



# 大卫捍卫神的荣耀

《撒母耳记上》17 章



## 课程目的

学生将会为神的荣耀而活，并且信靠神的大能。

## 课程目标

学生能够：

- 描述非利士人和以色列人之间的冲突。
- 解释歌利亚是如何攻击神的荣耀的。
- 分析大卫的关注点、信心和动机。
- 概括歌利亚是如何被击败的。

## 主题经文

“又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。”

——《撒母耳记上》17 章 47 节

## 课程应用

- 省察你的生命，看看你的行为和思想中没有荣耀神的地方，并为之悔改。
- 祷告求神让你在乎他的荣耀。
- 依靠主的力量来荣耀神。
- 不管会有什么后果都忠心地讨神喜悦。

## 下周内容

- 神主宰友谊关系。
- 阅读《撒母耳记上》18 章 1 节至 11 节，20 章 1 节至 42 节。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第5课：大卫捍卫神的荣耀

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 简介

以色列民要求神为他们立王如列国一样，神便赐给他们扫罗。扫罗很快暴露本相，比起荣耀神他更在意成就自己的计划。因为扫罗不愿遵从神的命令，所以神弃绝他作以色列的王。神拣选了大卫来接替扫罗。大卫与迅速悖逆却迟迟不悔改的扫罗不同，他是合神心意的人。连扫罗也情不自禁欣赏大卫的品格。当大卫为受搅扰的扫罗弹琴时，扫罗“甚爱他”，使他作他随身拿兵器的人（撒上 16:21）。尽管扫罗爱大卫，但两人有本质的不同。大卫寻求荣耀神，但扫罗却不是这样。面对羞辱神的强敌，惟有大卫愿意荣耀神。

### 歌利亚羞辱神的名（撒上 17:1-11）

在《撒母耳记上》第 17 章开头中，局势突然变得很危险。神的名受到侮辱。不知过了多久，非利士人聚集兵力在犹大的梭哥与以色列民决一死战，这里距离伯利恒约有 24 公里（撒上 17:1）。扫罗于是聚集以色列人迎战。双方人马就像象棋盘上的棋子，形成对战之势。山的一边是非利士人，另一边是以色列人。两军中间只隔着一个山谷（撒上 17:2-3）。

双方按兵不动，对峙了四十天（撒上 17:16）。每天早晚，非利士的勇士歌利亚都在向以色列民骂阵，要与他们当中的一个人生死肉搏（撒上 17:8-9）。谁输了，他所在的国就要服侍另一国（撒上 17:9-10）。听到歌利亚的话，以色列人都惊惶，极其害怕（撒上 17:11）。由于扫罗和以色列民不愿倚靠神，因此歌利亚的讨战自然让他们胆战心惊。歌利亚身高六肘零一虎口（约 3 米高）（撒上 17:4）。他头戴铜盔，腿上有铜护膝，而他全身的铠甲重五千舍客勒（约合 57 公斤）（撒上 17:5）！他不仅防护严密，而且兵器锋锐。他背负“铜戟”（撒上 17:6），手拿“刀枪”（撒上 17:45），他的“铁枪头重六百舍客勒”（撒上 17:7）。若说这些装备还不够的话，歌利亚还有一个拿盾牌的人走在他面前（撒上 17:7）。

如果不是歌利亚的叫嚣欺人太甚，以色列民不愿直面这个坚不可摧的勇士本还有情可原。歌利亚每次叫阵都说：“我今日向以色列人的军队骂阵”（撒上 17:10）。以色列的军队代表以色列的真神。歌利亚每每侮辱以色列人，就是在侮辱以色列的神。大卫很快就要回应道：“这未受割礼的非利士人是谁呢？竟敢向永生神的军队骂阵吗？”（撒上 17:26）。与其他人不同，大卫明白此刻神的名危如累卵。

