



约翰为被高举的 耶稣基督作见证

《启示录》1章1节至20节



课程目的

即使受到诸多试炼，耶稣基督仍对他的教会忠心，学生会因此受到鼓舞。

课程目标

学生能够：

- 描述教会与使徒约翰所经历的事情。
- 列出在约翰的异象中人子所表现出来的属性。
- 解释为何要把耶稣基督给约翰和亚细亚七间教会的启示写出来。

主题经文

“……不要惧怕。我是首先的，我是末后的，又是那存活的；我曾死过，现在又活了，直活到永永远远；并且拿着死亡和阴间的钥匙。所以你要把所看见的，和现在的事，并将来必成的事，都写出来。” ——《启示录》1章17节

课程应用

- 迫切等候耶稣的再来。
- 降服于耶稣基督，因他作王掌权并统管万有。
- 因基督永远爱着并看顾他的百姓而受到鼓舞。

下周内容

- 约翰看见配得的羔羊。
- 阅读《启示录》5章1节至14节。

第 1 课：约翰为被高举的耶稣基督作见证



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

《启示录》是神救赎计划的最后一章，告诉我们一切是如何终结的。从旧约开始直至这里，我们已经看见神借着亚当、众族长、众先知，最终借着他的爱子耶稣基督逐步展开他的救赎计划。现在，启示给我们的这个救赎计划已进入尾声，我们再一次看到了这位耶稣基督。实际上，这位基督恰恰是整部《启示录》的主旋律。《启示录》最重要的特色就是揭示了主耶稣基督的威严和荣耀。通过阅读《马太福音》，我们了解到耶稣作为大卫的后裔而降生，他在世上教导众人 and 施行神迹，以及他在十字架上受死然后复活；所有这些都世人面前证实了他的神性和弥赛亚的身份。《马太福音》展现了基督自己卑微第一次的降世，而《启示录》则展现了基督在荣耀中第二次降临。《启示录》对基督的每次描述和异象都满有威严、权柄和荣耀。在《启示录》中，天开了，读者如同司提反（徒 7:56）那样看到复活的异象和荣耀的神子。

就环境而言，当时是公元 96 年，正值罗马皇帝图密善统治时期。在此期间，基督教会正遭受极大的逼迫。约翰被流放到一个名叫拔摩的海岛上（启 1:9），至少有一个信徒已经殉道（启 2:13），还有更多的患难即将到来（启 2:10）。尽管遭到如此大的逼迫，教会仍在不断成长，迅速遍及整个亚西亚省（不限于《启示录》中提到的那些城市）。《启示录》正是写给在亚西亚遭受患难的七个教会（启 1:4）。这个见证是关于耶稣基督即将到来的荣耀，通过使徒约翰记录并传达，以鼓励基督的教会在苦难中坚守，并将心思意念专注在这个可靠的真理上，即终有一天基督会再临，他将会征服并统治世界，召集他的子民归向他，直到永远。

基督的启示（启 1:1 - 3）

门徒约翰在耶稣心中占据着非常特殊的位置。耶稣在世的时候，约翰与他同行并讲论，因此在福音书的很多章节中约翰被称作耶稣所爱的门徒（约 13:23；20:2；21:7、20）。在《马太福音》中，我们也明显地看出这种特殊的关系，在众门徒中，约翰（和其他三人）被选中来见证耶稣改变形象（太 17:1-13），甚至在耶稣临死前的几个小时同他一起去客西马尼园做祷告（太 26:37）。自从基督受死并复活以来，虽然已经过去了很多年，但约翰仍继续忠心跟随主（约 19:35；21:24；约壹 1:2，4:14）。事实上，我们将在后文看到，约翰此时正度过他人生的最后几年时光，而他一直在为分享弥赛亚的见证而受苦（启 1:9）。约翰领受了基督的教导和神迹，一直忠诚地为神的道和神儿子耶稣作见证（启 1:2）。了解了这些背景，我们便不会奇怪耶稣为什么选择将必要快成的事启示给他所爱的门徒——忠心的约翰。

约翰以翔实的介绍和恳切的劝诫开始记录这个启示。这封信是神赐给他的儿子耶稣关于将来之事的启示。耶稣已经经历了被钉十字架和复活，此时在天上与他的父同坐（来 1:3）。顺服的儿子蒙父神喜悦的证明有三个：第一个是他的复活，第二个是他的升天，第三个是圣灵的降临。儿子在各个方面都蒙父神喜悦，于是神赐给耶稣启示，让他指示在地上的众仆人。为了将这个信息传达给他的子民，耶稣决定将其交付给所爱的门徒约翰。约翰通过神的使者领受了这个信息后，忠实地记录了他从复活的基督那里听见的和看见的。由于所记录的事很快就要发生，约翰便告诫那些跟随基督的人大声念这预言，听从并保存好这预言，直到基督再来。《启示录》中所述之事必要快成的信念激励当时和现在的基督徒去过圣洁、顺服的生活，安然见主（彼后 3:14）。遵守这些劝告的人在神的眼中会被视为有福。

基督在亚西亚的七个教会中被高举（启 1:4 - 8）

《启示录》1章1节至3节之后，使徒约翰继续对这封信的前言稍作说明。正是在这个扩展说明的部分，我们找到了一些线索，从而得知这封信其余部分的主题。约翰在第1章5节至6节充分阐释了耶稣基督的角色，表明耶稣在本书以及在末世都将处于中心地位。这个角色的一部分将为罗马帝国亚西亚省的七个教会赐予恩惠与平安。在这里，约翰已经预见到，也在亲身经历着教会当时正在面临的逼迫。因着这样的逼迫，使徒约翰明白恩惠和平安的祝福在这种逆境中有多么重要。此处最引人注目的是，这种祝福来自三一神。

