



# 神主宰友谊关系

《撒母耳记上》18章1节至11节，20章1节至42节

## 课程目的

学生将会在神赐的所有关系中顺服他。

## 课程目标

学生能够：

- 描述扫罗、约拿单和以色列民是怎么称赞大卫的。
- 解释扫罗试图杀死大卫的原因。
- 描述大卫和约拿单的盟约。
- 描述大卫和约拿单探出扫罗意图的计划。



## 主题经文

“约拿单爱大卫如同爱自己的性命，就与他结盟。”  
——《撒母耳记上》18章3节

## 课程应用

- 相信神有至高无上的主权，他赐下亲密的友谊，也赐下难相处的关系。
- 找出一些方法，使你不但可以爱那些爱你的人，还能爱那些恨你的人。
- 省察你有哪些不像基督的行为。
- 承认如果没有基督的帮助，人是不可能顺服的。

## 下周内容

- 神在大卫和扫罗之间判断是非。
- 阅读《撒母耳记上》24章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第6课：神主宰友谊关系

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 大卫深得民心（撒上 18:1-7）

早在大卫击败歌利亚之前，他的美名就已经传开。扫罗受恶魔搅扰时，他臣仆中便有人举荐大卫作琴师。那个仆人告诉扫罗说：“伯利恒人耶西的一个儿子善于弹琴；是大有勇敢的战士，说话合宜，容貌俊美，耶和华也与他同在”（撒上 16:18）。大卫为扫罗弹琴之后，扫罗“甚喜爱他，他就作了扫罗拿兵器的人”（撒上 16:21）。神出于至高的主权，将大卫放在王左右，这显明大卫的受膏是出自神。就连扫罗也情不自禁地欣赏这个神所拣选且即将取代他的王。

在非利士人聚集袭击以色列民的日子，大卫时而放羊，时而为扫罗弹琴（撒上 17:15）。大卫籍籍无名的时间不会太久。在听说歌利亚“向永生神的军队骂阵”（撒上 17:26）后，大卫提出要对抗这个非利士人。为荣耀自己的名，耶和华使他的受膏者得胜。扫罗随即忙于打听大卫的来历（撒上 17:55）。因为扫罗曾许下诺言，谁杀死歌利亚，他便将自己的女儿许配给那人（撒上 17:25），所以扫罗大概急于了解大卫的家境。在这次惊心动魄的战斗后，扫罗将英雄大卫留在身边作侍卫（撒上 18:2）。

这次战役后，扫罗的儿子约拿单也看中了大卫。大卫与扫罗说完了话，与约拿单成为莫逆之交。约拿单爱大卫“如同爱自己的性命”（撒上 18:1）。他们深相契合，甚至彼此结盟（撒上 18:3）。约拿单的谦卑出人意料，他将自己皇子的外袍、战衣、刀、弓和腰带都给了大卫。他脱下自己的外袍给大卫，这表明他愿意与大卫分享皇子的身份。

继扫罗和约拿单之后，很快全以色列人的心都倾向大卫。扫罗看重大卫的才能，立他作战士长。众百姓和扫罗的臣仆无不喜悦大卫作领袖（撒上 18:5）。扫罗和大卫从战场荣归时，妇女们“从以色列各城里出来，欢欢喜喜，打鼓击磬，歌唱跳舞，迎接扫罗王”（撒上 18:6）。百姓的欢唱透露出他们对王的看法不再如从前：“扫罗杀死千千，大卫杀死万万”（撒上 18:7）。妇女们喜悦大卫胜过喜悦他们的王！

### 扫罗忌恨大卫（撒上 18:8-11）

大卫受人敬重，但扫罗对此又担忧又嫉妒。他像个抱怨的孩子，呜咽说：“大卫有的比我还多！”既然百姓已经将功劳更多归给大卫而不是扫罗，扫罗自然感觉自己的王位不稳，他的江山很快要被大卫夺去（撒上 18:8）。扫罗对大卫的喜爱烟消云散。“从这日起”，他不是

充满爱意地看着大卫，而是疑心重重地“怒视大卫”（撒上 18:9）。扫罗难免猜想，大卫大概就是那个比他“更好的人”，将得着他的国家（撒上 15:28）。

扫罗内心的不安和嫉妒很快化为行动。第二天，他再次受到魔鬼的搅扰（撒上 18:10）。正如击败歌利亚之前一样，大卫再次为王弹琴安抚他的心。大卫弹琴时，扫罗手里拿着枪。他暗想“我要将大卫刺透”，向大卫抡枪，但两次都没有击中（撒上 18:11）。神曾帮助大卫用石子击中歌利亚，如今他又保护大卫躲避扫罗的枪。

### **扫罗多次企图杀害大卫（撒上 18:12-19:24）**

向大卫抡枪不过是扫罗杀害大卫的开始。因为知道耶和华与大卫同在，所以扫罗惧怕大卫（撒上 18:12）。为抵挡耶和华，扫罗绞尽脑汁地要除灭大卫。他先是立大卫作“千夫长”，打发他领军作战（“他就领兵（百姓）出入”（撒上 18:13, 16））。但大卫没有丧命战场（或筹谋失败），反而“作事无不精明”（撒上 18:14）。扫罗的阴谋适得其反，“以色列和犹大众人都爱大卫”（撒上 18:16）。

