



# 耶稣为王进圣城

《马太福音》21 章至 23 章；《撒迦利亚书》9 章 9 节



## 课程目的

学生能够认识到耶稣就是那位应许的弥赛亚。

## 课程目标

学生能够：

- 形容在《马太福音》21 章 1 节至 17 节中众人是怎样对待耶稣的。
- 解释耶稣是如何成就旧约中的应许的。
- 识别出众人 and 圣殿中法利赛人的回应。
- 描述耶稣在圣殿里的行为。

## 主题经文

“‘要对锡安的居民说：看哪！你的王来到你这里，是温柔的，又骑着驴，就是骑着驴驹子。’”

——《马太福音》21 章 5 节

## 课程应用

- 耶稣的仆人应该把耶稣当作王来顺服他。
- 耶稣的仆人应该把耶稣当作主来敬拜他。
- 耶稣的仆人应该传扬耶稣就是弥赛亚。

## 下周内容

- 犹大出卖耶稣。
- 阅读《马太福音》26 章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第 1 课：耶稣为王进圣城

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

马太写下福音书，旨在证明耶稣基督就是以色列民翘首盼望的君王和弥赛亚。马太也叫利未，是十二使徒之一。在蒙召跟随基督前，他是个犹太税吏。在整本《马太福音》中，马太引用了六十多次旧约预言。他旨在向读者证明耶稣基督应验了这些弥赛亚的预言。而且，耶稣的教导和神迹也清楚证明他的神性。

### 《马太福音》21 章至 23 章概览

再过一周左右就是逾越节。众民（可能超过两百万）从以色列全境和世界各国来到耶路撒冷参加庆典。耶稣在地上的事工接近尾声。他被钉的日子近了。他在地上的最后一周从他去往以色列的首府耶路撒冷开始。第21章从这最后一周的第一天开始讲起。耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷，人们宣称他为弥赛亚。第二天，耶稣洁净圣殿，驱赶殿中兑换银钱的人。第三天，他再次回到圣殿宣讲神的国。三天后，他被钉在十字架上，三日后又从死里复活。

### 弥赛亚出场

马太在21章1节至22节中记载了弥赛亚的出场。这个段落从耶稣打发两个门徒把驴和驴驹牵到他面前开始。耶稣骑在驴驹上，是为了应验《撒迦利亚书》9章9节的预言，即“锡安的民哪！应当大大喜乐；耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里！他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。”这里说的是一国的君王骑在驴驹上，也就是小驴身上。以这种方式骑着驴驹象征着和平。耶稣在这里正式以弥赛亚的身份出场。在场的许多人可能都是从加利利赶往耶路撒冷过逾越节的访客。很多人已经知道耶稣在加利利所行的诸多神迹。这些人呼喊着《诗篇》118篇26节的经文“奉耶和華名来的，是应当称颂的”，还有“和散那归于大卫的子孙”，意思是“大卫的子孙，救救我们吧，我们向你祷告”。他们承认耶稣是弥赛亚。当中不认识耶稣的人问道：“这是谁？”其他人回答说：“这是加利利拿撒勒的先知耶稣”（太 21:10-11）。“加利利拿撒勒的先知”指的是摩西在《申命记》18章15节中预言的那一位。

## 弥赛亚遭到质问

在第23节，耶稣在驱赶兑换银币之人后再次回到圣殿，祭司长和长老前来质问他。他们问道：“你仗着什么权柄做这些事？给你这权柄的是谁呢？”他们说的是他荣入圣城，得到百姓的尊崇，驱赶兑换银币的人，医治以及有权柄声称自己就是弥赛亚。耶稣避开他们的问题，而是向他们提问，对他们讲了三个比喻。第一个是葡萄园中两个儿子的比喻；第二个是凶恶园户的比喻；第三个是娶亲筵席的比喻。他用这些比喻以色列国和当中的宗教领袖。葡萄园二子的故事教导我们，一些人可能口上说信，实际上却言行不一。当听见耶稣说娼妓和税吏能进神的国，但拒不悔改的宗教领袖却不得进入后，他们就勃然大怒。凶恶园户的比喻表明以色列民对他事工的态度。宗教领袖等于故事中那些藐视主人，杀害仆人（先知）甚至家主自己的儿子（耶稣）的园户。最终结果是，家主要审判他们，将葡萄园另租他人。