“昔在、今在、以后永在”的神构成了全部祝福的源头（启 1:4、8）（也与《出埃及记》3章14节遥相呼应），约翰通过这个特定的短语来概括本章本节显然意在强调这一点。至于“他宝座前的七灵”，许多人认为这是《以赛亚书》11章2节所说的“七重灵”，或有关圣灵的其他类比。这个观点让我们明白“七灵”在这里是指三一神的第三位格。如果我们在这里将七灵看作圣灵，那么1章4节至5节祈求的祝福便来自三位一体：圣父、圣灵和圣子。无论约翰在这里是否援引三位一体，他与耶稣相亲近是因为耶稣的角色是重中之重。毕竟，约翰的读者恰恰是出于对耶稣的忠诚，才遭到犹太会堂的反对，进而遭受罗马当局的逼迫。

约翰在1章5节中给出了描述耶稣位格的三个称谓，并在1章5节至6节中用三句话陈明耶稣的作为。在1章5节中，耶稣的每一个称谓对受苦的教会都有特别的鼓舞：耶稣来为要作见证（也是受逼迫的，正如约翰的第一批读者中的很多人那样）、从死里复活（对读者盼望的应许），为世上君王元首（针对迫害者的确据）。耶稣“从死里首先复活”，并不是说耶稣第一个从死里复活，而是说在曾经复活或将要复活的所有人当中，他是最伟大的那一个。他的复活对于那些可能很快就会因他的名而面临死亡的基督徒来说至关重要。既然“首先复活”，耶稣的复活就是那些冒死跟从他的人也必将复活的保证（林前 15:20）——因此他们无所畏惧，甚至不惧怕死亡（启 1:17-18）。基督还要作世上君王的元首，这也令教会精神振奋。此处的用词暗指《诗篇》89篇27节：神的“长子”“为世上最高的君王”。对于正在罗马暴君凯撒统治之下受苦的信徒来说，耶稣的这个称谓一定会给他们莫大的鼓励！

约翰不仅在1章5节中列举了耶稣的三个称谓，还在1章5节至6节中列举了耶稣的三个作为：“他爱我们”，“使我们脱离罪恶”，又“使我们成为国民，作他父神的祭司”。耶稣对我们的爱表现在他替我们受死，正如新约其他章节所述（约 3:16；罗 5:5-8；加 2:20）。基督之爱的保证会鼓励约翰的读者中那些正在受苦的信徒；他的死也为那些蒙召效法羔羊、为神在世上的使命而牺牲的人树立了榜样（启 6:9）。

约翰宣告耶稣使我们“成为国民和祭司”，意在提醒他的读者神拯救他们是为了什么，是为了作神的祭司和国民（启 1:6）。作为祭司（暗指《出埃及记》19章5节至6节中属神的子

民），耶稣的追随者将要敬拜（启 4:10-11，5:8-10）和献祭，不但要献上祈祷的香（启 5:8，8:4），还要牺牲自己的生命（启 6:9）。约翰就祭司职分做了说明，然后转而赞美耶稣（启 1:6），这并不奇怪。基督为了信徒所做的工让约翰心生喜乐，由衷赞美复活的基督。因着耶稣在十字架上的工作，约翰和他的读者才有充分的理由欢喜快乐。基督在十字架上的宝血已经将他们从罪中解脱出来。他们现在是被神赦免的罪人，借着耶稣基督的牺牲脱离了罪恶、死亡和地狱。

约翰以鼓舞人心的应许（启 1:7）和对神属性的再次确认（启 1:8）来结束对七个教会的话。应许是：耶稣就要来了！耶稣将驾云再临，呼应《但以理书》7章13节；连刺他的人也看见他并为他哀哭，呼应《撒迦利亚书》12章10节。得知耶稣会再来世间拨乱反正，得知教会的压迫者将不得不承认自己对神的仆人做的恶，没有什么保证比这些更能鼓励受苦的信徒。期待着基督有一天会再来并且接信徒到天上永远与他在一起，信徒就有了盼望和安慰（约 14:1-3；帖前 4:18）。

最后，约翰再次重申全部历史都掌握在神的手中——包括现在和未来（启 1:8）；因此他的子民不必担心会有神计划之外的事情发生。他们的神是“阿拉法和俄梅戛”，这个称谓呼应《以赛亚书》所称神是“首先的”和“末后的”（赛 41:4；44:6；48:12）。神“是昔在、今在、以后永在的”，对神来说，全部历史从始至终都一样。神不仅掌管时间，也掌管整个宇宙：他是“全能者”，这是本书对神的一个常见称谓（启 1:8；4:8；11:17；15:3；16:7、14；19:6、15；21:22）。遭受罗马皇帝逼迫的基督徒知道自己在事奉“全能者”，必定得着力量。凯撒也许以有限的方式掌管他的国，而神却掌管整个世界及其历史进程。

基督的异象（启 1:9-16）

约翰在问候七个教会之后笔锋一转，开始描述他所看见的复活基督的异象。在这里，使徒约翰谦卑地将自己认作是受苦的一分子，在教会当前经历的患难里一同有分。之所以受苦是因为他们为耶稣作见证，因为此时基督教已成为罗马帝国境内一个被人憎恨和鄙视的宗教派别。约翰在这患难里一同有分有事实为证：他曾被流放到拔摩海岛上（启 1:9），那是罗马帝国流放犯人的一个荒岛。约翰所处时代的统治者曾迫使他与世隔绝，远离他所熟悉的一切，但这位老先知仍然持守他最大的安全保障：神在试炼中有至高的主权（启 1:8），正如他与基督一同受苦，他也会与基督一同作王（罗 8:17；提后 2:12）。如果他与众信徒在基督的患难里一同有分，他们也就在基督的忍耐并最终的国度里一同有分，正如这段经文所宣告的（启 1:9）。