随后，扫罗希望借着非利士人的手杀害大卫（撒上 18:17-27）。他说，如果大卫能为扫罗献上一百非利士人的阳皮，他便将女儿米甲许配给大卫（此前扫罗早已应许将女儿许配给大卫）。随后，大卫按着要求献上仇敌的阳皮，扫罗不得不将女儿嫁给他。米甲爱大卫（撒上 18:28），这让扫罗恼羞成怒。大卫战无不胜，百姓越发喜爱他，但与此同时扫罗也越发忌恨大卫（撒上 18:29-30）。

接下来，扫罗吩咐约拿单和他的臣仆杀害大卫（撒上 19:1-8）。因为约拿单“甚喜爱大卫”（撒上 19:1），他劝说大卫躲藏起来，容自己先与父亲沟通。约拿单向父亲苦苦哀求，他说大卫并没有与扫罗作对，耶和华也借着大卫拯救以色列，扫罗杀他是在流无辜人的血而自己取罪（撒上 19:4-5）。扫罗听从了约拿单，他甚至指着耶和华起誓说他必不杀大卫（撒上 19:6）。约拿单以为他已经说动扫罗，使他与大卫和好。因此大卫重新回到扫罗身边（撒上 19:7）。

但扫罗又一次企图谋害大卫（撒上 19:9-17）。大卫以为扫罗已经回心转意，他再次为受搅扰的扫罗弹琴（撒上 19:9）。结果可想而知，扫罗再次以枪刺作为回报（撒上 19:10）。在妻子（扫罗女儿）的帮助下，大卫逃到撒母耳身边（撒上 19:18）。扫罗紧追不舍，他打发仆人追赶，但这些人神的引导下纷纷开始说预言（撒上 19:20-22）。三群人都被神的灵感感动，于是扫罗亲自赶过去，但他自己也是这样。神借着扫罗说预言，使他脱去他的王袍（撒上 19:23-24）。连扫罗也由不得自己，他承认他的国将转手他人！

### **大卫设法打探扫罗的心意（撒上 20:1-7）**

当扫罗与大卫之间隔阂似乎不能消除后，大卫迫切地希望他的朋友约拿单明白，他已经用尽一切努力与扫罗和平相处。大卫冒险与约拿单见面，询问扫罗为何要寻索他的性命（撒上 20:1）。约拿单不愿相信他父亲又想谋害大卫。（约拿单在第 19 章 1 节至 9 节协调扫罗与大卫和好，对随后的 9 节至 24 节中扫罗对大卫的追杀并不知情。）倘若扫罗无意杀害大卫，大卫仍愿意回到扫罗身边。在约拿单的帮助下，大卫特意激怒扫罗，缺席王在初一日的筵席（撒上 20:5-7）。约拿单将告诉扫罗，他许可大卫回家跟自己的兄长们过节。如果扫罗发怒，那么大卫和约拿单都将明白大卫的性命危在旦夕。

### **大卫与约拿单结盟（撒上 20:8-23）**

在《撒母耳记上》20 章 8 节至 17 节中，大卫与约拿单想起他们第一次建立深厚友谊时的结盟（撒上 18:3）。大卫渴望约拿单信守他曾经的诺言。如果他确实有罪得罪扫罗，他甚至

愿意约拿单取走他的性命（撒上 20:8）。约拿单回应大卫说，不论凶吉如何，他一定通知大卫（撒上 20:11-13）；如有必要，他将帮助大卫逃脱（撒上 20:13）。约拿单同样也渴望大卫遵守盟约。他不但求大卫保护他性命，也求他恩待他的后裔（撒上 20:14-15）。约拿单希望，当神帮助大卫剪除他的仇敌后（这事在约拿单看来必定发生），大卫不致按着传统断绝前王的子孙，以便稳固江山。因为深相契合，两人再次结盟（撒上 20:16-17）。约拿单告诉大卫他将用什么样的暗号通告他可以安全返回，随后他再次提醒大卫，他们结盟有耶和華在他们中间为证（撒上 20:23）。约拿单与大卫的友谊因神而圣化，也有神的同在。

### 约拿单发现扫罗的意图（撒上 20:24-33）

约拿单与大卫结盟，很快招致扫罗的攻击。在初一日筵席的第一日，扫罗没有因为大卫缺席而动怒，约拿单或许松了一口气（撒上 20:24-26）。扫罗以为，大卫偶染不洁，因而不能到场（利 7:20-21）。但是到第二天大卫还迟迟未出现时，约拿单解释说，他许可大卫回家同兄长过节，这样的解释使扫罗暴跳如雷（撒上 20:27-31）。扫罗向约拿单发怒，辱骂他是顽梗妇人所生之子，并斥责他与大卫结盟（撒上 20:30）。约拿单居然与大卫为友，这在扫罗看来简直不可理喻；因为只要大卫活着，不论约拿单或是扫罗的其他儿子都不可能作王（撒上 20:31）。扫罗命令约拿单捉拿大卫。约拿单问扫罗大卫到底做了什么错事，扫罗竟向自己的儿子抡枪（撒上 20:32-33）。从那时起，约拿单就知道扫罗决意要杀大卫。

### 大卫与约拿单分开（撒上 20:34-42）

虽然约拿单与大卫结盟，但他知道自己不能再陪伴在大卫左右。他如今确知他父亲无故谋害大卫。他“因见父亲羞辱大卫，就为大卫愁烦”（撒上 20:34）。他信守诺言，按着之前的暗号告诉大卫扫罗决意杀害他（撒上 20:35-38）。约拿单叫童子拾起箭，对他说：“速速地去，不要迟延。”（撒上 20:38）童子不知道这话的意思。约拿单打发童子拿起箭回到城中后，便与大卫相见（撒上 20:40），可见他言出必行，对大卫充满善意。大卫向这位永远无法登基的王子拜了三拜（撒上 20:41），显出极大的尊敬。他们亲嘴，“彼此哭泣”，大卫比约拿单哭得更伤痛。二人对出于神主权的分别并非无动于衷。分开对他们来说是痛苦的。约拿单指着他们及他们后裔之间的盟约向大卫告别（撒上 20:42）。耶和華使二人结盟，他也会验察他们能否守约。