第三个比喻（太22:1-14）说的是娶亲的筵席。受邀的人不肯前来赴席。仆人出去，对他们好言相劝来赴席。结果他们凌辱主人差派的仆人，甚至杀死仆人。因为起初这些受邀的宾客拒绝赴席，所以更多人不论善恶都收到邀请。所有出席宾客都必须穿上礼服，这代表每个人对婚筵所做的预备。

这段经文以耶稣质疑法利赛人结束。既然他们不再向耶稣提问，耶稣就反守为攻，开始向他们提问。“论到基督，你们的意见如何？他是谁的子孙呢？”他们回答说：“是大卫的子孙。”耶稣引用《诗篇》110篇1节中大卫称呼弥赛亚为“主”，这个称呼只能用于指代神。弥赛亚不单是大卫的子孙；他也是神。法利赛人无言以对。如果他们应答，这就表示他们承认耶稣是神。

## 弥赛亚遭到拒绝（太 23）

所有内容在这一章都到达高潮。耶稣说话不再拐弯抹角。他把法利赛人称为假冒为善的人。他谴责他们教导和践行的错误信息。他抨击他们的传统和仪文，因为这些只会给人带来困惑，令他们偏离真道。他称他们是“粉饰的坟墓，外面好看，里面却装满了死人的骨头和一切的污秽”。这些说法形象地勾勒出法利赛人内心的光景。耶稣引用他们的话“若是我们在我们祖宗的时候，必不和他们同流先知的血”。耶稣知道，就在当下他们已经预谋杀害他。耶稣清楚显明了以色列宗教领袖内心的真实动机。他们的秘密泄露了，他们的权柄也遭到挑战。以色列的领袖弃绝了弥赛亚。耶稣不是他们所期待的那将要来的王，他们不愿转向神。

一个认耶稣为王的人不单遵守命令，也与他建立关系。在马太笔下，耶稣是应许的弥赛亚，他直接抨击撒都该人和法利赛人的罪。耶稣要的是一个顺服的关系，而不是遵行外在的宗教法规。人在看见他的圣洁、慈爱和神迹后，必须做出一个决定，或尊他为主和救主，或弃绝他。我们必须扪心自问：“我的救恩是出于我的行为还是出于我与基督的关系，又或者我其实像法利赛人一样，外面看起来不错，但里面的灵性却是死的？”

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

挑选几个孩子阅读以下先知段落：《诗篇》118篇26节；《撒迦利亚书》9章9节。阅读《马太福音》21章至23章。

### 导言

大概再过一周就是逾越节。众民（可能超过两百万）从以色列全境和世界各国来到耶路撒冷参加庆典。耶稣在地上的事工接近尾声。他被钉的日子近了。他在地上的最后一周，从他去往以色列的首府耶路撒冷开始。正如耶稣先前所做的，他将再次应验旧约对弥赛亚的预言。

