



神带来罪的治愈

《民数记》21章4节至9节



课程目的

学生会学习神的审判和怜悯。

课程目标

学生能够：

- 描述以色列民的罪。
- 描述神对他们犯罪的反应。
- 背诵百姓对神审判的回应。
- 形容百姓受到神怜悯的经过。

主题经文

“耶和华对摩西说：‘你制造一条火蛇，挂在杆子上，凡被咬的，一望这蛇，就必得活。’”

——《民数记》21章8节

课程应用

- 不要抱怨神的供应。
- 当试探来临令人开始怀疑神时，要记得他在过去的信实。
- 相信耶稣是救主。悖逆神只配死，但神已通过耶稣基督提供救赎之道。

下周内容

- 神通过巴兰祝福以色列民。
- 研读《民数记》22章至24章。



第4课：神带来罪的治愈

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《民数记》记载了以色列民骇人听闻的不信。他们弃绝了神的供应（民 11-12）和神要他们进入应许之地的计划（民 14）后，接着又弃绝神的先知摩西和他的祭司亚伦（民 16-17）。这样的模式显然在他们四十年的旷野漂流生涯中不断上演。虽然第一代的以色列百姓只敬拜过一次实体的偶像（金牛犊），但他们一次次陷入尊崇自我的光景中，这是比实物崇拜更隐秘的偶像崇拜。他们看不见自己的犯罪本相，总以为他们配得比神所赐更好的待遇，比如更美味的食物、更好的居所或更好的领袖。每一次抱怨背后都是他们对信实之神的可怕弃绝。

当四十年漂流生活接近尾声时，上一代二十岁以上的以色列民因为弃绝神的应许之地都死在旷野。在第四十年的首月（民 20:1；33:38），米利暗在加低斯过世，这正是以色列民四十年前弃绝应许之地的地方。很遗憾百姓的悖逆并未停止，他们再次抱怨摩西把他们带到旷野，让他们死在这里，却不给他们无花果、葡萄和石榴——而这些正是以色列民所弃绝的应许之地的水果！在信实跟随神四十年后，摩西这次跟悖逆的百姓一同不信神。当神命令他吩咐磐石发出水来供应百姓时，他没有听从神的命令（民 20:8-9），反而用杖两次击打磐石。神斥责摩西（和亚伦，他也在这件事上有份）不信他，也不在百姓眼前尊他为圣（民 20:12）。因此摩西和亚伦受罚，不得进入应许之地，这正是四十年前摩西对顽梗百姓的审判。在《民数记》第 20 章末尾，第一代以色列民为亚伦的去世哀哭（民 20:22-29）。

《民数记》没有明确记载在旷野飘零的上一代以色列民何时全部毙命。《民数记》第 20 章中亚伦的过世很可能意味着交接完成（摩西是例外，他的死记载在《申命记》第 34 章）。《民数记》第 21 章开头记载了第二代以色列民的累累战果，他们当中大多数人并不是生在埃及。这一章开头写到一位攻击以色列的迦南王惨败。以色列民信靠神必拯救他的子民，因此取得胜利（民 21:1-3）。可是，就像前一代的百姓，当神用信实恩待他们时，他们没有以信心回应。在《民数记》21 章 4 节至 9 节中，第二代的以色列民弃绝神的供应，结果受到刑罚。神教导百姓要依靠他得拯救。

铜蛇被高举

以色列没有从南边的加低斯直攻应许之地，而是选择穿过以东地，到其右边，再往北走。以东王不允许他们借道（民 20:14-21），无奈他们只好绕更远的路。他们离开非常靠近应许之地的加低斯，回到亚喀巴湾北部（与红海相连，任何中东地图上都可找到）。从这里，他们沿着亚拉巴东岸不断北上，这是位于亚喀巴湾和死海之间的峡谷。因为绕道而行，以色列人要多走两百英里左右，在炎炎夏日（温度最高可达 49 摄氏度）两百多万的人要在沙漠徒步行走，这可不轻松！

因此，经文说“百姓因这路难行，心中甚是烦躁”（民 21:4）就不足为怪了。正如他们的父辈看不见神的良善和主权而怨天尤人一样，新一代的以色列民也“怨讟神和摩西”（民 21:5）。他们的抱怨与上一辈如出一辙。百姓质问神为何带领他们出埃及，让他们死在旷野，又使他们缺水少粮，不得不啃吗哪。在忘恩负义的百姓口中，吗哪变成“淡薄的食物”。神再次惩罚以色列民。这一次神降下“火蛇”，之所以这样称呼蛇是因为被咬之人的伤口将如火一般灼烧（民 21:6）。很多人都被咬死了。

因为神的刑罚，百姓意识到自己的罪，并向摩西认罪（民 21:7）。他们请求摩西向耶和华祷告，求神叫蛇离开他们。摩西不失他的风范，再次为百姓代求。神吩咐摩西制造一条火蛇，并挂在杆子上。被咬的人一望这蛇就能活命。摩西按着神的命令而行，所有被蛇咬的人都一一病愈（民 21:8-9）。

