神



以色列人拒绝 神的先知和祭司

《民数记》16章



姓名_____

1. 聚集百姓攻击摩西和亚伦的人指控他们高举自己超过_____的会众（民 16:3）。
2. 是非题：可拉对他在会幕里的职份感到满意。_____
3. 摩西召大坍和亚比兰时，他们遵从命令了吗？_____
4. 当大坍和亚比兰指控摩西未将他们领到迦南地，摩西便_____（民 16:15）。
5. 这些人将被惩罚，因为他们_____神。
 - a. 拒绝
 - b. 接受
6. 神使地开口并将_____，以此惩罚可拉、大坍和亚比兰（民 16:32）。
7. 你是否曾经拒绝神给的东西？_____



悖逆主和他的仆人摩西的人都被地所吞没。（民16：28-35）