### 大卫为神的名大发热心（撒上 17:12-30）

即使在为扫罗拿兵器时（撒上 16:21），大卫有时仍会回家为父亲放羊（撒上 17:15）。刚开战时，参加扫罗军队的只有大卫的三个哥哥以利押、亚比拿达和沙玛（撒上 17:13-14）。双方对峙许久，耶西挂念他的儿子，便打发大卫为哥哥们送食，向他报信（撒上 17:17-18）。大卫到战场时，刚好遇见以色列的军队再次受到歌利亚的辱骂和挑衅（撒上 17:20-23）。士兵告诉大卫局势异常险峻，所以扫罗许诺说，谁能杀死歌利亚，就赏赐大财，为他免税，甚至将女儿许他为妻（撒上 17:25）。扫罗不愿与歌利亚角力，但他乐意赏赐能够战败歌利亚的人。

大卫问传闻是否属实，这引起他长兄以利押的蔑视。以利押不像神能看透人心，他错看了大卫。他斥责大卫不好好放羊，却出于骄傲和恶念特意前来观战（撒上 17:28）。也许，以利押看见他“乳臭未干”的弟弟（他亲眼看见过弟弟受膏）居然对他胆怯的事跃跃欲试，从而妒火中烧。大卫诚实地为自己辩护（撒上 17:29）。

### 大卫预备捍卫神的名（撒上 17:31-40）

听说大卫跃跃一试，扫罗打发人叫他来（撒上 17:31）。大卫表示自己愿意与歌利亚战斗（撒上 17:32）。扫罗自然不答应，因为大卫还是个少年，而歌利亚已是久经沙场（撒上 17:33）。大卫说，神曾拯救他“脱离狮子和熊的爪，也必救我脱离这非利士人的手”（撒上 17:37）。大卫的信心只在乎耶和华，而不是他自己的能力。既然神曾拯救放羊的他脱离狮子和熊的爪，那么“这未受割礼的非利士人向神的军队骂阵”（撒上 17:36），神当然也会帮助他杀死对方。在列国面前，以色列代表耶和华。敬拜假神的非利士人向以色列民骂阵，他实际上是在羞辱“永生神”的名。大卫相信耶和华必使他得胜，因为他心里看重神的名。扫罗同意大卫上阵，他希望神真能祝福大卫（撒上 17:37）。这个昔日替王拿兵器的大卫，如今得到扫罗自己的战衣（撒上 17:38）。然而大卫不习惯挎刀和穿戴铠甲，便将它们脱去（撒上 17:39）；他只随身拿了杖、五块光滑的石子和甩石的机弦（撒上 17:40）。

### 大卫捍卫神的名（撒上 17:41-58）

大卫离开以色列的军营，来到战场，歌利亚也迎面而来，仍有拿盾牌的人走在他前面（撒上 17:40-41）。歌利亚以貌取人，他“藐视他（大卫），因为他年轻，面色光红，容貌俊美”（撒上 17:42）。歌利亚讥讽大卫，说大卫必定丧命黄泉，成为野兽的腹中餐（撒上 17:43-44）。最要命的是，歌利亚“指着自己的神咒诅大卫”（撒上 17:43）。与大卫一样，歌利亚也知道，他的得胜意味着他的神得着高举；但歌利亚不知道的是，神曾应许亚伯拉罕说不论谁咒诅他的后裔，都要受神的咒诅（创 12:3）。

大卫的内心充满了对神的爱。他说，他不是靠人的气力，而是“靠着万君之耶和华的名”（撒上 17:45）。大卫坚信耶和华必使他得胜，正如歌利亚先前的恫吓，大卫说他必斩断歌利亚的头，将他的尸首留给野兽（撒上 17:46）。大卫只有一个目的：“使普天下的人都知道以色列中有神。又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里”（撒上 17:46 后半句-47）。