神吩咐摩西制造铜蛇的原因是个奥秘。虽然我们知道神的行为必定充满智慧，但我们不清楚他为何叫摩西制造一个形象，使百姓可以仰望而存活，尤其考虑到这群百姓很容易崇拜偶像。不仅如此，蛇是如此让人厌恶，而且撒但正是以蛇的形象出现，因此神如此行也令人费解。但是对仰望蛇的百姓而言，有一点很明确：那位刑罚他们的神无疑也是医治他们的神。神借着控制真蛇显明他刑罚的大能，又借着使用铜蛇显明他医治的大能。当这群心里顽梗且充满抱怨的以色列民手脚臃肿起来时，仰望铜蛇就必须谦卑自己，承认神公义的刑罚，相信神必信实持守他的话，按着他的应许医治他们。这种谦卑可能包括百姓必须前往能看见铜蛇的地方。他们必须完全倚靠神；在神以外没有医治的可能。

人子被高举

在《约翰福音》第 3 章中，当耶稣向尼哥底母解释人是如何从灵生的（重生或得救），这位完全的老师借用了铜蛇来具体说明。耶稣说，“摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起来，叫一切信他的都得永生”（约 3:14-15）。耶稣这样对比可能是因为挂铜蛇的杆子与他在十字架上受刑的木头类似。这个对比也可能在说高举的铜蛇能医治身体，正如被高举的基督（尤其是在他复活和升天以后）将带给人永远的救恩。但耶稣在这里所做的最重要的对比是救恩的方法和态度。垂死的以色列民惟有对自己伤心绝望，在倚靠中相信神，因此按着神的吩咐仰望铜蛇时，他们才可能得医治。对所有灵性死亡、要承受神永远烈怒的人来说，得救的惟一方法是相信基督。所有希望得救的人都必须为他们的悖逆哀伤，从罪中悔改；在绝望上看见自己罪的严重程度，在倚靠中相信基督将承当他们的刑罚。垂死的以色列民用信心谦卑仰望铜蛇，相信神将医治他们的伤痛，同样地，受诅咒的人也必须用信心相信基督而得救。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

谁在抵挡摩西？

可拉、大坍和亚比兰的族人。

他们为何质疑摩西的领袖地位？

他们说摩西和亚伦不是神惟一拣选的领袖。他们指控摩西在众人面前高抬自己。

面对百姓的指控，摩西如何回应？

他俯伏在地，告诉他们第二天可拉将面临怎样的审判。

可拉叛逆后的下场如何？

摩西说第二天耶和华将显明谁是属他的人。神要借着可拉的丧生表明心意。如果摩西不是神所拣选的，可拉一族将自然老死，但是如果摩西是神拣选的领袖，大地将裂开口子，吞吃可拉、大坍、亚比兰和他们一切所有的。

后来发生了什么？

大地裂开，吞吃了可拉、大坍、亚比兰和他们的家人与财产。接着，有火从耶和华那里出来，烧灭了250个正在上香的首领。

百姓第二天的反应如何？

他们向摩西和亚伦发怒，怨恨他们杀害耶和华的百姓。

神打算如何处理悖逆的百姓？

神吩咐摩西远离这群百姓，他打算灭绝他们。因为百姓对神不忠，又指控摩西和亚伦，所以神打算击杀所有人。他降下瘟疫，瘟疫很快在营中蔓延。

摩西和亚伦如何回应神对百姓的审判？

摩西吩咐亚伦为香炉乘上火，插上香。然后亚伦跑到百姓当中，在活人死人之间为他们赎罪。

亚伦跑到会中后，结果如何？

瘟疫止住了，但此时已经有 14,700 人丧生。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《民数记》21 章 4 节至 9 节。

导言

你见过毒蛇吗？你有没有靠近过剧毒的蛇，它只要稍微咬你一口，你很快就会丧命？以色列的百姓将遇上一种毒蛇，很多人因此丧生。一会儿我们将看到这些蛇为何会出现在百姓当中，百姓又将如何从中得救的。