### 引导问题

**引导问题：**为什么许多人会出现在耶路撒冷？

**回答：**这群人要来参加逾越节的庆典。

**引导问题：**他们听到什么特殊消息？

**回答：**很多参加逾越节筵席的人都听说，耶稣要来耶路撒冷。

**引导问题：**众人做了哪三件事？

**回答：**第8节经文告诉我们，众人走在耶稣前面，将棕榈树的树枝和衣服铺在路上，迎接耶稣。他们大声呼喊着“和散那！奉主名来的，是应当称颂的！”他们说的很多话都来自《诗篇》118篇26节。

**引导问题：**他们说耶稣是谁？

**回答：**他们说耶稣是应许的以色列之王。以色列人一直在等待他们的弥赛亚。虽然很多人不清楚圣经中的弥赛亚要做什么，但是他们宣称也盼望耶稣就是要在他们当中做王的弥赛亚。

**引导问题：**关于耶稣要骑入耶路撒冷的驴驹，《马太福音》21章1节至3节告诉我们哪些信息？

**回答：**耶稣打发门徒到附近村子，牵来一头母驴和它的幼崽。耶稣入城骑的是小驴驹。

**引导问题：**耶稣骑在驴驹身上，这应验了哪个旧约预言？

**回答：**《马太福音》21章5节告诉我们应验的旧约经文。经文说：“锡安的民哪！应当大大喜乐；耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里！他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴……”我们可以在旧约的《撒迦利亚书》9章9节找到这段经文。

**引导问题：**根据《马太福音》21章10节至11节，众人如何形容耶稣？

**回答：**他们说他是加利利的先知。他们尊他为弥赛亚和一位伟大的先知。

**引导问题：**耶稣到达耶路撒冷后，做了什么？

**回答：**《马太福音》21章12节说，他走进圣殿，驱赶兑换银钱的人。这些人高价倒卖献祭的牛羊鸽子。他们也接受朝拜者的普通银币，将其兑换为“圣殿专用币”。在兑换时，他们将向人收取额外费用。

**引导问题：**耶稣如何对待这些做买卖的和兑换银钱的人？

**回答：**在《马太福音》21章13节中，耶稣斥责他们，说他们将主的殿变为贼窝，而不是祷告的殿。

**引导问题：**祭司长在看到这一切后如何回应？

**回答：**《马太福音》21章15节说：“祭司长和文士看见耶稣所行的奇事，又见小孩子在殿里喊着说：‘和散那归于大卫的子孙！’就甚恼怒。”他们是耶稣的仇敌。他们甚至想杀害他。在耶稣服侍的过程中，他们试图说服甚至胁迫人们不要跟随耶稣。祭司长恼羞成怒是因为耶稣很得民心。

## 总结

很多人赶往耶路撒冷过逾越节，他们听说耶稣要进城。于是他们迎接他，高声欢呼他就是他们等待的那一位，他要做以色列的王。而耶稣坐在驴驹上则应验了旧约中得胜之王的预言。虽然当时门徒不明白他即将要做的事，但是后来他们知道他是如何应验旧约的。看到如此多的人前往迎接耶稣，宗教领袖非常恼怒。虽然他们想过很多方法和手段，但是想来看耶稣的人还是不断增多。

## 应用

今天的课文讲的是耶稣进入耶路撒冷的特别旅程。耶稣应验了旧约对弥赛亚也就是以色列之王的预言。他不单是以色列的王，也是每个基督徒的王。有一天，耶稣要再来，他将做全地的王，直到永远。他将成为有史以来最伟大的君王，无人能与他相提并论。甚至在此刻，如果你是基督

徒，你就当把耶稣视为你生命的王。你对他的敬重应超过任何其他人。你应当顺服他，赞美他，并乐意把他告诉给所有人。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

### 好王与坏王

犹太人对神应许要差来的王有着错误的期待。问问孩子们好王是怎样的，坏王又是怎样的。当他们给出正确观念时，使用这些观念来强调基督的品格。如果他们的看法错了，就跟他们说犹太人也不明白一个真正的好王是怎样的。例如：

好王	坏王
爱神	爱自己
服侍他的子民	命令子民服侍他
公义	不公义
谦卑	骄傲
良善	严酷
通过爱和树立榜样来统治	靠武力统治

### “基督是王”

当耶稣进入耶路撒冷时，民众迎接他、赞美他，称他为弥赛亚，即他是神应许从大卫家族而出的王。让孩子们给本课后面“基督是王”手工页上的皇冠和珠宝涂色，然后剪下来。让孩子们将珠宝粘到皇冠上面的字上方。跟孩子们一起做手工时，让他们给出基督作为先知、君王和医治者的例子。跟他们讨论耶稣是如何显出圣洁谦卑的。