大卫的信心合理而充分。神大获全胜，双方还没对阵，胜负已经分出。耶和华借着大卫的石子击中歌利亚，将他击败（撒上 17:48-49）。大卫用歌利亚的刀砍下他的头（撒上 17:51）。非利士人变卦，不愿按着歌利亚之前的要求臣服，他们四处逃散，因此以色列人起身追赶（撒上 17:51-52）。大卫将歌利亚的头带到耶布斯人辖管的耶路撒冷，这一举动有象征意义，将来他要在这里登基为王。有一天，神将使大卫统管整个耶路撒冷（撒上 17:54）。（在第 55 节至 58 节中，扫罗问大卫是谁的儿子。尽管大卫之前在扫罗宫中服侍，但他似乎不

知道大卫的来历。或许因为扫罗曾应许将女儿许配给杀死歌利亚的人，又要免他家人的税（撒上 17:25），所以扫罗在这里特别询问大卫的家族。）

## 结论

以色列人看见勇士歌利亚都闻风丧胆，但大卫却出于对神的正确认识而能关注正确的事。他关注的焦点是，歌利亚讥讽神的军队，这将使以色列神的名受辱。根据大卫对神的认识，他知道神的大能将使神自己得着荣耀。因此他能够单单倚靠耶和华。没有兵器和铠甲是小事，因为“耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华”（撒上 17:47）。大卫也没有因为之前胜过狮子和熊而骄傲。他的信心不是来自之前的胜利，而是来自使他得胜的神（撒上 17:37）。大卫乐意为神所用，将一切荣耀归于神。基督徒应效法他对神的火热和倚靠，全心追求神的荣耀，也必须为神的荣耀而活。愿所有的信徒都能这样说：“因为万有都是本于他，倚靠他，归于他，愿荣耀归给他，直到永远”（罗 11:36）。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

神为何弃绝扫罗作王？

因为扫罗不遵从神的吩咐，不肯灭尽亚玛力人，所以神弃绝扫罗作王。

扫罗的外貌有何特别之处？

扫罗身材高大。圣经说“他身体比众民高过一头”（撒上 10:23）。

撒母耳在观察耶西的儿子时，想找个怎样的人？

撒母耳想找一个外貌非凡的人。

外貌和内心，神更看重哪一个？

圣经说，“耶和华是看内心”（撒上 16:7）。

神为何在扫罗之外另选大卫作王？

因为大卫是“合神心意的人”（撒上 13:14），所以神另选大卫作王。

扫罗和大卫如何受膏为王？

撒母耳将油倒在他们头上。

大卫受膏后，发生了什么？

“耶和华的灵就大大感动大卫。”（撒上 16:13）

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 经文大纲

歌利亚羞辱神的名（撒上 17:1-11）

大卫为神的名大发热心（撒上 17:12-30）

大卫预备捍卫神的名（撒上 17:31-40）

大卫捍卫神的名（撒上 17:41-58）

### 读经

阅读《撒母耳记上》第 17 章。

### 导言

大卫和歌利亚的故事应能提醒神的百姓，再没有比神更强大的，只要神愿意，他甚至能使用孱弱无力的人为他做成大事。今天的课文再次向我们表明，如果神为我们争战，他将轻松解决那些看似又大又可怕的问题。