正当主日崇拜的时候，约翰听见有大声音指示他说：“你所看见的，当写在书上，达与以弗所、士每拿、别迦摩、推雅推喇、撒狄、非拉铁非、老底嘉，那七个教会”（启 1:11）。这七个教会被选中是因他们分别位于亚西亚省被划分出来的七个大城市里。约翰要有策略地将耶稣基督的启示传达给这些教会，因为这是一条快速有效传播信息的途径。约翰听见身后有“大声音如吹号”，就转过身来，看见“七个金灯台”（启 1:12），本章的20节确认了七个灯台为七个教会。这些灯台由黄金铸造，因为黄金是最贵重的金属。教会之于神是地上最美丽、最宝贵的实体——如此宝贵，乃至耶稣甘愿用自己的血买来（徒 20:28）。虽然这些教会都真实存在的，都有真实的所在地，但七个灯台却是贯穿教会历史的各种教会的象征。

在灯台中间，约翰看见“有一位好象人子”（启 1:13）。这不是别的，正是教会的荣耀之主耶稣基督。此处最重要的意义就是耶稣出现在灯台中间（启 1:12-13；2:1）。既然基督说明这些灯台就是这些教会（启 1:20），那么他在灯台中间出现的异象很可能意味着耶稣与他的教会同在（约 20:19）。在这异象中耶稣与教会同在，这对那些为他的名受苦的人无疑是莫

大的鼓舞。令人鼓舞的是，基督没有离开他们。他一直信实持守他在《马太福音》当中的应许：“我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:20；来 13:5）。

约翰首先注意到的是基督“身穿长衣，直垂到脚，胸间束着金带”（启 1:13b）。长衣和金腰带令人想起经上所记的圣殿里的大祭司（出 28:4, 39:29；利 8:7），并且暗示耶稣是他子民的大祭司。因此，耶稣不仅以君王而且以祭司的形象出现，这是犹太人民熟悉的两个形象的结合。作为大祭司，基督一次献祭为罪做了完全的牺牲，并且永久地、忠实地替他的子民代求（罗 8:33-34）。大祭司满有怜悯地在他们中间行走，看顾并保守自己的子民，为惨遭逼迫的教会带来极大的安慰和盼望。

此外，约翰所见关于人子的异象还显明复活基督的神性，其中大部分是《但以理书》预言的。《但以理书》7章13节至14节记述一位像“人子”的将要作神的代表来统治万民。“他的头与发皆白，如白羊毛，如雪”（启 1:14），暗指神本身，即《但以理书》上述章节所说的“亘古常在者”。声音如同“众水的声音”（启 1:15；19:6）呼应《以西结书》1章24节和43章2节所述“神的声音如同大水的声音”。就连耶稣如火焰的眼目、如雪的白发和如铜的脚（启 1:14-15）这些特征的刻画都在指明他是在发出光或火，这与圣经中多处描述的神的异象何其相似（结 1:27；但 7:9-10；启 21:23, 22:5）。因此约翰只能形容他的“面貌如同烈日放光”（启 1:16c）。约翰对于教会荣耀之主的异象以神的脸上发出荣光的描述达到高潮。耶稣在荣耀中显现对基督徒来说具有非凡的意义，无论他们是哪个种族或文化。复活的主是大能的神，因此可以保护和坚固他的子民，使他们能够面对逼迫。这表现在他口中出来一把两刃的利剑（启 1:16b）以及他右手拿着七星（教会的使者/领袖）（启 1:16a、20a）。此处对于耶稣的刻画并非意在向教会描述他的外貌，而是在宣告他的能力。他是宇宙的统治者，是掌管生死的那一位（启 1:18）。约翰写信给受逼迫的基督徒，提醒他们神大过他们所受的磨难；有一天约翰的信息在教会传开，让他们认识到信实的主有着令人敬畏的大能。

基督的信息（启 1:17-20）

虽然基督的异象必定会鼓舞教会，但他传达的信息才是更重要的。类似于上次登山看见耶稣改变形象发出荣光的经历（太 17:6），约翰再次被基督荣光吓得不知所措，“仆倒在他脚前，象死了一样”（启 1:17）。而耶稣正如先前改变形象时所做的那样（太 17:7），他“用右手按着”约翰，用安慰的话语对受惊吓的使徒说“不要惧怕”（启 1:17）。约翰被基督的荣光和威严征服，将要在神慈爱和饶恕的确据中得着安慰。耶稣能给人安慰和确据的信息，前提条件是他的身份和他所拥有的权柄。

首先，耶稣自称“我”——神与人立约的名字（出 3:14）。他正是用这个名字来安慰曾经看见他在加利利海上行走而害怕的门徒（太 14:27）。接着，耶稣自称是“首先的和末后的”，这是神在旧约中用过的另一个称谓（赛 44:6；48:12）。这个称谓再次向约翰及其读者重申基督的神性。这个称谓暗含的事实是，耶稣存在于万物之前并将继续存在直到永远。耶稣远远大过并高过周边民族的任何假神，这些假神来了又去了，唯独耶稣永远长存。

《启示录》1章18节的全部信息还包括耶稣胜过死亡。在圣经和犹太传统中，神是“永生神”，而耶稣在这里被特别称为“永生神”，因为他虽然死过，但他永远活着。保罗甚至写道：“基督既从死里复活，就不再死，死也不再作他的主了”（罗 6:9）。早期的基督徒实际上把基督的这次复活认作是将来复活的初熟的果子。因此通过死里复活，耶稣确保所有跟从他的人都有永生，即使他们因他的名而面临死亡（启 20:4）。因为基督现在“长远活着，替他的子民代求”，因此“凡靠着祂进到神面前的人，祂都能拯救到底”（来 7:25）。尽管约翰