### 结论

当神带领我们的人际关系时，信徒应当学习顺服。正如大卫和约拿单，信徒必须相信，不论是敌是友，神都以他的主权引导各样的关系。他可能赐予也可能拿走一些关系，有时这些带领可能很艰难，但信徒将借此彰显基督的丰富。不论人怎样待我们，我们都能靠着基督行为正直。不论信徒是经历甜蜜的友谊、痛苦的离别还是众叛亲离的伤害，耶和華的能力都足以保守我们，他在这一切的事上有完全的主权。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

歌利亚是谁？

歌利亚是非利士人当中的勇士，他身高 3 米左右。

歌利亚用怎样的言语挑衅以色列人？

在《撒母耳记上》17 章 8 节至 10 节中，我们可以看到歌利亚的叫阵。其中有一句话是这样：“我今日向以色列人的军队骂阵。你们叫一个人出来，与我战斗。”

扫罗和以色列人怎样回应歌利亚的挑战？

连扫罗在内的所有人都惧怕歌利亚。没有人愿意迎战。

大卫如何回应歌利亚的宣战和讥讽？

大卫很生气，因为歌利亚不仅在挑衅以色列的军队，也在挑衅以色列的神。大卫决定出去与歌利亚战斗。

大卫主动请缨，扫罗和以色列人的反应如何？

扫罗以为大卫胜过歌利亚的几率不大。大卫还是孩子，而歌利亚则是久经沙场的老手。

大卫为何坚信他能杀死歌利亚？

因为大卫相信神与他同在，神必帮助他杀死仇敌，所以他坚信他能杀死歌利亚。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 经文大纲

大卫深得民心（撒下 18:1-7）

扫罗忌恨大卫（撒下 18:8-11）

扫罗多次企图杀害大卫（撒下 18:12-19:24）

大卫设法打探扫罗的心意（撒下 20:1-7）

大卫和约拿单结盟（撒下 20:8-23）

约拿单发现扫罗的意图（撒下 20:24-33）

大卫与约拿单分开（撒下 20:34-42）

## 导言

大卫杀死歌利亚后，来到扫罗王面前，扫罗与他说话。或许是因为大卫在扫罗王面前非同寻常的言行举止，总之扫罗的儿子约拿单立即爱上大卫，他爱惜他如同爱自己的性命，与他结盟。在盟约中，他们起誓彼此效忠和相爱。王子约拿单甚至将他的外袍、刀弓和腰带送给大卫（撒上 18:1-4）。

人人都喜爱大卫，可惜好景不长。很快，扫罗王听见以色列的女子用歌声唱诵他和大卫，他大动肝火。妇女们称颂大卫胜过扫罗，对此扫罗很不喜悦。扫罗嫉妒大卫，担心有一天他要取代自己作王。从那时起，扫罗对大卫猜忌重重。他多次企图杀害他，甚至命令约拿单伤害大卫，但约拿单不听从。一直以来，约拿单都爱大卫如同爱自己。

## 引导问题

**引导问题：**大卫从拉玛逃跑后，去了哪里？

**回答：**大卫从拉玛逃跑后，找到他的朋友约拿单。

**引导问题：**大卫对约拿单说了什么？

**回答：**大卫确定扫罗要杀害他。他问约拿单他犯了什么罪惹扫罗暴怒，扫罗竟要寻索他的性命。

**引导问题：**约拿单为何不相信大卫的话？

**回答：**扫罗通常会告诉约拿单大事，但关于杀害大卫的事他从未向约拿单提起过（撒上 20:2）。此前，他曾命令臣仆和约拿单杀害大卫。但当时约拿单说服扫罗，让扫罗看见他不该流无辜人的血（撒上 19:1-7）。约拿单以为，自那时起扫罗并没有改变心意。

**引导问题：**在大卫看来，扫罗为何向约拿单隐瞒杀害大卫的想法？

**回答：**因为大卫和约拿单是好朋友，扫罗恐怕约拿单愁烦，所以没有向他提起这件事。

**引导问题：**约拿单相信大卫的解释吗？

**回答：**约拿单还是徘徊不定，不过因为他太爱大卫，决定帮大卫一把。约拿单说：“你心里所求的，我必为你成就”（撒上 20:4）。

**引导问题：**在打探到扫罗的心意后，约拿单将如何做？

**回答：**约拿单向大卫确保，不论他父亲如何说，结果是好是坏，他一定转达大卫。

**引导问题：**如果约拿单不告诉大卫扫罗的意思，他说自己将如何？

**回答：**约拿单说，如果扫罗决意害大卫，而他转达消息，那么扫罗如何对待大卫，也愿耶和華如何重重降罚他。约拿单这样说是为了叫大卫相信他。

**引导问题：**大卫想打探扫罗的意思，这个提议使约拿单身处险境了吗？

**回答：**是的。我们可以从二人的对话推测，约拿单可能遇险。大卫在《撒母耳记上》20章10节说：“你父亲若用厉言回答你，谁来告诉我呢？”大卫认为，如果扫罗发现约拿单在帮助大卫，他可能会杀害约拿单。

**引导问题：**虽然可能危及性命，但约拿单实现大卫的心愿了吗？为什么？

**回答：**是的。约拿单按着大卫的提议而行，因为他爱大卫。虽然可能遇害，但约拿单挂念大卫，他想帮助他。这件事事关重大，可能有人丧命。扫罗憎恨大卫，企图谋害他，如果约拿单碍事，扫罗也不惜杀死自己的儿子。大卫担心遇害，现在约拿单也可能因为接下来的事丧命。