### 引导问题

**引导问题：**以色列民正面临着怎样的挑战？

**回答：**以色列民与非利士人两军对阵，预备开战。大战一触即发。但是，这次不是全军作战，而是有个人从非利士营中出来向以色列民骂阵。他叫歌利亚，是个大能的勇士。他向以色列民宣战，要与他们当中的精兵一对一搏斗，输的一方必须臣服另一方。

**引导问题：**歌利亚的模样如何？

**回答：**歌利亚长得很高大，身高超过 3 米。他全身铠甲重约 57 公斤，还手握武器。他的枪头重约 7 公斤。【可帮助孩子想象出歌利亚的外表。例如，在教室的墙壁上量出 3 米；问儿童他们的体重，再将他们的体重与歌利亚的铠甲和枪头对比。】

**引导问题：**歌利亚用怎样的言语向以色列民骂阵？

**回答：**在《撒母耳记上》17 章 8 节至 9 节中，歌利亚挑衅以色列民。在 17 章 10 节中，他再次叫骂：“我既然你向以色列人的军队骂阵……”。

**引导问题：**歌利亚向以色列民搦战，他们如何回应？

**回答：**《撒母耳记上》17章11节说，扫罗和百姓都“惊惶，极其惧怕”。

**引导问题：**在扫罗和以色列的军队中，有人愿意对阵歌利亚吗？为什么？

**回答：**没有！因为众人都极其惧怕，所以没有人敢接受歌利亚的挑战。

**引导问题：**大卫听见歌利亚对以色列军队的讥讽后（见撒上17:23），如何回应？

**回答：**大卫问以色列民，如果有人杀死歌利亚，那人将怎样（撒上17:26）。

**引导问题：**大卫说“这未受割礼的非利士人是谁，竟敢向永生神的军队骂阵吗”，此时大卫在想什么？

**回答：**大卫为非利士人这样侮辱神的百姓而气恼。在大卫眼中，以色列民是特别的，因为他们的神是耶和华。如果歌利亚可以信口辱骂以色列的军队，他相当于也在辱骂永生神的军队。

**引导问题：**之后发生了什么？（当大卫和哥哥及以色列民对话后）

**回答：**大卫被带到扫罗王面前。大卫告诉扫罗王，他打算对阵歌利亚。

**引导问题：**扫罗说大卫还年轻，不是战士，大卫如何回答？

**回答：**大卫告诉扫罗，他曾在放羊时杀死过熊和狮子。正如神曾保护他帮助他杀死熊和狮子，神也将帮助他杀死歌利亚（撒上17:34-37）。

**引导问题：**大卫为什么坚信他能杀死歌利亚？

**回答：**因为大卫信靠神。大卫知道，人一般杀不死熊和狮子，但因为神帮助他，熊和狮子都死在他手下。大卫知道，在神没有难成的事，他愿为信靠他的人成就大事。

**引导问题：**在这个故事中，大卫和歌利亚分别是怎样的人？

**回答：**大卫是这样的：年纪尚轻；几乎没有作战经验；是个牧养人；体型普通；服侍以色列的神耶和华；他有手杖、机弦、一些石子和神。

歌利亚是这样的：成年人；自幼就是战士，久经沙场；是个勇士；体型庞大，身高超过3米；服侍非利士人的神；他全身都穿有铠甲，佩刀枪盾戟。

如果只单单从人的角度对比大卫和歌利亚，胜出者无疑应是歌利亚。

**引导问题：**大卫能杀死歌利亚只有一个原因，是什么？

**回答：**原因在《撒母耳记上》17章45节至48节中。大卫告诉我们，他并非单打独斗对抗歌利亚。神与大卫同在。不仅如此，是神在为大卫争战。在《撒母耳记上》17章47节中，大卫说：“因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。”

**引导问题：**在圣经中，神还曾经在什么时候为以色列民争战过？

**回答：**神曾在埃及为以色列争战。法老王不肯以色列民离开，神便连续降灾，直到法老松口。此外，以色列民在红海旁，埃及军兵在后追赶，要将他们带回埃及地，那时神分开红海，使以色列民在干地上行走。之后，神将尾随的埃及军队全部淹没在海水中。

约书亚在应许之地时，神也为他争战过。使耶利哥城墙倒塌的岂不正是神吗？约书亚和以色列民顺服神绕城多次，但最终是神使耶利哥的城墙倒塌。神为他的百姓争战过多次。这次，神确保大卫能赢。不论歌利亚的能力如何，大卫必胜无疑，因为神与他同在，为他争战。