在天国的荣耀主面前是罪人，但他并不害怕，因为同样是这位主已经用自己的死偿还了他的罪（和所有信主之人的罪）的工价，并复活成为他永远的守护者。

由于耶稣战胜了死亡，因此他也拿着“死亡和阴间的钥匙”（启 1:18）。哈迪斯是希腊的一个神，掌管死者的国，即“阴间”。因此，“死亡与阴间”代表死亡超越创造的力量。耶稣拿着阴间的钥匙，表示他拥有胜过死亡的一切权柄。约翰看见这样一个基督的异象，对一世纪的教会来说意义深远。在当时的古代宫殿里，拿着钥匙的人位高权重，能够允许或阻止他人面见国王。因此，基督有权决定谁死谁活，他掌管生死。约翰明白这一点，像所有被赎之人一样他无所畏惧，因为基督已经通过自己的死使他脱离了死亡和阴间的权势。基督有权柄胜过死亡，这个信念为教会提供了确据，因此信徒再也没有理由惧怕死亡。

在这异象的最后，约翰得到进一步指示去完成他的使命。基督较早的关于“写”的命令（启 1:11），现在有所扩展，基督要求约翰记录三个要点。首先是“你所看见的”，就是约翰刚刚看到并记录在本章 10 节至 16 节的异象；其次是“现在的事”，指的是给七个教会写的信，描述教会目前的状况；最后，约翰要写“将来必成的事”，也就是随之而来的异象将要揭示的有关未来事件的预言性启示。基督结束对所爱的门徒显现异象之前，提醒他有责任传达他在异象中领悟的真理。

结论

在《启示录》中，耶稣基督向他的教会传达了一个非常鼓舞人心却意味深长的信息。由于使徒约翰忠实地记录了这个启示，当时正受逼迫的教会必因他们的救主基督现在已被高举的事实而得到安慰和保证。他们在罗马皇帝的统治下正遭到逼迫甚至面临死亡，得知基督仍继续与他的父神一同有永生并作王掌权，他们一定会倍受鼓舞。他为人的罪献出生命，战胜了死亡。现在，死亡被击败，众望所盼的就是最后的日子，他将回来召聚自己的子民。那日期“近了”，但没有人知道（可 13:32-37；帖前 5:2）。正是出于这个原因，基督呼召当时的人做好准备，这对今天的信徒来说依然适用。耶稣的再临将终结人类叛逆的最后一幕——这个宣告对神的子民来说是幸福的结局，但对所有弃绝他道的人则是悲惨的结局。因为具体日期未知且临近，所以没有人胆敢推迟悔改。基督徒任何时候都不应贪恋世上的财宝或忠义，因为试炼无时无刻不在，主随时可能再来，叫我们为自己的所有选择交账。

难点解析

预言：神赐给那些被称为先知的人特殊能力，能预知未来将会发生的事。预言就是神关于未来的信息。预言里讲到的是将要发生但尚未发生的事，而预言的目的是鼓励人们活出圣洁的生活。向学生解释气象专家试图预测未来的天气，但他们并不总是正确的。而神的先知对未来的预言总是正确的。问问学生，如果告诉他们课间休息的时候外面有免费冰淇淋可以吃，他们会是什么反应。他们会满怀期待，非常兴奋。这将改变他们对课间休息的感受和行为。同样，预言的目的是鼓励或促使基督徒现在就为基督而活。预言旨在改变基督徒的生活方式。

象征：象征是用来代表概念、人物或事件的物体或符号。例如，美国国旗是美国的象征。“+”是代表加法的符号。《启示录》常常使用象征来帮助我们理解它所讲述的内容。象征物也可以代表其他东西。在黑板上画一个音符，问问学生这个符号代表什么。向学生解释，音符不是音乐，它只是代表音乐。

启示：启示意味着揭露或显现隐藏的东西。它可以告知或显明人们以前不知道的东西。在黑板上写一则简单的信息，如“同学们好！”然后把它遮盖起来。揭开遮盖物，向学生解释启示是什么意思。

配得：只有拥有权柄的人才能打开卷轴。他必须满足非常高的标准才有资格打开卷轴，只有耶稣完全有资格。耶稣配得上打开卷轴，因为他是神，他是强壮的狮子和献祭的羔羊，还因为他战胜了死亡和撒但。

犹太支派中的狮子：耶稣被称为犹太支派中的狮子，因为狮子是强壮和力量的象征。耶稣是神，所以他是全能的，而且他借着自己的复活表明他比死亡和撒但的力量更强大。耶稣是大卫的后裔，是犹太支派的人。问问学生哪种表达方式更有意义，“像老鼠一样强壮”或是“像狮子一样强壮”？

大卫的根：耶稣是大卫的后裔。向学生展示一幅树根的图片或在板上画出树根。解释树枝、叶子和果实如何与根相连并从根发出。问问学生是否认识他们的祖父母。用祖父母的名字称呼某个学生为谁的根。

被杀的羔羊：让学生回想逾越节羊羔以及整个犹太献祭制度。解释耶稣是神所需要的最后的祭物，因为他的献祭足以完全遮盖我们的罪。因为耶稣为我们的罪被钉死在十字架上，所以他被称为羔羊。

右手的意义：问问学生中有多少人习惯用右手。这样的人右手比左手更强壮、更有能力。让一个习惯用右手的学生用左手在板子上写名字。在圣经中，右手代表力量和权威，是最强壮有力的手。

卷轴或书的概念：在圣经时代，人们在动物皮上写字。他们会将皮子卷成一个卷轴。在官方文件如地契和婚约上，卷轴里面写详细内容，卷轴外面写文件的概要。这种卷轴更像是一种契约——有关土地的契约。用一张纸来解释这种卷轴，在纸的一面上写同意给学生加餐的协议，然后在另一面简单写上“加餐”。把纸卷成一卷，交给一个学生。

印：印就像贴在卷轴上的一块粘性标签。印只能由有权柄的人来揭开。在你为学生制作的卷轴上贴上标签。指定一个学生作为揭标签的人，把卷轴传下去，一直传到那个学生为止。除了他，别的学生都不得揭开标签。