### 荣入圣城的场景

**所需材料：**“耶稣荣入耶路撒冷”手工纸复印件、布条、剪刀、蜡笔和胶水。

**课堂说明：**剪下棕榈树、棕榈枝和骑着驴的耶稣的图片，制作耶稣进入耶路撒冷的场景。让孩子们按步骤一步一步地制作。在学生制作时复习该故事。

1. 将地面涂成棕色，天空涂成蓝色，太阳涂成黄色。
2. 给地上的棕榈树涂色，然后粘上。
3. 在靠近图片底部的地方粘上布条。
4. 给棕榈枝涂色，然后粘在布条旁。
5. 在手工纸上粘上耶稣和驴子的画像，为使驴子站在树枝和衣服上。



## 银钱兑换

**材料：**每个孩子发三张红色纸钱和一张桔色纸钱。一张写有“银钱兑换”的指示牌，一张写有“蜡笔”的指示牌。

**说明：**在班前设两个摊位。第一个为“银钱兑换”摊位，第二个为“蜡笔”摊位。给每个学生发三张红色纸条，告诉他们要拿来当钱买东西。告诉他们要给一张画涂色，但是他们必须买蜡笔来涂色。每支蜡笔要花一个桔色纸币。他们手上的红色纸币在这个班上不能用，只有桔色纸币才行。让学生们站在“银钱兑换”摊位前排队。排好之后，告诉他们三个红色纸币只能换一个桔色纸币。一旦换到桔色纸币，他们就可以去“蜡笔”摊买一支蜡笔了。然后让他们坐下开始涂色。

在学生开始涂色的时候，让他们停下来，告诉他们蜡笔的价格太贵了，这不公平。这些很像是耶稣入城那一天圣殿里的人所做的事。人们需要买羔羊或鸽子来献祭，但是祭司要求用圣殿里的钱，并且兑换这样一张就需要花很多钱。这让耶稣怒不可遏。听听今天的课程看看事情是怎样的。然后拨出正常数量的蜡笔给图画涂上颜色。

## 背诵经文

“我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照着圣经所说，为我们的罪死了。”