**引导问题：**在《撒母耳记上》20章15节中，约拿单希望大卫答应他什么？

**回答：**约拿单希望大卫承诺，不论将来如何大卫都将恩待他一家。约拿单可能知道，大卫终将作以色列的王。约拿单也知道，为稳固局势，新任国王往往习惯铲除旧王朝所遗留的皇子皇孙。因此，约拿单希望大卫作王后恩待他的后裔。大卫答应了约拿单的请求。后来，大卫作王，果然恩待约拿单的儿子米非波设（撒下9）。

**引导问题：**约拿单发现扫罗企图杀害大卫后，做了什么？

**回答：**约拿单向大卫守约。他按着之前的约定向大卫打暗号告诉他凶信。接着，他打发仆人回到城中，随后大卫从隐藏处出来与约拿单相见。他们知道，这是他们俩最后一次见面。二人亲嘴，痛哭流涕，约拿单盼望大卫平安离开，又提醒他二人已经结盟，有神在他们中间为证。

## 总结

大卫认为扫罗要害自己的性命，因为他信任约拿单，所以向约拿单求助。起初，约拿单不相信大卫的话，但为了预防万一，他还是决定帮助大卫。大卫筹划试验扫罗，约拿单同意助他一臂之力。约拿单向大卫保证，不论结果如何他必向大卫报信。虽然这可能危及到他的性命，但约拿单还是按着大卫的请求而行，因为他爱大卫。虽然两人之前已经结盟，但现在他们又再一次结盟，将各自的家人也包括在其中。因此，约拿单和大卫的家人也要彼此相爱。后来，约拿单发现扫罗果真企图杀害大卫，他向大卫发出暗号，使大卫知道结果。不过，在大卫离开前，两人再次相见、亲嘴痛哭，因为他们知道这将是他们最后一次相见。

## 应用

约拿单和大卫是好朋友。他们爱对方如同爱自己。扫罗出于惧怕想杀害大卫，但约拿单却不惧怕大卫。约拿单本来完全可能嫉妒大卫，担心对方取代自己作王，可是约拿单却爱大卫，成为他的挚友。虽然神应许大卫有一天会作王，但大卫并没有主动谋求王位；而约拿单也没有阻止大卫作王，也没有拦阻大卫蒙神祝福。两人都盼望对方得到上好的福分。大卫在等待耶和華成就他的应许，而约拿单在作大卫的朋友，他愿意顺服神而不是抵挡神。

对待朋友我们要时常小心，不要心生嫉妒，贪恋他们所拥有的。我们不应希望他们受伤或主动伤害他们。如果他们确实在学习或体育方面比我们更强，不要因此愤愤不平。如果我们真爱一个人，就会希望对方得到最好的，哪怕他们得到的比我们得到的还好。不论怎样，我们都应当顺服神和信靠神，主动帮助他人，甚至于使他们比我们过得更好或得到我们所没有的。



我们在大卫和约拿单身上看见，两人都诚实可靠。他们言出必行。我们也要这样，不仅对朋友，对所有人也都应如此。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

### 友谊

与学生讨论他们各种不同类型的关系。告诉他们泛泛之交和亲密朋友之间的区别。讨论什么是朋友。朋友就是你能跟他们说任何事情，而他们也可以对你说任何事的人。告诉他们，朋友认识到自己生命中的罪时会告诉你，并且能接受责备。然后告诉学生，在今天的故事中他们将看到约拿单和大卫的友谊典范。

### 嫉妒

问孩子们是否知道嫉妒是什么意思。跟他们解释这是一种觊觎的形式。问他们是否曾因兄弟、姐妹或朋友得到了某物，而这是他们认为自己才配得的，他们有什么反应？告诉他们，在今天的圣经课中，扫罗嫉妒大卫，因此他试图杀死大卫。告诉孩子们，当我们嫉妒的时候，我们不是在信靠神，而是在靠自己。

### 集体讨论活动：一个好朋友（上）

**材料：**《撒母耳记上》18章至20章空白图表（给出的图表是为了指导老师完成这个活动）

**课前讨论：**让学生们列出一个好朋友当具备的优点。总结学生说出的答案，并写在表格的左列。

### 集体讨论活动：一个好朋友（下）

**材料：**左侧已经填好的《撒母耳记上》18章至20章的图表。

**课后讨论：**根据本课所学的内容，引导学生列举出大卫和约拿单盟约性友谊的品质。把这些品质写在表格中间一列。参考其他附加的经文相互对照，进一步说明上帝对友谊的教导。把讨论过的经文写在表格右边一列。

### 红灯，绿灯

这是一个传统的美国游戏。让一个人扮演交通信号灯站在教室一端，其他孩子们站在教室另一端。扮演交通灯的人要面对孩子们站立，当他说“红灯”时，孩子们便不能动，当说“绿灯”时，孩子们就要面向交通灯走去。交通灯可以随时变成红色，并要喊出“红灯”。如果交通灯看到某个孩子在红灯时走动，这个孩子就要返回起跑线。最先达到交通信号灯的人获胜。