## 总结

非利士大能的勇士歌利亚挑衅以色列的军队，所有人都胆战心惊，因为他高大魁梧，肯定能杀死他们。甚至连以色列的王扫罗也惧怕歌利亚。惟有大卫看见，歌利亚侮辱以色列的军队就是侮辱以色列的永生神。歌利亚激动大卫发怒，因此大卫自愿对抗这个以色列和耶和华的敌人。虽然大卫还年轻，他的作战经验也与歌利亚悬殊很大，但大卫志在必得。大卫的信心来自他对耶和华的信靠。神已经借着大卫杀死熊和狮子证明他的大能。大卫信靠神，他知道他必能胜过歌利亚，但这一切只是因为神为他争战。神是大卫得胜的关键，大卫知道这点，他深深倚靠神。

## 应用

虽然以色列全军都惧怕歌利亚，连扫罗王也不例外，但大卫却不惧怕。大卫相信神必帮助他击败歌利亚，而事实果然如此。虽然我们与大卫的处境不同，但胜负的关键在乎神为我们“争战”（透过他的大能帮助我们）。

不过要记住，神并非次次按着我们的心意而行，神有他自己的计划。如果出现很大的困难，而他没有按着你以为的方式行动，这不是因为他做不到，而是因为他比你知道的更多——对于他所爱的人，他所做的永远是最好和最合宜的。因此不论如何，即使我们看不见神的作为，我们也要做最正确合宜的事，相信神必为我们争战。我们在大卫身上看见，他信靠神，神便为他争战。与大卫一样，如果我们信靠神，他也将为我们争战。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 你会用什么武器？

准备一些不同武器的图片（例如剑、盾牌、弓和箭、刀、枪、大炮、手榴弹、弹弓）。讨论在战争时代所用过的各种类型的武器。

告诉学生，通常是人多并拥有更多现代武器的军队获胜。告诉学生，在今天的课堂上会讲到一个男孩是如何仅仅使用一块光滑石子就能在战场上获胜的事情。



## 工作手套

带一些不同的手套到课堂，让学生回答不同手套的各自功用。提问学生手套自己能工作吗？不能，需要有人把它们戴在手上才行。让学生们知道手套仅仅是完成工作的工具。大卫将成为以色列的王，他是神拣选来带领以色列民的工具。从表面看好像是大卫自己在做这件事，其实他仅仅是神的一支手套用以完成神自己的工作。在本节课中，学生会看到神如何感动大卫成就神自己的心意。

## 手工制作甩石机弦

**所需材料：**7.6×3.8 厘米的毛毡、46 厘米长的纱线、小石子、纸、胶水和剪刀。

**课堂说明：**让学生在条形毛毡的中间位置穿孔。将纱线剪成 23 厘米长的两段。让学生把纱线穿过毛毡的孔，然后把小石子粘在毛毡中央。用一张硬纸做底板，把整个甩石机弦粘在其上，在纸板下方添加经文《撒母耳记上》17 章 47 节。留出时间使手工作品上的胶水风干。

## 纸人：大卫和歌利亚

**所需材料：**纸人数张、蜡笔和剪刀。

**课堂说明：**大卫与歌利亚的纸人有两个作用。首先，老师会在整堂课教学中使用它们来讲解故事要点。其次，学生可以给纸人涂色，并带回家用它们来表演课上所学的内容。在距离每个人物脚底上方半 1.3 厘米的位置剪下底座，这样两个人物肖像便可以自由站立。

## 为荣耀神并依靠神的大能而活：日历

**所需材料：**空白日历（老师规定日历的日期）、蜡笔、经文和胶水。

**课堂说明：**给学生一张空白月历，让学生在上面加标题、装饰，并将其注明为一个特殊的月份或者一段日子。让学生在本月记录他们为神的荣耀并依靠神能力而活的日期。给学生举例说明可记录的事情（我听从妈妈的话清洁房间。我在考试前做祷告。我把耶稣告诉给我的朋友。）让学生把日历表放在一个容易记住的位置，以便于在接下来四周做记录。鼓励学生在完成一个月的记录后把日历表带回课堂，选一些经历给大家分享。