——《哥林多前书》15章3节

# 耶稣为王进圣城

《马太福音》21章



姓名\_\_\_\_\_

1. 耶稣骑着什么进入圣城（太 21:1-6）？\_\_\_\_\_

2. 圈出在《马太福音》21章8节中的众人做的两件事。

a. 看电视

c. 出外迎接他

b. 做沙堡

d. 砍下棕树叶来铺在路上

3. 是非题：当耶稣骑驴进入圣城时，他应验了旧约的预言。\_\_\_\_\_

4. 从以下词汇中选出补齐《马太福音》21章9节后半句：

主

称颂

和散那

大卫

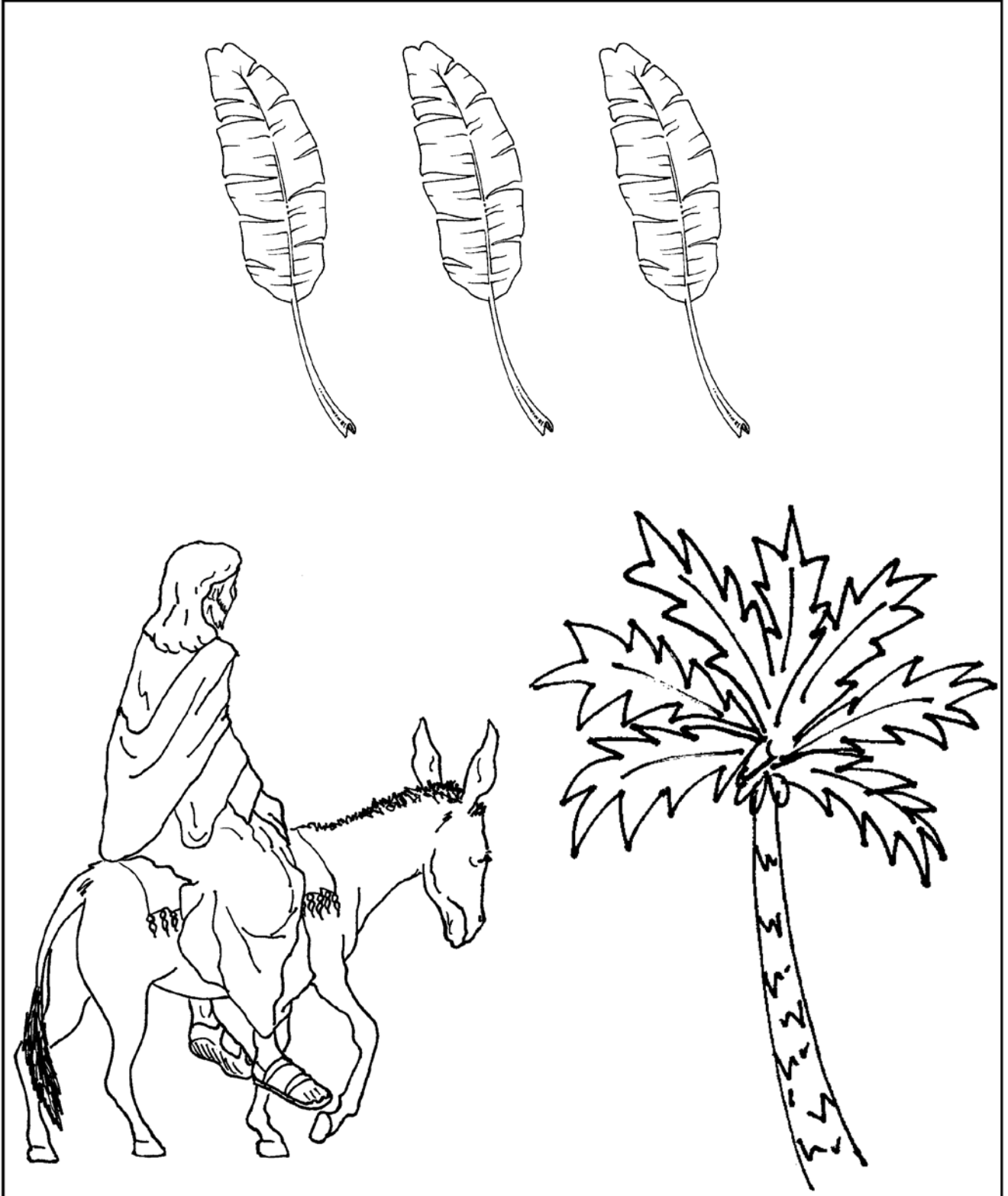
“和散那归于\_\_\_\_\_的子孙！奉\_\_\_\_\_名来的、

是应当\_\_\_\_\_的。高高在上\_\_\_\_\_！”