游戏之后，一起探讨交通信号灯是如何工作的。告诉孩子们在今天的课堂上，他们也会了解约拿单和大卫之间的一个信号。

## 大卫的关系比较：维恩图解

**说明：**教完每课之后，指导学生比较和对照大卫与扫罗和大卫与约拿单的关系。在维恩图中，分别在贴有扫罗和约拿单标签的圆圈里填上描写不同关系的短语。在两圆重叠部分填上两种关系的两似之处。对于小一点的孩子，可等到教完整节课之后才做这个活动。使用在附录中提前写好的短语（必须事先剪下来）。在课上读出每个短语，让学生告诉你短语应贴在维恩图中的哪个位置。

## 不管是美是丑，对你总有益处

在今天的课中孩子将了解好的关系和坏的关系。带一些常见的药和维他命到课上。问孩子们哪些好吃以及哪些难吃。向孩子们解释，虽然有些药比其他药好吃，但是所有的药都是为了身体的健康而制。同样的道理，神将跟我们相处得开心的人放到我们生命中，也将一些对我们不是很好的人带到我们生命中。神使用好的关系和坏的关系来帮助我们更像他。我们必须学会为神放在我们生命中的所有人而感谢他。

## 晚餐迟到

在上课前，让学生坐在桌前，上面放一套简单的餐具，即一个纸盘和一个杯子。先点完名之后，再让大家闭上眼睛，同时其中选一个学生藏在桌子底下。让学生们睁开眼睛，说出消失的学生。在今天的课上，大卫两次错过与扫罗王的晚餐。让学生听一下扫罗的反应是怎样的。

## 谁做了什么？

作为今天的复习内容，要求孩子们回答大卫、扫罗或是约拿单各做了什么事。学生可以将每个人的画像的卡（彩页或站立得“纸人”）举起来，或是指出彩页上的人。

- 约拿单爱谁如同爱自己？大卫
- 哪两个朋友立了盟约？大卫和约拿单
- 谁脱下了外袍？约拿单
- 他给了谁？大卫
- 谁与扫罗出去征战？大卫
- 扫罗立谁为战士长？大卫
- 以色列妇女唱的歌和谁有关？大卫和扫罗
- 在她们唱的歌中，谁杀死了千千？扫罗
- 谁杀死了万万？大卫

- 谁嫉妒大卫？扫罗
- 扫罗怀疑谁？大卫
- 谁在弹竖琴？大卫
- 他为谁弹？扫罗
- 扫罗将枪刺向谁？大卫和约拿单
- 圣灵离开了谁？扫罗
- 这段时间，谁兴旺起来？大卫
- 谁求约拿单给他报信？大卫
- 谁想杀死大卫？扫罗
- 谁参加了月朔筵席？扫罗和约拿单
- 谁没有参加？大卫
- “我若有罪，不如你自己杀我”（撒上 20:8）是谁说的？大卫
- 大卫说如果他犯罪，谁可以杀了他？约拿单
- 谁将箭射到田野里？约拿单
- 谁藏在以色磐石后面？大卫
- 谁在月朔的第二天没有吃饭？约拿单
- 谁向约拿单鞠了三次躬？大卫
- 谁在一起哭？约拿单和大卫
- “愿耶和华在你我中间”中的“你”“我”指谁？约拿单和大卫
- 谁跟谁是朋友？大卫和约拿单
- 谁成为大卫的敌人？扫罗
- 神要大卫爱谁？扫罗和约拿单

## 爱的盟约

所需材料：“爱的盟约”手工页复印件人手一份，剪刀、打孔器和细绳。

课堂说明：将手工纸发给每个学生。让学生照粗线剪出来，并在卷纸的底部均匀地打出四个孔。学生必须在每个形状（月亮、房子、心、箭）的顶部中心打一个孔。给学生演示如何在卷纸底部以正确的顺序系住每个形状。用卷纸复习大卫和约拿单之间的盟约的重要内容。

## 神赐下关系

**材料：**“神赐下关系”的手工页数张、蜡笔。

**说明：**将“神赐下关系”的手工页发给学生，让他们涂色。跟学生谈谈神赐的关系。

## 不管是美是丑，对你总有益处

在今天的课中孩子将了解好的关系和坏的关系。带一些常见的药和维他命到课上。问孩子们哪些好吃以及哪些难吃。向孩子们解释虽然有些药比其他药好吃，但是所有的药都是为了身体的健康而制。同样的道理，神将跟我们相处得开心的人放到我们生命中，也将一些对我们不是很好的人带到我们生命中。神使用好的关系和坏的关系来帮助我们更像他。我们必须学会为神放在我们生命中的所有人而感谢他。

## 晚餐迟到

在上课前，让学生做在桌前，上面放一套简单的餐具，即一个纸盘和一个杯子。先点完名之后，再让大家闭上眼睛，同时其中选一个学生藏在桌子底下。让学生们睁开眼睛，说出消失的学生。在今天的课上，大卫两次错过与扫罗王的晚餐。让学生听一下扫罗的反应是怎样的。