## 愚人嘲笑神

问学生，如果他们听见有人取笑他们的家人会有什么感觉。问他们是否经历过这样的事，或者他们还有哪些被人取笑的例子。告诉他们当人讥讽嘲笑神时，情况更糟糕。问孩子们是否听人说过神的坏话或是妄称神的名。大卫宁可与一个巨人争战，也不愿听他嘲笑以色列的神。

## 你捍卫神的荣耀了吗？

问学生们，当学校的孩子或者同一街区的孩子妄称神的名时他们做了什么。他们是要求别人立即停止这种行为呢还是只保持沉默？问他们，如果知道这些孩子既不尊崇也不敬畏神时是否还和这些人在一起玩。问他们是否与朋友谈论人应当尊荣神，而且还应该尊重神的圣名。跟学生解释，歌利亚在嘲笑神的子民，咒骂大卫。他嘲笑的是以色列人和永生神。大卫听到歌利亚嘴里吐出的话后，再也无法忍耐了。因神拯救以色列民，大卫将一切荣耀都归给神，并以此回应歌利亚。谁有能力战胜敌人，这一点毋庸置疑。神不希望我们向那些说他坏话的人扔石

头，但是他确实希望我们能够站出来捍卫真理，维护正义。鼓励学生，下一次当他们听到有人向神口吐恶言得罪神时，不要只是坐在那里而是要说点什么。

## 背诵经文

“你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟；我来攻击你，是靠着万军之耶和华的名，就是你所怒骂带领以色列军队的神。”——《撒母耳记上》17章45节