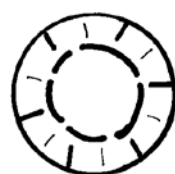
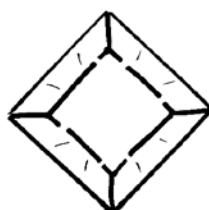
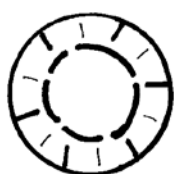
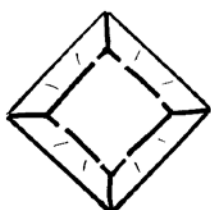
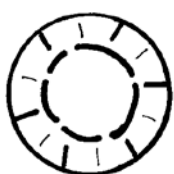
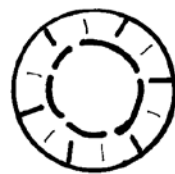
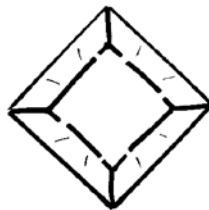
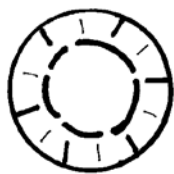
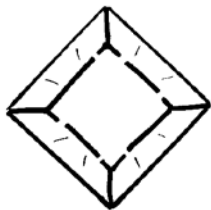
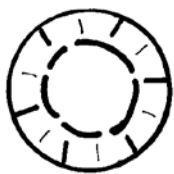
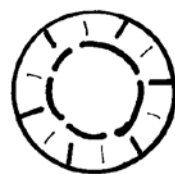
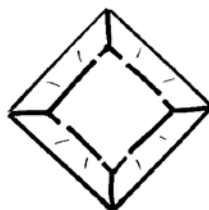
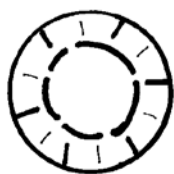
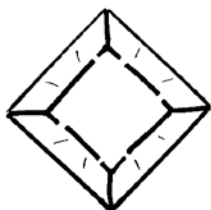
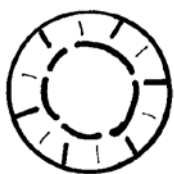
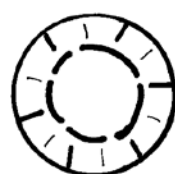
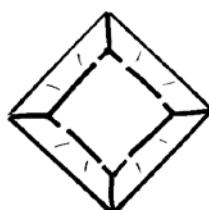
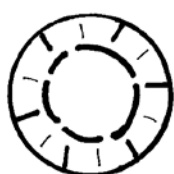
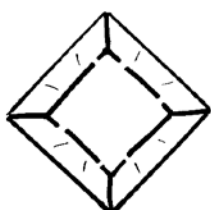
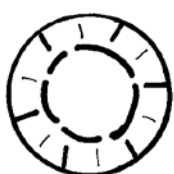
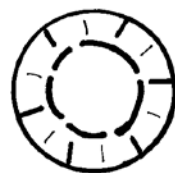
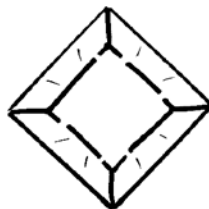
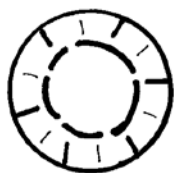
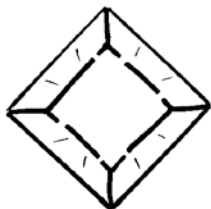
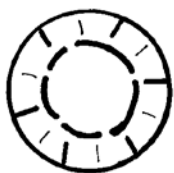
5. 耶稣进入圣城后，他赶出了\_\_\_\_\_（太 21:12）。

# 耶稣荣入耶路撒冷

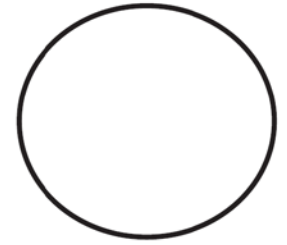
剪下所有图形，把它们粘在另一片纸上，重新创作耶稣进圣城时的盛况。  
再另外粘一小条布，以代表民众铺在路上迎接耶稣进城衣服。