得胜：跟你的学生进行一场掰手腕比赛来说明得胜意味着什么。每当你赢的时候，就说明你“得胜”了。耶稣胜过了死亡和撒但。他比他们更强，打败了他们。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在上周的课程中，保罗正在往哪里去？

保罗正前往罗马。

保罗被逮捕的时候在哪里生活？

保罗被捕时得到允许住在自己租来的房子里。

保罗在罗马对犹太领袖说了什么？

他告诉犹太领袖他不知道自己为什么被捕。他也告诉他们有关神的国和耶稣的福音。

犹太人领袖对保罗所说的话有什么看法？

他们说以前没听说过保罗这个人，但他们愿意听听他怎么说。当保罗分享关于耶稣的福音时，有些人信了，有些人不信。

保罗对那些拒绝相信的人说了什么？

保罗说他们拒绝的是神的话语，正如他们的祖先所做的那样。

保罗在罗马分享耶稣的福音有多长时间？

在罗马大约两年的时间里保罗继续向许多人传福音。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

介绍基督的启示（启 1:1 - 3）

基督在亚西亚的七个教会中被高举（启 1:4-8）

基督的异象（启 1:9-16）

基督的信息（启 1:17-20）

读经

《启示录》1章1节至20节。

导言

你可曾经历过磨难或身处困境？如果有这种经历，你就知道有亲爱的父母陪伴在你身边是多么的重要。身处困境时，有亲爱的家人陪伴左右能给人极大的鼓励。除了我们的父母，还有另一个人永远在我们身边，这个人就是耶稣基督。对于信徒来说，无论什么情况下，救主总与他们同在。在今天的课上我们将看到，正是这个真理给初代教会带来极大的鼓舞。当教会遭受逼迫时，耶稣基督给他的信徒传达启示，告诉他们未来将要发生的事。根据这个启示，耶稣基督将与他们同在，直到世界的末了。

引导问题

引导问题：在今天课程的开始，请问基督选择谁来传达启示？

回答：基督从父神那里得到启示，要向教会传达启示。耶稣拣选来接收这个启示的信使不是别人，正是他所爱的门徒约翰。约翰被委以重任，要将必要快成之事的启示向教会传达。将来，凡大声念这个启示的，且听见又遵守的，在神的眼中将是祝福的。

引导问题：这个时期，约翰和教会正在经历什么？

回答：收到这一启示的时候，约翰正在一个叫拔摩的小岛上遭受监禁。罗马政府将他囚禁在那里，因为他给耶稣基督作见证。正如之前的彼得和保罗一样，约翰也因为忠于基督弥赛亚而受苦。教会也在经历类似的迫害。与多年前司提反的境遇非常相似，教会还在因为对弥赛亚的忠心而遭到逼迫。世界各地的信徒因为跟从耶稣基督而引起人的憎恨。

引导问题：使徒约翰向哪里传达关于耶稣基督的启示？

回答：正当主日敬拜的时候，约翰听见有大声音指示他说：“你所看见的，当写在书上，达与以弗所、士每拿、别迦摩、推雅推喇、撒狄、非拉铁非、老底嘉，那七个教会”（启 1:11）。这七个教会被选中是因它们分别位于亚西亚省被划分出来的七个大城市里。约翰要有策略地将耶稣基督的启示传达给这些教会，因为这是一条快速有效地传播信息的途径。

引导问题：约翰用什么消息来问候这七个教会？

回答：在信的开头，约翰发出了极其鼓舞人心的来自神和耶稣自己的问候。神是全能者，是首先的和末后的，神要让他们知道他仍永远是至高无上的主。无论情况如何，他都在掌控一切。基督还想让他们知道他爱他们，他已经把他们从罪中拯救出来，使他们在神面前成为君王和神的祭司。因为他在十字架上的工，约翰和他的读者才有充分的理由欢喜快乐。基督所流的宝血最终洗净了他们的罪。他们现在是被神赦免的罪人，借着耶稣基督的献祭，脱离了罪恶、死亡和阴间。更奇妙的是，耶稣为着他跟从者的缘故将要再来。得知耶稣会再来世间拨乱反正，得知教会的压迫者将不得不承认自己对神的仆人做的恶，没有什么比这些保证更能鼓励受苦的信徒。期待着基督有一天会再来接信徒到天上同他在一起，信徒在苦难中就有了盼望和安慰。

引导问题：约翰转身去看是谁发声与他说话时看见了什么？

回答：约翰转身去看是谁的声音大如吹号，只见有一位好像“人子”在七个金灯台中间行走。这正是教会的荣耀之主耶稣基督。此处最重要的意义就是耶稣出现在灯台中间（启 1:12-13；

2:1)。既然基督说明这些灯台完全代表他的教会（启 1:20），那么他在灯台中间出现的异象很可能暗示耶稣与他的教会同在（约 20:19）。耶稣在这异象中与教会同在，对那些为他的名受苦的人无疑是莫大的鼓舞。令人鼓舞的是，基督没有撇弃他们。他一直持守着他在《马太福音》中做过的应许：“我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:20；来 13:5）。

引导问题：在约翰的异象中，人子看起来是什么样子？

回答：耶稣在荣耀中显现对任何一位基督徒来说都具有非凡的意义。我们侍奉的那一位，头发雪白如羊毛，声音如同众水的声音。他全身上下，从如火焰的眼目到如铜的脚都发出荣光。如此荣耀能为人所看见意味着复活的主有大能，甚至他就是神本身，因此可以保护和坚固他的子民，使他们能够面对逼迫。这显明在他口中出来一把两刃的利剑（启 1:16b），以及他右手拿着七星（教会的使者/领袖）（启 1:16a、20a）。此处对于耶稣的刻画并非意在向教会描述他的外貌，而是在宣告他的能力。他是宇宙的统治者，是掌管生死的那一位（启 1:18）。约翰写信给受逼迫的基督徒，提醒他们神要大过他们所受的磨难。