# 大卫保卫神的荣耀

《撒母耳记上》第 17 章



姓名：\_\_\_\_\_

1. 阅读《撒母耳记上》17 章 4 节至 7 节，列出歌利亚外貌的三个特征。

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

2. 歌利亚向\_\_\_\_\_的军队骂阵（撒上 17:26）。

3. 谁愿意与歌利亚争战？\_\_\_\_\_

4. 大卫用来击败歌利亚的武器是什么？\_\_\_\_\_

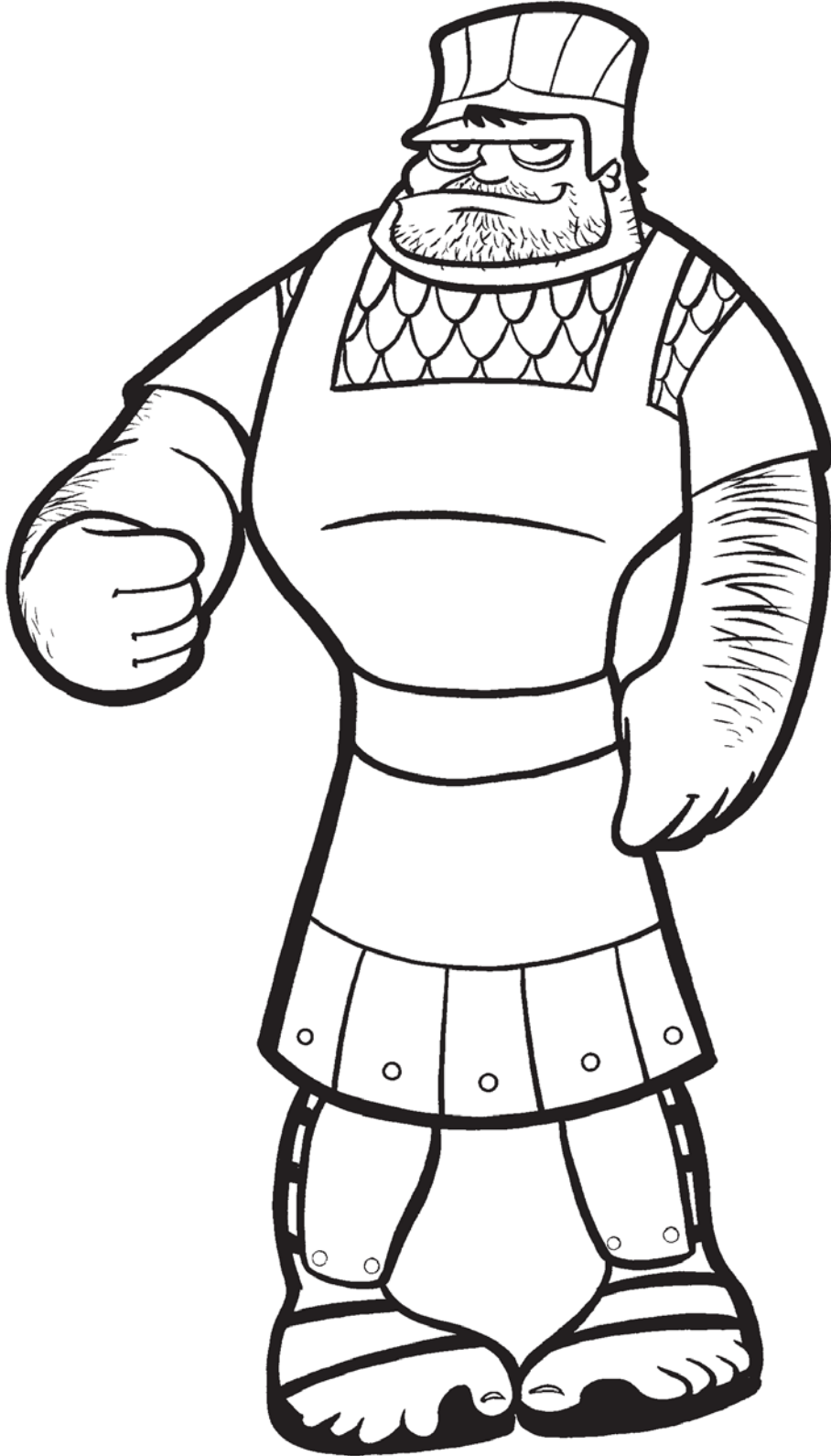
5. 大卫相信使他得胜的是谁？\_\_\_\_\_

6. 填空完成《撒母耳记上》17 章 47 节。

“又使这众人知道\_\_\_\_\_使人得胜，不是用  
\_\_\_\_\_用枪，因为\_\_\_\_\_全在乎耶和华。

他必将你们\_\_\_\_\_我们。”