# 基督是王



# 耶稣荣入耶路撒冷

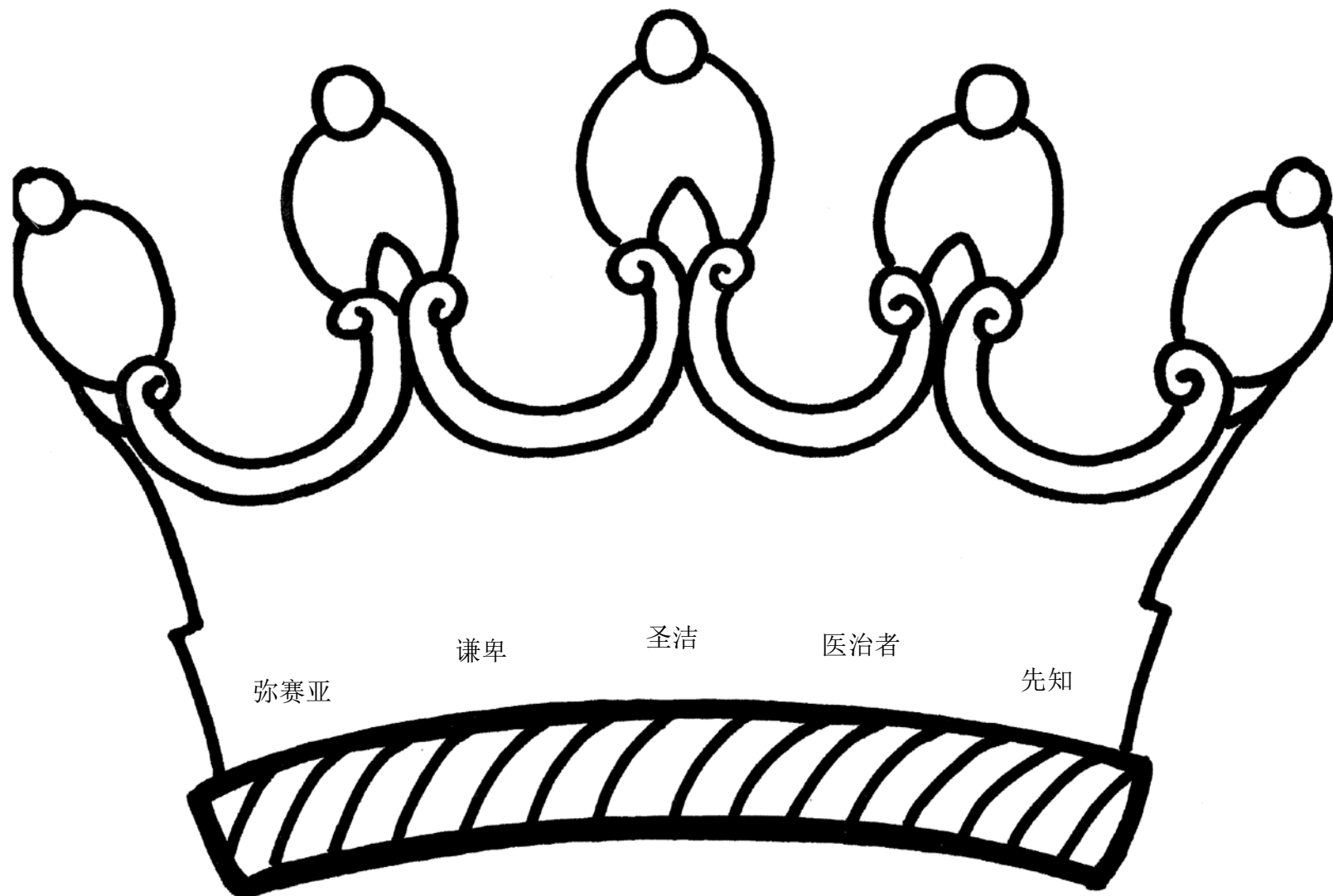


“……和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”

《马太福音》21章9下半节

—matthew 21:9

# 基督是王



“‘要对锡安的居民说：看哪！你的王来到你这里，是温柔的，又骑着驴，就是骑着驴驹子。’”——《马太福音》21章5节

# 基督是王

你喜欢唱歌吗？这正是小孩子们看见耶稣骑着驴进入圣城时所做的。当耶稣骑驴入圣城时，他正是显明自己就是那位预言的王和弥赛亚。

你能想象小孩子们看见基督欢唱和散那时的场景吗？

---

---

---

---

---

---

---

---

如果你也正身临其中，你会怎样做来表达你的赞美之情？

---

---

---

---

---

---

---

---

查看圣经《马太福音》21章9节，写出众人呼喊耶稣时使用的词汇。

---

---

---

---

---

---

在下面的空白处，谱一首曲或写一段祷告词，为感谢拯救世人的耶稣。

---

---

---

---

---

---

---

---





前行后随的众人喊着说：“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”（太21:9）





“耶稣进了神的殿，赶出殿里一切做买卖的人，推倒兑换银钱之人的桌子，和卖鸽子之人的凳子。”（太21:12）