引导问题：使徒约翰看见荣耀的人子时有什么反应？

回答：类似于上次登山看见耶稣改变形象发出荣光的经历（太 17:6），约翰再次被基督的荣光吓得不知所措。使徒约翰写道，他扑倒在荣光四射的救主耶稣基督脚前。而耶稣正如先前改变形象时所做的那样（太 17:7），“用右手按着”约翰，用安慰的话语对受惊吓的使徒说“不要惧怕”（启 1:17）。约翰被基督的荣光和威严完全折服，却在神的慈爱和宽恕中得着安慰。

引导问题：为了安慰受惊的使徒，基督自称是谁？

回答：为了安慰约翰，耶稣说：“我是首先的，我是末后的，又是那存活的；我曾死过，现在又活了，直活到永永远远”（启 1:17、18）。耶稣自称是胜过死亡的那一位。虽然他曾死在十字架上，但坟墓不能把他掩埋。基督已从死里复活，就不再死。因此，从死里复活的基督不仅胜过了死亡，还确保所有跟从他的人都有永生，即使他们因他的名而面临死亡。所以，尽管约翰在天国的荣耀主面前是罪人，但他并不害怕，因为同样是这一位主已经用自己的死偿还了他的罪（和所有信主之人的罪）的工价，并复活成为他永远的救主。

引导问题：这时荣耀的基督说他掌管着什么？

回答：由于战胜了死亡，耶稣也拿着“死亡和阴间的钥匙”（启 1:18）。当时的人认为哈迪斯是希腊的一个神，掌管死者的国，即“阴间”。因此，“死亡与阴间”代表死亡超越创造的力量。耶稣拿着阴间的钥匙，表示他拥有对死亡的一切权柄。

约翰明白这一点，像所有获得救赎的人一样他无所畏惧，因为基督已经通过自己的死使他脱离了死亡和阴间。基督有掌管死亡的权柄，这个信念为教会带来了莫大的安慰，因为信徒再也没有理由惧怕死亡。

总结

在圣经结束之前，神有意就未来将要发生的那些事再给出一个启示。对那些在早期教会中接受这种启示的人，这样的信息必将在患难中给他们带来莫大的鼓励。尽管他们处境艰难，但

神仍一直掌管一切。他是全能者，是阿拉法和俄梅戛，是首先的和末后的。连神子耶稣基督也显现出来鼓励信徒。他爱他们，将他们从罪中解脱出来并继续与他们同在。这是约翰透过人子的异象看到的。基督在全部荣耀中向使徒显现。通过这种相遇，基督确认自己是战胜了罪和死的永生神。约翰忠心并顺服地记录了基督向他启示的有关未来的一切。这其中最重要的事实就是，基督将很快到来，使万物更新。神最后留下的就是记录在新约最后一部书中的耶稣基督的启示。

应用

耶稣基督曾死过，又复活，现在仍活着，这对今天的许多基督徒来说是一个奇妙的真理。我们每个人都当感恩，因为基督已经用他的宝血使我们脱离了罪恶，他继续爱并看顾着他的教会。死亡既被胜过，剩下的就是在最后的日子他将回来召聚自己的子民。那日期“近了”，但没有人知道。正是出于这个原因，基督呼吁当时的人做好准备，今天的人也应该做好准备。对于仍在神家之外徘徊的那些人，回心转意的机会不多了。基督很快就要再来，如果他来的时候仍有人拒绝他，他们的结局将是悲惨的。因为具体日期未知且临近，所以没有人胆敢推迟悔改。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

配得一切赞美

让学生说出自己和别人可能会为之拍手叫好的一些事。可能包括以下事情：总统到访、体育比赛获胜、生日聚会、毕业典礼等等。花一些时间解释我们如何赞美那些配得尊崇或庆贺的事。在今天的课上，我们将看到只有一个人配得一切赞美，他就是神的羔羊耶稣基督。

惧怕

问问孩子们他们害怕什么，黑暗、雷雨、恐高或者蛇？告诉孩子们，那位写了《启示录》的伟大使徒约翰也有他害怕的东西。和孩子们说明，当约翰看到被高举的基督时他很惧怕，就仆倒在主脚前，像死了一样。但耶稣安慰他说不要惧怕。问问孩子当他们感到害怕的时候，爸爸妈妈是如何安慰他们的。耶稣安慰约翰说他是安全的。可以和孩子们讨论耶稣的这番话对于当时正遭受逼迫的人是多大的鼓舞。

课堂道具

课上可以使用以下道具来讲解本课的要点。

用以下道具说明约翰所看到的异象：

- 羊毛（人子的头发）
- 一个铜块（人子的脚）
- 一根金色的腰带
- 湍急的水流声录音

- 一把剑
- 一颗星星的图片
- 一个灯台（教会）

论到约翰写信的几个教会：

准备一张亚洲地图，在地图上指出耶稣基督的启示所指向的不同城市。由此孩子们应该能够看到神战略性地设计信息传播的方式。教会的地点可以在地图上用贴纸这样的标记物标记出来。

用下面的道具来说明耶稣和信徒之间关系的不同层面：

- 他爱他的信徒——心
- 他已使信徒得自由——十字架
- 他已使信徒成为君王和祭司——王冠或者一群人

用下面的道具来说明耶稣属性的不同方面：

- 耶稣是首先的，是末后的——字母 A 到 Z
- 耶稣曾经死过，现在又活了，直到永永远远，他是复活主——空坟墓
- 耶稣拿着死亡和阴间的钥匙——钥匙

鼓励游戏

和学生讨论鼓励的不同方式。有人可能会说一句暖心的话很鼓励人，还有人会说是一个拥抱。和孩子们解释，约翰感到害怕或者教会受到逼迫时需要的是鼓励。问孩子们耶稣的言行是如何激励约翰以及教会的。