## 谁做了什么？

作为今天的复习内容，要求孩子们回答大卫、扫罗或是约拿单各做了什么事。学生可以将每个人的画像的卡（彩页或站立得“纸人”）举起来，或是指出彩页上的人。

- 约拿单爱谁如同爱自己？ 大卫
- 哪两个朋友立了盟约？ 大卫和约拿单
- 谁脱下了外袍？ 约拿单
- 他给了谁？ 大卫
- 谁与扫罗出去征战？ 大卫
- 扫罗立谁为战士长？ 大卫
- 以色列妇女唱的歌和谁有关？ 大卫和扫罗
- 在她们唱的歌中，谁杀死了千千？ 扫罗
- 谁杀死了万万？ 大卫
- 谁嫉妒大卫？ 扫罗
- 扫罗怀疑谁？ 大卫
- 谁在弹竖琴？ 大卫
- 他为谁弹？ 扫罗
- 扫罗将枪刺向谁？ 大卫和约拿单
- 圣灵离开了谁？ 扫罗
- 这段时间，谁兴旺起来？ 大卫
- 谁求约拿单给他报信？ 大卫
- 谁想杀死大卫？ 扫罗
- 谁参加了月朔筵席？ 扫罗和约拿单

- 谁没有参加？大卫
- “我若有罪，不如你自己杀我”（20:8）是谁说的？大卫
- 大卫说如果他犯罪，谁可以杀了他？约拿单
- 谁将箭射到田野里？约拿单
- 谁藏在以色磐石后面？大卫
- 谁在月朔的第二天没有吃饭？约拿单
- 谁向约拿单鞠了三次躬？大卫
- 谁在一起哭？约拿单和大卫
- “愿耶和华在你我中间。”中的“你”“我”指？约拿单和大卫
- 谁跟谁是朋友？大卫和约拿单
- 谁成为大卫的敌人？扫罗
- 神要大卫爱谁？扫罗和约拿单

## 爱的盟约

**材料：**卷纸、月亮、房子、心、箭的复印件，人手一份；剪刀、打孔器和细绳。

**说明：**将手工纸发给每个学生。让学生照粗线剪出来，并在卷纸的底部均匀地打出四个孔。学生必须在每个形状（月亮、房子、心、箭）的顶部中心打一个孔。给学生演示如何在卷纸底部以正确的顺序系住每个形状。用卷纸复习大卫和约拿单之间的盟约的重要内容。

## 神赐下关系

**材料：**“神赐下关系”的手工纸数张、蜡笔。

**说明：**将“神赐下关系”的手工纸发给学生，让他们涂色。跟学生谈谈神赐的关系。

## 顺服的能力

跟孩子们谈论人是有罪性的，如果神没有在他们心中工作，他们不会选择救恩或顺服神。跟他们谈谈神的大而可畏能力，而且因着他的大爱，他希望拯救我们，因此他将他的儿子和圣灵赐给我们。告诉他们，如果耶稣没有死在十字架上，而且圣灵没有内住在他们里面，那么他们就不能顺服。告诉他们，要感谢神赐给他们的一切，并不断寻求他的旨意和顺服的能力。

## 背诵经文

“约拿单爱大卫如同爱自己的性命，就与他结盟。”（撒上 18:3）

# 神主宰大卫的友谊

《撒母耳记上》18 章至 20 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 约拿单爱大卫如同爱自己的\_\_\_\_\_（撒上 18:1）。
2. 列出在《撒母耳记上》18 章 4 节中约拿单给大卫的三样物品：
  - 1)\_\_\_\_\_
  - 2)\_\_\_\_\_
  - 3)\_\_\_\_\_
3. 是非题：扫罗和众百姓都不接纳大卫。
4. 妇女们称赞谁更多一些？是扫罗还是大卫？\_\_\_\_\_
5. 为什么扫罗惧怕大卫？参看《撒母耳记上》18 章 14 节至 15 节。  
\_\_\_\_\_
6. 约拿单和大卫在\_\_\_\_\_面前立了约。
  - a. 扫罗
  - b. 耶和华
  - c. 撒母耳
  - d. 摩西
7. 是非题：神使用约拿单来保护大卫，使他脱离扫罗之手。

## 《撒母耳记上》18章至20章

你希望朋友应具有什么样的品质？	大卫和约拿单作为朋友表现出了哪些品质？	圣经关于关系的教导
	爱人如己，深厚的感情（撒上18:1-3, 20:17）	太22:39； 可12:33； 罗12:10
	守承诺，信实（撒上18:3）	撒上22:14；箴28:20
	顺服神的旨意（撒上18:4）	诗40:8
	尊敬别人超过自己的家人（撒上19:2）	箴18:24b, 27:10；路14:26
	替朋友说好话（撒上19:4-5）	箴16:13
	忠心（撒上20）	箴17:17
	相信最好的一面（撒上20:1-4）	林前13:7
	对罪负责（撒上20:14-15）	箴27:6、9、17
	善良（撒上20:14-15）	林前13:4； 加5:22； 彼后1:7
	谦卑（撒上20:41）	代上29:14； 箴15:33, 16:19, 18:12, 22:4, 29:23； 西3:12； 彼前5:5

# 大卫的关系比较

《撒母耳记上》18章至20章

使用维恩图

扫罗	约拿单	扫罗和约拿单
嫉妒（撒上18:8-9）	自私（撒上18:4）	承认大卫的明智之举（撒上18:5、14-15）
谎言及欺骗（撒上20:3）	忠心（撒上20）	
害怕大卫（撒上18:15）	信实（撒上18:3）	
试图杀害大卫（撒上18:11）	爱人如己（撒上18:1、3，20:17）	
生气及怨恨（撒上20:30-31）	善良（撒上20:14-15）	
羞辱他（撒上20:34）	相信神的主权	
	谦卑（撒上20:41）	