引导问题

引导问题：当以色列民不得不绕道向应许之地而行时，他们的反应如何？

回答：他们急躁而沮丧，这导致他们开始抱怨神。

引导问题：以色列民在抱怨什么？

回答：他们抱怨路上没有水和食物，而且他们认为神把他们带到旷野为要让他们死在这里。他们也厌倦了神所赐的吗哪。

引导问题：神在过去供应过以色列民吗？

回答：是的。当他们在旷野流浪时，神一直用水、吗哪和鹌鹑供应他们的需要。

引导问题：以色列民在沮丧时本该如何反应？

回答：他们本应该信靠神的话语，记念神在过去对他们的应许。可是邪恶的以色列民却不知感谢神在过去的恩慈供应。

引导问题：神如何对待以色列民的罪？

回答：他降下“火蛇”惩罚他们。很多人被蛇咬死。

引导问题：神为何要审判罪？

回答：因为神憎恨罪。他必须审判罪，因为他是圣洁而公义的神，犯罪的人必须受到刑罚。

引导问题：当以色列民看见越来越多的人被蛇咬死后，他们做了什么？

回答：他们跑到摩西面前，向他认罪。他们说自己不该抱怨神和摩西，他们祈求摩西代表他们向神祷告。

引导问题：神告诉摩西如何做？

回答：神吩咐摩西制作一个铜蛇。摩西要把铜蛇挂在杆子上，叫所有以色列人都能看见。神说人只要一望铜蛇就能存活。

引导问题：人如果不望铜蛇将会怎样？

回答：他们会死。

引导问题：以色列民应如何做才能得救？

回答：他们必须对神有信心。他们要听他的话，相信他所说的一切都是真的。

总结

神无微不至地供应以色列民的需要。以色列百姓每天都能看见神的供应，从不间断的衣物、饮食和水便是其中的一些祝福。他们经历神奇迹的拯救而脱离奴役的生活，又战胜了众多的敌国。即使如此，百姓依然抱怨连连，质疑神的良善。他们还想要更多。当他们抱怨远路 and 神所赐的饮食时，神刑罚了他们。他降下火蛇，许多人被蛇咬死。百姓意识到自己的错误和神掌管一切时，向神认罪，求神撤去毒蛇。神为被咬的人预备了得救之道。所有人只要一望杆子上的铜蛇就能得救。

应用

罪应当受到审判，而这审判就是死亡。所有犯罪的人都该承受永远的刑罚，与神分离。因为自私，我们对神每日的奇妙供应视而不见，反而奢望得到更多。我们想要成为神。人渴望自己主宰自己的命运。还好神为我们预备了得救之道。就像恩慈的神为以色列民预备铜蛇拯救他们，他也借着耶稣基督赐给我们得救的机会。任何人只要一望铜蛇就能得救存活，同理，任何人只要到耶稣这里来寻求救恩就能得救存活。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

信任游戏

课前做一两个下面的游戏，在本节课中孩子们将学习以色列人需要相信神可以拯救他们。

向后倒

选一个孩子站到前面脸朝前，老师站在离孩子身后 60-90 公分远的地方，让孩子往后倒到老师的怀里。和孩子们讨论往后倒有什么危险以及那个学生如何才能信任老师可以接住他。

同伴带领走路

让每个孩子选一个搭档，一个孩子闭上眼睛，而另一个孩子领着他在教室里走来走去。鼓励孩子们要小心地带领自己的搭档。游戏之后和孩子们谈一谈可靠的和不是很可靠的领导者。

呼吸

让每个孩子吸气、呼气，然后让一个自愿的孩子屏住呼吸一小会儿。我们需要氧气来呼吸，并且相信我们吸进的空气是好的。虽然我们看不到但我们还是相信这一点。基本上我们相信神会供给我们的下一个呼吸。

保持感恩的心

上帝想要我们不管在什么样的处境中都要感恩。抱怨的时候，我们便会不顺服，我们的心也不再感恩。有时候，细数我们得到的祝福会帮助我们控制自己少发怨言。在墙上贴一张大的图纸，给每个孩子一根记号笔，指导孩子们在这张纸上写满他们所感恩的事情。

粘土做的蛇

所需材料：橘色或者棕色的粘土、手工棒和纸盘。

让孩子们用橘色或者棕色的粘土自己做蛇，然后给每个孩子发一根手工棒，将蛇缠在手工棒上。将蛇放在纸盘上，等粘土风干。

纱线做的蛇

所需材料： 本课后面的彩纸、红色或者黄色的纱线条和蜡笔。

紧急事件

问问孩子们有没有经历过一次真正的紧急事件。当我们遇到紧急情况时，我们会打电话给谁寻求帮助？我们会打电话给消防员、警察等等。我们为什么会相信他们？我们还相信谁？在今天的课上，神以火蛇来审判以色列民，他们必须学会信靠神才可以得救。

罪会带来惩罚

我们在学习《民数记》21 章时，可以清楚地看到以色列人不相信神会供应他们的一切所需。他们没有把神当作神来依靠，也没有让神来掌管他们的境遇，而是一心抱怨这样的现状不受自己的掌控。他们这样的罪带来刑罚，就是神使火蛇进入他们中间。

在整个旧约中，人们犯罪堕落，并被罪的后果屡屡管教。罪招致刑罚，也同时让我们转回依靠神。想想有关以色列人因犯罪受到惩罚而重新认识神的例子。

背诵经文

“摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起来。” ——《约翰福音》3 章 14 节

神带来罪的治愈

《民数记》21章4节至9节



姓名_____

1. 以色列的子孙在前往应许之地的路上_____。

- a. 受到鼓舞
- b. 变得丧气
- c. 感到振奋
- d. 感到满足

2. 在第5节中，百姓是怎样犯罪的？_____。

3. 因为他们的罪，神降下_____咬杀百姓。

- a. 三明治
- b. 蛇
- c. 仆人
- d. 凉鞋

4. 百姓是否承认自己的罪？_____。

5. 摩西为百姓做了什么？_____

6. 神告诉摩西做一个_____。

7. 百姓必须做什么才能从剧毒的蛇咬伤中得救？_____



“摩西便制造一条铜蛇，挂在杆子上。凡被蛇咬的，一望这铜蛇，就活了。”（民21：9）