耶稣基督的启示极大地激励了教会。用以下活动来帮助孩子们理解这样的鼓励方式：指导孩子们排队围成一个大圈，借着这个机会在课上让每个孩子对站在自己身边的同学说一些鼓励的话语。

启示

很多孩子可能不明白启示的含义，因此他们无法理解今天课上所讲到的耶稣基督的启示。为了让孩子们能够更好地理解，让他们闭上眼睛。大家都看不到时，开始描述一个具体的物体（比如苹果、轮胎等）。孩子们在听你描述的时候，一旦他们明白了就应该能够猜出你所描述的物体。借此机会可以解释启示某事的实质，并谈论在今天的课上约翰是如何收到来自耶稣的启示的。还可以这样解释启示的含义：可以在课前将一个物体或者一份零食藏起来，和孩子们描述启示的时候拿出所藏的物体。

约翰是谁？

上课之前花点时间和孩子们讲一讲约翰是谁，以及他曾做过哪些事情。也可以在上课期间让一名老师打扮成约翰的样子。“约翰”可以向孩子们做一个自我介绍，并从他的角度讲一讲发生的事情。

写下你所看到的

给每位学生一张纸，让孩子们用一根铅笔沿着这张纸的长边将纸卷成一个画卷。和孩子们解释，在今天的课上耶稣吩咐约翰写下他所看到的事。课上老师或者助教将本课的内容表演出来，让孩子们在他们的画卷上写下所看到的场景，可以将此画卷带给父母或者兄弟姐妹看。

时间轴

在班里制作一个时间轴，让孩子们能够理解当时发生的事情，以及当时距基督受死已有多久。从耶稣的出生开始，标出他活了多久以及基督已经死了多久，同时要确保记下到目前为止其他使徒身上发生了什么事。这个时间轴可以画在图纸上，并在全班前面展开。

启示

上课时用隐形墨水（用棉签蘸柠檬水）在一大张纸上写下本课的要点。上课期间用吹风机的热风来一点点吹，使每一个要点渐渐显现出来。柠檬水加热后就可以看到用柠檬水在纸上写的字。

制作一本书

让孩子们制作一本书，其中包括主耶稣吩咐约翰写下的内容。使用约翰描述耶稣的图片，然后让学生粘贴、临摹或者画出图片中的物体，比如利剑、烈日、瀑布、腰带、白羊毛、星星以及钥匙。

永不止息环

所需材料：“永不止息环”手工页的复印件、剪刀、胶带、蜡笔和胶水。

课堂说明：首先，让学生将经文上色；然后剪下两个方块，沿虚线将其各自对折，用胶棒在折叠处涂少量胶水；接下来，用胶带将每张纸条的末段贴在一起，注意要将纸条旋转一次，这样可以看到整句经文。如果贴的正确的话，纸条就可以不停旋转下去。

关于约翰的听写

给每位学生一张精美带有线条的卡片纸和一只精致的笔，然后让他们写下《启示录》1章19节的经文。

“阿拉法和俄梅戛”

所需材料：“阿拉法和俄梅戛”手工页复印件、蜡笔。

课堂说明：在教导孩子们耶稣是谁的时候描述耶稣的属性和特质（比如：他是阿拉法和俄梅戛）。给学生分发“阿拉法和俄梅戛”手工页，告诉孩子们在《新约》写成的地方人们说的语言叫做“希腊语”，“阿拉法”是希腊字母中的第一个，“俄梅戛”是最后一个。让孩子们将字母上色。