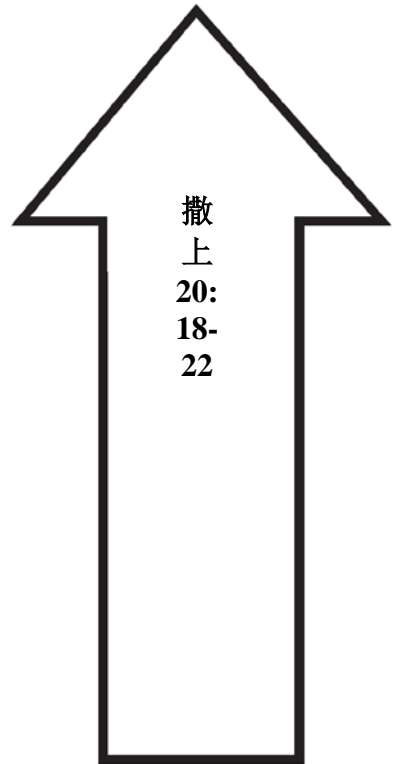
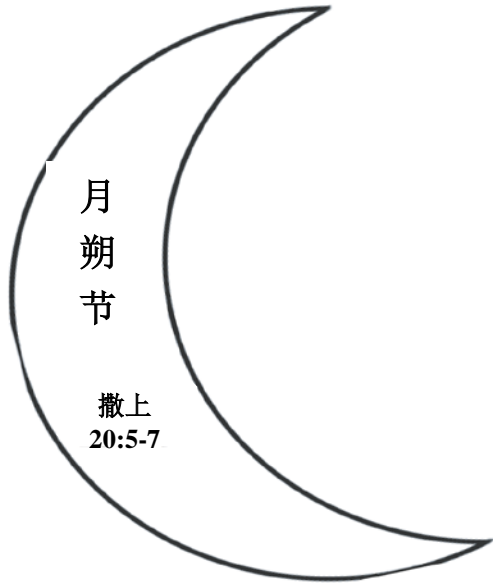
# 爱的盟约

## 爱的盟约

“愿耶和華在你我中间，并你我后裔中间为证，直到永远。”