# 纸人

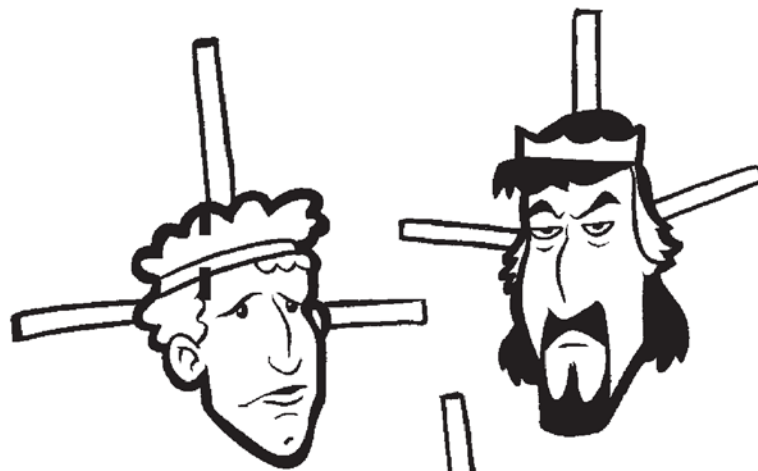
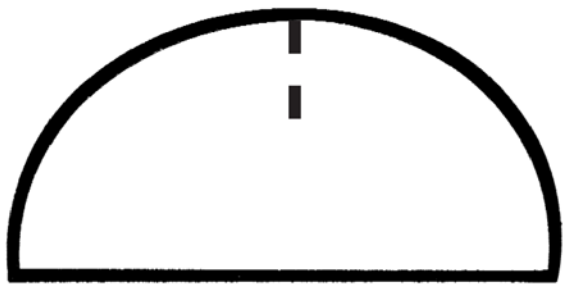
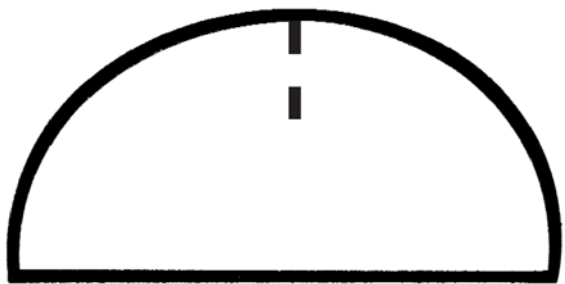
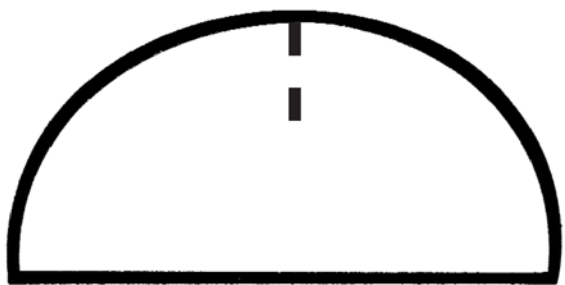


歌利亚

# 纸人



# 纸人



# 捍卫神的荣耀

---

---

“又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。”（撒17:47）

当你尝试做正确选择的时候你曾经问过自己：“耶稣希望我怎么做呢？”如果你这样做了，你就是在为讨神喜悦、荣耀神做决定。大卫也在乎神的荣耀。他是如此地不在乎，以致他做了别人都不能做的，即打败了歌利亚这个身高2米97的巨人。

在《撒母耳记上》17章37节，大卫告诉我们为什么他不怕去与歌利亚对阵。将这节经文写下来：

---

---

---

大卫不怕以几件小兵器出去与歌利亚对阵，因为他的信心不在于兵器，而在于神。是神使用大卫和他的小兵器去打败一个巨人。大卫带了什么去战场呢？

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

你曾经像以色列人那样被2米97巨人藐视过吗？也许没有，但是你曾经被亵渎神的黑暗权势攻击过吗？它们希望你做出错误的选择而羞辱神。你知道如何抵抗它们并为神的荣耀而战吗？

你可以像大卫那样，因为认识神和他的能力，带着信心去面对它们并击败敌人。大卫知道神配得荣耀，大卫知道神帮助他杀过一只狮子和一只熊，神也会帮助他击败歌利亚。认识神和他的能力能建立信心，帮助你为他的荣耀而战。保罗在《提摩太后书》1章12节表达了这个道理，他说：“知道我所信的是谁，也深信他能保全我所交付他的，直到那日。”

如果你已经接受基督做你的救主，你已经在认识神的路上。神的道和你对他在你的生命中工作方式的了解，将帮助你更加认识他。

基督在我生命中工作的一些方式有\_\_\_\_\_

---

当我去争战的时候，我知道基督希望我\_\_\_\_\_

---

我深信基督能\_\_\_\_\_

---

这一周我将通过\_\_\_\_\_来更深地认识基督。

## 祷告

感谢基督，因为他是圣洁、大有能力的，且乐意帮助你。认识到争战胜败在于他，也是为了他的荣耀。为他伟大的荣耀赞美他。求神帮助你每天更多认识他。



“大卫用手从囊中掏出一块石子来，用机弦甩去，打中非利士人的额；石子进入额内，他就仆倒，面伏于地。”（撒上17:49）