背诵经文

“……不要惧怕。我是首先的，我是末后的，又是那存活的；我曾死过，现在又活了，直活到永永远远；并且拿着死亡和阴间的钥匙。” ——《启示录》1章17节后半句至18节

约翰为被高举的 耶稣基督作见证

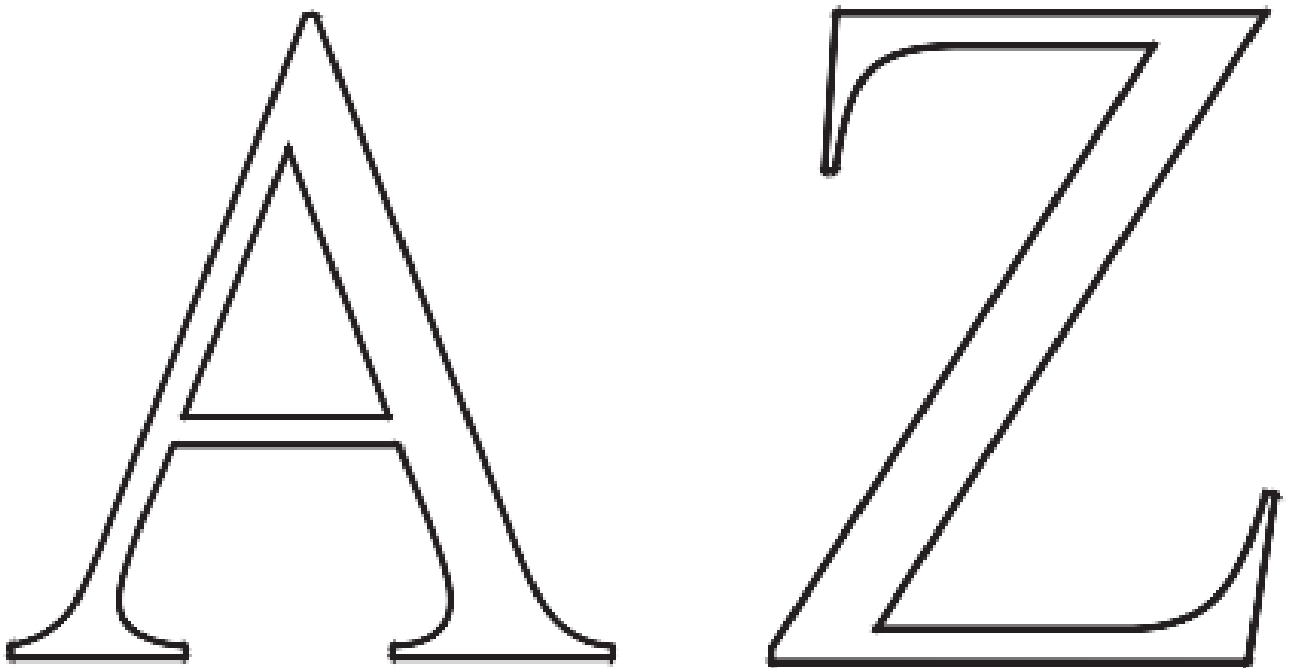
《启示录》1章1节至20节



姓名_____

1. 《启示录》启示了谁? _____
2. 神拣选使徒_____将他的启示传达给七个教会。
3. 阿拉法与俄梅戛是什么意思? _____
4. 根据《启示录》1章12节至16节，在空格中填入对耶稣外表的部分描述。
 - 1) 胸间束着_____带
 - 2) 头与发皆白，如_____
 - 3) 眼目如同_____
 - 4) 脚好像_____
 - 5) 从他口中出来一把两刃的_____
5. 当约翰见到耶稣时，他做了什么? _____
6. 耶稣告诉约翰把他所看到的事_____。

阿拉法与俄梅戛



“主神说：‘我是阿拉法、我是俄梅戛，是昔在、今在、以后永在的全能者。’”

——《启示录》1章8节

永不止息环

是昔在、今在、以后永在的

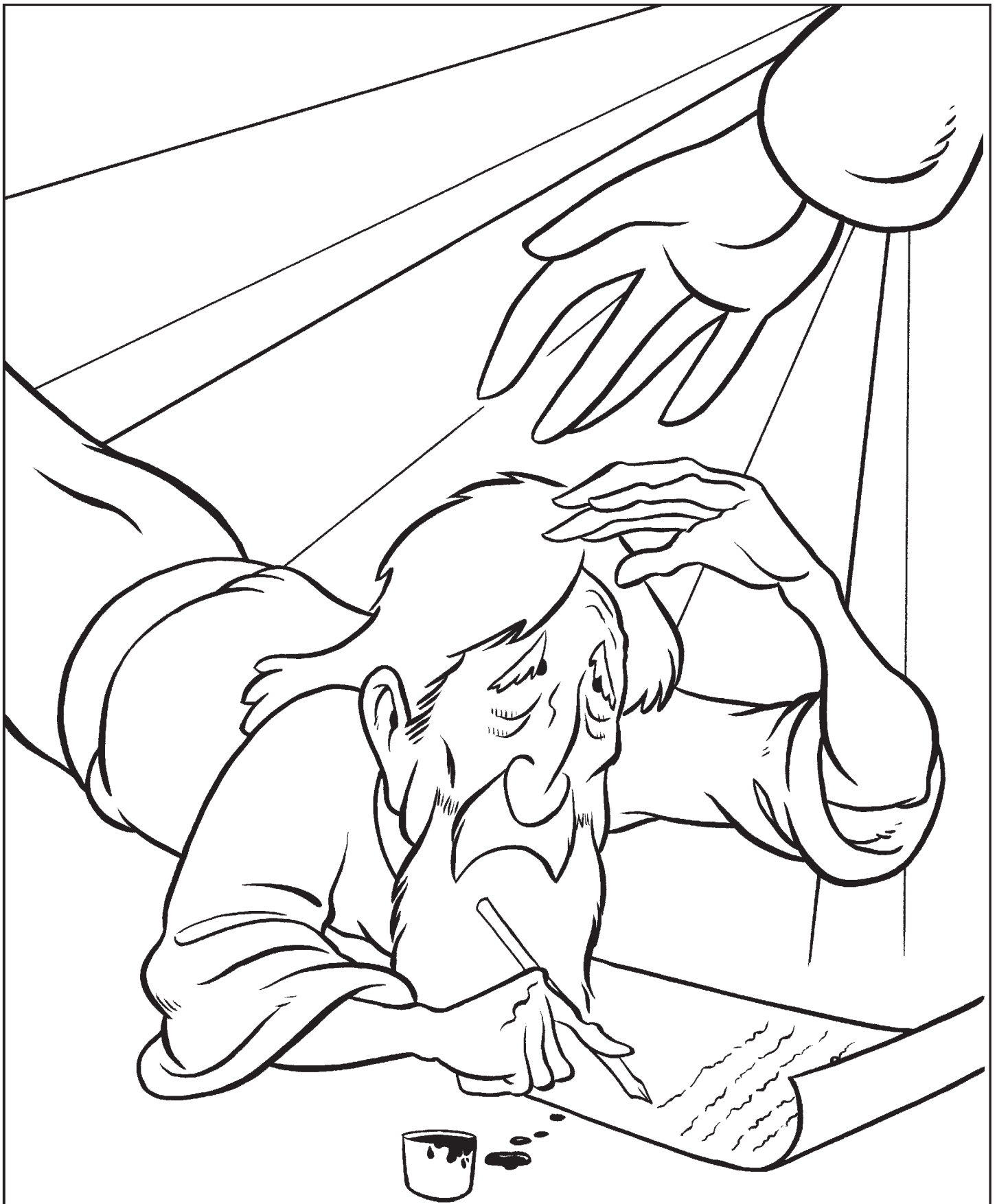
阿拉法，我是俄梅夏，

全能者”——《启示录》1章8节

主神说，“我是



“他右手拿着七星，从他口中出来一把两刃的利剑；
面貌如同烈日放光。”（启1:16）



“所以你要把所看见的，和现在的事，并将将来必成的事，都写出来。”
(启1:19)