《撒母耳记上》20章42节后半句

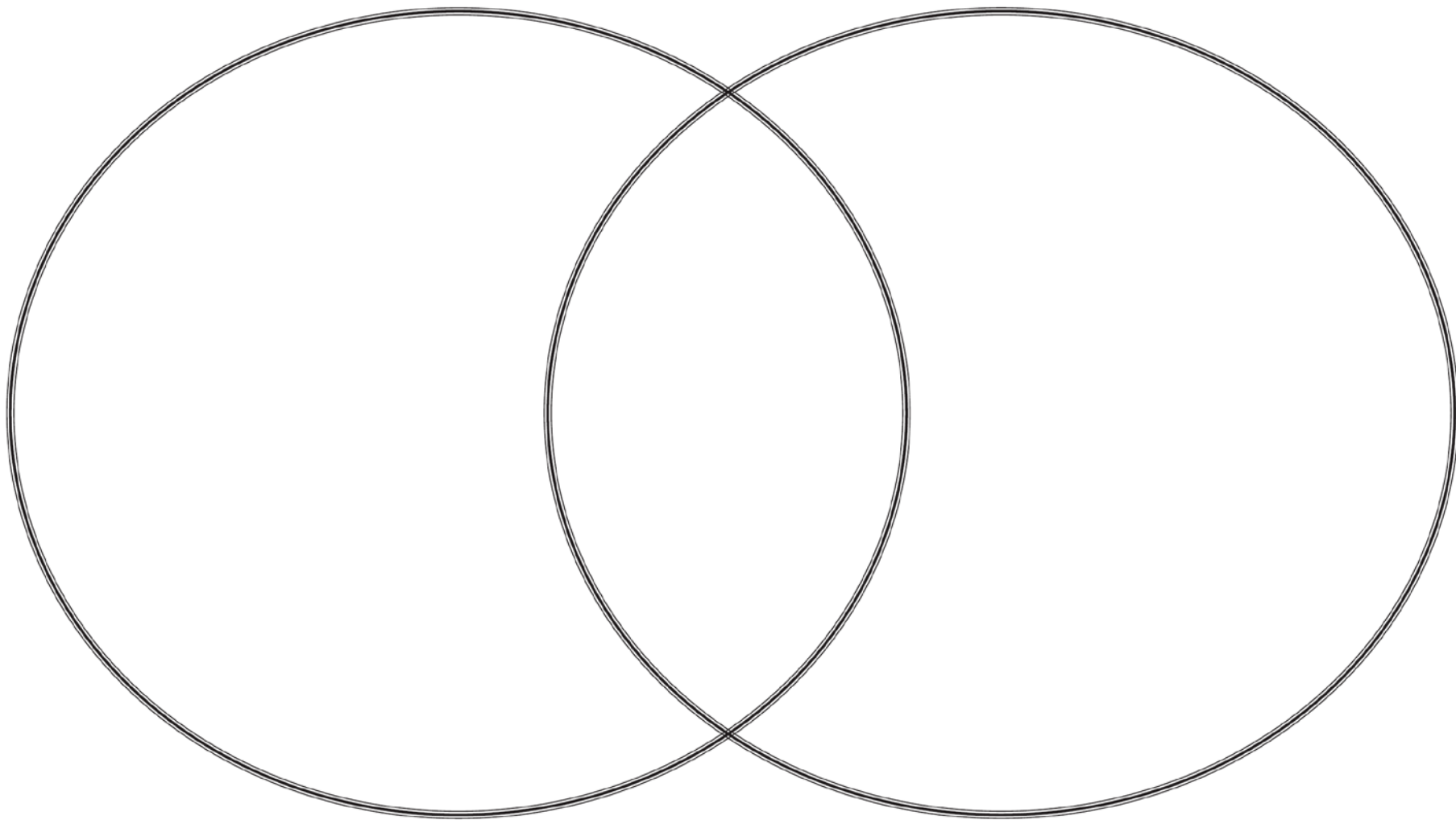
# 爱的盟约



# 大卫的关系

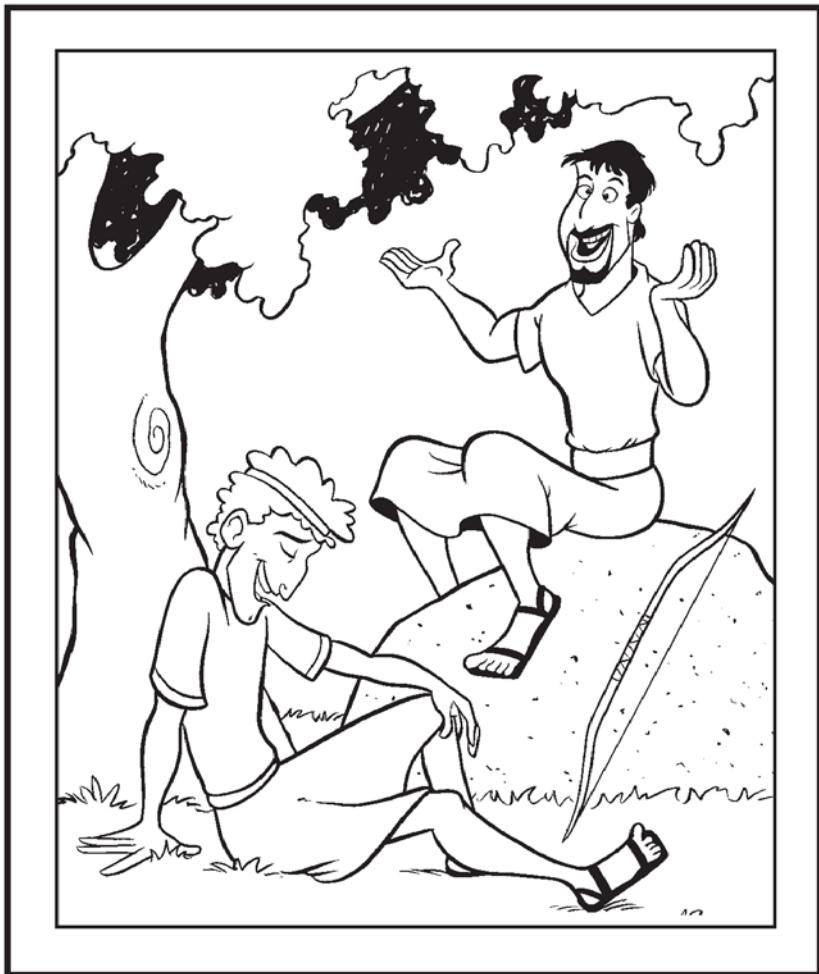
扫罗

约拿单



# 神赐下关系

神赐下朋友



约拿单爱大卫如同爱自己。  
(撒 18:16)

神赐下敌人



扫罗恨恶大卫，试图将他  
杀害。(撒上 18:9-11)

# 友谊

“……愿耶和華在你我中間，并你我後裔中間為證，直到永遠……”——《撒母耳記上》20章42節

我敢肯定你會認同這個觀點，就是擁有一個親密的朋友是一件非常棒的事。但是你會贊同仇敵也有可能是祝福這個觀點嗎？也許你在想：“不可能！一個做盡邪惡事的仇敵怎麼可能是祝福呢？”但是看看大衛的生命以及神是如何通過他與掃羅的關係祝福了他，你就可以看到神的祝福。為以下兩欄的內容連線，找出神通過大衛與掃羅的關係對他的祝福。

## 掃羅的行動

兩次將矛刺向大衛

打發大衛去戰場送死

派僕人殺大衛

## 神的慈愛

大衛的妻子幫助他逃跑

矛沒有刺中

每場戰爭之後大衛更受尊敬

神不止保護大衛，還使用大衛的經歷來感動他寫出《詩篇》中的很多首詩。每次你讀《詩篇》的時候，神仍然使用大衛的經歷來祝福別人——他在祝福你！

神也主宰著我們的關係。例如，神利用約拿單來警告大衛要小心掃羅會殺他。約拿單是一個真正的朋友。找出一個真正的朋友所應具有的品格，總結出約拿單身上像基督的地方：

像大衛一樣，當你有困難時，神是主宰一切的神，並且只要你在困境中轉向祂，祂不但會拯救你，而且會使用困難來建立你的信心，使你成為一個剛強的基督徒。基督會使用你生命中的困難和喜樂來培養你，使你在友誼關係中越來越像基督。

基督通過什麼方式使你在仇敵里學到了功課？

基督通過什麼方式使你在朋友學到功課？

在這些關係中，基督在堅固你什麼樣的品格？

## 禱告

感謝基督做你的朋友，他比弟兄還要親密，也感謝祂使用你生命中的人讓你成為更剛強的基督徒，更感謝祂顧念你的難處和喜樂，並且使萬事互相效力叫愛神的人得益處。

難道你不認為他是一位极好的朋友嗎？



“……约拿单的心与大卫的心，深相契合。约拿单爱大卫，如同爱自己的性命。”（撒上18:1后半节）



“约拿单爱大卫如同爱自己的性命，就与他结盟。约拿单从身上脱下外袍，给了大卫，又将战衣、刀、弓、腰带都给了他。”（撒上18:3-4）